

I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma

Anno Scolastico 2024.2025

Contenuti disciplinari svolti di Geostoria

Prof.ssa Nunziata D’Aquino

Liceo Linguistico - Classe ICL

Storia

Testo: A. Brancati- T. Pagliarani - P. Motta “Epoche e spazi” vol. I, ed. La Nuova Italia

Gli strumenti della storia: definizione, il tempo e lo spazio, le fonti, i soggetti e gli strumenti.

Dalla preistoria alla storia

Dal Paleolitico alla rivoluzione urbana: tra preistoria e storia, origine ed evoluzione dell’uomo.

Gli uomini del Paleolitico: cacciatori e raccoglitori.

La rivoluzione neolitica.

La scoperta dei metalli.

La nascita delle città e delle organizzazioni statali.

Approfondimenti: la Rift Valley, culla dell’umanità; scienza e tecnologia, dalla pietra ai metalli, le pitture rupestri, tecniche e invenzioni preistoriche.

Le civiltà della Mesopotamia.

I popoli della Mesopotamia: una storia millenaria.

La nascita della scrittura e l’epopea di Gilgamesh

Società, religione e scienza in Mesopotamia.

Approfondimenti: la Mezzaluna fertile; il codice di Hammurabi; la ZIQQURAT.

L’antico Egitto

I caratteri generali della civiltà egizia

La millenaria storia egizia.

Religione e scienza.

L' Egitto e l'Aldilà: la vita dopo la morte.

Approfondimenti: il Nilo, ricchezza inestimabile; la teocrazia; Champollion e il mistero dei geroglifici; i grandi periodi della storia egizia; la pratica dell'imbalsamazione presso gli Egizi.

Le civiltà dell'Anatolia e del Levante

Gli Ittiti, gli Ebrei e la nascita del regno di Israele, i Fenici e il commercio nel Mediterraneo.

I popoli egei e le prime civiltà italiche

La civiltà minoica

I Micenei, un popolo di guerrieri

Agli albori delle civiltà italiche

Approfondimento: gli affreschi del palazzo di Cnosso; il tributo di Atene a Creta.

La civiltà greca, dalle origini alla POLIS

Il medioevo ellenico e la prima colonizzazione greca

La nascita della POLIS e l'età arcaica

La seconda colonizzazione e lo sviluppo del DEMOS

Il patrimonio comune delle POLEIS

Approfondimento: i giochi olimpici.

Sparta e Atene: due modelli politici

Sparta: un'oligarchia aristocratica

Atene: dalle origini alle riforme democratiche di Solone e Clistene

La società delle POLEIS greche

Approfondimento: l'educazione militare alla base della società spartana; la vita quotidiana in Grecia: le donne e i figli; i Greci e l'Oltretomba: divinità infernali e culti funerari.

Le guerre persiane e l'Atene di Pericle

L'impero persiano: un modello contrapposto alle POLEIS greche

L'impero persiano alla conquista della Grecia

L'impero marittimo di Atene

La politica di Pericle: capitale dell'arte e dell'economia

La cultura nell'età classica

Approfondimenti: il discorso di Pericle agli Ateniesi; l'acropoli di Atene.

La crisi delle POLEIS e l'ascesa della Macedonia

La guerra del Peloponneso

Dall'egemonia spartana a quella tebana

La Macedonia alla conquista della Grecia

Approfondimenti: la mutilazione delle erme; Erodoto, Tucidide e la nascita della storiografia;
Contro Filippo in difesa della libertà.

Alessandro Magno e l'ellenismo

Alessandro Magno e la creazione di un impero universale

Dopo Alessandro: la civiltà ellenistica.

Approfondimenti: la politica di integrazione di Alessandro; il mosaico della battaglia di Issos e il
Museo archeologico nazionale di Napoli; il gruppo del Laocoonte.

I popoli italici e la nascita di Roma

Il popolamento dell'Italia preromana

La civiltà etrusca

I Latini e le origini di Roma

Approfondimenti: come nasce il nome "Italia"; "Il sarcofago degli spsi" e il Museo di Villa Giulia;
l'arte divinatoria etrusca.

Roma dalla monarchia alla repubblica

I sette re e le prime istituzioni politiche e sociali

L'alba della repubblica

I contrasti all'interno della società romana

Le lotte fra patrizi e plebei e le riforme sociali

Il funzionamento dello Stato romano

Famiglia e religione nella Roma repubblicana

Approfondimento: la fondazione della città di Roma; i Romani e il loro territorio.

Roma conquista la penisola

Le guerre di Roma per il predominio sull'Italia centrale

Studio visivo: le guerre sannitiche

Roma alla conquista della Magna Grecia e del resto d'Italia

L'organizzazione del dominio di Roma nella penisola

Roma si espande nel Mediterraneo

La prima guerra punica

Le prime province e la seconda guerra punica

Documento: la sconfitta di Canne

La terza guerra punica e le nuove province

Geografia

L'orientamento e le coordinate geografiche

I movimenti della terra

La cartografia

La rappresentazione dei luoghi

Leggere i dati statistici e rappresentarli

L'Europa

Caratteri fisici e climatici

La popolazione

La geopolitica

L'economia e il lavoro

L'Italia

Caratteri fisici e climatici

La popolazione

La geopolitica

L'economia e il lavoro.

Roma, 06-06-2025

Prof.ssa Nunziata D'Aquino

CONTENUTI DISCIPLINARI DI LINGUA INGLESE

CLASSE 1 CL A.S. 2024-2025

Prof.ssa Patrizia Pascarella

Testo: “Panoramic” B1 della Oxford

Unit 1: Interaction

Language competences:

- Reading
- Listening
- Speaking
- Writing

Vocabulary: Hang out spaces, body language and gestures, vocabulary development, modifying adverbs

Grammar: present simple and continuous; question forms, tags; a/an, the, and no article

Culture: New York Bike Messenger

Unit 2: Time

Language competences:

- Reading
- Listening
- Speaking
- Writing

Vocabulary: memory, phrases with *time*

Grammar: Past simple and continuous, used to, gerunds and infinitives

Clil: Types of writing

Unit 3: Making a difference

Language competences:

- Reading
- Listening
- Speaking
- Writing

Vocabulary: Clothes and fashion; useful verbs; phrases for finished and unfinished time

Grammar: present perfect with for and since; present perfect with already, just, yet, still, ever and never; present perfect and past simple

Culture: UK Youth Parliament

Unit 4: Movement

Language competences:

- Reading
- Listening
- Speaking
- Writing

Vocabulary: phrasal verbs, travelling

Grammar: will, might, going, present simple in future time clauses, present simple for future plans/schedules

Culture: Travel

Unit 5: At home

Language competences

- Reading
- Listening
- Speaking
- Writing

Vocabulary: collocations with make, compounds, adjectives for describing homes

Grammar: making comparisons, comparative intensifiers, using two or more adjectives

Culture: The Erasmus Programme

Unit 6: Images

Language competences

- Reading
- Listening
- Speaking
- Writing

Vocabulary: agent nouns, -ed and -ing adjectives

Grammar: defining relative clauses; quantifiers; non defining relative clauses

Culture: Modernism

Unit 9: Potential

Language competences

- Reading
- Listening
- Speaking
- Writing

Vocabulary:

Grammar: zero and first conditional, verbs with two objects, determiners and quantifiers, articles, comparatives

CLIL

Philosophy Theories of knowledge

Building green

What makes something beautiful?

Anne of Green Gables

GRAMMAR

-uso del vocabolario, fonetica, punteggiatura, stress;

-uso dell'articolo determinativo e indeterminativo;

-feeling verbs, phrasal verbs, modal verbs;

-imperative;

-subjunctive;

-comparative and superlative adjectives and adverbs, gerunds, comparison with (not)
as...as, less and least
-future tenses (will, to be going to, present continuous, present simple);
0 and 1st conditionals.

EDUCAZIONE CIVICA

Lavori di gruppo per la realizzazione di slides in power point per le lezioni del progetto DigComp:
Corea del Nord, Meme.

- Digital ecological footprint calculator
- Explore the traces left in a picture
- Passwords and emails
- Digital identity and digital footprint
- e-grammar book
- bullying and cyberbullying

LICEO GIORDANO BRUNO – ROMA
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI
RELIGIONE CATTOLICA
Anno scolastico 2024-2025
CLASSE 1CL

Avvalendosi del metodo *Cooperative Learning* e basandosi sul modello della correlazione, con l'uso di diversificati strumenti didattici quali testi, audiolibri, audiovisivi e cortometraggi, la classe ha svolto i seguenti contenuti disciplinari:

RELIGIONE E RELIGIOSITÀ

- La ricerca di senso
- Il fenomeno religioso come fenomeno esclusivo e peculiare dell'essere umano
- La meraviglia come inizio della religiosità
- I due approcci alla vita:
 - o K.D. Friedrich, *Viandante sul mare di nebbia*
 - o M.C. Escher, *Mano con sfera riflettente*

LE RELIGIONI ANTICHE

- La religione attraverso il mito
- I "miti" moderni
- Religione mesopotamica
- Religione egizia
- Religione greco-romana

IL CRISTIANESIMO

- Il cristianesimo ed il compimento delle profezie messianiche
- La figura storica di Gesù di Nazareth
- L'opera *Le Cronache di Narnia* come un'allegoria della vita di Gesù

Roma, 3 giugno 2025

Prof. Davide Damiano

I.M.S. "Giordano Bruno" - Roma
Anno Scolastico 2024-2025
CONTENUTI DISCIPLINARI
MATEMATICA
Prof.ssa Elisabetta Micucci
Liceo Linguistico Classe 1 CL

1. Fondamenti di aritmetica

Operazioni con i numeri interi, relativi, razionali e reali. Massimo comun divisore e minimo comune multiplo tra numeri interi. Numeri decimali limitati e illimitati. Trasformazione di un numero decimale in forma frazionaria. Operazioni con le potenze con esponente naturale. Proprietà delle potenze. Potenze con esponenti negativi. Espressioni con potenze e numeri decimali.

2. Teoria degli insiemi

Rappresentazioni degli insiemi e simbologia connessa. Concetto di sottoinsieme proprio e improprio. Operazioni tra insiemi: unione ED intersezione. Metodi di rappresentazione. Gli insiemi numerici N , Z , Q e R .

3. Percentuali e proporzioni.

Definizione di proporzione. Proprietà delle proporzioni. Proprietà fondamentale. Determinazione del termine incognito di una proporzione. Calcolo della percentuale di un numero dato. Risoluzione di semplici problemi con percentuali e proporzioni. Sconti e rincari.

4. Calcolo letterale

Espressioni algebriche letterali. Monomi. Monomi uguali, opposti e simili. Grado di un monomio. Operazioni con i monomi: somma, moltiplicazione, divisione ed elevamento a potenza. Massimo comun divisore tra monomi. Polinomi. Grado di un polinomio. Operazioni con i polinomi: somma algebrica e moltiplicazione.

5. Equazioni di primo grado

Definizione di equazione e di identità. Grado di un'equazione e sue soluzioni. Primo e secondo principio di equivalenza. Proprietà del trasporto. Risoluzione di equazioni di primo grado. Equazioni di primo grado impossibili ed indeterminate. Equazioni di primo grado a coefficienti frazionari.

Testo in adozione:

MATEMATICA AZZURRO volume 1 (Algebra, Geometria e Statistica), nuova edizione con tutor di Bergamini, Trifone e Barozzi, casa editrice Zanichelli.



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

Anno scolastico 2024 – 2025

Classe 1 CL

Professore Andrea Frezza

Il programma nell'anno scolastico in corso è stato svolto regolarmente.

Gli esercizi sono stati svolti individualmente, di gruppo e di squadra.

OBIETTIVI

- Mobilizzazione e potenziamento degli arti superiori
- Mobilizzazione e potenziamento arti inferiori
- Mobilizzazione della colonna vertebrale
- Esercizi di potenziamento a carico naturale
- Miglioramento della capacità aerobica mediante esercitazioni di corsa
- Potenziamento fisiologico
- Rielaborazione schemi motori
- Coordinazione ed equilibrio
- Esercizi di stretching e flessibilità, esecuzione ed acquisizione di tecniche di rilassamento muscolare
- Conoscenza e pratica delle attività sportive

CONTENUTI

- Individuazione degli strumenti per il miglioramento delle grandi funzioni organiche per favorire una buona salute e deficienza fisica;
- Trasformazione degli schemi motori attraverso la conoscenza del corpo in rapporto agli spazi, al tempo e agli oggetti.
Saltelli nelle varie direzioni spostamento vari tipi di corsa;
- Apprendimenti delle varie tecniche delle discipline sportive con l'uso delle regole fair play e buona condotta tra gli alunni per un buon uso corporeo e comportamentale sia a coppie che in gruppo:
- Nozioni e regolamenti dei vari sport (tattica sportiva);
- Controllo dell'emotività, disposizione ad un impegno costante anche attraverso l'andamento allo sforzo psico-fisico. Conoscenza del ruolo di ognuno nel gruppo classe;

ATTIVITA' SPORTIVE SVOLTE

- Pallavolo: battuta, palleggio, bagher e schiacciata
- Tennis tavolo
- Calcio Balilla
- Basket
- Calciotto

TEST MOTORI DI VALUTAZIONE

- Valutazione gioco di squadra;
- Test del salto in lungo da fermo
- Sargent test
- Test della funicella in 30 secondi – coordinazione braccia e gambe
- Test Addominali Sit Up 30 Secondi Obiettivo: Forza della muscolatura del tronco
- Test dello step/gradino 1 minuto
- Test della palla medica – test della sedia a muro (alternativa)

Si è pensato di accompagnare gli studenti nello sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità allo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento alle scienze motorie, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Roma, 30 Maggio 2025

Il Docente

Prof. Andrea Frezza

Anno scolastico 2024- 2025
CONTENUTI DISCIPLINARI DI SCIENZE NATURALI
Svolti nella classe I sezione C - LINGUISTICO
Docente: Maria Lorentz

- Virus e batteriofagi
- Cenni ai vaccini, alle patologie virali ed all'uso corretto dei farmaci

Scienze della Terra

- L'universo introduzione
- Costellazioni
- Distanze astronomiche (anno luce e unità astronomica)
- Buchi neri, galassie, cenni sull'origine dell'universo
- Il sistema solare
- Il sole
- Movimenti dei pianeti del sistema solare
- Leggi di Keplero
- Legge di gravitazione universale
- I corpi minori
- Il pianeta terra
- La forma della terra
- Le coordinate geografiche
- Latitudine e longitudine
- Moto di rotazione e di rivoluzione e loro conseguenze
- La forza di Coriolis
- Le zone astronomiche
- La luna ed i suoi movimenti. Conseguenze dei moti lunari ed eclissi

Chimica

- Introduzione chimica, concetto di materia.
- La struttura dell'atomo
- Concetti di numero atomico, massa atomica, isotopi, regola dell'ottetto.
- Concetto di molecola.
- Sostanze elementari e composti
- Orbitali e livelli energetici.
- Legami chimici, legame covalente puro e polare
- Legame ionico, metallico, legame H
- Reazioni chimiche: reagenti, prodotti, conservazione della massa
- Caratteristiche dell'acqua
- Proprietà dell'acqua
- Grandezze intensive ed estensive.
- Passaggi di stato.
- Gli elementi della tavola periodica.

Atmosfera

- Composizione, struttura, funzioni.
- Inquinamento atmosferico: buco dell'ozono, introduzione effetto serra.

Roma, 04/06/25

I. M. “Giordano Bruno” Roma
Anno Scolastico 2024-2025
Contenuti disciplinari svolti di LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA
Prof.ssa Gabriella Checchia
Liceo Linguistico – Classe 1 CL

Vocabulario:

El alfabeto, los días de la semana, los colores, las palabras de la clase, el instituto, los números del 0 al 100, Las estaciones y los meses del año, Países y ciudadanos del mundo, el aspecto físico y estados de ánimo, la familia, las profesiones, mascotas y otros animales, las tiendas para ir de compras, las ubicaciones, ropa y complementos, tejidos y estampados, los números del 100 en adelante, en la tienda, la casa, los números ordinales, muebles y demás, acciones habituales.

Funciones:

Saludar y despedirnos, cómo presentarse, en clase de español se habla en español, hablar de la hora, pedir y dar información personal, describir personas, expresar estados físicos y estados de ánimo, hablar de la profesión, hablar de la existencia y de la ubicación, de compras, hablar de los horarios, hablar de cuando se hace algo, hablar de las acciones presentes.

Contenidos gramaticales:

Pronombres personales sujeto, verbo *ser* en presente de indicativo, artículos, presente de indicativo regular, pronombres y verbos reflexivos, dos verbos irregulares: *estar* y *tener*, interrogativos, formación del femenino, formación del plural, adjetivos y pronombres demostrativos, verbos irregulares con cambio vocálico, verbos con irregularidades propias, contraste entre *ser* y *estar*(1), posesivos: formas átonas, posesivos: formas tónicas, indefinidos *algún*, *alguno/-a/-os/-as* y *ningún*, *ninguno/-a*, indefinidos *algo*, *nada* y *alguien*, *nadie*, indefinidos *otro*, *mismo*, *cada*, *demasiado* y *todo*, *muy* y *mucho*, *hay* y *está(n)*, el grado superlativo del adjetivo, pronombres complemento directo (C.D.), otras irregularidades de presente: verbos que terminan en *-uir*, verbos con la 1ª persona irregular, cambio ortográfico en la 1ª persona, formación del gerundio, perífrasis *estar* + gerundio, preposiciones: algunos usos la preposición italiana “da”, contraste *por/para*.

Libro di testo:

español 1, Libro del alumno y cuaderno ed. DEA Scuola UD 0, 1, 2, 3, 4.

¡**Aprueba!** ed. Loescher, ejercicios relacionados con los contenidos gramaticales.

I libri di testo sono stati integrati con materiale digitale opportunamente selezionato, creato dall'insegnante e caricato sulla piattaforma Classroom. Il presente programma va integrato con quello di conversazione della professoressa Anna Guardiano.

Roma, 3 giugno 2025

Prof.ssa Gabriella Checchia

I.M.S. "Giordano Bruno" – Roma

Anno Scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di Lingua e cultura cinese

Classe 1 CL

Prof.ssa Frine Beba Favaloro

MATERIALI - Varriano et al., *Shangke le!*, Volume 1, Le Monnier Scuola, 2022; testi scritti e audio dai manuali e prodotti dalle docenti.

STRUMENTI – Piattaforma Classroom, mappe concettuali e mappe mentali; dizionari online di cinese-inglese/italiano.

COMPETENZE COMUNICATIVE - saper interagire, in forma scritta e orale e anche attraverso immagini, su: salutare, chiedere e dire cognome, nome, nomignolo, chiedere e dire l'età e se si va a scuola; convenevoli e saluti nel fare la conoscenza di qualcuno, descrivere una terza persona; chiedere e dire la provenienza propria e di una terza persona, chiedere e dare informazioni sull'anno scolastico che si frequenta, scusarsi.

COMPETENZE E CONOSCENZE LINGUISTICHE - saper usare o comprendere, in forma scritta e orale: frasi con lessico adeguato ai temi affrontati; i suoni del cinese: la sillaba, iniziali, finali, tono; le formule di saluto e gli appellativi, i numeri da 1 a 100; stati d'animo e sensazioni; alcune nazioni del mondo, il proprio nome in cinese. Padroneggiare, in forma scritta e orale: la struttura della frase enunciativa con predicato verbale e predicato aggettivale, gli avverbi 也 (yě) e 不 (bù), la frase interrogativa con le particelle finali interrogative; i principali segni di interpunzione cinesi, la frase interrogativa con un sostituto interrogativo, l'avverbio 都 (dōu), la particella finale 啊(a) nelle frasi esclamative, la particella strutturale 的 (de); le basi di analisi logica (frase di base, indicatori temporali). Conoscenze e competenze di scrittura in caratteri: origini della scrittura, categorie e strutture dei caratteri, lo spazio del carattere, regole di scrittura dei tratti (direzione e ordine).

EDUCAZIONE CIVICA - riflessione sul tema "Atti vandalici e rispetto verso le istituzioni".

Roma, 05/06/25

Contenuti disciplinari svolti anno scolastico 2024-2025

classe I. sez. C.L. Liceo Giordano Bruno-Roma

Materia alternativa. Grafica.

(Psicologia dell'arte)

Analisi della classe

La classe ha frequentato abitualmente le lezioni, dimostrando interesse e partecipazione attiva nelle esercitazioni. Gli alunni hanno dimostrato di avere assimilato requisiti necessari all'apprendimento specifico della materia e non hanno dimostrato particolari difficoltà nell'apprendimento.

Nella classe non si sono evidenziate particolari problematiche e sembra esserci stata una buona relazione e rispetto tra gli alunni. Durante l'anno scolastico si è evidenziato un gruppo omogeneo.

Obiettivi

Attraverso le lezioni, gli alunni hanno acquisito la conoscenza di base della materia, e le capacità di utilizzare correttamente i procedimenti di lettura visiva relativi all'opera relazionata, Dimostrando buone capacità e sensibilità nell'elaborazione dei progetti di grafica.

Metodologia

Si sono effettuate lezioni frontali dimostrative.

In base agli obiettivi minimi stabiliti nelle riunioni per materie, durante l'anno scolastico, si è intervenuto per tutte le attività specifiche della disciplina con modalità diverse per gruppi omogenei. Durante le esercitazioni si è cercato di far avanzare ogni livello di conoscenza maggiore seguendo un intervento individuale rispettando la personalità di ogni singolo allievo.

Criteri e strumenti di valutazione

Le verifiche sono state effettuate sulle capacità operative e pratiche dei singoli studenti (livello minimo), sull'interesse e impegno mostrato dagli alunni (livello di recupero) e sono state effettuate mensilmente alla fine di ogni processo lavorativo.

Roma 11/05/2025

prof. Carlo Maiorani

Programma svolto di Conversazione in lingua cinese
Classe 1CL Istituto Magistrale Giordano Bruno a.s. 2024/25

Docente: Bu Yuanyuan

Libro di testo: V. Varriano, P. P. Velardi, M. Cigliano, B. He, X. Tang. *Shangke le*. Volume 1. Le Monnier Scuola.

- Unità 0: A lezione!

i suoni del cinese, i toni, le iniziali e le finali, il sistema del *pinyin*, esercizi di produzione e di ascolto sulla pronuncia e sui toni

- Unità 1: Come ti chiami? 你叫什么名字

salutare, chiedere e dire il nome e il cognome, chiedere e dire l'età, descrivere semplicemente una terza persona

- Unità 2 (lezione 1): Io e la mia famiglia 我和我的家人

chiedere e dire la propria provenienza e di una terza persona, chiedere e dare informazioni sull'anno scolastico si frequenta

Composizioni scritte e esposizioni orali:

un dialogo di presentarsi e di chiedere e dare informazioni personali semplici

la presentazione con la mappa concettuale e il video “我是谁”

05/06/2025

Prof.ssa Bu Yuanyuan

I.M.S “Giordano Bruno” -Roma
Anno scolastico 2024-2025
Contenuti disciplinari svolti di conversazione di spagnolo
Prof.ssa Anna Guardiano
Liceo linguistico-classe 1CL

- Identificar personas, lugares y objetos. Repaso del deletreo, colores y objetos de la clase. Frases útiles para utilizar en clase.
- Describir personas, lugares, objetos –Países y nacionalidades.
- Funciones comunicativas: Comparar personas, objetos, lugares, situaciones y acciones. Referirse a acciones habituales o del momento presente.
- Usos sociales de la lengua: Saludar y despedirse
- Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado.
- Felicitar y dar las gracias
- Datos personales y presentarse. Preguntar por los datos personales de otras personas. Nombre, edad, profesión, nacionalidad. Trabajo de Podcast para describirse.
- La celebración “La Navidad en España.
- Familias: vocabulario de la familia. Hablar sobre familias del mundo, modelos de familia más típicos en su país. Trabajo práctico: Descripción de mi familia.
- Trabajo Práctico: Hablar de la familia de un personaje famoso.
- Descripción: física, carácter y estado de ánimo. Todo el vocabulario junto a la práctica de ser y estar. La familia real.
- La ropa y los complementos. Léxico y verbos.
- **Trabajo práctico en grupos de Educación cívica:** El Mercadillo y la venta de ropa de segunda mano. El Ciber acoso y el acoso escolar. Comprensión de textos, léxico específico.
- **Trabajos prácticos sobre "Temas de cultura de España y de Hispanoamérica":** la siesta, el Camino de Santiago, la comida típica etc.

Docente

Professoressa Anna Guardiano

I.M.S. “Giordano Bruno” - Roma

Anno Scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di conversazione inglese

Prof.ssa Karen Sue Neidish

Liceo Linguistico - Classe 1CL

Libri di testo:

- Panoramic B1 - Oxford
- Your World - Lang

- Introductions
 - Small talk
- Activism
 - Citizen, social change agent, rebel, reformer
- Bullying and cyberbullying (educazione civica)
 - Video, “Bullying is never ok”
 - Poster making on different forms of bullying, getting help, educating others, etc.
- Food and eating out in restaurants
 - Vocabulary
 - Role-playing: customer, waiter, and reading menus
- Learning American sign language
 - Song, Carol King - “You’ve got a friend”
- How to change the world
 - Giving instructions
- Irregular verbs
- Staycation vs travelling
 - Evaluating options
 - Transportation
- Describing photos
- Heroes project
- My dream house
 - Vocabulary
 - Making recommendations
 - Green architecture

- The Erasmus programme
- Telling stories from the past
- Do vs make
- Agent nouns and professions
- Gender equality through the ages (educazione civica)
 - Women's human rights
 - Femicide
- Vocabulary related to ships
- Travelling
 - Your next trip: where and why
- Films
 - The title, main characters, setting, and a short summary of the plot a favourite film

Roma, 6 giugno 2025

Karen Sue Neidish

I.M.S. “Giordano Bruno”- Roma

Anno Scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di italiano

Prof.ssa Nunziata D’Aquino

Liceo Linguistico - Classe I CL

Libri di testo:

S. Damele - T. Franzi “Eroi del mito e dell’epica” ed. Loescher

S. Damele -T. Franzi “ Infiniti lettori” vol. A ed. Loescher

Pier Giorgio Viberti “Per tua norma e regola” ed. Sei

Competenza comunicativa

La comunicazione: gli elementi della comunicazione e la comunicazione linguistica.

Le varietà della lingua: i registri, i sottocodici, i gerghi e le funzioni della lingua.

La fonologia

Fonemi, grafemi e segni grafici.

L’alfabeto: lettere maiuscole e minuscole.

Le vocali: dittonghi, tritonghi, iati. Le consonanti: digrammi e trigrammi.

Ortografia: il raddoppiamento, la sillaba e la divisione in sillabe.

L’accento tonico e grafico. L’elisione e il troncamento.

La punteggiatura e i segni grafici.

Lessico: sinonimia e rapporti di opposizione, iponimi e iperonimi, famiglie di parole e campi semantici, omonimia e polisemia: denotazione e connotazione.

Parole primitive e derivate, i prefissi e i suffissi, parole alterate e composte.

La morfologia e la sintassi della frase semplice.

Le parti del discorso: il nome, l’articolo, l’aggettivo, il verbo, il pronome, l’avverbio, la preposizione, la congiunzione e l’interiezione.

Analisi logica (svolta contestualmente al programma di grammatica latina): la frase semplice, il soggetto, il predicato verbale e nominale, l'attributo, l'apposizione e i principali complementi diretti e indiretti.

Il testo

Coerenza e coesione. Come riscrivere un testo: gli appunti, le mappe, il riassunto, la relazione e la sintesi. La parafrasi. Il testo narrativo, descrittivo ed espositivo.

I testi letterari

La struttura del testo narrativo.

Gli eventi di una storia: la "fabula". L'autore e il narratore, le sequenze e la loro distinzione. Le macrosequenze. L'ordine narrativo e lo schema della "fabula".

Lettura ed analisi dei testi:

Stefano Benni "Il lampay"

Tom Genrich, Michele Perri "Tenton"

Dino Buzzati "I giorni perduti".

Dalla "fabula" all'intreccio.

L'intreccio, le anacronie e gli effetti narrativi.

Lettura ed analisi del testo:

Giorgio Scerbanenco "Notte di luna".

Il tempo del racconto

La durata narrativa e le forme della durata. Il ritmo e gli effetti narrativi.

Lettura ed analisi dei testi:

Carlos Ruiz Zafon "Fuggiasco"

Saki "La porta spalancata"

Giovanni Arpino "La dama dei coltelli".

Il sistema dei personaggi:

La gerarchia e i ruoli dei personaggi ,la rappresentazione e la caratterizzazione dei personaggi. La tipologia dei personaggi: tipi e individui. I discorsi e i pensieri dei personaggi: discorso diretto, indiretto, soliloquio, monologo interiore e flusso di coscienza.

Lettura ed analisi dei testi:

Licia Troisi “Nihal”.

Luigi Capuana “Fastidi grassi”

Alice Munro “Alfrida”.

Lo spazio e il tempo:

L’ambientazione della storia, l’epoca dei fatti, i luoghi e la descrizione dello spazio.

Lettura ed analisi dei testi:

Michela Murgia “Noi a Crabas”

Italo Calvino “Ottavia”.

La voce narrante e il punto di vista.

Il narratore, i diversi tipi e i livelli del narratore, la cornice narrativa.

Lettura ed analisi del testo:

Claudio Magris “Selfie”

Guy de Maupassant “La felicità”.

La focalizzazione o punto di vista: voce narrante, punto di vista e focalizzazione interna, esterna, zero.

Lettura ed analisi dei testi:

Elsa Morante “La giornata”

Ernest Hemingway “Colline come elefanti bianchi”

Lo stile

Le forme e le scelte espressive: la sintassi e la costruzione del periodo, la punteggiatura, il registro linguistico e il linguaggio figurato.

Le storie del mito

Il significato dei miti, la mitologia classica, i tipi e lo stile del mito, il pantheon greco e latino, le fonti del mito, la mitologia classica nell'arte e nella letteratura italiana.

Esiodo, "Teogonia" I, vv.116-187 "La nascita degli dei"; libro I, vv.521-569 "La punizione di Prometeo".

Esiodo, "Le opere e i giorni", vv.53-105 "Pandora".

Virgilio, "Georgiche", IV, vv.453-529 "Orfeo ed Euridice".

Apuleio, "Metamorfosi" V, 22-23 "Amore e Psiche".

L'epica classica e l'epopea di Gilgamesh

La trama del poema, Gilgamesh e i personaggi del poema, i temi e le interpretazioni.

Lettura ed analisi dei seguenti testi:

L'eroe Gilgamesh, tavola I, vv.1-50.

La creazione di Enkidu, tavola I, vv.52-95, 188-196.

La foresta dei Cedri, tavola V, vv.1-11; vv.1-22, 51-62.

Il pianto di Gilgamesh per la morte di Enkidu, tavola VIII, vv.1-69, 82-89.

Il racconto del diluvio, tavola X, vv.212-277; tavola XI, vv.1-198, 258-308.

L'epica omerica

L'ILIADE e l'ODISSEA

L'autore Omero, Troia: il luogo della guerra, la questione omerica, valore letterario e storico dei due poemi.

"Iliade"

Il racconto della guerra, antefatti mitologici e storici della guerra di Troia, i personaggi, trama del poema, il luogo della guerra e le ragioni del conflitto.

Lettura ed analisi dei seguenti brani:

Il proemio I, vv.1-7. Crise e Agamennone I, vv.8-56. La lite fra Achille e Agamennone I, vv.101-247. Elena e Priamo sulle porte Scee III, vv.125-183, 191-202, 225-244. Il duello tra Paride e Menelao III, vv. 328-382. Glauco e Diomede VI, vv.119-236. L'incontro fra Ettore e Andromaca VI, vv.390-502. La morte di Patroclo XVI, vv.777-867. La morte di Ettore XXII, 248-409. Priamo e Achille XXIV, vv.477-590.

Approfondimenti:

Lo stile formulare; la società dell'ILIAD; i temi del poema.

Odissea

Il racconto di un viaggio, i personaggi, la trama e i temi.

Storia e geostoria: Odisseo nel Mediterraneo.

Lettura e analisi dei seguenti brani antologici:

Il proemio I, vv.1-21; Atena e Telemaco I, vv.102-204, 224-254, 279-305. La ninfa Calipso V, vv.148-224. L'incontro con Nausicaa VI, vv.110-197. L'aedo Demodoco e l'inganno del cavallo VIII, vv.467-525. Il ciclope Polifemo IX, vv.353-374, 389,414,437-467, 491-505. La maga Circe X, vv.210-248, 308-347. La discesa nell'Ade XI, vv.387-464. L'inganno delle Sirene XII, vv.151-200. Scilla e Cariddi XII, vv.234-259. La nutrice Euriclea XIX, vv.349-362, 376-395. 467-507. La strage dei Proci XXII, vv.1-88. Penelope e Odisseo XXIII, vv.153-240.

Approfondimenti

La società dell'ODISSEA

FILOXENIA: il dovere di ospitare gli stranieri.

Il viaggio nell'oltretomba

Virgilio e l' "Eneide": caratteri dell'autore, del suo tempo e dell'opera.

Il poema dell'EPOS romano: argomento, struttura, antefatto, trama, personaggi e stile.

Il MOS MAIORUM e la PIETAS di Enea.

Lettura ed analisi dei seguenti passi antologici:

Libro I, vv.1-33 "Il proemio".

Libro II, vv.3-56, 201-249 "L'inganno del cavallo".

Libro IV, vv.296-319, 327-347, 360-396 "Didone ed Enea: la passione e il dovere".

Libro IV, vv.584-629, 642-671 "La morte di Didone".

Libro IX, vv.367-449 “Eurialo e Niso”.

Nel corso dell’anno scolastico sono stati letti i seguenti libri:

Madeline Miller “La canzone di Achille”.

Paola Mastrocola “Una barca nel bosco”.

Roma, 06-06-2025

Prof.ssa Nunziata D’Aquino

I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma

Anno Scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di Latino

Prof.ssa Nunziata D’Aquino

Liceo Linguistico - Classe ICL

Dal latino alle lingue romanze; L’alfabeto, la pronuncia, la sillabazione e l’accento.

Le parti del discorso.

Radice, tema e desinenza.

L’indicativo presente, l’imperfetto e l’infinito presente di SUM.

La congiunzione <<e>>.

Terminazioni, casi, declinazioni, il genere e il numero.

La prima declinazione e gli aggettivi femminili della prima classe.

Avverbi e congiunzioni coordinanti.

I complementi di compagnia/unione e stato in luogo.

L’indicativo e l’infinito presenti della prima e della seconda coniugazione.

I complementi di agente e di causa efficiente.

L’indicativo e l’infinito presenti della terza e della quarta coniugazione.

I complementi di causa e di mezzo.

I nomi in –US e in –ER/-IR della seconda declinazione.

I complementi di moto.

I nomi in –UM della seconda declinazione e l’apposizione.

Il complemento di argomento e di denominazione.

Gli aggettivi della prima classe e i possessivi.

Il complemento predicativo del soggetto e dell’oggetto.

Gli aggettivi pronominali.

Le preposizioni e i verbi composti.

Le proposizioni subordinate e la circostanziale causale.

L'imperfetto indicativo attivo e passivo delle quattro coniugazioni.

L'imperativo presente.

Caratteristiche generali della terza declinazione.

I nomi del primo gruppo della terza declinazione e relative particolarità.

I nomi del secondo gruppo della terza declinazione e relative particolarità.

I nomi del terzo gruppo della terza declinazione.

Il complemento di materia.

Civiltà latina

Sentenze, motti ed espressioni latine.

Le parole della DOMUS.

Il cibo, i pasti e il galateo.

In famiglia e a scuola.

Libro di testo: I. Scaravelli "LLmultimediale" 50 lezioni di latino Seconda edizione Zanichelli

Roma, 06-06-2025

Prof.ssa Nunziata D'Aquino