

I.M.S. "Giordano Bruno" – Roma

Anno Scolastico 2024- 2025

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI MATEMATICA

Prof.ssa Nicoletta Manfra

Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico Sociale

Classe 5 CX

Libro di testo:

Lineamenti di Matematica.azzurro – Vol.5 – M.Bergamini, G.Barozzi, A.Trifone – Zanichelli

CAPITOLO 15 – Funzioni, successioni e loro proprietà

- Definizione di funzione: dominio, codominio, immagine
- Classificazione delle funzioni
- Calcolo del dominio di una funzione (polinomiale, razionale fratta e irrazionale)
- Zeri e segno di una funzione algebrica razionale e irrazionale
- Funzioni pari e dispari
- Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche
- Funzioni crescenti, decrescenti e monotone
- Funzione inversa
- Funzione composta
- Lettura di un grafico: determinare dominio, segno, zeri e simmetria

CAPITOLO 16 – Limiti

- Intervalli: limitati, illimitati, chiusi, aperti
- Intorno di un punto; intorno di infinito
- Punto isolato; punto di accumulazione
- Significato dell'operazione di limite
- Limite destro e sinistro
- Definizioni di limite:
  - Limite finito in un punto

- Limite infinito in un punto
- Limite finito per  $x$  che tende ad un infinito
- Limite infinito per  $x$  che tende ad un infinito
- Primi teoremi sui limiti (senza dimostrazione): teorema di unicità del limite, teorema della permanenza del segno, teorema del confronto.
- Lettura di un grafico: dedurre limiti dal grafico

#### CAPITOLO 17 – Calcolo dei limiti e continuità

- Operazioni sui limiti
- Forme indeterminate
  
- Limiti notevoli
- Calcolo degli asintoti verticali, orizzontali e obliqui
- Definizione di funzione continua
- Punti di discontinuità di una funzione: prima, seconda e terza specie
- Teoremi sulle funzioni continue (senza dimostrazione): Teorema di Weierstrass, Teorema dei valori intermedi, Teorema dell'esistenza degli zeri.
- Grafico probabile di una funzione

#### CAPITOLO 18 – Derivate

- Derivata di una funzione in un punto e suo significato geometrico.
- Regole di derivazione: derivata di una funzione costante, derivata di una potenza, derivata delle funzioni seno e coseno, derivata della funzione esponenziale, derivata della funzione logaritmica.
- Calcolo delle derivate: derivata della somma di funzioni

#### Educazione Civica:

- Visione del film “The imitation game” e successivo dibattito circa la crittografia nella seconda guerra mondiale e le tematiche sociali emerse (ruolo delle donne, omosessualità, diritti negati e conquistati)

#### Contenuti che si prevede di svolgere dopo il 15 /05/2025:

- Derivata del prodotto di funzioni derivata del quoziente di funzioni

## CAPITOLO 19 – Teoremi del calcolo differenziale, massimi, minimi e flessi

- Calcolo dei massimi e minimi di una funzione mediante lo studio della derivata prima
- Teorema di Rolle, Teorema di Lagrange, Teorema di De L'Hospital.

Roma 12/05/2025 Prof.ssa Nicoletta Manfra

I.M.S. "Giordano Bruno" – Roma

Anno Scolastico 2024- 2025

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI FISICA

Prof.ssa Nicoletta Manfra

Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico Sociale

Classe 5 CX

Libro di testo:

Le traiettorie della fisica.azzurro - Vol. 5, Ugo Amaldi- Zanichelli

### CAPITOLO 17: Le cariche elettriche

- I corpi elettrizzati e la carica elettrica
- L'elettrizzazione per strofinio
- I conduttori e gli isolanti
- La definizione operativa della carica elettrica
- La legge di Coulomb
- La forza di Coulomb nella materia
- L'elettrizzazione per induzione

- Polarizzazione degli isolanti

#### CAPITOLO 18: Il campo elettrico

- Le origini del concetto di campo
- Il vettore campo elettrico
- Il campo elettrico di una carica puntiforme
- Le linee di campo elettrico
- Il flusso del campo elettrico e il teorema di Gauss

#### CAPITOLO 19 : Il potenziale elettrico

- L'energia potenziale elettrica
- Il potenziale elettrico e la differenza di potenziale
- Le superfici equipotenziali
- La circuitazione del campo elettrico
- Fenomeni di elettrostatica
- Il condensatore
- Verso le equazioni di Maxwell

#### CAPITOLO 20: La corrente elettrica

- L'intensità della corrente elettrica
- I generatori di tensione e i circuiti elettrici
- La prima legge di Ohm
- La seconda legge di Ohm e la resistività
- I resistori in serie e in parallelo
- Lo studio dei circuiti elettrici
- Condensatori in serie e in parallelo
- Le leggi di Kirchhoff

- L'effetto Joule

#### CAPITOLO 21: Il campo magnetico

- La forza magnetica e le linee di campo
- Forze tra magneti e correnti
- Forze tra correnti

Contenuti che si prevede di svolgere dopo il 15 /05/2025:

- L'intensità del campo magnetico

- La forza magnetica su un filo percorso da corrente
- Il campo magnetico di un filo percorso da corrente
- Il campo magnetico di una spira e di un solenoide

Roma 12/05/2025 Prof.ssa Nicoletta Manfra

I.M.S. "Giordano Bruno" – Roma

Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

CONTENUTI DISCIPLINARI DI FILOSOFIA

V CX

CONTENUTI DISCIPLINARI 5CX

Kant :

- Critica della ragion pratica
- Critica della ragion pura

Dal Kantismo all'idealismo

- Introduzione all'idealismo tedesco
- Idealismo gnoseologico e idealismo metafisico.

Shelling :

- La Trattazione sintetica sulla concezione della natura in Schelling,
- Schelling e la sua concezione della natura.

Fichte:

- I Discorsi alla nazione tedesca".

Hegel:

- I fondamenti del sistema hegeliano.
- La Fenomenologia dello spirito

- L'Enciclopedia delle scienze filosofiche

Reazione antihegeliana:

- Kierkegaard
- Schopenhauer

Introduzione alla sinistra hegeliana

- Marx
- La riflessione sull'alienazione del lavoratore e collegamenti interdisciplinari.

Comte:

- La nascita della filosofia positiva
- Il positivismo e collegamenti interdisciplinari.

Nietzsche:

- La trasvalutazione di tutti i valori (Ecce homo),
- Il mito del superuomo e collegamenti interdisciplinari.

Freud e la Psicoanalisi:

- L'inconscio
- Le libere associazioni
- I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici.

EDUCAZIONE CIVICA

- Kant: Per la pace perpetua. Il tema della guerra e sue attualizzazioni.

- Agenda 2030 sviluppo sostenibile. Confronto tra l'imperativo categorico di Kant e l'imperativo ambientale di Jonas.

-Atti vandalici e rispetto verso le istituzioni : dibattito in classe

Roma, 3 Giugno 2025

Firma della docente

Angela Marrazzo

Liceo Giordano Bruno Liceo delle  
Scienze Umane Opzione Economico-  
Sociale

A.S. 2024-2025

CONTENUTI DISCIPLINARI di Scienze Umane Classe

VCX

Docente Prof. Lambiase Cristian

### **Sociologia:**

**A)** La società moderna. La società di massa. Comunità e società. La razionalizzazione L'individualizzazione. **B)** Aspetti della società moderna. Il lavoro. I problemi connessi con la razionalizzazione del lavoro. La famiglia e le distinzioni di genere. Il ruolo della donna. La secolarizzazione. **C)** Oltre la modernità. La società postmoderna. La società postindustriale. Le relazioni di genere nella società postmoderna. I consumi nella società postmoderna. **D)** La Globalizzazione e la società multiculturale. Verso la globalizzazione. Complessità della Globalizzazione. Dimensioni della Globalizzazione. Rischi e prospettive. **E)** La società multiculturale: I fenomeni migratori e la nascita del multiculturalismo. Multiculturale ed interculturale: analisi dei due concetti. **F)** La sfera pubblica. La dimensione politica della società. Le norme e le leggi. La politica e lo Stato. Aspetti della sfera pubblica. Le principali forme di regime politico. I caratteri della democrazia: il consenso popolare I caratteri della democrazia: la rappresentanza I caratteri della democrazia: la frammentazione del potere e il rispetto delle minoranze I rischi della democrazia. **G)** Welfare State e Terzo settore Origine ed evoluzione dello Stato sociale. La nascita e l'affermazione del Welfare State. La crisi del Welfare State. Un nuovo tipo di Welfare State per il XXI secolo. Le politiche sociali L'alternativa al Welfare State: il Terzo settore. **H)** La comunicazione e i media Significato di comunicare - Comunicazione e mass media, Il linguaggio. Altre forme di comunicazione. La comunicazione mediale. I principali mezzi di comunicazione di massa. Internet. L'influsso sul comportamento. L'omogeneizzazione dei comportamenti. La modificazione dell'esperienza. L'industria culturale.

Da Novelle per un anno: Il treno ha fischiato

ISTITUTO MAGISTRALE "G. BRUNO" ROMA

Liceo Linguistico, Liceo Scientifico, Liceo delle Scienze Sociali e Liceo Musicale

Contenuti disciplinari di Italiano V C x

Anno scolastico 2024-2025

Docente Prof. Florinda Maiello

Testo in adozione: Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria

Classici nostri contemporanei voll. 4, 5, 5.1, 5.2, 6

Manzoni [sintesi] Il cinque maggio, lettura da I Promessi sposi

Leopardi: la vita, il pensiero, la poetica del vago e dell'infinito, la teoria del piacere, le

fasi del pessimismo.

Dai Canti: L'infinito; Alla luna; Canto notturno di un pastore errante dell'Asia; A Silvia;

La ginestra o il fiore del deserto [versi scelti]

Dalle Operette morali: Dialogo della Natura e di un islandese

Il Naturalismo francese

Flaubert: da Madame Bovary "I sogni di Emma" e "Il grigiore della provincia";

Il Verismo

Verga: vita, poetica dell'impersonalità, la tecnica narrativa, il ciclo dei vinti

Da I Malavoglia: Prefazione, Il mondo arcaico, "I Ntoni"

Da Mastro Don Gesualdo: La morte

Lettura critica: Luperini, Il terzo spazio dei vinti

Il Decadentismo: origine del termine, visione del mondo, "l'estetismo", le tecniche

espressive, il linguaggio analogico, il simbolismo

D&#39;Annunzio: vita e poetica

Da Il piacere trama e caratteristiche e lettura de Il conte Andrea Sperelli[t17]

Da Alcyone La pioggia nel pineto

Pascoli: vita e poetica, sintassi, lessico, figure retoriche

Il fanciullino: caratteristiche

Da Myrica: Lavandare,X agosto, Novembre, Il Lampo

Da Canti di Castelvecchio Gelsomino notturno

Svevo: vita, formazione culturale, poetica, evoluzione dell'inetto nei suoi romanzi

Trama de Una vita, Senilità e La coscienza di Zeno

Da La coscienza di Zeno : Prefazione, Preambolo, La morte del padre, L'apocalisse

cosmica

Pirandello: pensiero e opere

L'umorismo

Da Novelle per un anno: Il treno ha fischiato

Da Il fu Mattia Pascal: Premessa e Non saprei proprio dire ch&#39;io mi sia

Da Uno, nessuno e centomila: Nessun nome

Da Così è se vi pare: Ecco come parla la verità

Da Sei personaggi in cerca d'autore: La rappresentazione teatrale tradisce il

personaggio

Marinetti Manifesto del Futurismo,Manifesto tecnico della letteratura futurista

Da svolgere dopo il 15 maggio:

Ungaretti, vita e pensiero

da L'allegria: Il porto sepolto; Fratelli; Veglia; Sono una creatura; Soldati; San Martino

del Carso; I fiumi

Da Il dolore: Non gridate più

Montale, pensiero e opere

Da Ossi di seppia:

Spesso il male di vivere ho incontrato

Non chiederci la parola

Insegnante Prof.ssa

Florinda Maiello

Roma, 30 maggio 2025

Contenuti disciplinari di Storia

Anno scolastico 2024-2025

Docente Prof. Florinda Maiello

Testo utilizzato: A. Brancati-T.Pagliarani "Comunicare storia" Vol.2-3

MODULO 1: Risorgimento italiano e Europa e mondo nel secondo Ottocento

U.D.1: Stati e nazioni e nuovi equilibri e la Seconda Rivoluzione industriale

U.D.2: I problemi dell'Italia unita: Destra e Sinistra a confronto

MODULO 2: L'età dell'imperialismo e la prima guerra mondiale.

U.D.1: L'imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo.

U.D.2: Lo scenario extraeuropeo.

U.D.3: L'Italia giolittiana.

U.D.4: La prima guerra mondiale.

U.D.5: Dalla rivoluzione russa alla nascita dell'Unione Sovietica.

U.D.6: L'Europa e il mondo all'indomani del conflitto.

MODULO 3 : L'età dei totalitarismi e la seconda guerra mondiale.

U.D.1: L'Unione sovietica di Stalin.

U.D.2: Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo.

U.D.3: Il regime fascista in Italia.

U.D.4: Gli Stati Uniti e la crisi del '29 [sintesi] e La crisi della Germania repubblicana e il nazismo[sintesi]

U.D.5: La seconda guerra mondiale.

Dopo il 15 maggio

U.D. 6: La Resistenza italiana

U.D.7 Guerra fredda [cenni]

Documenti :

Elementi comuni del totalitarismo

Roma, 30 maggio 2025

## CONTENUTI DISCIPLINARI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

**CLASSE 5 CX**

A.S. 2024-2025

PROF. SSA MARIATERESA  
CIAMPA

Libro di testo ***España contemporánea***, C. López Moreno, SGEL, España, 2010

(integrato con materiale autentico inserito sulla piattaforma Google Classroom dalla docente).

### Módulo 1: Causas y consecuencias de la Guerra civil española

Las causas de la Guerra civil española  
Las elecciones de 1936  
Los dos bandos de la Guerra civil  
Etapas de la Guerra  
El papel de la

mujer Balance de  
la guerra

Para profundizar:

Lectura y comentario de algunos fragmentos del cuento “La lengua de las mariposas” Visionado de la película “La lengua de las mariposas”

Producción escrita: Imagina un final diferente para la película “La lengua de las mariposas” Tarea auténtica: “Somos periodistas: entrevista a una miliciana”

Tarea auténtica: Redacta la biografía de una miliciana o una página del diario ficticio Visionado y reseña de la película “El maestro que prometió el mar”

Producción escrita: “Los maestros de la Escuela Nueva” Relatos de la Guerra civil (*El Mundo*)

Arte y vida de Pablo Picasso

(*Profedelee*) Vídeo y análisis del cuadro “Guernica”

**Módulo 2: La dictadura franquista**

Imposición del pensamiento nacional-católico La iglesia

El papel de la mujer durante la dictadura Etapas de la dictadura franquista

Para profundizar:

Vídeo: La dictadura franquista

**Módulo 3: La Transición a la**

**democracia** La inevitabilidad de la Transición Tendencias políticas durante la Transición Cronología de la Transición

Principales figuras políticas de la Transición La Ley para la Reforma Política (1976)

Las elecciones de 1977

Los Pactos de la

Moncloa La

Constitución de 1978

Cambios sociales y culturales

Los últimos años de la

Transición

Para profundizar:

Vídeo: Juan Carlos I, proclamación en la Cortes (22/11/1975)

Comprensión lectora: mensaje televisado del Rey tras el golpe de Estado (23/2/1981)

## Módulo 4: La globalización

Las grandes empresas españolas y la globalización La expansión en la UE y América Latina  
El caso de Zara (grupo Inditex)

Para profundizar:

Vídeo: La globalización

Comprensión lectora: La globalización de la economía española Producción escrita: Preguntas para hablar de la globalización Tarea auténtica: Una multinacional con mucho éxito

## Módulo 5: El ingreso en la Unión Europea

El ingreso en la UE  
Ventajas de la entrada en la UE Cambios tras la entrada en la UE El Tratado de Maastricht  
La ampliación de la UE Crisis en la Eurozona

Para profundizar:

Vídeo: Historia de la UE Cronología de la UE

## Modulo 6: La familia española del siglo XXI

La familia española del siglo XXI  
Retraso en la emancipación de los jóvenes Cambios en la institución del matrimonio  
Disminución del tamaño de la familia media española La baja tasa de natalidad  
Tendencias para el futuro

Para profundizar:

Comprensión lectora: “La nuevas familias españolas”

## Módulo 7: Las Reformas sociales del PSOE (2004-2014)

La política exterior de José María Aznar  
Las elecciones de 2004  
El 11-M  
Las Reformas sociales del PSOE  
La lucha por la igualdad de género  
Reforma de la Ley del divorcio  
La legalización de los matrimonios homosexuales  
La Ley de Memoria histórica

## Módulo 8: Emigración e inmigración

La emigración española  
Flujos emigratorios actuales  
La inmigración en España  
Nacionalidad de los extranjeros  
Problemas ocasionados por la inmigración  
Ventajas de la inmigración

### Para profundizar:

Migrantes. El viaje es solo el principio (*Profedeele*)  
Comprensión auditiva de la canción “Clandestino” (Manu Chao)  
La fuga de cerebros

## Educazione civica:

1) El Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres (*Profedeele*)  
Comprensión auditiva y comentario de la canción “Malo” (*Bebe*)

2) La Constitución española de 1978: características generales, forma de gobierno, división de los poderes (la Corona, el Gobierno, las Cortes), división territorial del Estado y las CCAA, los padres de la Constitución, los principales artículos, 6 de Diciembre: Día de la Constitución española. Artículo 1 de la Constitución española. Artículo 143 de la Constitución española.

Tarea auténtica: ¡El 6 de diciembre la Constitución de 1978 cumple 47 años!  
¿Pero por qué es tan importante? ¿A qué sirve? ¿Por qué hoy en día es tan necesario recordarla y conocer su historia? En ocasión del aniversario, realicen un cartel o un vídeo para explicar el importante avance que representó para España en cuanto a democracia, libertad y derechos humanos después de la Dictadura franquista.

Roma, 03/06/2025

Gli alunni

Prof.ssa Mariateresa Ciampa

I.M.S. "Giordano Bruno" – Roma

Anno Scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di Lingua Inglese

Prof.ssa Azzurra Marianetti

Liceo Scienze Umane Economico Sociale - Classe 5CX

Libro di testo: Step Into Social Studies - Cross curricular paths for social science students Revellino,

Schinardi, Tellier - Second edition, Zanichelli editore.

STEP INTO SOCIAL STUDIES

Unit 1 Female emancipation

- Women's role in the Victorian era
- The women's suffrage movement
- Gender inequality

Unit 5 School and education

- Education Acts

Unit 7 Citizens and institutions

- Acquisition of citizenship

- Parliament and government

#### Unit 10 Law

- Milestones in the history of human rights

#### Unit 12 Sociology

- Facebook depression

#### PERFORMER HERITAGE

#### Unit 5 The Victorian Age

- Queen Victoria's reign;
- The Victorian compromise;
- Victorian thinkers;
- Charles Dickens: *Hard Times*;
- Lettura testo: "Mr Gradgrind";
- Robert Louis Stevenson: *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*;
- Lettura testo: "Jekyll's experiment";
- Oscar Wilde: *The Picture of Dorian Gray*;

#### Unit 6 The Modern Age

- From the Edwardian Age to the First World War;
- The age of anxiety;
- The inter-war years:
- The Second World War;
- Modernism;
- The interior monologue;
- The War Poets;
- Rupert Brooke: "The Soldier";
- Wilfred Owen: "Dulce et Decorum Est";
- James Joyce: *Dubliners*;

- Virginia Woolf: Mrs Dalloway;
- George Orwell: Nineteen Eighty-Four.

## Civic Education

Cittadinanza digitale. Realizzazione di una capsula del tempo attraverso Padlet sul contesto storico e letterario dell'Età Vittoriana.

Sono state svolte attività di Reading e Listening attraverso materiale fornito dalla docente.

Sono stati condivisi documenti e presentazioni PPT su Classroom.

La docente ha condiviso dispense tratte dal testo Performer Heritage blu: From the Origins to the

Present Age; Spiazzi Marina, Tavella Marina, Layton Margaret; Zanichelli attraverso Classroom.

Roma, lì 30/05/2025 Prof.ssa Azzurra Marianetti

DIRITTO ED ECONOMIA

Contenuti disciplinari

V CX- A.S. 2024-2025

Lo Stato e la sua evoluzione

Lo Stato e le sue origini

Le caratteristiche dello Stato moderno

Il territorio

Il popolo e la cittadinanza

La condizione giuridica degli stranieri

La sovranità

Dallo Stato liberale allo Stato moderno

La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino

Lo Stato socialista

Lo Stato totalitario:Fascismo e Nazismo

Lo Stato democratico

Lettura:le leggi razziali in Italia

Le forme di governo

La Monarchia

La Repubblica

La Costituzione italiana:i principi fondamentali

Struttura e caratteri della Costituzione

Il fondamento democratico e la tutela dei diritti

Il principio di uguaglianza

Il lavoro come diritto e dovere

I principi del decentramento e l'autonomia

La libertà religiosa e i Patti Lateranensi

La tutela della cultura e della ricerca

Il diritto internazionale

Lo Stato italiano e i diritti dei cittadini

La libertà personale

La libertà di domicilio,di comunicazione e di circolazione

I diritti di riunione e di associazione

La libertà di manifestazione del pensiero

Le garanzie giurisdizionali

I rapporti etico-sociali e i rapporti economici.

Rappresentanza e diritti politici

Democrazia e rappresentanza

I partiti politici (solo definizione)

Il diritto di voto e il corpo elettorale

I sistemi elettorali (cenni)

Gli strumenti di democrazia diretta:il referendum

L'ordinamento della Repubblica

La funzione legislativa:il Parlamento

La composizione del Parlamento

L'organizzazione delle Camere

Il funzionamento delle Camere

La posizione giuridica dei parlamentari

L'iter legislativo

La funzione ispettiva e di controllo

La funzione esecutiva: il Governo

La composizione del Governo

La formazione del Governo e le crisi politiche Le funzioni del Governo

L'attività normativa del Governo

La funzione giudiziaria: la Magistratura

Il ruolo dei magistrati e la loro posizione costituzionale

La giurisdizione civile (cenni)

La giurisdizione penale (cenni)

L'indipendenza dei magistrati e la loro responsabilità civile

Gli organi di controllo costituzionale

Il Presidente della Repubblica

I poteri del Capo dello Stato

Gli atti presidenziali e la responsabilità

Il ruolo ed il funzionamento della Corte costituzionale

La Pubblica amministrazione e le autonomie locali

La Pubblica amministrazione e le sue funzioni

I principi costituzionali relativi alla Pubblica amministrazione

I tipi di attività amministrativa (attiva, consultiva, di controllo).

Il principio autonomista e la sua realizzazione.

L'organizzazione delle Regioni

La competenza legislativa delle Regioni

I Comuni e le loro funzioni

L'ordinamento internazionale

Le relazioni internazionali

Le fonti del diritto internazionale

L'ONU e la Dichiarazione universale dei diritti umani

La NATO

Il G8 e il G20

La WTO e l'OCSE

Il diritto nel mondo globale

L'Unione Europea

Le prime tappe della Comunità europea

Dal trattato di Maastricht ad oggi

Il Consiglio dell'UE, la Commissione europea e il Parlamento europeo

Il Consiglio europeo e gli altri organi dell'UE

I diritti dei cittadini europei

Il ruolo dello Stato nell'economia

L'economia mista

Le funzioni dell'intervento pubblico

Le spese pubbliche

Le entrate pubbliche e il sistema tributario italiano

La pressione tributaria e i suoi effetti

I fallimenti del mercato e dello Stato

L'economia del benessere

I fallimenti del mercato

I fallimenti dello Stato

La politica economica

Le imperfezioni del mercato e l'intervento pubblico

Gli strumenti e gli obiettivi della politica economica

I cicli economici e le politiche anticicliche.

Il bilancio dello Stato

I principi del bilancio

L'analisi costi-benefici

La manovra economica

La politica di bilancio e il debito pubblico

La politica di bilancio e la governance europea

I principi costituzionali relativi al bilancio

I tipi di bilancio

L'iter di approvazione del bilancio

Gli scambi con l'estero

I rapporti economici internazionali  
Libero scambio e protezionismo  
Il ruolo delle banche nel commercio internazionale  
La bilancia dei pagamenti  
L'internazionalizzazione delle imprese  
Le nuove dimensioni dei rapporti internazionali  
La globalizzazione  
I vantaggi e gli svantaggi della globalizzazione  
Il ruolo delle multinazionali  
Le conseguenze economiche dei flussi migratori  
Roma, 03 Giugno 2025.  
Prof.ssa Ilaria PRASCA

## CONTENUTI DISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2024-2025 CLASSE 5CX

REFERENTE PROF. ILARIA PRASCA

**DIRITTO-ECONOMIA:** I fondamenti democratici della Costituzione italiana.

I diritti inviolabili dell'uomo. La violazione dei diritti umani nei periodi di guerra. Il ruolo dell'ONU dal 1945

ad oggi.

Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza formale e sostanziale.

**ITALIANO E STORIA:** Storia e Italiano: lettura e commento di un articolo di E. Mauro sulla pace imperiale tra

Trump e Putin; lezione di sensibilizzazione sull'antisemitismo tra i giovani.

**INGLESE:**

Cittadinanza digitale. Realizzazione di una capsula del tempo attraverso Padlet sul contesto storico e letterario dell'Età Vittoriana.

Sono state svolte attività di Reading e Listening attraverso materiale fornito dalla docente.

Sono stati condivisi documenti e presentazioni PPT su Classroom.

La docente ha condiviso dispense tratte dal testo Performer Heritage. blu: From the Origins

to the

Present Age; Spiazzi Marina, Tavella Marina, Layton Margaret; Zanichelli attraverso Classroom.

SCIENZE UMANE: Scienze Umane: La Costituzione e la sostenibilità.

MATEMATICA E FISICA:

Visione del film &quot;The imitation game&quot; e successivo dibattito circa la crittografia nella seconda guerra

mondiale e le tematiche sociali emerse (ruolo delle donne, omosessualità, diritti negati e conquistati).

FILOSOFIA:

- Kant: &quot;Per la pace perpetua&quot; Il tema della guerra e sue attualizzazioni.

- Agenda 2030 sviluppo sostenibile. Confronto tra l'imperativo categorico di Kant e l'imperativo ambientale di Jonas.

-Atti vandalici e rispetto verso le istituzioni : dibattito in classe

STORIA DELL'ARTE: l'arte come ricerca scientifica.

SPAGNOLO:

1) El Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres (Profedelee)

Comprensión auditiva y comentario de la canción "Malo" (Bebe)

Vídeo: Cientos de zapatos rojos

2) La Constitución española de 1978: características generales, forma de gobierno, división de los poderes (la Corona, el Gobierno, las Cortes), división territorial del Estado y las CCAA, los

padres de la Constitución, los principales artículos, 6 de Diciembre: Día de la Constitución española .

Tarea auténtica: ¡El 6 de diciembre la Constitución de 1978 cumple 47 años!

¿Pero por qué es tan importante? ¿A qué sirve? ¿Por qué hoy en día es tan necesario recordarla y conocer su historia? En ocasión del aniversario, realicen un cartel o un vídeo para explicar el importante avance que representó para España en cuanto a democracia, libertad y derechos humanos después de la Dictadura franquista

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE:

● Importanza della pratica sportiva della donna nella società attuale come affermazione di sé e come miglior rapporto con gli altri ed accettazione di sé stessi.

- Lo Sport come prevenzione della salute e mantenimento per un miglior rapporto psiche-corpo in un momento attuale, così critico per la donna spesso bersaglio di conflitti ed oggetto di manipolazione
- Giornata dedicata alla salute
- Art. 32 della Costituzione “diritto allo svolgimento dell’attività sportiva e ricreativa”.

Roma, 12 Maggio 2025

La Referente

Prof. Ilaria Prasca

Scienze motorie

CLASSE 5 CX – A.S.2024-2025

DOCENTE Prof. Monti Patrizia

Lo Sport come pilastro, non come esaltazione dell’io ma superamento dell’individualismo e strumento visto come supporto per progettare un lavoro di squadra e gioco al fine del raggiungimento dell’obiettivo comune.

#### ATLETICA LEGGERA

- Corsa (aerobica-anaerobica)
- Saltelli
- Andature

- Balzi

#### GINNASTICA RITMICA

- Saltelli, salti ginnici
- Esercizi di rilassamento segmentario e globale
- Piccoli attrezzi: cerchi, funicelle, ideazioni e propedeutici per allenamento

#### GIOCHI SPORTIVI

- Pallavolo: esercizi fondamentali, situazioni di gioco partita
- Piccoli tornei interni
- Schemi di gioco
- Tornei di pallavolo delle V classi

#### GRANDI ATTREZZI

- Spalliere: esercizi di riporto per il potenziamento e traslocazione

## POTENZIAMENTO FISILOGICO

- Potenziamento muscolare a carico naturale e con sovraccarichi (pesi 2 e 4 kg e palle mediche)58

## ESERCIZI YOGA

- Esercizi al suolo con utilizzo di tappetini e piccoli sussidi didattici

## GINNASTICA PILATES

- Principi fondamentali di Ginnastica Educativa
- Fondamenti imprescindibili per impostazione formativa degli studenti al culmine del compimento del processo personale.

## PRATICA SPORTIVA

- Importanza dell'acquisizione dei principi fondamentali della disciplina impartita, come patrimonio per la conservazione e prassi della persona

## TEORIA

- Nozioni sui principi fondamentali della salute e del movimento per vivere sani e diventare sportivi
- Nozioni di pronto soccorso
- Conoscenza del corpo umano e dei grandi gruppi muscolari e loro utilizzo nella normale vita di relazione
- Le Olimpiadi
- Fatti di cronaca sportiva
- Tennis ed il fenomeno Jannik Sinner
- Differenze tra lo Sport agonistico e lo Sport amatoriale
- Lo Sport a Scuola come importante fondamento per avviare i giovani alla Società in modo responsabile e come prevenzione verso i disturbi alienabili che colpiscono i più deboli ● Sport e disabilità.

## EDUCAZIONE CIVICA

- Importanza della pratica sportiva della donna nella società attuale come affermazione di sé e come miglior rapporto con gli altri ed accettazione di sé stessi.
- Lo Sport come prevenzione della salute e mantenimento per un miglior rapporto psiche-corpo in un momento attuale, così critico per la donna spesso bersaglio di conflitti ed oggetto di manipolazione
- Giornata dedicata alla salute

● Art. 32 della Costituzione “diritto allo svolgimento dell’attività sportiva e ricreativa”.

Roma, 3 Giugno 2025.

## **Programma svolto anno scolastico 2024-2025**

**classe V sez. CX. Liceo Giordano Bruno-Roma Materia alternativa. Grafica.**

**(Psicologia dell'arte)**

### **Analisi della classe**

La classe é composta da sette alunni e ha frequentato abitualmente le lezioni, dimostrando interesse e partecipazione attiva nelle esercitazioni. Gli alunni hanno dimostrato di avere assimilato requisiti necessari all' apprendimento specifico della materia e non hanno dimostrato particolari difficoltà nell' apprendimento.

Nella classe non si sono evidenziate particolari problematiche e sembra esserci stata una buona relazione e rispetto tra gli alunni. Durante l'anno scolastico si è

evidenziato

un gruppo omogeneo.

### **Obiettivi**

Attraverso le lezioni, gli alunni hanno acquisito la conoscenza di base della materia,

e

le capacità di utilizzare correttamente i procedimenti di lettura visiva relativi all' opera relazionata, Dimostrando buone capacità e sensibilità nell'elaborazione dei progetti di grafica.

### **Metodologia**

Si sono effettuate lezioni frontali dimostrative.

In base agli obiettivi minimi stabiliti nelle riunioni per materie, durante l'anno scolastico, si è intervenuto per tutte le attività specifiche della disciplina con modalità

diverse per gruppi omogenei. Durante le esercitazioni si è cercato di far avanzare ogni

livello di conoscenza maggiore seguendo un intervento individuale rispettando la personalità di ogni singolo allievo.

Criteria e strumenti di valutazione

Le verifiche sono state effettuate sulle capacità operative e pratiche dei singoli studenti (livello minimo), sull' interesse e impegno mostrato dagli alunni (livello di recupero) e sono state effettuate mensilmente alla fine di ogni processo lavorativo.

Roma 03/06/2025

prof. Carlo Maiorani

Contenuti di Storia dell'arte

V CX

Anno scolastico 2024-2025

Docente Prof. Francesca La Porta

Testo in adozione:

Il Cricco - Di Teodoro, Itinerario nell'arte, vol.3, edizione verde

Compatta

1) La ricerca artistica tra Settecento e Ottocento:

-Il Neoclassicismo: contesto storico e presupposti teorici;

Artisti:

Canova (Teseo sul Minotauro, Amore e Psiche, Paolina Borghese)

David (Il giuramento degli Orazi, La morte di Marat, Bonaparte valica le Alpi)

Goya (Il sonno della ragione genera mostri, Famiglia Carlo v, La fucilazione del 3 maggio 1808)

2) La ricerca artistica nell'Ottocento: dal Neoclassicismo al

Romanticismo

- il Romanticismo: contesto storico e presupposti teorici;

Artisti:

Friedrich (Il naufragio della Speranza, Viandante sul mare di nebbia)

Géricault (La zattera della Medusa, L'alienata con la monomania dell'Invidia)

Delacroix (La barca di Dante, La Libertà che guida il popolo)

Hayez (Il bacio, ritratto di Manzoni)

3) La ricerca artistica nell'Ottocento:

dal Realismo all'Impressionismo, passando dai Macchiaioli: contesto

storico e presupposti teorici, caratteristiche dei diversi movimenti

artistici

Artisti:

Courbet (Spaccapietre, Funerale ad Ornans, Fanciulle lungo la Senna)

Fattori (Campo italiano alla Battaglia di Magenta, Rotonda dei Bagni di Palmieri,

Buoi al carro)

Lega (il Canto dello stornello)

Manet (Colazione sull'erba, Olympia)

Monet (Impressione, sole nascente; La cattedrale di Rouen, Lo stagno delle ninfee)

Degas (lezione di danza, Assenzio)

Renoir (Le moulin de la Galette, colazione dei canottieri)

4) La ricerca artistica tra la fine dell'Ottocento e i primi del

Novecento:

Post Impressionismo e Art Nouveau : contesto storico artistico,

presupposti teorici

Artisti:

L'arte come ricerca scientifica: Pointillisme - Seurat (Une dimanche après midi, le cirque)

L'arte come simbolo: Gauguin (Il Cristo giallo)

L'arte come analisi della realtà: Cézanne (La casa dell'impiccato,

Giocatori di carte, la montagne di saint Victorie)

L'arte come espressione: Van Gogh (Mangiatori di patate, Notte stellata, Campo di grano)

La Secessione viennese: Klimt (Giuditta 1, ritratto di Adele Bloch-Bauer, Il bacio)

Il Pre-Espressionismo: Munch (la Fanciulla malata, il grido, Sera sul corso)

5) Le Avanguardie artistiche del Novecento

il contesto storico artistico, le caratteristiche delle diverse avanguardie  
Movimenti ed artisti

- Espressionismo tedesco - Die Brucke: Kirchner (Due donne per

strada)

- Espressionismo francese - Fauves: Matisse (donna con cappello, la stanza rossa, la danza)

- Cubismo - Picasso (le Demoiselle d'Avignone, Ritratto di Vollard, Natura morta con sedia impagliata)

- Futurismo : Boccioni (La città che sale, forme uniche della

continuità dello spazio)

- Dadaismo - Duchamp (Fontana, L.H.O.O.Q.)

- Surrealismo - Dalì (La persistenza della memoria)

Contenuti disciplinari di Religione Cattolica svolti  
nella classe 5 Cx a.s.. 2023-2024

Prof. Marco Raimondo

1. Il lavoro
  - elementi costitutivi (economico, realizzazione/ soddisfazione, etico/ morale)
  - centralità del lavoro e sua dignità (tutela e diritti)
  - visione biblica del lavoro: a) lavoro come "procreazione" (Gen.1-2)
    - b) lavoro come santificazione (Mt.5-7)
    - 3) disordine morale nel lavoro (2Tess.2)
    - 4) il lavoro tra merito e talento
2. La Dottrina Sociale della Chiesa
  - la persona, la famiglia, il principio di sussidiarietà, l'opzione preferenziale dei poveri, la proprietà privata e l'universale destinazione dei beni
3. Il Natale e la presenza dei re Magi tra fede e ragione, ragione e razionalismo
4. Visione del film "Unplanned" ( di C. Solomon e C.Konzelman)  
storia vera di Abby Johnson, attivista anti-abortista.

Roma, 05/06/2025

Prof. Marco Raimondo

