

**Prof. LIVIA FOFFANO Disciplina ITALIANO classe II A LINGUISTICO**  
**Anno scolastico 2024-2025**

**Libri di testo :**

**A. Manzoni, *I Promessi sposi*;**

**Simonetta Damele, Tiziano Franzini, *Alberi infiniti*, vol. B Loescher**

**Pier Giorgio Viberti, *Per tua norma e regola*, Sei**

## **ANTOLOGIA**

Il Romanzo

Breve storia del Romanzo

Generi e temi del Romanzo

Il Romanzo storico:

Lettura, analisi e commento di una scelta antologica di brani tratti da:

- *Il Gattopardo*, Giuseppe Tomasi di Lampedusa
- *La storia*, Elsa Morante.

Il romanzo psicologico, il romanzo decadente, il romanzo della crisi ed il romanzo di formazione:

Lettura, analisi e commento di una scelta antologica di brani tratti da:

- *Il fu Mattia Pascal*, di Luigi Pirandello
- *La coscienza di Zeno*, di Italo Svevo.

Il romanzo realistico:

Lettura, analisi e commento di una scelta antologica di brani tratti da:

- *Oliver Twist*, di Charles Dickens
- *I Malavoglia* di Giovanni Verga
- *Ragazzi di vita*, di Pier Paolo Pasolini

Scenari storici e culturali: ( cenni)

- Il Romanticismo
- Il Positivismo, il Naturalismo, il Verismo, il Neorealismo
- Il Decadentismo

## **GRAMMATICA**

**Analisi logica ( ripasso del primo anno)**

- Soggetto
- Predicato verbale e nominale
- Attributo e apposizione
- I complementi diretti ed indiretti

**Analisi del periodo**

- Il periodo o frase complessa
- Proposizioni esplicite e implicite
- Tutti i tipi di proposizioni principali
- Coordinazione e subordinazione
- Tutti i tipi di proposizioni subordinate implicite ed esplicite

## LABORATORIO TESTUALE

### U.D. N. 1

Rinforzo delle abilità di scrittura connesse alla realizzazione delle tipologie di testi già indicati nella programmazione del 1° anno. Progettazione , realizzazione e revisione di:

- riassunti
- parafrasi
- relazioni
- commenti
- temi
- schemi, appunti

### U.D. N. 2

**Il testo argomentativo** (laboratorio di lettura e scrittura)

- Argomentare e sviluppare un'argomentazione
- La recensione

## I PROMESSI SPOSI

Vita di Alessandro Manzoni; il contesto storico e culturale; la poetica; il romanzo: genesi, formazione, l'edizione del 1827 e quella del 1842.

Lettura integrale dei seguenti capitoli:

introduzione, I,II,III,IV,VI,VII,VIII,IX,X,XI,XIII,XIV,XX, XXII,XXV,XXVI,XXVII,XXIX,XXX,XXXVI

Lettura parziale dei seguenti capitoli: V,XIX ,XXIV,XXXI,XXXII, XXXIII, XXXV,XXXVIII

Riassunto dei seguenti capitoli: XII,XV,XVI,XVII,XVIII, XXII,XXV,XXVI,XXVII,XXIX,XXX,XXXVII

## POESIA

- Il testo poetico
- Caratteristiche del testo poetico
- La parafrasi
- La metrica ed il ritmo
- Il verso e la sua divisione in sillabe
- Gli accenti ritmici ed i vari tipi di verso
- L'*enjambement*
- La cesura e l'*ictus*
- La rima
- La strofa
- Il verso libero
- Gli effetti fonico-musicali: le figure di suono, il fonosimbolismo
- La connotazione del lessico attraverso i costrutti sintattici: le figure di ordine
- Il linguaggio figurato
- Il livello connotativo del significato: le figure di significato, il procedimento analogico
- Le caratteristiche dei seguenti componimenti poetici: sonetto, ballata, madrigale, canzone, ode.

Lettura, analisi e commento dei seguenti testi poetici:

G. D'annunzio, *O falce di luna calante*

G. Pascoli, *Novembre*  
*Lavandare*

G. Ungaretti, *Mattina*  
*Soldati*  
*Stelle*  
*Veglia*  
*San Martino del Carso*  
*Sono una creatura*

G. Carducci, *Traversando la Maremma toscana*  
*Pianto antico*  
*San Martino*  
*Mezzogiorno alpino*

E. Montale, *Merigiare pallido e assorto*  
*Spesso il male di vivere ho incontrato*

S. Quasimodo, *Alle fronde dei salici*  
*Ed è subito sera*

G. Leopardi, *L'infinito*

M. Moretti, *La prima pioggia*

V. Cardarelli, *Sera di Liguria*  
*Autunno*

A. Jozsef, *Estate*

## LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DELLE ORIGINI

### La nascita dei volgari

Dal latino ai volgari e i primi scritti

La nascita della lingua italiana

*L'indovinello veronese*

*Il Placito di Capua*

*La Postilla Amiatina*

*L'iscrizione di San Clemente*

### La poesia religiosa

La ricerca della vera spiritualità

Nuove forme di preghiera e di letteratura religiosa

La poesia religiosa umbra

Francesco d'Assisi, *Cantico di Frate Sole*

Jacopone da Todi, *Donna de Paradiso (tematiche)*

*O Segnor per cortesia*

### La scuola poetica siciliana

Federico II, imperatore del regno di Sicilia

Una cultura laica

Poeti e notai

La scelta del volgare siciliano

L'uso poetico del volgare; il modello provenzale. La toscanizzazione del siciliano antico

I temi delle poesie

Il lessico tecnico e le forme metriche

Giacomo da Lentini, *Amor è un disio che vien da core*

*Meravigliosamente*

Cielo d'Alcamo, *Rosa fresca aulentissima (parziale)*

Stefano Protonotaro, *Pir meu cori alligrari (prima stanza)*

### I poeti toscani

L'età comunale

L'eredità siciliana e la trasmissione in Toscana.

L'affermazione del fiorentino letterario.

Temi, forme e protagonisti

Guittone d'Arezzo, *Ahi lasso, or è stagion de doler tanto (solo argomento)*

Compiuta Donzella, *A la stagion che l'mondo foglia e fiora*

## TEATRO

- L'evento teatrale
- Le figure del teatro: autore, regista, attore, le altre figure professionali
- Caratteristiche del testo teatrale
- Il teatro dalle origini al Medioevo





## CONTENUTI DISCIPLINARI DI LATINO

Classe II A Linguistico

Anno Scolastico 2024-2025

Prof.ssa Livia Foffano

Libro di testo: I. Scaravelli, *LL multimediale terza edizione*, Zanichelli.

### Grammatica

- La quarta declinazione
- La quinta declinazione
- I composti di *sum*
- *Volo, Nolo* e *Malo*
- I complementi di vantaggio e di fine.
- I dimostrativi (*hic-haec-hoc; iste-a-ud; ille-a-ud*)
- I pronomi personali
- Il determinativo *is-ea-id*
- L'indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore
- La proposizione temporale.
- I pronomi relativi
- La proposizione relativa.
- I verbi *eo* e *fero* e i loro composti.
- Gli interrogativi
- La proposizione interrogativa diretta
- Il congiuntivo
- Il congiuntivo esortativo
- Il congiuntivo dell'irrealità
- L'ordine negativo
- La proposizione finale.
- La proposizione consecutiva.

### Civiltà latina:

- La “domus”, l’”insula”, la villa rustica e suburbana. Plinio il Giovane, *Epistulae*, II, 17, 11 e 12 (Ville di lusso al lago e terme private), Giovenale, *Satire*, III, vv. 190-207 (Edilizia popolare); Catullo, *Carmina*, XIII (Uno strano invito a cena) in traduzione.
- Cibo, pasti, abitudini a tavola, la cucina
- La famiglia
- La scuola
- Il teatro e gli attori: struttura architettonica, le rappresentazioni, la musica, attori e tipi fissi, le compagnie teatrali, i generi e le maschere (*dominus gregis, satura, mimae, odeum*); Vitruvio, *L'architettura*, V, 3, 1-5 e 8 (Regole per un teatro perfetto) in traduzione
- La cerimonia del trionfo, gli archi di trionfo (*forum, spolia opima, sacrificium, corona laurea, tubae et tubicines*); Svetonio, *Le vite dei Cesari, Claudio*, 17 (Il trionfo di Claudio) in traduzione

- Il trasporto dell'acqua: gli acquedotti (*fistulae, coclea, curator aquarum*) Frontino, *Gli acquedotti della città di Roma*, I, 10-11 ( Acquedotti augustei)
- L'anfiteatro, i combattimenti, gli edifici per spettacoli (*gladiatores, mors, missio, munus, venationes, arena, lanista*) Petronio, *Satyricon*, 45 (*Munera a confronto*) in traduzione
- Esercito e strutture difensive, legioni, accampamenti(*limes, vallum, turris, exercitus, tormenta, contubernium*)
- Strade e viaggi, costruzione e manutenzione delle strade, traffico ed inquinamento acustico, viaggi e mezzi di trasporto (*iter et itineraria adnotata et picta, tabellarii, paenula, cursus celer et tardus*); Marziale, *Epigrammi*, VII, 61; Quinto Orazio Flacco, *Sermones*, I, 5 ( Il viaggio a Brindisi) in traduzione
- Templi e cerimonie religiose, riti privati e cerimonie pubbliche (*Iuppiter, Iuno, Minerva, Penates, Lares, Genius, Manes, ara, Vestales*), le principali divinità romane, Aulo Gellio, *Notti attiche*, I, 15 (Le vestali)
- Gli stabilimenti termali (*ars medica, unguentarium*) ; Seneca, *Lettere a Lucilio*, 86 ( Il bagno di Scipione)

**Livia Foffano**

# **CONTENUTI DISCIPLINARI DI STORIA E GEOGRAFIA**

**Anno scolastico 2024- 2025**

**Classe II A Linguistico**

**Prof.ssa Livia Foffano**

## **PROGRAMMA DI STORIA**

**Testo:** Brancati, T. Pagliarani, P. Motta, *Epoche e spazi* vol 1 e .2, ed. La Nuova Italia

## **STORIA**

### **Capitolo 14 ( volume 1)La crisi della repubblica: dai Gracchi a Silla**

- Le riforme agrarie dei Gracchi
- L'ascesa di Gaio Mario
- Dalla guerra contro gli Italici alla dittatura di Silla

### **Capitolo 15 ( volume 1)L'età di Cesare e la fine della repubblica**

- Le campagne di Pompeo
- L'ascesa di Cesare e la guerra gallica
- La guerra civile tra Cesare e Pompeo
- Cesare padrone incontrastato di Roma
- La fine della repubblica

## **U 1 L'Impero romano**

### **Capitolo 1 Augusto instaura il principato**

- Il principe, garante delle istituzioni romane e della pace
- L'organizzazione dell'impero
- La politica culturale e religiosa
- L'istruzione dei Romani: scuole e maestri

### **Capitolo 2 Il primo secolo dell'impero**

- La dinastia Giulio- Claudia
- La dinastia Flavia
- I Romani a tavola, la ricerca scientifica nella Roma imperiale
- Una nuova religione nell'impero: il cristianesimo

### **Capitolo 3 L'età d'oro dell'Impero**

- Da Nerva a Traiano
- L'epoca di Adriano
- L'economia nell'età imperiale
- La moda . abiti, acconciature, trucchi e profumi

### **Capitolo 4: L'impero dall'apogeo alla crisi**

- L'età degli Antonini
- L'impero militare dei Severi
- Giochi , divertimenti e svaghi a Roma

### **U 2 L'età tardo-antica**

#### **Capitolo 5 Un'epoca di crisi : il III secolo**

- L'anarchia militare e lo scontro con i Germani
- Lo scontro con i Persiani e le spinte centrifughe nell'impero
- Le difficoltà economiche e sociali del III secolo
- La diffusione dei nuovi culti e il ruolo del cristianesimo
- Religione, superstizione e magia nel mondo romano

#### **Capitolo 6 L'età di Diocleziano e di Costantino**

- Diocleziano e un nuovo impero
- Ritualità e cerimonie di corte; l'imperatore diventa un dio
- La società e l'economia sotto Diocleziano
- Costantino e la nascita dell'impero cristiano
- Il nuovo ruolo dei cristiani

## **Capitolo 7 La fine dell'Impero Romano d'Occidente**

- L'impero dopo Costantino
- I successori di Costantino. Giuliano l'Apostata e Teodosio il grande
- Il crollo dell'impero occidentale
- L'affermazione del pensiero cristiano

## **U 3 Oriente e Occidente fra VI e VIII secolo**

–

### **Capitolo 8 I regni romano –barbarici**

- I regni romano barbarici
- L'Italia di Teodorico
- Il mondo dei barbari

### **Capitolo 9: L'Impero d'Oriente e Giustiniano**

- La forza dell'Impero d'Oriente
- Giustiniano alla guida dell'Impero
- La legge dell'Impero: il diritto romano
- La riconquista dell'Occidente

### **Capitolo 10 L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma**

- I longobardi in Italia
- Il regno longobardo
- Gregorio Magno e la nascita del potere temporale della Chiesa
- Il monachesimo in Occidente
- *Ora et labora*: la vita nei monasteri e la trasmissione del sapere

- **U 4 L'Alto Medioevo**

### **Capitolo 11 L'Islam e la civiltà degli Arabi**

- Maometto e la nascita dell'islam
- La grande espansione araba
- L'epoca delle dinastie
- La civiltà arabo-islamica
- La cultura araba: scienza, filosofia e letteratura

### **Capitolo 12 I Franchi e l'impero di Carlo Magno**

- I Franchi e la dinastia dei Carolingi
- Carlo Magno e la rinascita dell'impero in Occidente
- Le caratteristiche dell'impero carolingio
- La cultura alla corte carolingia

### **Capitolo 13 L'Europa feudale**

- La disgregazione dell'impero carolingio e le ultime invasioni (Ungari, Saraceni, Normanni)
- Le origini del mondo feudale
- Poteri centrali contro poteri locali: l'impero e le monarchie
- La società feudale e l'economia curtense
- La formazione delle lingue nazionali: dal latino al volgare

# GEOGRAFIA

## I continenti extraeuropei

### Unità 1 L'Africa

- Caratteri fisici e climatici
- La popolazione
- La geopolitica
- L'economia e il lavoro

### Unità 2 L'Asia

- Caratteri fisici e climatici
- La popolazione
- La geopolitica
- L'economia e il lavoro

### Unità 3 L'America

- Caratteri fisici e climatici
- La popolazione
- La geopolitica
- L'economia e il lavoro

### Unità 4 L'Oceania

- Caratteri fisici e climatici
- La popolazione
- La geopolitica
- L'economia e il lavoro

### Unità 5 Terre Polari

- Artide
- Antartide

**EDUCAZIONE CIVICA.** Bullismo e cyberbullismo: analisi del fenomeno a livello storico geografico, on creazione di un power point sulle diverse legislazioni nel mondo e sui mezzo globali per contrastare tale fenomeno

**Livia Foffano**

**Contenuti disciplinari classe 2<sup>^</sup> AL**  
**Materia: Lingua Inglese**  
**Anno scolastico: 2024/2025**

**Libri di testo:**

AA.VV. - **PANORAMIC B1** - Oxford University Press

AA.VV. **Multi-Trainer Grammar Book** – Pearson

AA.VV. **Be the change** - Sanoma

**LETTURE INDIVIDUALI:** ALICE IN WONDERLAND – adapted edition  
THE NIGHTINGALE AND THE ROSE by Oscar Wilde  
THE SECRET GARDEN by F.Burnett  
THE BLACK CAT by E.A. Poe

**DA PANORAMIC**

**Unit Revision**

Possessives- subject and object pronouns

Past tense revision

Quantifiers: adjectives and pronouns

**Unit: 1**

**Grammar:**

Present simple vs present continuous

Questions forms

Question tags

**Vocabulary:** Hang-out spaces; Body language and gestures;

Vocabulary development: Modifying adverbs

**Communication:** Showing interest

**Unit: 2**

**Grammar:**

Past simple and past continuous

used to as past habit;

Gerunds and infinitives

**Vocabulary:** memory; Vocabulary development: Phrases with time

**Communication:** Telling and anecdote

**Unit:3**

**Grammar:**

present perfect and present perfect continuous

Use of since and for, just, yet, still, already

present perfect vs past simple

**Vocabulary:** Clothes and fashion; useful verbs; Vocabulary development:

Phrases for finished and unfinished time

**Communication:** Giving instructions

#### **Unit:4**

##### **Grammar:**

Modals: deductions; Modals: ability Modals: advice and obligation

Past modals: deductions;

Will, may, might, going to

Present simple in future time clauses

Present tense for future plans and schedules

**Vocabulary:** Travelling; Vocabulary development: Phrasal verbs

**Communication:** Evaluating opinions

#### **Unit: 5**

##### **Grammar:**

Making comparisons

Comparative intensifiers

Using two or more adjectives

**Vocabulary:** Collocations with make; Vocabulary development: Compounds

Adjectives for describing homes

**Communication:** Making recommendations

#### **Unit: 6**

##### **Grammar:**

Defining relative clauses

Quantifiers

Non-defining relative clauses

**Vocabulary:** Agent nouns; Vocabulary development: -ed and -ing adjectives

**Communication:** Describing visuals

#### **Unit:7**

Giving advice and warnings: should, ought to, had better

Expressing obligations and necessity

Must, have to, need to

Too, enough, too much/many, not enough

**Vocabulary:** Survival kit

**Communication:** Giving advice and support

#### **Unit: 8**

##### **Grammar:**

Request and permission; can, could, may

Be able to

Expressing possibility: May, Might, Could

#### **Unit 9**

##### **Grammar:**

Zero and first conditional

**Vocabulary:** Personal qualities; Noun suffixes

**Communication:** Playing for time

#### **Unit 10**

##### **Grammar:**

Articles a-an - the and zero article

The passive: present simple, past simple

**Vocabulary:** words as verbs and nouns, understanding pronouns

**Communication:** Managing conversations, Online security

### **Unit 11**

**Grammar:**

Past Perfect and Past Simple

**Vocabulary:**

Phrases with look +prepositions

### **Unit 12**

**Grammar:**

Reported speech; Reported questions

Working with direct and indirect speech through the Black Cat story

Le funzioni grammaticali più importanti sono state svolte o approfondite anche attraverso il testo di grammatica.

Roma, 4 giugno 2025

**Insegnante**  
Prof.ssa Nella Scenna

**I.M.S. “Giordano Bruno” - Roma**

**Anno Scolastico 2024-2025**

**Contenuti disciplinari svolti di conversazione inglese**

**Prof.ssa Karen Sue Neidish**

**Liceo Linguistico - Classe 2AL**

**Libri di testo:**

- Panoramic B1 - Oxford
- Your World - Lang
  
- Summer highlights
- The United Kingdom and England geography
  - Scotland
  - Wales
  - Northern Ireland
- Important cities of the United Kingdom (projects)
  - Its history
  - Its main attractions
  - Its traditional food
  - Its sports
  - Fun facts
- Climate change, pollution, and the environment (educazione civica)
  - Video, Julia Roberts, “Mother Nature”
  - Video, Harrison Ford, “Oceans”
  - Video, Jane Goodall, “Mother Earth”
- The importance of trees (educazione civica)
  - Video, Prince Ea, “Sorry”
- Environmental organizations (projects) (educazione civica)
  - Song, Tom Lehrer, “Pollution”
  - Song, Kath Bee, “Save the Planet”
- The United Nations
  - Video, “The Universal Declaration of Human Rights”
- Democracy
  - Magna Carta
  - The Harlem Renaissance: Langston Hughes

- Jobs
  - Good and decent work
  - Covid-19 and massive job losses
  - Creating the best conditions for employment
  - Bruce Springsteen and his songs
- Knowledge and fake news (projects)
  - Post-truth

Roma, 6 giugno 2025

Karen Sue Neidish

**I.M.S. “Giordano Bruno” - Roma**  
**Anno Scolastico 2024-2025**

**Contenuti disciplinari svolti di Letteratura francese**

**Prof. ssa Angela Rondinelli**  
**Liceo Linguistico - Classe 2AL**

Libri di testo: Pas à pas 1 + Pas à pas 2, Marie-Noelle Cocton Luca Giachino Carla Baracco, Zanichelli / Didier

**Unité 7 : En ville**

**Mots et expression:**

La ville; les lieux de la ville; les services; les moyens de transport; les préposition de lieu et les points cardinaux; situer dans les temps

**Grammaire:**

La comparaison; le passé composé; les verbes en -cer et -ger; les verbes en -yer; les verbes ouvrir et accueillir

**Communication:**

Demander et indiquer le chemin; demander des renseignements touristiques

**Unité 8: En voyage!**

**Mots et expression:**

Les voyages; la gare et le train; l'aéroport et l'avion; l'hébergement; le restaurant; la table

**Grammaire**

L'imparfait; les pronoms relatifs qui et que; la question inversée; les verbes en -é\_er et -e\_er; les adverbes de manière en -ment; les verbes boire et recevoir

**Communication**

Réserver une chambre d'hôtel; acheter un billet; au restaurant: réserver, commander et commenter

**Unité 9: A la mode**

**Mots et expression:**

Les vêtements; les accessoires; les chaussures; les matières et les motifs; les matériaux

**Grammaire**

Les articles: particularités; les adjectifs de couleur; les adjectifs beau, nouveau et vieux; les pronoms interrogatifs variables; les pronoms démonstratifs

**Communication**

Acheter, décrire et apprécier un vêtement

**Unité 10: A louer**

**Mots et expression:**

Le logement; la maison; les pièces; meubles et équipement; les tâches ménagères

**Grammaire**

Les pronoms possessifs; les pronoms relatifs dont et où; la phrase négative; les indéfinis négatifs: rien, personne, aucun; les adjectifs et les pronoms indéfinis

**Communication**

Décrire un logement; louer, acheter un appartement

**Unité 11: Les défis du futur**

**Mots et expression:**

La météo; les catastrophes naturelles; l'environnement

**Grammaire**

Le superlatif; le futur simple; situer dans le temps; les verbes impersonnels

**Communication**

Parler de la météo; faire des prévisions; prévoir l'avenir; protester, désapprouver; proposer une solution

**Unité 12: Au secours!**

**Mots et expression:**

Le corps humain; les accidents et les secours

**Grammaire**

L'accord du participe passé; le passé composé et l'imparfait; le conditionnel présent

**Communication**

Raconter un événement; demander et donner des conseils; demander et dire comment on se sent physiquement

**Tale programma deve essere integrato con i contenuti disciplinari proposti dalla prof.ssa Nadia Bouras, docente di conversazione francese.**

**Roma, 06/06/2025**

**Angela Rondinelli**

**I.M.S. “Giordano Bruno” - Roma**  
**Anno Scolastico 2024-2025**

**Contenuti disciplinari svolti di Letteratura francese**

**Prof. ssa Nadia Bouras Vilorio**  
**Liceo Linguistico - Classe 2AL**

Libri di testo: Pas à pas 1 + Pas à pas 2, Marie-Noelle Cocton Luca Giachino Carla Baracco, Zanichelli / Didier

**PROGRAMMA SVOLTO**

MATERIA	Conversazione di lingua francese
CLASSE	2AL
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
INSEGNANTE	Bouras Vilorio Nadia
LIBRO DI TESTO	Pas à pas, Seconda edizione di Etapes (VOL.1 E 2) Marie-Noelle Cocton, Luca iachino, Carla Baracco

**ARGOMENTI**

1. ARGOMENTO

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
Unité 8: En voyage - Lexique des voyages, la gare et le train, l'aéroport et l'avion, l'hébergement, le restaurant, la table. - Réserver une chambre d'hotel (le client et le réceptionniste) - Acheter un billet - Au restaurant: réserver, commander et commenter, s'exprimer à table.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sapere analizzare et comprendere materiale didattico (articoli, audio e video).</li><li>● Comunicare in maniera efficace informazioni e idee, nonché discutere problemi e soluzioni</li><li>● Capacità di comunicare in modo semplice e diretto su argomenti familiari e di interesse personale, partecipando a brevi conversazioni e interagendo in discussioni su temi quotidiani</li></ul>
Unité 9: A la mode - Les vêtements, les accessoires, les chaussures, les matières et les motifs, les matériaux et les formes, l'état des objets. - Demander et dire les mesures, Décrire les objets. - Acheter, décrire et apprécier un vêtement.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Imparare il lessico specifico alle varie tematiche studiate in classe.</li></ul>

<p>Unité 10: A louer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le logement, la maison, les pièces, les meubles et équipement.</li><li>- Les tâches ménagères.</li></ul> <p>Unité 11: météo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La météo, les catastrophes naturelles, Faire des prévisions, protester, proposer une solution.</li><li>- Parler des gestes écologiques</li></ul> <p>Unité 12: le corps</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lexique des parties du corps et des maladies.</li><li>- Chez le docteur</li></ul>	
---	--

Education civique:

“Quelle sera la mobilité de demain?”

Parler des moyens de transport du futur.

**I.M.S. "Giordano Bruno" - Roma**  
**Anno Scolastico 2024-2025**  
**Contenuti disciplinari svolti di Lingua e Civiltà spagnola**  
**Prof.ssa Sonia Granci**  
**Liceo Linguistico – Classe 2AL**

Docente: Sonia Granci

Libri di testo: #español 1, C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos, DeA SCUOLA.  
¡Aprueba! A1-B2, L. Tarricone, N. Giol, Loescher Editore.

**Contenuti disciplinari**

- Unidad 5. PONTE EN FORMA (Centro deportivo Atenas)  
Vocabulario: partes del cuerpo y de la cara; posiciones del cuerpo; el mundo del deporte; adjetivos para valorar; el tiempo libre.  
Funciones: dar consejos e instrucciones; expresar gustos y acuerdo o desacuerdo; pedir y dar la opinión; valorar.  
Gramática: pronombres personales de complemento indirecto; pronombres combinados (C.I. + C.D.); verbo gustar y otros verbos similares; comparativos; contraste entre MUY/TAN y MUCHO/TANTO; imperativo afirmativo; imperativo afirmativo y pronombres complemento.
- Unidad 6. ¿HAS IDO ANDANDO? (El Camino de Santiago)  
Vocabulario: medios de transporte; la salud; el tiempo atmosférico.  
Funciones: hablar de la salud y expresar obligación; hablar del tiempo atmosférico.  
Gramática: pretérito imperfecto; formación del participio; pretérito perfecto y pluscuamperfecto; relaciones temporales pasado/presente; usos de los verbos IR-VENIR/LLEVAR-TRAER.  
Cultura: el Camino de Santiago.
- Unidad 7. FUI AL SUPERMERCADO (jóvenes @ctualidad)  
Vocabulario: los alimentos, adjetivos para hablar de la comida, envases, cantidades y tiendas de alimentación.  
Funciones: hacer la compra, contar un acontecimiento pasado.  
Gramática: pretérito indefinido de indicativo: verbos regulares y verbos irregulares (SER, IR, DAR, con cambios vocálicos, con cambios ortográficos, con raíces irregulares y terminaciones propias); contraste de los tiempos del pasado con los marcadores temporales de referencia.
- Unidad 8. TE DIVERTIRÁS MUCHO (¿Cómo quedamos?)  
Vocabulario: lugares de entretenimiento, en la mesa, el restaurante.  
Funciones: Hablar de planes, proyectos o intenciones; organizar planes y proyectos; quedar con alguien y proponer una alternativa; hacer predicciones y promesas; en el restaurante; producción y consumo responsables.  
Gramática: hablar del futuro, futuro simple y compuesto; perífrasis verbales: ACABAR DE - VOLVER A - ESTAR A PUNTO DE - SOLER + INFINITIVO; contraste por / para; verbos con preposición: SOÑAR CON, ACORDARSE DE, PENSAR EN, SABER A.  
CULTURA: "Se parecen pero non son iguales" (las tapas y los pinchos).

**I.M.S “Giordano Bruno” -Roma**  
**Anno scolastico 2024-2025**  
**Contenuti disciplinari svolti di conversazione di spagnolo**  
**Prof.ssa Anna Guardiano**  
**Liceo linguistico-classe 2AL**

- Repaso de todas las funciones comunicativas: Saludos y
  - despedidas, descripción física y de carácter y estados de ánimo, vivienda, comida, el tiempo libre, los deportes y la rutina diaria.
- Juego para repasar los temas de primer año.
- Trabajo de grupo sobre "Fiestas y tradiciones": El Día de Muertos y otras.
- La Navidad en España (calendario de las fiestas, comida navideña, costumbres y léxico específico).
- Recetas típicas de Navidad: Trabajos de investigación personal sobre recetas típicas. Explotación didáctica de vídeos ELE sobre la lotería de Navidad.
- Juego del “Rol Playing” situaciones simuladas. Diálogos preparados en grupos.
- Explotación didáctica: Escribir una historia de un personaje famoso o inventado. Hablar de su rutina diaria. Inventamos historias. Trabajo final de relatar en cuento a través de imágenes o elaboración de un video o también un trabajo audio.
- Explotación didáctica: La amistad. Trabajamos sobre canciones y poemas sobre la amistad y los amigos. comprensión de textos escritos.
- Trabajos en grupos “Profes por un día”: La fiestas y las tradiciones de España e Hispanoamérica. (Los reyes de España, El día de las Américas, etc.)
- Lectura y comprensión de algunas lecturas sobre las fiestas.
- Trabajo y celebración del día de la Memoria.
- **Educación a la Ciudadanía:** Explotación didáctica: Comer si devorar el planeta, la comida saludable y sostenible, la comida de futuro. Lectura y comprensión: “Mens sana in corpore sano”. Trabajo práctico en grupos. Trabajo colaborativo, trabajo final exposición individual.

**I.M.S. “Giordano Bruno” - Roma**  
**Anno Scolastico 2024-2025**  
**Contenuti disciplinari svolti di matematica**  
**Prof. ssa Barbara Laudando**  
**Liceo Linguistico – Classe 2AL**

➤ **APPROFONDIMENTI DI ALGEBRA:**

- Scomposizione in fattori: raccoglimento totale; raccoglimento parziale; trinomio speciale; scomposizione con prodotti notevoli; somma o differenza di cubi.
- MCD e mcm di polinomi.
- Le frazioni algebriche: definizione e condizioni di esistenza.
- Proprietà invariantiva e semplificazione.
- Operazioni con le frazioni algebriche.
- Equazioni numeriche fratte.

➤ **GEOMETRIA: I TRIANGOLI**

- Lati, angoli interni e angoli esterni di un triangolo.
- Bisettrici, mediane e altezze.
- Primo e secondo criterio di congruenza dei triangoli.
- Proprietà del triangolo isoscele.
- Terzo criterio di congruenza dei triangoli.
- Disuguaglianze nei triangoli.

➤ **DISEQUAZIONI LINEARI:**

- Disuguaglianze numeriche e loro proprietà.
- Disequazioni: rappresentazione delle soluzioni; diversi tipi di disequazioni.
- Principi di equivalenza.
- Disequazioni numeriche intere.
- Problemi numerici e geometrici risolvibili con le disequazioni.
- Studio del segno di un prodotto.
- Sistemi di disequazioni.
- Disequazioni numeriche fratte.

➤ **SISTEMI LINEARI:**

- Equazioni lineari in due incognite.
- Sistemi lineari in due incognite: interpretazione grafica di un sistema.
- Metodo grafico con la rappresentazione delle rette sul piano cartesiano.
- Metodo di sostituzione.

**Libri di testo utilizzati:** “Matematica multimediale.azzurro1” e “Matematica multimediale.azzurro2” Seconda Edizione– M. Bergamini, G. Barozzi –Zanichelli

**I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma**  
**Anno Scolastico 2024-2025**  
**Contenuti disciplinari svolti di Scienze Naturali**  
**Classe 2 AL**  
**Prof. Domenico Cannata**

## **CHIMICA**

**Ripetizione argomenti del primo anno:** gli elementi e composti, i simboli chimici, la tavola periodica degli elementi con la classificazione degli elementi (metalli, non metalli e semimetalli). Gli ioni: anioni e cationi.

**Gli atomi, i legami e le reazioni.** Le particelle dell'atomo. Numero atomico e numero di massa. Gli isotopi. La distribuzione degli elettroni nell'atomo: livelli energetici e configurazione elettronica semplificata. Elettroni di valenza. Simboli di Lewis. Regola dell'ottetto. I legami chimici: legame covalente puro e polare; legame ionico e legame metallico. Reazioni chimiche e bilanciamento. Coefficienti stechiometrici e regole del bilanciamento.

**L'acqua.** Distribuzione percentuale dell'acqua nell'idrosfera. I legami covalenti polari nella molecola dell'acqua. Struttura e geometria della molecola dell'acqua. I legami ad idrogeno e le proprietà fisiche dell'acqua.

**La chimica del carbonio.** Concetto di composto organico. Generalità su idrocarburi, gruppi funzionali, e isomeri.

## **BIOLOGIA**

### **Origine ed evoluzione della vita**

Origine dell'Universo e del Sistema solare. Ipotesi di Oparin sulla comparsa della vita: evoluzione chimica ed evoluzione prebiologica. Esperimento di Miller. Ipotesi di Fox. I fossili per la ricostruzione della storia della vita sulla Terra, dal Precambriano all'era cenozoica. Cellule procariote ed eucariote e loro struttura generale. Differenze e analogie tra i due tipi di cellule. Teoria endosimbiontica. Organismi autotrofi ed eterotrofi. Organismi fotosintetici e chemiosintetici. Diverse ipotesi sulla comparsa delle prime cellule. Il Microscopio di Hooke e la scoperta della cellula. La teoria cellulare e scoperte di Schleiden, Schwann e Virchow. Microscopio ottico, elettronico a trasmissione e a scansione.

### **Le biomolecole**

Introduzione alle biomolecole. Polimeri e monomeri. Reazioni di condensazione e idrolisi. I gruppi funzionali e i principali composti organici. Carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi. Struttura dei carboidrati. Lipidi: trigliceridi, fosfolipidi, steroidi, cere. Struttura dei lipidi. Amminoacidi struttura. Amminoacidi essenziali. Proteine e legame peptidico. Struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria delle proteine. Acidi nucleici: DNA e RNA caratteristiche strutturali e funzionali. Nucleotidi. Basi azotate. Legami ad idrogeno.

### **La cellula e le sue strutture**

Virus. Dimensioni delle cellule. Cellula procariote e struttura. Struttura e funzioni della membrana plasmatica. Cellula vegetale. Cellula animale. Organuli delle cellule eucariotiche: nucleo, nucleolo, ribosomi, reticolo endoplasmatico ruvido e liscio, apparato di Golgi, vacuolo. Ciglia, flagelli e centrioli. Vacuoli. Vescicole: lisosomi, perossisomi e proteasomi. Citoscheletro. I mitocondri e cloroplasti. La molecola di ATP e le sue funzioni.

### **Metabolismo cellulare**

Reazioni anaboliche e cataboliche. Reazioni endoergoniche ed esoergoniche. Gli enzimi e la loro funzione da catalizzatori. Generalità sulle ossidoriduzioni. Principali processi dell'ossidazione del glucosio: glicolisi, fermentazione (alcolica e lattica) e respirazione cellulare (generalità su ciclo di Krebs e fosforilazione ossidativa).

Trasporto passivo, semplice e facilitato e trasporto attivo. Osmosi.

### **Divisione cellulare**

Descrizione della divisione cellulare. Divisione batterica: scissione binaria. Il ciclo cellulare. Interfase. Fattori che regolano la divisione cellulare: dipendenza dall'ancoraggio e inibizione da contatto. Struttura dei cromosomi: dalla cromatina ai cromosomi, i cromatidi fratelli. Divisione cellulare. Il fuso mitotico. La mitosi e le sue fasi. La citodieresi nelle cellule animali e vegetali. Cellule aploidi e diploidi. Cellule somatiche e sessuali. Autosomi e cromosomi sessuali. Il cariotipo umano. La meiosi. Le fasi meiotiche. Il crossing-over e la variabilità genetica. La fecondazione. Lo zigote. Mitosi e meiosi a confronto.

### **Le teorie evolutive**

Le prime teorie evolutive: Aristotele, Democrito, Epicuro e Lucrezio. Evoluzionismo secondo De Buffon. Attualismo e catastrofismo (Hutton e Cuvier). Smith: relazione tra fossili e strati rocciosi. Lamarck. Lyell e i Principi di Geologia. I viaggi e le scoperte di Darwin. Lotta per la sopravvivenza e selezione naturale. Darwin e Wallace. Evoluzione ed adattamenti. Microevoluzione. Selezione artificiale. Resistenza agli insetticidi. Caso della "Biston Betularia". Importanza dei fossili. Strutture omologhe tra organismi diversi. Selezione stabilizzante, divergente, direzionale e bilanciata. Selezione sessuale e dimorfismo sessuale. Coevoluzione. Speciazione. Macroevoluzione. Evoluzione convergente e divergente. Cladogenesi e radiazione adattativa.

**Laboratorio:** vetreria; preparazione di un vetrino per microscopio e analisi della cellula vegetale; video didattici su: origine della vita, ipotesi di Oparin ed esperimento di Miller, esperimento di Redi e Pasteur, teorie evoluzionistiche.

Testo adottato

**Curtis, Barnes, Schnek, Massarini - Invito alla biologia.azzurro - ed. Zanichelli**  
**Valitutti, Falasca, Amadio – La chimica della natura – ed. Zanichelli**



CONTENUTI DI SCIENZE MOTORIE  
Anno scolastico 2024-2025  
Classe 1 LINGUISTICO SEZ A  
Docente Scienze Motorie: ELENA BERTI

Ore settimanali: 2 ore

Il programma è stato svolto attraverso attività all'interno delle palestre e all'esterno (campi calcetto e polivalenti) sul posto e in gruppo.

Si è tenuto con delle:

- Indicazioni generali del Ministero;
- Spazi e attrezzi utilizzabili;
- Caratteristiche morfologiche degli alunni.

CORPO LIBERO:

- Mobilizzazione e potenziamento arti superiori ed inferiori;
- Mobilizzazione colonna vertebrale;
- Miglioramento della capacità aerobica mediante esercitazioni di balzi e corsa; • Esercizi di stretching e flessibilità muscolo articolare.

GIOCHI SPORTIVI CON  
ESERCITAZIONI SUI FONDAMENTALI INDIVIDUALI

- Pallavolo: battuta, palleggio, bagher e schiacciata;
- Basket: palleggio, passaggio, tiro libero e terzo tempo;
- Tennis tavolo e biliardino; Calcetto;
- Atletica leggera.

TEST MOTORI DI VALUTAZIONE attraverso

- Test addominali;
- Test sui lanci e salti con la corda ;
- Test di forza e resistenza.

\*Lezioni teoriche svolte durante le lezioni pratiche.

Studio degli articoli della Costituzione sul benessere e lo sport.

Studio dei regolamenti sportivi;

Educazione Civica;

Partecipazione ai Campionati studenteschi.

ROMA, 03/06/25



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"**  
***Via della Bufalotta, 594 - 00139 Roma (RM)***

**RELIGIONE CATTOLICA**  
**Prof. Norelli Antonio**  
**Classe II**

Sintesi: delle conoscenze, delle abilità e delle competenze  
Anno scolastico: 2024– 2025

Conoscenze:

- elementi specifici del linguaggio religioso;
- l'esperienza religiosa nella storia umana in generale e nell'adolescenza in particolare;
- elementi costitutivi e specifici del linguaggio religioso (Simbolo, Metafora, Narrazione, Vicende Storiche, ecc...);
  - la Bibbia come documento fondamentale della tradizione ebraico – cristiana: storia, struttura, linguaggio, ispirazione, geografia e cultura nel libro Sacro.

2. Abilità:

- gli alunni sono abilitati, secondo livelli personali, ad accostare in maniera corretta la Bibbia e a cogliere le molteplici forme del linguaggio religioso nelle varie culture.

3. Competenze:

- gli alunni hanno acquisito un'adeguata competenza al confronto tra il cristianesimo, le altre religioni e i vari sistemi di significato in un contesto multietnico e multi religioso. A comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.

## **Contenuti disciplinari classe II**

### **MATERIA: RELIGIONE**

**A. S. 2024/2025**

**Prof. Norelli Antonio**

- 1- I mediatori nelle religioni e l'attesa Messianica
- 2- L'esistenza storica di Gesù
- 3- La Palestina al tempo di Gesù
- 4- L'ambientazione storica dei Vangeli
- 5- I generi letterari nei Vangeli
- 6- Le Parabole
- 7- I miracoli: segni di salvezza
- 8- La rivelazione definitiva di Dio in Gesù
- 9- Le religioni cristiane: Cattolici, Ortodossi, Protestanti, Anglicani
- 10- Le grandi religioni monoteiste:
- 11- Ebraismo: il monoteismo ebraico; le regole alimentari ebraiche; la Sinagoga e il Tempio, le festività ebraiche, il calendario ebraico.
- 12- Cristianesimo: L'origine del cristianesimo, l'originalità del messaggio evangelico, la storia del cristianesimo, elementi di teologia e presentazione sistematica delle principali caratteristiche
- 13- Islamismo: I cinque pilastri dell'Islam, la legge coranica
- 14- Buddhismo
- 15- Induismo

