

I.M.S. “Giordano Bruno” - Roma
Anno Scolastico 2025-2026
CONTENUTI DISCIPLINARI
CLASSE 2A LICEO LINGUISTICO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI ITALIANO
LICEO LINGUISTICO CLASSE 2AL

Libri di testo :

A. Manzoni, *I Promessi sposi*;
Simonetta Damele, Tiziano Franzì, *Infiniti Lettori*, vol. B Loescher, 2023
Pier Giorgio Viberti, *Per tua norma e regola*, Sei

ANTOLOGIA

Il Romanzo

Breve storia del Romanzo

Generi e temi del Romanzo

Il Romanzo storico:

Lettura, analisi e commento di una scelta antologica di brani tratti da:

- *Il Gattopardo*, Giuseppe Tomasi di Lampedusa
- *Se questo è un uomo*, Primo Levi.

Il romanzo psicologico, il romanzo decadente, il romanzo della crisi ed il romanzo di formazione:

Lettura, analisi e commento di una scelta antologica di brani tratti da:

- *Il fu Mattia Pascal*, di Luigi Pirandello
- *La coscienza di Zeno*, di Italo Svevo.

Il romanzo realistico:

Lettura, analisi e commento di una scelta antologica di brani tratti da:

- *Il Giorno della Civetta*, Leonardo Sciascia
- *I Malavoglia* di Giovanni Verga
- *Ragazzi di vita*, di Pier Paolo Pasolini

Scenari storici e culturali: (cenni)

- Il Romanticismo
- Il Positivismo, il Naturalismo, il Verismo, il Neorealismo
- Il Decadentismo

GRAMMATICA

Analisi logica (ripasso del primo anno)

- Soggetto
- Predicato verbale e nominale
- Attributo e apposizione
- I complementi diretti ed indiretti

Analisi del periodo

- Il periodo o frase complessa
- Propositioni esplicite e implicite
- Tutti i tipi di proposizioni principali
- Coordinazione e subordinazione
- Tutti i tipi di proposizioni subordinate implicite ed esplicite

LABORATORIO TESTUALE

U.D. N. 1

Rinforzo delle abilità di scrittura connesse alla realizzazione delle tipologie di testi già indicati nella programmazione del 1° anno. Progettazione , realizzazione e revisione di:

- riassunti
- parafrasi
- relazioni
- commenti
- temi
- schemi, appunti

U.D. N. 2

Il testo argomentativo (laboratorio di lettura e scrittura)

- Argomentare e sviluppare un'argomentazione
- La recensione

I PROMESSI SPOSI

Vita di Alessandro Manzoni; il contesto storico e culturale; la poetica; il romanzo: genesi, formazione, l'edizione del 1827 e quella del 1842.

Lettura integrale dei seguenti capitoli:

introduzione, I, II, III, IV, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XIII, XIV, XX, XXII, XXV, XXVI, XXVII, XXIX, XXX, XXXVI

Lettura parziale dei seguenti capitoli: V, XIX, XXIV, XXXI, XXXII, XXXIII, XXXV, XXXVIII

Riassunto dei seguenti capitoli: XII, XV ,XVI, XVII, XVIII, XXII, XXV, XXVI, XXVII, XXIX, XXX, XXXVII

POESIA

- Il testo poetico
- I generi poetici. Poemi, poesia drammatica, poesia lirica
- Caratteristiche del testo poetico
- La parafrasi
- La metrica ed il ritmo
- Il verso e la sua divisione in sillabe
- Gli accenti ritmici ed i vari tipi di verso
- *L'enjambement*
- La cesura e l'*ictus*
- La rima

- La strofa
- Il verso libero
- Gli effetti fonico-musicali: le figure di suono, il fonosimbolismo
- La connotazione del lessico attraverso i costrutti sintattici: le figure di ordine
- Il linguaggio figurato
- Il livello connotativo del significato: le figure di significato, il procedimento analogico
- Le caratteristiche dei seguenti componimenti poetici: sonetto, ballata, madrigale, canzone, ode.

Lettura, analisi e commento dei seguenti testi poetici:

- G. D'annunzio, *O falce di luna calante*
- G. Pascoli, *Novembre*
- *Lavandare*
- G. Ungaretti, *Mattina*
- *Soldati*
- *Stelle*
- *Veglia*
- G. Carducci, *San Martino*
- E. Montale, *Merigiare pallido e assorto*
- *Spesso il male di vivere ho incontrato*
- S. Quasimodo, *Alle fronde dei salici*
- *Uomo del mio tempo*
- *Ed è subito sera*
- G. Leopardi, *L'infinito*
- M. Moretti, *La prima pioggia*
- V. Cardarelli, *Sera di Liguria*
- *Autunno*
- A. Jozsef, *Estate*
- Ugo Foscolo, *A Zacinto*
- *Alla sera*

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DELLE ORIGINI

La nascita dei volgari

Dal latino ai volgari e i primi scritti

La nascita della lingua italiana

L'indovinello veronese

Il Placito di Capua

La Postilla Amiatina

L'iscrizione di San Clemente

La poesia religiosa

La ricerca della vera spiritualità

Nuove forme di preghiera e di letteratura religiosa

La poesia religiosa umbra

Francesco d'Assisi, *Cantico di Frate Sole*

Jacopone da Todi, *Donna de Paradiso (tematiche)*

O Segnor per cortesia

La scuola poetica siciliana

Federico II, imperatore del regno di Sicilia

Una cultura laica

Poeti e notai

La scelta del volgare siciliano

L'uso poetico del volgare; il modello provenzale. La toscanizzazione del siciliano antico

I temi delle poesie

Il lessico tecnico e le forme metriche

Giacomo da Lentini, *Amor è un disio che vien da core*

Cielo d'Alcamo, *Rosa fresca aulentissima* (parziale)

Stefano Protonotaro, *Pir meu cori alligrari* (prima stanza)

I poeti toscani

L'età comunale

L'eredità siciliana e la trasmissione in Toscana.

L'affermazione del fiorentino letterario.

Temi, forme e protagonisti

- Guittone d'Arezzo, *Ahi lasso, or è stagion de doler tanto* (solo argomento e prima stanza)
- Compiuta Donzella, *A la stagion che l'mondo foglia e fiora*

TEATRO

- L'evento teatrale
- Le figure del teatro: autore, regista, attore, le altre figure professionali
- Caratteristiche del testo teatrale
- Il teatro dalle origini al Medioevo
- William Shakespeare, lettura ed analisi del monologo di *Amleto*
- Luigi Pirandello, visione presso il Teatro Viganò dei due atti unici *Cecè* e *La morsa*

•
Roma, 08 giugno 2026

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI LATINO

LICEO LINGUISTICO CLASSE 2AL

Libri di testo: I. Scaravelli, *LL multimediale terza edizione*, Zanichelli.

Grammatica

- La quarta declinazione
- La quinta declinazione
- I composti di *sum*
- *Volo, Nolo e Malo*
- I complementi di vantaggio e di fine.
- I dimostrativi (*hic-haec-hoc; iste-a-ud; ille-a-ud*)
- I pronomi personali
- Il determinativo *is-ea-id*
- L'indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore
- La proposizione temporale.
- I pronomi relativi
- La proposizione relativa.
- I verbi *eo* e *fero* e i loro composti.
- Gli interrogativi
- La proposizione interrogativa diretta
- Il congiuntivo
- Il congiuntivo esortativo
- Il congiuntivo dell'irrealtà
- L'ordine negativo
- La proposizione finale.
- La proposizione consecutiva.

Civiltà latina:

- La “domus”, l’“insula”, la villa rustica e suburbana. Plinio il Giovane, *Epistulae*, II, 17, 11 e 12 (Ville di lusso al lago e terme private), Giovenale, *Satire*, III, vv. 190-207 (Edilizia popolare); Catullo, *Carmina*, XIII (Uno strano invito a cena) in traduzione.
- Cibo, pasti, abitudini a tavola, la cucina
- La famiglia
- La scuola
- Il teatro e gli attori: struttura architettonica, le rappresentazioni, la musica, attori e tipi fissi, le compagnie teatrali, i generi e le maschere (*dominus gregis, satura, mimae, odeum*); Vitruvio, *L'architettura*, V, 3, 1-5 e 8 (Regole per un teatro perfetto)in traduzione
- La cerimonia del trionfo, gli archi di trionfo (*forum, spolia opima, sacrificium, corona laurea, tubae et tubicines*) ; Svetonio, *Le vite dei Cesari*, Claudio, 17 (Il trionfo di Claudio) in traduzione
- Il trasporto dell'acqua: gli acquedotti (*fistulae, cochlea, curator aquarum*) Frontino, *Gli acquedotti della città di Roma*, I, 10-11 (Acquedotti augustei)

- L'anfiteatro, i combattimenti, gli edifici per spettacoli (*gladiatores, mors, missio, munus, venationes, arena, lanista*) Petronio, *Satyricon*, 45 (*Munera* a confronto) in traduzione
- Esercito e strutture difensive, legioni, accampamenti(*limes, vallum, turris, exercitus, tormenta, contubernium*)
- Strade e viaggi, costruzione e manutenzione delle strade, traffico ed inquinamento acustico, viaggi e mezzi di trasporto (*iter et itineraria adnotata et picta, tabellarii, paenula, cursus celer et tardus*); Marziale, *Epigrammi*, VII, 61; Quinto Orazio Flacco, *Sermones*, I, 5 (Il viaggio a Brindisi) in traduzione
- Templi e cerimonie religiose, riti privati e cerimonie pubbliche (*Iuppiter, Iuno, Minerva, Penates, Lares, Genius, Manes, ara, Vestales*), le principali divinità romane, Aulo Gellio, *Notti attiche*, I, 15 (Le vestali)
- Gli stabilimenti termali (*ars medica, unguentarium*) ; Seneca, *Lettere a Lucilio*, 86 (Il bagno di Scipione)

Roma, 08 giugno 2026

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI GEOSTORIA

LICEO LINGUISTICO CLASSE 2AL

Libri di testo: Brancati, T. Pagliarani, P. Motta, *Epoche e spazi* vol 1 e .2, ed. La Nuova Italia

STORIA

Capitolo 14 (volume 1)La crisi della repubblica: dai Gracchi a Silla

- Le riforme agrarie dei Gracchi
- L'ascesa di Gaio Mario
- Dalla guerra contro gli Italici alla dittatura di Silla

Capitolo 15 (volume 1)L'età di Cesare e la fine della repubblica

- Le campagne di Pompeo
- L'ascesa di Cesare e la guerra gallica
- La guerra civile tra Cesare e Pompeo
- Cesare padrone incontrastato di Roma
- La fine della repubblica

U 1 L'Impero romano

Capitolo 1 Augusto instaura il principato

- Il principe, garante delle istituzioni romane e della pace
- L'organizzazione dell'impero
- La politica culturale e religiosa
- L'istruzione dei Romani: scuole e maestri

Capitolo 2 Il primo secolo dell'impero

- La dinastia Giulio- Claudia
- La dinastia Flavia
- I Romani a tavola, la ricerca scientifica nella Roma imperiale
- Una nuova religione nell'impero: il cristianesimo

Capitolo 3 L'età d'oro dell'Impero

- Da Nerva a Traiano
- L'epoca di Adriano
- L'economia nell'età imperiale
- La moda . abiti, acconciature, trucchi e profumi

Capitolo 4: L'impero dall'apogeo alla crisi

- L'età degli Antonini
- L'impero militare dei Severi
- Giochi , divertimenti e svaghi a Roma

U 2 L'età tardo-antica

Capitolo 5 Un'epoca di crisi : il III secolo

- L'anarchia militare e lo scontro con i Germani
- Lo scontro con i Persiani e le spinte centrifughe nell'impero
- Le difficoltà economiche e sociali del III secolo
- La diffusione dei nuovi culti e il ruolo del cristianesimo
- Religione, superstizione e magia nel mondo romano

Capitolo 6 L'età di Diocleziano e di Costantino

- Diocleziano e un nuovo impero
- Ritualità e cerimonie di corte; l'imperatore diventa un dio
- La società e l'economia sotto Diocleziano
- Costantino e la nascita dell'impero cristiano
- Il nuovo ruolo dei cristiani

Capitolo 7 La fine dell'Impero Romano d'Occidente

- L'impero dopo Costantino
- I successori di Costantino. Giuliano l'Apostata e Teodosio il grande
- Il crollo dell'impero occidentale
- L'affermazione del pensiero cristiano

U 3 Oriente e Occidente fra VI e VIII secolo

- Capitolo 8 I regni romano –barbarici
- I regni romano barbarici
- L'Italia di Teodorico
- Il mondo dei barbari

Capitolo 9: L'Impero d'Oriente e Giustiniano

- La forza dell'Impero d'Oriente
- Giustiniano alla guida dell'Impero
- La legge dell'Impero: il diritto romano
- La riconquista dell'Occidente

Capitolo 10 L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma

- I longobardi in Italia
- Il regno longobardo
- Gregorio Magno e la nascita del potere temporale della Chiesa
- Il monachesimo in Occidente
- *Ora et labora*: la vita nei monasteri e la trasmissione del sapere

• **U 4 L'Alto Medioevo**

Capitolo 11 L'Islam e la civiltà degli Arabi

- Maometto e la nascita dell'islam
- La grande espansione araba
- L'epoca delle dinastie
- La civiltà arabo-islamica
- La cultura araba: scienza, filosofia e letteratura

Capitolo 12 I Franchi e l'impero di Carlo Magno

- I Franchi e la dinastia dei Carolingi
- Carlo Magno e la rinascita dell'impero in Occidente
- Le caratteristiche dell'impero carolingio
- La cultura alla corte carolingia

Capitolo 13 L'Europa feudale

- La disgregazione dell'impero carolingio e le ultime invasioni (Ungari, Saraceni, Normanni)
- Le origini del mondo feudale
- Poteri centrali contro poteri locali: l'impero e le monarchie
- La società feudale e l'economia curtense
- La formazione delle lingue nazionali: dal latino al volgare

GEOGRAFIA

I continenti extraeuropei

Unità 1 L'Africa

- Caratteri fisici e climatici
- La popolazione
- La geopolitica
- L'economia e il lavoro

Unità 2 L'Asia

- Caratteri fisici e climatici
- La popolazione
- La geopolitica
- L'economia e il lavoro

Unità 3 L'America

- Caratteri fisici e climatici
- La popolazione

- La geopolitica
- L'economia e il lavoro

Unità 4 L'Oceania

- Caratteri fisici e climatici
- La popolazione
- La geopolitica
- L'economia e il lavoro

Unità 5 Terre Polari: Artide e Antartide

EDUCAZIONE CIVICA: i Diritti umani: Diritti e libertà , Libertà di culto; le donne : emancipazione e pari opportunità, parità di genere; diritto allo studio; diritto al lavoro .

Roma, 08 giugno 2026

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI MATEMATICA LICEO LINGUISTICO CLASSE 2AL

Libri di testo: MATEMATICA MULTIMEDIALE AZZURRO volume 2, seconda edizione, di Bergamini e Barozzi, ed. Zanichelli.

1. Equazioni di primo grado

Definizione di equazione e di identità. Grado di un'equazione e sue soluzioni. Primo e secondo principio di equivalenza. Risoluzione di equazioni di primo grado. Equazioni di primo grado impossibili ed indeterminate. Equazioni di primo grado a coefficienti frazionari.

2. Polinomi e loro scomposizione

Richiami sui prodotti notevoli. Scomposizione di polinomi in fattori delle varie tipologie: raccoglimento a fattor comune totale e parziale; scomposizioni attraverso il riconoscimento dei prodotti notevoli.

3. Frazioni algebriche

Concetto di frazioni algebriche: condizione di esistenza, semplificazione, operazioni ed espressioni con frazioni algebriche. Equazioni lineari fratte.

4. Disequazioni lineari e lineari fratte

Concetto di disequazione e metodi risolutivi. Principi di equivalenza delle disequazioni. Disequazioni lineari e loro risoluzione. Disequazioni lineari fratte. Disequazioni lineari e lineari fratte impossibili e indeterminate.

5. Introduzione alla geometria analitica

Il piano cartesiano. Sistemi di riferimento. Sistema di riferimento cartesiano ortogonale. Punti nel piano e loro coordinate. Distanza tra due punti. Punto medio di un segmento.

6. Rette nel piano

Equazione di una retta e suo coefficiente angolare. Forma esplicita ed implicita dell'equazione di una retta e sua rappresentazione. Formula della retta per due punti. Rette parallele agli assi cartesiani.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI INGLESE

LICEO LINGUISTICO CLASSE 2AL

Libri di testo: “Panoramic” A2, ed. Oxford; “Panoramic” B1, ed. Oxford

PANORAMIC A2:

Unit 9: Future

Language competences:

- Reading
- Listening
- Speaking
- Writing

Vocabulary: future time expressions

Grammar: be going to and will for future plans

Culture: space travel

Unit 10: Performance

Language competences:

- Reading
- Listening
- Speaking
- Writing

Vocabulary: sport adjectives and adverbs

Grammar: comparatives and superlatives adjectives and adverbs

Culture: instruments in an orchestra

Unit 11: Experience

Language competences:

- Reading
- Listening
- Speaking
- Writing

Vocabulary: travel

Grammar: present perfect, for, since, already, just, yet

Culture: a global language

Unit 12: Change

Language competences:

- Reading
- Listening
- Speaking
- Writing

Vocabulary: population change

Grammar: zero and first conditionals, imperatives

Culture: the fall of Berlin wall

PANORAMIC B1:

Unit 1: Interaction

Language competences:

- Reading
- Listening
- Speaking
- Writing

Vocabulary: Hang out spaces, body language and gestures, vocabulary development, modifying adverbs

Grammar: present simple and continuous; question forms, tags; a/an, the, and no article

Culture: New York Bike Messenger

Unit 2: Time

Language competences:

- Reading
- Listening
- Speaking
- Writing

Vocabulary: memory, phrases with *time*

Grammar: Past simple and continuous, used to, gerunds and infinitives

Clil: Types of writing

Unit 3: Making a difference

Language competences:

- Reading
- Listening
- Speaking
- Writing

Vocabulary: Clothes and fashion; useful verbs; phrases for finished and unfinished time

Grammar: present perfect with for and since; present perfect with already, just, yet, still, ever and never; present perfect and past simple

Culture: UK Youth Parliament

Unit 4: Movement

Language competences:

- Reading
- Listening
- Speaking
- Writing

Vocabulary: phrasal verbs, travelling

Grammar: will, might, going, present simple in future time clauses, present simple for future plans/schedules

Culture: Travel

GRAMMAR

-uso del vocabolario, fonetica, punteggiatura, stress;
-feeling verbs, phrasal verbs, modal verbs;
-imperative;
-subjunctive;
-future tenses (will, to be going to, present continuous, present simple, might);
0 1st 2nd and 3rd conditionals.

CIVIC EDUCATION

- Explore the traces left in a picture
- Passwords and emails
- Digital identity and digital footprint
- bullying and cyberbullying
- critical thinking
- written assignment after watching the film “School life”
- recognizing archaeological heritage as a collective resource to be respected, protected and valued, developing responsible and aware behavior toward cultural heritage

Roma, 08 giugno 2026

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI CONVERSAZIONE INGLESE

LICEO LINGUISTICO CLASSE 2AL

Libri di testo:

- *Your World*, Sanoma/ Lang
- *Panoramic BI*, Oxford
- The UK and Ireland projects
 - PowerPoints
 - Videos, “Fun facts about England/British culture”
“Fun facts about Scotland”
- The history of Halloween
 - Video, “Bet you didn’t know: Halloween/history”
- Climate change and the environment (educazione civica)
 - Videos: Julia Roberts, “Mother Nature”
Harrison Ford, “The Ocean”
Jane Goodall, “Mother Earth”
 - The importance of trees
 - Videos: Prince Ea, “Sorry”
Trailer, “The Territory”
 - Animal extinction
 - Environmental organizations
 - Videos: Michael Jackson, “Earth Song”
Trailer, “The Biggest Little Farm”
“The Jaguar Rescue Center”
 - Environmental songs
 - Planet Pop, “Care for the Environment Song”
 - Tom Lehrer, “Pollution”
- Hang-outs and journal writing
- Brandon Stanton and “Humans of New York”
 - Photographic vocabulary and genres
 - Photo descriptions and the stories behind them
 - Video, CBS Mornings, “Brandon Stanton opens up on the struggles that shaped ‘Humans of New York’”
- Telling anecdotes
- Staycation and transportation
- Inventions that have changed the world
- Reading stories
 - *Encyclopedia Brown* by Donald Sobol

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI FRANCESE

LICEO LINGUISTICO CLASSE 2AL

Libri di testo: Pas à pas 1 et 2, di *Marie-noelle Cocton* , *Luca Giachino* , *Carla Baracco*

Unité 4 Pas à pas 1 “Temps libre”-

- Les verbes pronominaux
- Les pronoms personnels **COD**
- Les adjectifs démonstratifs
- Le pronom indéfini **on**
- Les adjectifs interrogatifs
- Les prépositions avec les noms géographiques
- Les verbe **prendre** et **sortir**

Unité 5 Pas à pas 1 “Vendre et Acheter”

- L'impératif
- Les articles partitifs
- “**Très ou Beaucoup (De)?**”
- Le pronom **en** (la quantité)
- La phrase négative (n' + plus)
- “**Il faut**”
- C'est/ Il est
- Les verbes **Devoir, Pouvoir, Savoir, Vouloir**

Unité 6 Pas à pas 1 “Tout le monde s’amuse”

- Les Gallicismes
- Les pronoms personnels **COI**
- Le pronom **Y**
- La position des pronoms compléments
- Les nombres ordinaux
- Les verbes **Écrire** et **Voir**

Unité 11 Pas à pas 2 “Les défis du futur”

- Les superlatifs (absolu, relatif)
- Le *Futur Simple*
- Situer dans le temps (en ; à)
- Les verbes impersonnels
- Les verbes *Courir, Mourir, Se Plaindre* et *Pleuvoir*

Unité 12 Pas à pas 2 “Au secours!”

- L’Accord du participe passé (sans auxiliaire être; avec l’auxiliaire avoir)
- Le *Passé Composé et l’Imparfait*
- Le *Conditionnel Présent*
- L’expression de la durée
- Les verbes *Résoudre* et *Suivre*

Educazione Civica:

Il conte di Montecristo, romanzo di Alexandre Dumas, racconta la storia di Edmond Dantès, un giovane marinaio accusato ingiustamente e rinchiuso in prigione a causa di un complotto. Dopo molti anni di detenzione, riesce a fuggire, trova un grande tesoro e assume l’identità del Conte di Montecristo. Da quel momento cerca di vendicarsi delle persone che lo hanno tradito, ma nel corso della storia comprende che la giustizia e il perdono hanno un valore più grande della vendetta.

Collegamento con l’Educazione Civica:

- Riflette sul tema della giustizia e dei diritti dei cittadini.
- Mostra i pericoli dell’abuso di potere e delle accuse ingiuste
- Evidenzia l’importanza della responsabilità personale e del rispetto delle leggi.

Roma, 8 giugno 2026

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI CONVERSAZIONE FRANCESE LICEO LINGUISTICO CLASSE 2AL

Libri di testo : Pas à pas 1 et 2, di *Marie-noelle Cocton* , *Luca Giachino* , *Carla Baracco*

Unité 4 Pas à pas 1 “Temps libre”- Communication

- Les activités quotidiennes
- Les moments de la journée
- Les matières scolaires
- Les loisirs et les sports
- La fréquence
- Parler de ses goûts et de ses préférences
- Parler de sa routine

Unité 5 Pas à pas 1 “Vendre et Acheter”- Communication

- Les aliments
- Les emballages alimentaires
- Les commerces et les commerçants
- Demander et dire le prix
- Faire des achats
- Expliquer une recette de cuisine

Unité 6 Pas à pas 1 “Tout le monde s’amuse”- Communication

- Les sorties
- Les saisons
- Les fêtes
- Les messages
- Présenter ses vœux, souhaits et félicitations
- Inviter et répondre à une invitation
- Écrire un message amical
- Parler au téléphone

Unité 11 Pas à pas 2 “Les défis du futur”- Communication

- La météo
- Les catastrophes naturelles
- L’Environnement
- Parler de la météo
- Faire des prévisions
- Prévoir l’avenir
- Protester, désapprouver et proposer une solution

Unité 12 Pas à pas 2 “Au secours!”- Communication

- Raconter un évènement
- Connecteurs temporel

Roma, 8 giugno 2026

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI SPAGNOLO

LICEO LINGUISTICO CLASSE 2AL

Libri di testo: #español 1, C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos, DeA SCUOLA.

¡Aprueba! A1-B2, L. Tarricone, N. Giol, Loescher Editore.

Unidad 5. PONTE EN FORMA (Centro deportivo Atenas)

Vocabulario: partes del cuerpo y de la cara; posiciones del cuerpo; el mundo del deporte; adjetivos para valorar; el tiempo libre.

Funciones: dar consejos e instrucciones; expresar gustos y acuerdo o desacuerdo; pedir y dar la opinión; valorar.

Gramática: pronombres personales de complemento indirecto; pronombres combinados (C.I. + C.D.); verbo gustar y otros verbos similares; comparativos; contraste entre MUY/TAN y MUCHO/TANTO; imperativo afirmativo; imperativo afirmativo y pronombres complemento.

Unidad 6. ¿HAS IDO ANDANDO? (El Camino de Santiago)

Vocabulario: medios de transporte; la salud; el tiempo atmosférico.

Funciones: hablar de la salud y expresar obligación; hablar del tiempo atmosférico.

Gramática: pretérito imperfecto; formación del participio; pretérito perfecto y pluscuamperfecto; relaciones temporales pasado/presente; usos de los verbos IR-VENIR/LLEVAR-TRAER.

Cultura: el Camino de Santiago.

Unidad 7. FUI AL SUPERMERCADO (jóvenes @ctualidad)

Vocabulario: los alimentos, adjetivos para hablar de la comida, envases, cantidades y tiendas de alimentación.

Funciones: hacer la compra, contar un acontecimiento pasado.

Gramática: pretérito indefinido de indicativo: verbos regulares y verbos irregulares (SER, IR, DAR, con cambios vocálicos, con cambios ortográficos, con raíces irregulares y terminaciones propias); contraste de los tiempos del pasado con los marcadores temporales de referencia.

Unidad 8. TE DIVERTIRÁS MUCHO (¿Cómo quedamos?)

Vocabulario: lugares de entretenimiento, en la mesa, el restaurante.

Funciones: Hablar de planes, proyectos o intenciones; organizar planes y proyectos; quedar con alguien y proponer una alternativa; hacer predicciones y promesas; en el restaurante; producción y consumo responsables.

Gramática: hablar del futuro, futuro simple y compuesto; perífrasis verbales: ACABAR DE - VOLVER A - ESTAR A PUNTO DE - SOLER + INFINITIVO; contraste por / para; verbos con preposición: SOÑAR CON, ACORDARSE DE, PENSAR EN, SABER A.

CULTURA: “Se parecen pero non son iguales” (las tapas y los pinchos).

Roma, 08/06/2026

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI CONVERSAZIONE SPAGNOLA LICEO LINGUISTICO CLASSE 2AL

Libri di testo: #español 1, C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos, DeA SCUOLA.

- Repaso de todas las funciones comunicativas: Saludos y despedidas, descripción física y de carácter y estados de ánimo, vivienda, comida, el tiempo libre, los deportes y la rutina diaria.
- Producción oral: Uso de los tiempos del pasado
- Comprensión de lectura y trabajo de resumen y producción oral (Dele A2-B1)
- Juego para repasar los temas de primer año.
- Trabajo de grupo sobre "Fiestas y tradiciones": El Día de Muertos y otras.
- La Navidad en España (calendario de las fiestas, comida navideña, costumbres y léxico específico.
- Recetas típicas de Navidad: Trabajos de investigación personal sobre recetas típicas.
Explotación didáctica de vídeos ELE sobre la lotería de Navidad

Educazione Cívica

- Buscar artículos de periódicos en español que tratan el tema del desperdicio de comida, comida
s Educación a la ciudadanía: Comida sostenible, desperdicio de alimentos, objetivo 2 agenda
2030. Trabajos en grupos.
- Producción oral: describe la imagen y reflexiona sobre tus hábitos personales con respecto al
uso de las redes sociales.
- Nuevas te Debate sobre el uso del móvil. Tecnologías y dependencias tecnológicas. Léxico
específico. Producción oral de 3/4 minutos.
- Conversación de español: día Internacional eliminación de la violencia contra las mujeres.

Roma, 08/06/2026

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI SCIENZE

LICEO LINGUISTICO CLASSE 2AL

Libri di testo:

Curtis, Barnes, Schneek, Massarini - Invito alla biologia. azzurro - ed. Zanichelli

Valitutti, Falasca, Amadio – La chimica della natura – ed. Zanichelli

CHIMICA

Ripetizione argomenti del primo anno: gli elementi e composti, i simboli chimici, la tavola periodica degli elementi con la classificazione degli elementi (metalli, non metalli e semimetalli). Gli ioni: anioni e cationi.

Gli atomi, i legami e le reazioni.

Le particelle dell'atomo. Numero atomico e numero di massa. Gli isotopi. La distribuzione degli elettroni nell'atomo: livelli energetici e configurazione elettronica semplificata. Elettroni di valenza. Simboli di Lewis. Regola dell'ottetto. I legami chimici: legame covalente puro e polare; legame ionico e legame metallico. Reazioni chimiche e bilanciamento. Coefficienti stechiometrici e regole del bilanciamento.

L'acqua.

Distribuzione percentuale dell'acqua nell'idrosfera. I legami covalenti polari nella molecola dell'acqua. Struttura e geometria della molecola dell'acqua. I legami ad idrogeno e le proprietà fisiche dell'acqua. Calore latente e solubilità dell'acqua. Il ghiaccio. Le soluzioni acide, basiche e neutre e il pH.

La chimica del carbonio.

Concetto di composto organico. Generalità su idrocarburi, gruppi funzionali, e isomeri.

BIOLOGIA

Origine ed evoluzione della vita

Origine dell'Universo e del Sistema solare. Ipotesi di Oparin sulla comparsa della vita: evoluzione chimica ed evoluzione prebiologica. Esperimento di Miller. Ipotesi di Fox. I fossili per la ricostruzione della storia della vita sulla Terra, dal Precambriano all'era cenozoica. Cellule procariote ed eucariote e loro struttura generale. Differenze e analogie tra i due tipi di cellule. Teoria endosimbiontica. Organismi autotrofi ed eterotrofi. Organismi fotosintetici e chemiosintetici. Diverse ipotesi sulla comparsa delle prime cellule. Il Microscopio di Hooke e la scoperta della cellula. La teoria cellulare e scoperte di Schleiden, Schwann e Virchow. Microscopio ottico, elettronico a trasmissione e a scansione.

Le biomolecole

Introduzione alle biomolecole. Polimeri e monomeri. Reazioni di condensazione e idrolisi. I gruppi funzionali e i principali composti organici. Carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi. Struttura dei carboidrati. Lipidi: trigliceridi, fosfolipidi, steroidi, cere. Struttura dei lipidi. Amminoacidi

struttura. Amminoacidi essenziali. Proteine e legame peptidico. Struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria delle proteine. Acidi nucleici: DNA e RNA caratteristiche strutturali e funzionali. Nucleotidi. Basi azotate. Legami ad idrogeno.

La cellula e le sue strutture

Virus. Dimensioni delle cellule. Cellula procariote e struttura. Struttura e funzioni della membrana plasmatica. Cellula vegetale. Cellula animale. Organuli delle cellule eucariotiche: nucleo, nucleolo, ribosomi, reticolo endoplasmatico ruvido e liscio, apparato di Golgi, vacuolo. Ciglia, flagelli e centrioli. Vacuoli. Vescicole: lisosomi, perossisomi e proteasomi. Citoscheletro. I mitocondri e cloroplasti. La molecola di ATP e le sue funzioni.

Metabolismo cellulare

Reazioni anaboliche e cataboliche. Reazioni endoergoniche ed esoergoniche. Gli enzimi e la loro funzione da catalizzatori. Generalità sulle ossidoriduzioni. Principali processi dell'ossidazione del glucosio: glicolisi, fermentazione (alcolica e lattica) e respirazione cellulare (generalità su ciclo di Krebs e fosforilazione ossidativa).

Trasporto passivo, semplice e facilitato e trasporto attivo. Osmosi.

Divisione cellulare

Descrizione della divisione cellulare. Divisione batterica: scissione binaria. Gemmazione. Il ciclo cellulare. Interfase. Fattori che regolano la divisione cellulare: dipendenza dall'ancoraggio e inibizione da contatto. Struttura dei cromosomi: dalla cromatina ai cromosomi, i cromatidi fratelli. Divisione cellulare. Il fuso mitotico. La mitosi e le sue fasi. La citodieresi nelle cellule animali e vegetali. Cellule aploidi e diploidi. Cellule somatiche e sessuali. Autosomi e cromosomi sessuali. Il cariotipo umano. La meiosi. Le fasi meiotiche. Il crossing-over e la variabilità genetica. La fecondazione. Lo zigote. Mitosi e meiosi a confronto. La non disgiunzione ed errori nel numero dei cromosomi. Il cariotipo. Malattie cromosomiche dovute alla presenza di un cromosoma in più: Sindrome di Down, di Edwards e di Patau. Patologie dovute a un numero errato di cromosomi sessuali: sindrome di Klinefelter, maschi XYY, femmine XXX, sindrome di Turner.

Laboratorio: vetreria; preparazione di un vetrino per microscopio e analisi della cellula vegetale; video didattici su: origine della vita ed estinzioni, ipotesi di Oparin ed esperimento di Miller, esperimento di Redi e Pasteur, sulle cellule e la loro origine, stromatoliti, Pasteur, teorie evoluzionistiche.

Educazione Civica: L'acqua come strumento di pace o di guerra?

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI SCIENZE MOTORIE LICEO LINGUISTICO CLASSE 2AL

Libri di testo: E. Chiesa, D. Taini, L. Montalbetti, A. Fiorini – Attivi! Sport e sane abitudini – Marietti Scuola

Il programma è stato svolto attraverso attività all'interno delle palestre e all'esterno (campi calcetto e polivalenti) sul posto e in gruppo.

Si è tenuto con delle:

- Indicazioni generali del Ministero;
- Spazi e attrezzi utilizzabili;
- Caratteristiche morfologiche degli alunni.

CORPO LIBERO:

- Mobilizzazione e potenziamento arti superiori ed inferiori;
- Mobilizzazione colonna vertebrale;
- Miglioramento della capacità aerobica mediante esercitazioni di balzi e corsa; • Esercizi di stretching e flessibilità muscolo articolare.

GIOCHI SPORTIVI CON ESERCITAZIONI SUI FONDAMENTALI INDIVIDUALI

- Pallavolo: battuta, palleggio, bagher e schiacciata;
- Basket: palleggio, passaggio, tiro libero e terzo tempo;
- Tennis tavolo e biliardino; Calcetto;

Atletica leggera.

TEST MOTORI DI VALUTAZIONE attraverso

- Test addominali;
- Test sui lanci e salti con la corda ;

Teoria: muscoli e articolazioni.

- Test di forza e resistenza.

*Lezioni teoriche svolte durante le lezioni pratiche ossa muscoli articolazioni

Studio degli articoli della Costituzione sul benessere e lo sport.

Studio dei regolamenti sportivi;

Educazione Civica;

Partecipazione ai Campionati studenteschi.

ROMA, 08/06/26

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI RELIGIONE

LICEO LINGUISTICO CLASSE 2AL

Libri di testo:

9788805079612	SOLINAS LUIGI	NOI DOMANI - VOLUME UNICO + RELIGIONI IN DIALOGO CON NULLA OSTA CEI cartaceo + digitale	U	SEI
---------------	---------------	---	---	-----

Sintesi: delle conoscenze, delle abilità e delle competenze

Conoscenze:

- elementi specifici del linguaggio religioso;
- l'esperienza religiosa nella storia umana in generale e nell'adolescenza in particolare;
- elementi costitutivi e specifici del linguaggio religioso (Simbolo, Metafora, Narrazione, Vicende Storiche, ecc...);
- la Bibbia come documento fondamentale della tradizione ebraico – cristiana: storia, struttura, linguaggio, ispirazione, geografia e cultura nel libro Sacro.

2. Abilità:

- gli alunni sono abilitati, secondo livelli personali, ad accostare in maniera corretta la Bibbia e a cogliere le molteplici forme del linguaggio religioso nelle varie culture.

3. Competenze:

- gli alunni hanno acquisito un'adeguata competenza al confronto tra il cristianesimo, le altre religioni e i vari sistemi di significato in un contesto multietnico e multi religioso. A comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.

Contenuti disciplinari

- 1- I mediatori nelle religioni e l'attesa Messianica
- 2- L'esistenza storica di Gesù
- 3- La Palestina al tempo di Gesù
- 4- L'ambientazione storica dei Vangeli
- 5- I generi letterari nei Vangeli
- 6- Le Parabole

- 7- I miracoli: segni di salvezza
- 8- La rivelazione definitiva di Dio in Gesù
- 9- Le religioni cristiane: Cattolici, Ortodossi, Protestanti, Anglicani
- 10- Le grandi religioni monoteiste:
- 11- Ebraismo: il monoteismo ebraico; le regole alimentari ebraiche; la Sinagoga e il Tempio, le festività ebraiche, il calendario ebraico.
- 12- Cristianesimo: L'origine del cristianesimo, l'originalità del messaggio evangelico, la storia del cristianesimo, elementi di teologia e presentazione sistematica delle principali caratteristiche
- 13- Islamismo: I cinque pilastri dell'Islam, la legge coranica
- 14- Buddismo
- 15- Induismo

Roma, 08/06/2026