

I.M.S. “Giordano Bruno” - Roma
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
Opzione Economico-Sociale
PROGRAMMA DISCIPLINARE di MATEMATICA
Docente: Paoluzzi Francesco
Classe: 1AX
Anno Scolastico: 2024/2025

LIBRO DI TESTO:

Matematica multimediale.azzurro vol. 1 – Bergamini, Barozzi – Zanichelli

ALGEBRA:

I numeri naturali ed interi:

Le operazioni con i numeri naturali

Proprietà commutativa, associativa, distributive

Divisori, multipli, numeri primi, MCD ed mcm dei numeri naturali

Rappresentazione degli interi con diagramma di Venn e sulla retta orientata

Valore assoluto

Le operazioni e le proprietà con i numeri interi

I numeri razionali:

I numeri razionali

Semplificazione di frazioni

Proprietà invariantiva

Le operazioni e le proprietà con i razionali

Da frazioni a decimali e viceversa

Proporzioni e loro proprietà

Percentuali e numeri decimali

Monomi:

Grado di un monomio

Monomi simili ed opposti

Operazioni con monomi

MCD ed mcm di monomi

Polinomi:

I polinomi

Le operazioni con i polinomi

Prodotti notevoli

Quadrato di un binomio

Somma per differenza

Cubo di un binomio

Quadrato di un trinomio

Equazioni lineari:

Le equazioni di primo grado

Incognite e soluzioni

Equazioni determinate, indeterminate, impossibili

Primo criterio di equivalenza delle equazioni
Secondo criterio di equivalenza delle equazioni
Problemi ed equazioni

GEOMETRIA:

Enti geometrici primitivi:

Piano, rette, punti
Teoremi e postulati
Postulati d'appartenenza
Postulati d'ordine
Semirette, segmenti, semipiani
Figure convesse e concave
Linee curve aperte e chiuse
Poligonali e poligoni

Triangoli:

Angoli interni ed esterni di un triangolo
Classificazione dei triangoli per lati
Classificazione dei triangoli per angoli
Bisettrici, mediane, altezze
Primo criterio di congruenza dei triangoli
Secondo criterio di congruenza dei triangoli
Teorema del triangolo isoscele
Teorema della bisettrice del triangolo isoscele
Terzo criterio di congruenza dei triangoli

Roma, 05/06/2025

Prof. Francesco Paoluzzi

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"
CONTENUTI DISCIPLINARI DI SCIENZE NATURALI

Insegnante: Prof.ssa Stefania Topa

Classe: 1AX
A.S. 2024/2025

CHIMICA:

Le grandezze fisiche

Le grandezze fisiche estensive ed intensive. Le unità di misura fondamentali e derivate, il Sistema Internazionale. Gli strumenti di misura e le loro proprietà. Cifre significative ed errori nelle misure. Proprietà estensive della materia: lunghezza, tempo, volume, massa, peso, calore. Proprietà intensive della materia: densità e temperatura. Sistema aperto, chiuso ed isolato. Energia e lavoro. Il primo e secondo principio della Termodinamica. Temperatura e calore: conversione tra temperatura in gradi centigradi a Kelvin e viceversa.

La materia

Gli stati di aggregazione della materia. I passaggi di stato della materia. Le sostanze pure: elementi e composti. Miscugli omogenei ed eterogenei. Tecniche di separazione dei miscugli eterogenei: decantazione, filtrazione e centrifugazione. Tecniche di separazione dei miscugli omogenei: distillazione, estrazione e cromatografia. Proprietà fisiche e chimiche della materia. Analisi termica di una sostanza: curve di riscaldamento e raffreddamento di sostanze pure e miscugli.

Elementi e composti

Trasformazioni fisiche e reazioni chimiche. Elementi chimici naturali e artificiali e loro simboli. Tavola periodica degli elementi: periodi e gruppi. Simboli degli elementi. Origine degli elementi. I composti chimici, formula bruta e formula di struttura. Classificazione dei composti inorganici: ossidi, idrossidi, idruri, acidi e Sali.

Le reazioni chimiche

Le reazioni e le equazioni chimiche. La legge di Lavoisier e la conservazione della massa. La legge di Proust delle proporzioni definite. Legge di Dalton e delle proporzioni multiple. L'equilibrio chimico e il principio di Le Chatelier.

Le particelle della materia

La teoria atomica di Dalton. Le particelle subatomiche: elettroni, protoni e neutroni. La struttura degli atomi secondo Thompson, Rutherford e Bohr. Il numero atomico (Z) e il numero di massa (A). Gli isotopi. Diagramma di energia degli orbitali. Configurazione elettronica degli elementi e distribuzione degli orbitali atomici. Elettroni di valenza e regola dell'ottetto. Principio di Hund e principio di esclusione di Pauli. I legami chimici: legame ionico, legame covalente apolare (semplice, doppio, triplo) e polare, legame metallico.

L'acqua e le reazioni in soluzione. L'idrosfera.

La molecola dell'acqua e le sue proprietà: tensione superficiale, capillarità, calore specifico e densità. L'acqua come solvente, definizione di solubilità e concentrazione di una soluzione acquosa, l'acidità di una soluzione e pH.

L'idrosfera: il ciclo dell'acqua.

SCIENZE DELLA TERRA

Il Sistema Solare

Origine del Sistema Solare. Il Sole, i pianeti rocciosi e gassosi. Le leggi di Keplero e la legge della gravitazione Universale di Newton. Pianeti nani, satelliti, asteroidi e comete. Meteore e meteoriti. Le Stelle: il loro colore e luminosità, il ciclo di vita. Le galassie.

Il pianeta Terra

La forma e dimensioni della Terra: il geoide. Reticolato geografico: meridiani e paralleli, le coordinate geografiche di un punto: longitudine e latitudine.

Moto di rotazione e conseguenze il dì e la notte. Giorno sidereo. Il moto di rivoluzione terrestre e l'alternarsi delle stagioni. Zone climatiche. Orientamento. Campo magnetico terrestre.

La Luna: struttura e caratteristiche della Luna. Moto di rotazione, rivoluzione e di traslazione. Fasi lunari, le eclissi di Sole e le eclissi di Luna. Le maree.

Dentro la Terra. La struttura della Terra. Minerali e rocce, ciclo delle rocce. Forze esogene, forze endogene. Vulcani e terremoti.

La deriva dei continenti. La teoria della tettonica delle placche.

L'atmosfera

Strati dell'atmosfera. Composizione chimica dell'atmosfera. Inquinamento atmosferico: polveri sottili, piogge acide. Cfc ed il buco dell'ozonofera. I gas serra ed effetto serra. Il riscaldamento globale. Sviluppo sostenibile.

LABORATORIO:

-visione video didattico sull'estrazione dei pigmenti fotosintetici nelle foglie di spinacio mediante cromatografia su carta;

- estrazione dei pigmenti fotosintetici nelle foglie di spinacio mediante cromatografia su carta: materiali e strumenti, procedimento, conclusioni;

- Phet.colorado: costruzione di atomi e molecole;

- visione video didattico sui vulcani: lave acide e basiche, tipi di eruzione vulcanica e tipi di vulcani. Eruzioni vulcaniche in Indonesia e in Italia. Vulcano sottomarino.

- visione video didattico sui terremoti. Terremoti in Italia.

- visione video didattico sui disturbi alimentari.

- visione video didattico sul ciclo dell'acqua.

EDUCAZIONE CIVICA

Agenda 2030: obiettivo 3 "salute e benessere". Art.32 diritto alla salute. Tutela della salute: sofisticazioni alimentari, disturbi alimentari, dieta Mediterranea e alimentazione sostenibile, attività fisica, i peggiori nemici della salute: alcol, fumo e droga. Effetti dell'inquinamento atmosferico, riscaldamento globale.

Testo adottato:

Scienze naturali terza edizione - Chimica e Scienze della Terra: Palmieri, Parotto, Saraceni, Strumia. Zanichelli editore.

A.S. 2024/2025

Contenuti disciplinari di Lingua e Cultura Inglese

Classe: 1AX indirizzo Scienze Umane opzione economico-sociale

Docente: Antonella Argenio

Libri di testo - *New Identity from A2 to B1-C. Leonard and M. L. Freeman.* Oxford

- *Grammar and Vocabulary Multi-trainer*, Gallagher, Galuzzi ed Pearson
- *Your World- Be the change*, M. Spicci, T. A. Shaw, ed. Lang.

Starter Unit: Vocabulary: Countries and nationalities; The alphabet; numbers; dates; colours; what? where?who?how?how old?when?whose..?; articles: A, AN THE; there is/there are; some/any; this/that/these/those; prepositions of place; possessive adjectives; possessive pronouns; possessions; possessive case; plural nouns; *can* to talk about abilities; imperative forms- let's. Skills: exchanging personal information; the family and the physical appearance; classroom equipment; talking about things and where they are; describing people. Listening: meeting people.

Unit 1: My Time- Grammar- Present simple: affirmative, negative and question forms; personal and object pronouns; preposition of time; skills: talk about routine, tell the time, talk about habits and technology. Reading: Meeting people; What does your routine say about you?; Listening: Who are the Brits?

Unit 2: My people- Grammar- Present Continuous; Present continuous vs Present Simple; verbs of preference love, like, enjoy, hate+ing; dynamic and stative verbs. Vocabulary: free-time activities; sports; character adjectives; days of the week and seasons; verbs: play/go/do; Skills: talk about free time, talk about what's happening now and at present; talk about likes and dislikes. Reading: Are you 'a house mouse' or a 'party animal'. Four types of people that we all need in our lives; Agreeing and disagreeing; Listening: We love Manchester.

Unit 3: My food – Grammar: Countable and Uncountable Nouns; Some/Any/No/Not Any/Much/A Lot of/Many/Few/ A Few/ Enough/Vocabulary- portions and containers; Skills: talking about food and drink; Reading: How to fight food waste- with your phone!; Eating out; Going Vegan: the pros and cons.

Unit 4: My feelings- Grammar- Past simple/Regular and Irregular verbs; Vocabulary: Feelings and emotions; Skills: Talk about feelings and emotions; Jobs; Reading: I couldn't move; The many lives of Sarah Edmonds; Gender stereotypes. Listening and reading: showing sympathy and interest.

Unit 5: My look- Grammar: Past simple- regular and irregular verbs; should/shouldn't; adjectives for clothes/clothes and accessories: capsule wardrobe ideas; Skills: talking about clothes and accessories; Reading: A history of teen fashion; Fashion revolution: upcycle your look; Reading and Listening: Shopping for clothes.

Unit 6: My town- Grammar: Comparative and Superlative Forms; Vocabulary: places in town; transport and travel; Skills: talking about sustainable transport; Reading: Quiz! How much do you know about cities around the world?; 5 ideas for sustainable cities; Listening and reading: Making suggestions.

- *Grammar and Vocabulary Multi-trainer* sono stati approfonditi argomenti di grammatica: Present Simple, Usi particolari di *to be* e *to have*; *there is/there are*; *some and any*; *Possessive adjectives/pronouns*; *this/that/those/these*; *plural forms*; *Past simple (regular and irregular verbs)*.
- *Your World- Be the change: selected readings: Activism; What is activism?Do you want to be an activist?Just take action!*; *Youth activism and the United Nations*; *Bullying: What is Bullying? Cyberbullying*.

Gli argomenti svolti sono stati, talvolta, integrati con materiale audio/ video sia attinto dai libri di testo che fornito dalla docente. Sono stati proposti, dunque, anche approfondimenti, tramite contenuti multimediali riferiti a diversi aspetti culturali e/o linguistici come Londra e le sue attrazioni turistiche 'London sightseeing', The typical British houses, 'Tell me about your last vacation'.

Roma

04/06/25

Prof.ssa Antonella Argenio

I.M.S. "Giordano Bruno" – Roma
Anno Scolastico 2024-2025
Contenuti disciplinari svolti di Lingua e cultura francese
Classe 1 AX Scienze Umane – Opz. Economico sociale
Prof.ssa Raffaella Amoroso

TESTO IN USO : Marie-Noëlle Cocton, Luca Giachino, Carla Baracco
PAS À PAS vol. 1
Ed. Didier ZANICHELLI

CONTENUTI DISCIPLINARI

Compétences linguistiques de base au niveau A1/ A2, en contexte :

D'après le manuel Pas à pas, vol.1 :

Unité 0

- JE DÉCOUVRE
 - La France et la francophonie
 - Lire en français
 - Communiquer en classe
 - Les articles définis et indéfinis
 - Les couleurs
- MOTS ET EXPRESSIONS
 - Les nombres de 0 à 30
 - La formation du pluriel
 - Les pronoms personnels sujets et les verbes auxiliaires

Unité 1

- MOTS ET EXPRESSIONS
 - Les nombres à partir de 31
 - Les pays et les nationalités
 - Les jours de la semaine
 - Les mois de l'année
 - La famille (1)
- GRAMMAIRE
 - La formation du féminin (1)
 - Les adjectifs possessifs
 - La phrase interrogative totale : intonation et *est-ce que*
 - Verbes du premier groupe

-
- COMMUNICATION
 - Entrer en contact
 - Présenter et se présenter
 - Demander et dire la date

Unité 2

- MOTS ET EXPRESSIONS
 - Quelques objets
 - Les professions
 - La fiche d'identité
- GRAMMAIRE
 - La formation du féminin(2)
 - Qu'est-ce que c'est/ Qui est-ce ?
 - C'est/ Il est
 - Phrase négative
 - Verbes *aller* et *venir*
- COMMUNICATION
 - Les formules de politesse
 - Demander des informations personnelles
- ATELIER VIDEO
 - Coup de cœur - épisode 1

Unité 3

- MOTS ET EXPRESSIONS
 - L'aspect physique
 - Le caractère et les états d'âme
 - Les prépositions de lieu
 - La famille (2)
- GRAMMAIRE
 - La formation du féminin (2)
 - La formation du pluriel (2)
 - Il y a / il n'y a pas
 - Les articles contractés
 - Verbes du deuxième groupe
 - Verbes *faire* et *lire*
- COMMUNICATION
 - Décrire l'aspect physique et le caractère
 - Demander et dire l'heure

Unité 4

- MOTS ET EXPRESSIONS
 - Les activités quotidiennes
 - Les moments de la journée
 - Les matières scolaires
 - Les loisirs
 - La fréquence
- GRAMMAIRE
 - Les verbes pronominaux
 - Les pronoms personnels COD
 - Le pronom ON
 - Les verbes *prendre* et *sortir*
- COMMUNICATION
 - Parler de ses goûts et ses préférences
 - Parler de sa routine

Lecture d'été conseillée

- Tahar Ben Jelloun : "Le racisme expliqué à ma fille" - ed. Cideb

Roma, 05 giugno 2025

Docente

Prof.ssa Raffaella Amoroso

I.M.S. "Giordano Bruno" - Roma
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
Opzione Economico-Sociale
PROGRAMMA DISCIPLINARE CLASSE I AX
Docente: Andrea Figliuoli
Materia: Italiano
Classe: I AX - LES
Anno Scolastico: 2024/25

Testi in uso

- PALERMO MASSIMO/CIAMPAGLIA PACINI/SALVATORE EUGENIO: ITALIANO DI OGGI (L') VOL. A+B
GRAMMATICA PER IL BIENNIO DELLE SUPERIORI
- DANIELE SIMONETTA/FRANZI TIZIANO: INFINITI LETTORI VOL.A FORME, GENERI E TEMI DELLA
NARRAZIONE. MITO ED EPICA. SCRITTURA
- DANIELE SIMONETTA/FRANZI TIZIANO: INFINITI LETTORI EROI DEL MITO E EPICA

GRAMMATICA

CONSOLIDAMENTO DELLA COMPETENZA GRAMMATICALE, LESSICALE E SEMANTICA

ANALISI GRAMMATICALE (le parti del discorso: verbo, sostantivo, articolo, aggettivo, pronome, preposizione, avverbio, interiezione, congiunzione)

ANALISI LOGICA, INTRODUZIONE (le categorie sintattiche: soggetto, predicato (verbale e nominale), complementi (diretti ed indiretti), attributo, apposizione)

NARRATIVA

A. LE TECNICHE NARRATIVE

B. LE TIPOLOGIE LETTERARIE: 1. LA NARRAZIONE BREVE, 2. IL ROMANZO

C. SVILUPPO DELLA COMPETENZA TESTUALE E LETTERARIA

EPICA

Il Mito

La Bibbia (La creazione dei primi esseri viventi)

L'epopea di Gilgamesh

L'epica omerica Omero e la "questione omerica"

L'epica classica

L'Iliade

- a) L'autore
- b) Il poema
- c) Lo spazio
- d) Il tempo
- e) La trama
- f) I personaggi
- g) Gli dei
- h) I temi
- i) La voce narrante
- j) Lo stile
- k) Analisi dei testi principali

L'Odissea

- a) Il poema
- b) Lo spazio
- c) Il tempo
- d) La trama
- e) I personaggi
- f) Gli dei
- g) I temi

L'epica latina:

L'Eneide

- a) L'autore
- b) L'opera
- c) La fabula e l'intreccio
- d) Lo spazio
- e) Il tempo
- f) La trama
- g) I personaggi
- h) La voce narrante
- i) Lo stile
- j) Il mito e la storia
- k) Differenze tra l'Eneide e l'Odissea
- h) Le differenze tra l'Iliade e l'Odissea
- i) Analisi dei testi principali

I.M.S. "Giordano Bruno" - Roma
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
Opzione Economico-Sociale
PROGRAMMA DISCIPLINARE CLASSE I AX
Docente: Andrea Figliuoli
Materia: Storia e Geografia
Classe: I AX - LES
Anno Scolastico: 2024/25

Testo in uso

BRANCATI / PAGLIARANI / MOTTA: HABITAT STORIA VOLUME 1

La preistoria

Le grandi civiltà del passato

Le migrazioni indoeuropee

I Fenici

La civiltà egizia

Gli Ebrei

I Cretesi

I Micenei

La Grecia antica: Le strutture, le culture, la colonizzazione, Sparta e Atene, l'incontro-scontro con l'impero persiano, il periodo tebano

Alessandro Magno e l'Ellensimo

L'Italia preromana

Roma, 04/06/2025

Firma del docente Andrea Figliuoli

I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma

Anno Scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di Scienze Umane

Classe IAX

1) Le origini della psicologia

- La nascita della psicologia come scienza
- Filosofia e premesse teoriche della psicologia
- Il metodo scientifico alla base della psicologia
- Cenni sulle scuole di psicologia

2) La percezione

- La percezione come processo attivo
- La teoria della Gestalt
- I principi dell'organizzazione percettiva
- Le illusioni ottiche

3) La memoria

- La memoria sensoriale
- La memoria a breve termine
- La memoria a lungo termine
- I falsi ricordi, l'oblio e le amnesie

4) L'apprendimento

- Il condizionamento classico di Pavlov
- Cenni sul comportamentismo
- Skinner e il condizionamento operante
- L'apprendimento per il cognitivismo

5) Le strategie per apprendere

- I diversi stili di pensiero
- Le strategie di apprendimento
- I metodi di studio
- Motivazione e demotivazione allo studio

6) Il ragionamento e l'intelligenza

- Che cos'è l'intelligenza
- I test di intelligenza e il quoziente intellettivo
- La teoria delle intelligenze multiple di Gardner
- L'intelligenza emotiva
- L'intelligenza e la capacità di risolvere problemi

7) La comunicazione interpersonale

- Comunicazione verbale e non verbale
- Le teorie sulla comunicazione
- L'impossibilità di non comunicare
- I diversi tipi di comunicazione non verbale

8) La comunicazione sociale

- Lo sviluppo dei *media*
- I social network
- La viralità
- Popolarità e importanza
- L'aggressività verbale nei social

9) La personalità

- La personalità secondo la psicologia
- Le teorie sulla personalità
- Le teorie dei tipi: estroversione e introversione
- Le teorie dei tratti
- I test di personalità

Libro di testo:

G. Zagrebelsky, C. Trucco, G. Bacceli

A scuola di democrazia, lezioni di diritto ed economia

I biennio. III edizione

Casa editrice: Le Monnier

DIRITTO

UNITA' 1 IL DIRITTO E LE SUE FONTI

1. Il diritto e la norma giuridica
2. Le fonti del diritto
3. L'interpretazione delle norme giuridiche

UNITA' 2 IL RAPPORTO GIURIDICO

1. Che cos'è il rapporto giuridico
2. Le situazioni giuridiche
3. I soggetti: le persone fisiche
4. I soggetti: le persone giuridiche
5. I beni

UNITA' 3 LO STATO

1. Introduzione allo Stato
2. La nascita dello Stato moderno
3. Le vicende dello Stato italiano

UNITA' 4 LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

1. Origine e struttura della Costituzione
2. Fondamenti della Costituzione

ECONOMIA

UNITA' 10 L'ATTIVITA' ECONOMICA

1. Introduzione all'economia politica
2. I soggetti economici

ISTITUTO GIORDANO BRUNO - Roma

***A.S. 2024/2025**

***CLASSE I AX**

CONTENUTI DISCIPLINARI

SCIENZE MOTORIE

DOCENTE Prof. Monti Patrizia

ATTIVITA' LUDICHE

- Calcio Balilla
- Tornei
- Ping Pong

GIOCHI SPORTIVI

- Pallavolo:
Fondamentali della pallavolo
- Formazione di squadre
- Compiti di arbitraggio
- Indicazioni del regolamento federale della pallavolo
- Guida per attribuzione del punteggio

TEST PSICOMOTORI

- Addominali
- Plank
- Piegamenti sulle braccia

TEORIA

- Lo sport come strumento di mantenimento del benessere psico-fisico
- Sport e disabilità
- Alimentazione
- Conoscenza dei principali infortuni legati alla pratica sportiva
- Lettura e critica di argomenti sportivi attuali
- Schemi di gioco del volley
- Conoscenza dei principali infortuni legati alla pratica sportiva
- Regolamenti della pallavolo
- Il "Fenomeno" Sinner
- Il tennis come sport d'élite
- Stile di vita e benessere psicofisico
- Esempi di atleti sportivi (pallavolo)
- Sport come esempio formativo ed educativo per un corretto rendimento scolastico
- Doping
- Fonti energetiche ed alimentazione
- Fair play
- Principali eventi sportivi
- Calcio come modello educativo di competizione
- Tecniche di rilassamento
- Cenni ai principali sport (atletica leggera, nuoto)
- Nuoto come principale sport di mantenimento
- Sport come prevenzione e cura del comportamento della persona
- La pratica sportiva come apprendimento dell'autocontrollo e disciplina

Roma, 4 giugno 2025

Contenuti Disciplinari di Religione Cattolica
svolto nella classe 1° sez. Ax
a.s. 2024/25

1. Insegnamento del Religione Cattolica a scuola: natura e finalità.
2. Adolescenza tra sintomi, bisogni, risposte, pericoli. Terapia e senso della vita.
3. Origini delle religioni.
4. La Bibbia: natura, divisione, autori, storicità, interpretazioni, ispirazione.
5. Principali tappe storiche e teologiche del documento biblico.
6. La figura di Gesù di Nazareth
7. Gesù riformatore politico, sociale, morale e la sua attualità.
8. Morte e rielezione del Pontefice.

Roma 28/05/2025

Il Professore
Marco Raimondo

I.M.S. "Giordano Bruno" - Roma
Anno Scolastico 2024-2025
Contenuti disciplinari svolti di Grafica
Classe 1 AX
Prof.ssa Claudia Teresa Femia

- Introduzione alla Grafica
- Gli elementi fondamentali della grafica
- Colore immagine e font
- L'uso e l'importanza del colore
- I segni della comunicazione
- Scelta dell'immagine coerente con l'identità visiva del brand
- Scelta di font adattandoli a progetto
- Creare slide
- Presentazione PowerPoint
- Scelta del template e dei font
- Elaborati digitali realizzati: Biglietto da visita, copertine, slide, PowerPoint

Roma, 05.06.2025

Prof.ssa Claudia Teresa Femia

I.M.S. “Giordano Bruno” - Roma
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
Opzione Economico-Sociale
PROGRAMMA DISCIPLINARE di EDUCAZIONE CIVICA
Docenti: Consiglio di Classe
Classe: 1AX
Anno Scolastico: 2024/2025

Materie e argomenti affrontati:

Italiano:

Il concetto di democrazia oggi, cittadinanza digitale, guerra e pacifismo oggi, antisemitismo e antisionismo, accenni alla Costituzione italiana

Storia/Geografia:

La democrazia durante l'età classica ad Atene, la res publica romana, paragoni e confronto con la democrazia attuale

Scienze Umane:

Sostenibilità e digitalizzazione

Diritto/Economia:

Articolo 2 della Costituzione, i principi fondamentali, i diritti inviolabili

Inglese:

What is it Activism ? Agenda 2030, bullying, cyberbullying, homophobia

Francese:

La langue des jeunes (argot, verlain) Le cyberharcèlement et le moi virtuel

Matematica:

Visione film “Oppenheimer” e riflessione in classe

Scienze Naturali:

Agenda 2030: obiettivo 3 “salute e benessere”. Tutela della salute: sofisticazioni alimentari, disturbi alimentari, dieta Mediterranea, attività fisica, i peggiori nemici della salute: alcol, fumo e droga. Effetti dell'inquinamento atmosferico, riscaldamento globale.

Scienze motorie:

Il fair play: Il rispetto di se stessi, degli altri e delle regole, lo sport come valore etico, la competizione come confronto, lo sport e la scuola, aspetti trasversali tra competenze sportive e vita quotidiana