

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"-ROMA
PROGRAMMA DI FISICA
CLASSE 4° SEZ. EX Scienze Umane - Opzione economico sociale
PROF. MARCO CENCIONI
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

LIBRO DI TESTO: LE TRAIETTORIE DELLA FISICA.azzurro vol.1°
AUTORE: UGO AMALDI - CASA EDITRICE: ZANICHELLI

LE FORZE E L'EQUILIBRIO

Le forze. La forza peso. La forza elastica. Le forze di attrito. L'equilibrio del punto materiale. Il corpo rigido e il momento di una forza. L'equilibrio di un corpo rigido. Le leve.

L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI

La pressione. La legge di Pascal. La legge di Stevino. La pressione atmosferica. La legge di Archimede.

I PRINCIPI DELLA DINAMICA

La dinamica, fisica del moto; il primo principio della dinamica; forza, accelerazione e massa; il secondo principio della dinamica; il terzo principio della dinamica; il principio di relatività galileiana; i sistemi di riferimento non inerziali e le forze apparenti.

LE FORZE E IL MOVIMENTO

La caduta lungo un piano inclinato. Il moto parabolico dei proiettili. La forza centripeta.

LE LEGGI DI CONSERVAZIONE

La nascita della definizione di energia; il lavoro di una forza; la potenza; l'energia cinetica; l'energia potenziale; la conservazione dell'energia meccanica; il vettore quantità di moto; l'impulso di una forza e la variazione della quantità di moto; la conservazione della quantità di moto; gli urti.

LA GRAVITAZIONE

Le leggi di Keplero. La legge di gravitazione universale.

Roma, 5 giugno 2025

Prof. Marco Cencioni

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"-ROMA
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE 4° SEZ. EX scienze umane - Opzione economico sociale
PROF. MARCO CENCIONI
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

LIBRO DI TESTO: Lineamenti di matematica.azzurro – vol.4
AUTORE: BERGAMINI-BAROZZI-TRIFONE CASA EDITRICE: ZANICHELLI

FUNZIONI

Funzioni e loro caratteristiche. Dominio di una funzione. Zeri e segno di una funzione.

FUNZIONE ESPONENZIALE

Potenze con esponente reale. La funzione esponenziale. Equazioni esponenziali. Disequazioni esponenziali.

FUNZIONE LOGARITMICA

Definizione di logaritmo. Proprietà dei logaritmi. La funzione logaritmica. Equazioni logaritmiche. Disequazioni logaritmiche.

GONIOMETRIA

Misura degli angoli. Funzioni seno e coseno. Funzione tangente. Seno, Coseno e tangente di angoli noti: trenta gradi, quarantacinque gradi, sessanta gradi. Seno e coseno di angoli associati. Funzioni goniometriche inverse. Equazioni goniometriche elementari. Disequazioni goniometriche elementari.

TRIGONOMETRIA

Triangoli rettangoli, primo e secondo teorema dei triangoli rettangoli. Teorema della corda. Triangoli qualunque, teorema dei seni e teorema del coseno.

Roma, 5 giugno 2025

Prof. Marco Cencioni

A.S. 2024/2025

Contenuti disciplinari di Lingua e Cultura Inglese

Classe: 4EX indirizzo Scienze Umane opzione economico-sociale

Docente: Antonella Argenio

Libro di testo: *The Human Side*, I. Piccoli, Ed. San Marco

Social studies:

Topic 1

- Children's rights;
- Developmental Milestones;
- Adolescence;
- Ageing; Life expectancy.

Topic 2

- Right to Education;
- Right to Health;
- Family as social institution;
- Stages of education: early and primary education/secondary education;
- Social welfare programmes.

Topic 3

- Ethnic minorities' rights: fighting antisemitism; fighting antiblack racism,
- Multiculturalism;
- Migration;
- Social impact of migration;
- Social and economic equality.

W. Shakespeare

- The Bard of Avon;
- Shakespeare's plays;
- Romeo and Juliet,
- The Merchant of Venice;
- Hamlet;

The birth of journalism

- The advent of newspapers;
- J. Addison and R. Steele;

The birth of the novel

- A new literary genre;
- Daniel Defoe: Robinson Crusoe;

The satirical novel

- Criticising society through parody;
- Jonathan Swift: Gulliver's travels

Reading: What Thanksgiving really means to native Americans.

The Romantic Age

- Child labour during the Industrial revolution;
- Pre-romantic poetry;

Sono state proposte integrazioni dal testo *Performer Heritage* from the origins to the present age, M.Spiazzi, M. Tavella, M. Layton

The Renaissance and the Puritan Age

-Shakespeare: the dramatist; *Romeo and Juliet*; *The Merchant of Venice*, *Hamlet*: plot, setting, characters, themes, style;

The Age of Reason; the circulation of ideas

-The rise of the novel;
-Daniel Defoe; *Robinson Crusoe*;
-J. Swift; *Gulliver's Travels*.

The Romantic Age

-Britain and America;
-The Industrial Revolution;
-The French Revolution, riots and reforms;
-The Gothic Novel: *Frankenstein*;
- Romantic poetry.

Durante l'anno scolastico, sono stati, inoltre, trattati i seguenti argomenti di grammatica:

- Present Perfect vs Past simple; Past perfect; Conditional forms: could, would, should; if- clauses: first, second and third conditional.

Gli argomenti svolti sono stati, anche, integrati con fotocopie e materiale audio/ video sia attinto dai libri di testo che fornito dalla docente. Per la parte di letteratura sono state proposte integrazioni dal testo *Performer Heritage from the origins to the present age*, M.Spiazzi, M. Tavella, M. Layton. La classe ha visto il docu-film *Mind game*.

La classe ha, inoltre, svolto un percorso PCTO in lingua inglese:

1. Laboratorio, spettacolo e recensione sullo spettacolo *Killing the Literature* proposto da Alt Academy.

I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma
Anno Scolastico 2024-2025
Contenuti disciplinari svolti di Diritto Economia
Classe IV Ex
Prof.ssa Maria Cristina Di Santo

L'imprenditore e l'impresa

L'imprenditore, l'imprenditore agricolo, l'imprenditore commerciale, il piccolo imprenditore, l'impresa familiare, l'azienda e i segni distintivi, l'impresa e il rischio economico

La costituzione e le caratteristiche delle società

Il contratto di società, le società di persone- società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice-, le società di capitali- le S.p.a., le S.r.l.-, le società mutualistiche, la responsabilità sociale d'impresa

La concorrenza tra le imprese

La libertà di concorrenza, la concorrenza sleale, le principali coalizioni tra imprese, la normativa antitrust

I diritti sulle creazioni intellettuali

Il diritto d'autore, il diritto d'inventore

Il lavoro

Il lavoro nella Costituzione

Lavoro autonomo e subordinato

Diritti e doveri del lavoratore subordinato

Libertà sindacale, contrattazione collettiva

I cambiamenti nel mondo del lavoro

Le forme particolari di contratto di lavoro

Il sistema della sicurezza sociale

Le politiche sociali, previdenza e assistenza sociale, la salute, la tutela della salute nei luoghi di lavoro

Il mercato del lavoro: domanda e offerta di lavoro, la disoccupazione (cenni)

ECONOMIA

L'attività d'impresa

Le principali tipologie di impresa, l'attività imprenditoriale, gli elementi essenziali all'attività d'impresa, l'investimento in capitale umano, gli organi aziendali, progresso e ambiente

L'organizzazione dell'impresa

I problemi di un'impresa, il finanziamento alle imprese, l'assunzione e la gestione del personale, l'economicità della gestione d'impresa

Il reddito nazionale e la domanda aggregata

Dalla prospettiva microeconomica a quella macroeconomica, la contabilità nazionale, il Prodotto interno lordo, la misura del benessere, tipologie e impieghi del reddito nazionale, la distribuzione del reddito, la teoria keynesiana (cenni), la spesa pubblica, le componenti della domanda aggregata, la politica economica ed i suoi obiettivi

La domanda di moneta, il credito e le banche

La domanda di moneta, la teoria monetaria di Keynes, l'offerta di moneta, il credito e i suoi soggetti

Roma, 05/06/2025

prof.ssa Maria Cristina Di Santo

I.M.S. "Giordano Bruno" – Roma
Anno Scolastico 2024-2025
Contenuti disciplinari svolti di Filosofia
Classe 4 EX
Prof. Marco Margottini

- Michel de Montaigne
- Aspetti culturali del Rinascimento

- Copernico e Keplero
- Erasmus e Lutero

- Cambiamenti culturali nel Rinascimento
- Le idee principali del Rinascimento

- Giordano Bruno: Gli infiniti Universi, la critica alla Chiesa

- Francesco Bacone: il metodo dell'Induzione; gli Idola

- Galilei: la caduta dei gravi, il cannocchiale e la rivoluzione scientifica

- Renato Cartesio: le regole del metodo; il dualismo

- Blaise Pascal: Spirito di geometria e spirito di finezza; la scommessa su Dio

- Baruch Spinoza: sostanza, attributi, modi.

- Wilhelm Leibniz: le Monadi; Verità di ragione e verità di fatto

- L'Empirismo
- Thomas Hobbes: l'empirismo, il Leviatano, la Politica
- John Locke: "la Tabula rasa", il Saggio sull'Intelletto Umano; la Politica
- Berkeley: "Essere è essere percepito"; l'Immaterialismo: empirista e idealista
- L'empirismo radicale di David Hume: spazio, tempo, causa-effetto

- Introduzione a Kant

Roma, 04/06/2025
Marco Margottini

I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma
Anno Scolastico 2024-2025
Contenuti disciplinari svolti di Scienze Umane
Classe 4 EX
Prof. Marco Margottini

Antropologia

- Naturale e Culturale
- Geertz: il Dono
- Il Pensiero Concreto/Astratto nelle Culture.
- Stili cognitivi: Spazio e Tempo nelle culture umane
- Il Pensiero e l’Organizzazione del Sapere

- Il linguaggio e la scrittura
- Dalla Scrittura ai mass-media

- Individuo e Persona: sesso e genere
- Individuo e Gruppi
- Patrilineare, patriarcale, residenza e incesto
- Discendenza, Affinità e Matrimonio
- Il Diagramma della Parentela
- L'atomo di parentela di Levi-Strauss

- Il pensiero magico
- Il mito e il pensiero razionale
- La religione
- Malinowski: magia e potere

- Le Risorse e il potere. L'Economia e la politica
- Il mondo contemporaneo: la Globalizzazione
- Claude Meillassoux: l’Economia di autosussistenza

- Ripasso: Comte, Pareto, Durkheim

Sociologia

- La Scuola di Chicago e il pragmatismo americano
- lo struttural-funzionalismo di Parsons e Merton

- Il teorema di Thomas e Znaniecki

- Le teorie del Conflitto: la Scuola di Francoforte
- Adorno, Horkheimer, Marcuse
- Mead, Blumer, Goffman e Garfinkel

Roma, 04/06/2025
Marco Margottini

I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma

Anno Scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di Scienze motorie

Classe 4 EX

Prof. Matteo Campanella

La programmazione didattica teorica per le Scienze motorie ha riguardato i seguenti argomenti:

Il doping

- Definizione
- Aspetti giuridici (legge n. 367 del 2007)
- Codice WADA (principi e violazioni)
- Sostanze e metodi sempre proibiti:
 - Steroidi anabolizzanti androgeni
 - Diuretici e agenti mascheranti
 - Ormoni (eritropoietina, somatotropina, corticotropina)
 - Beta-2 agonisti
 - Antagonisti e modulatori di ormoni
- Sostanze e metodi proibiti in competizione:
 - Stimolanti
 - Narcotici e analgesici
 - Cannabinoidi
 - Glucocorticosteroidi
- Sostanze proibite in particolari sport:
 - Alcol
 - Betabloccanti
- Approfondimento su un caso di doping inerente al proprio sport

Salute e benessere

- Definizione del concetto di salute secondo l'OMS
- Salute come adattabilità
- Salute dinamica
- Il mantenimento del benessere
- Il patrimonio genetico
- L'ambiente sociale e fisico
- La prevenzione

- Educazione alla salute
- I pilastri della salute (attività fisica e alimentazione, prevenzione, educazione all'ambiente e alla cittadinanza)
- L'efficienza fisica
- La sedentarietà
- L'ipocinesi (conseguenze sull'apparato locomotore, cardiocircolatorio e respiratorio)
- L'importanza del movimento
- Prevenire l'obesità
- Combattere l'ipertensione
- Diritto alla salute (Art. 32 della Costituzione)
- Legge 833/1978: Servizio Sanitario Nazionale (SSN)
- Decreto Legislativo 81/2008: norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, comprese le attività motorie scolastiche
- Agenda 2030 – Obiettivo 3: garantire una vita sana e promuovere il benessere per tutti e per tutte le età
- Approfondimenti su:
 - Effetti negativi dell'inattività fisica
 - Salute, stile di vita e attività fisica
 - Corpo attivo, mente sana
 - Fattori chiave per uno stile di vita sano
 - Concetto moderno di salute secondo l'OMS

La programmazione didattica pratica per le Scienze motorie è stata articolata sulla base dei seguenti obiettivi:

- Acquisizione delle capacità di eseguire esercizi a carico naturale e conseguimento di un miglioramento della forza e della resistenza dei muscoli quadricipiti.
- Acquisizione e potenziamento dei fondamentali della pallavolo.

Contenuti trattati

- Esercizi a corpo libero, con attenzione particolare al rafforzamento dei muscoli quadricipiti
- Tecniche di andatura
- La pallavolo:
 - 1) Il palleggio
 - 2) Il bagher
 - 3) La schiacciata
 - 4) La battuta
 - 5) Il muro

- 6) Il tuffo
- 7) La rullata
- Tennis tavolo

Modalità di verifica e criteri di valutazione

- Test motori di forza e resistenza per i muscoli quadricipiti (wall sit test).
- Presentazione orale di gruppo su Benessere e salute.
- Verifica scritta sul Doping.
- Ricerca su un caso di doping inerente al proprio sport.
- Valutazione della capacità organizzativa e della partecipazione alle attività proposte.

Lezioni asincrone:

- Assegnazione di approfondimenti sul Doping e Benessere e salute

Competenze raggiunte

- Dimostrare di aver acquisito i fondamentali della pallavolo attraverso competenze tecnico-tattiche, nel rispetto delle regole e del ruolo arbitrale.
- Applicare i principi fondamentali delle norme igieniche e di prevenzione per la sicurezza e la salute.
- Acquisire gli strumenti necessari per rendere l'attività motoria e sportiva una sana abitudine di vita.
- Acquisire piena conoscenza e comprensione di tutti gli argomenti teorici trattati.
- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
- Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute.
- Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.
- Sviluppare la cura e il controllo della propria salute ed evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe.

I.M.S. "Giordano Bruno" – Roma
Anno Scolastico 2024-2025
Contenuti disciplinari di Storia

A.s. 2024/2025

Classe 4Ex

Insegnante : MAIELLO FLORINDA

Libri di testo :

Antonio Brancati , Trebi Pagliarani: Vol.1 " Comunicare storia " dal mille alla metà del seicento .

Antonio Brancati , Trebi Pagliarani: Vol.2 " Comunicare storia " dalla metà del seicento alla fine dell'ottocento.

U. D. 1 : L'Europa nel cinquecento e le guerre di religione

L'impero di Carlo V

La Spagna assolutista di Filippo secondo

La rivolta dei Paesi Bassi e la nascita delle Province Unite

L'Inghilterra Elisabettiana

La Francia tra crisi dinastiche e guerre di religione

L'Italia sotto l'egemonia spagnola.

Riforma e Controriforma

U. D. 2 : La Francia di Richelieu e la guerra dei trent'anni

Richelieu e il consolidamento dell'assolutismo in Francia

La guerra dei trent'anni

La pace di Westfalia e il nuovo assetto dell'Europa

U. D. 3 : Crisi e sviluppo nel seicento

Crisi demografica e crisi economica

Crisi e tentativi di Riforma in Spagna

Gli stati italiani e la crisi del seicento

La crisi al di fuori dei domini spagnoli

Lo sviluppo economico dell'Olanda

La nascita dell'impero coloniale olandese

U. D. 4 : L'Inghilterra e la nascita dello stato parlamentare

Il regno della dinastia Stuart

La prima rivoluzione: la Repubblica di Cromwell

La dittatura di Cromwell

La restaurazione della monarchia e la "gloriosa rivoluzione"

U. D. 5 : La cultura del Seicento e la rivoluzione scientifica

La nascita della scienza moderna e la nuova cultura razionalistica

Le nuove teorie politiche

La concezione moderna dello Stato

Il dibattito sull'intolleranza e la religione

La controriforma e il controllo delle idee

U. D. 1 La Francia di Luigi XIV

Dal governo di Mazzarino al regno di Luigi XIV

Religione cultura economia ai tempi del Re Sole

Una politica estera aggressiva

U. D. 2 Nuovi equilibri in Europa e nel mondo

L'espansionismo dell'Austria e della Russia

L'ascesa della Prussia e il declino di Polonia e Svezia

Inghilterra e Francia: politiche coloniali ed economiche

L'espansione degli stati europei e una nuova fase di guerre

La penetrazione occidentale in Giappone e Cina

U. D. 3 Illuminismo e Riforme

La diffusione dell'illuminismo

L'illuminismo rinnova la politica e la cultura

Le idee illuministiche cambiano l'economia e la società

Il nuovo rapporto tra stato e Chiesa

Il dispotismo illuminato in Austria, Prussia e Russia

Il Riformismo negli stati italiani

U. D. 1 La rivoluzione industriale in Inghilterra

La rivoluzione agraria

La rivoluzione industriale inglese

Le conseguenze sociali della rivoluzione industriale

U. D. 2 La rivoluzione americana

La formazione di una identità nazionale autonoma

Lo scontro tra le colonie e l'Inghilterra

La guerra d'indipendenza americana

Gli esordi degli Stati Uniti d'America

U. D. 3 La rivoluzione francese

La crisi dell'antico regime e la protesta del terzo stato

Dalla presa della Bastiglia alla monarchia costituzionale

La nascita della prima repubblica

La repubblica giacobina e il Terrore

La controrivoluzione di Termidoro e il Direttorio

U. D. 4 : L'età post-rivoluzionaria e il regime di Napoleone

Napoleone alla conquista dell'Italia

La fine della Repubblica e la dittatura

Da console a vita a imperatore

Il regime napoleonico dall'apice al crollo

U. D. 5 : La Restaurazione e i primi moti insurrezionali

● I moti del 1820-21, 1830-31 e 1848

U.D. 6: Il Risorgimento italiano

Roma, 6 giugno 2025 Florinda Maiello

I.M.S. "Giordano Bruno" – Roma
Anno Scolastico 2024-2025
Contenuti disciplinari di Italiano

Classe 4Ex
A.s. 2024/2025
Insegnante :FLORINDA MAIELLO

Testo adottato: I classici nostri contemporanei vol 2 3 4

Il Quattrocento e il Cinquecento

Umanesimo e Rinascimento
[pg31 32;147 148]

Ludovico Ariosto pg 348 349
" Orlando Furioso":Proemio pg 259 260 261 262
Niccolò Machiavelli pg 463 464
" Il Principe": la struttura e i contenuti

Torquato Tasso pg652 653
●La Gerusalemme liberata:Proemio (da pg 587 a 589)
Il Furioso e la Liberata : proemi a confronto

Il Seicento

L'età del Barocco
Da pg 11 a 13 Giambattista Marino:cenni

Galileo Galilei pg180 181
"Dialogo sopra i due massimi sistemi"pag 208 209:T7 I seguaci di Aristotele e l'ipse dixit (giornata seconda) pg221 225 analisi e commento

Il teatro europeo
pg123 par1; pg128 par3;pg131 par4; pg137 138; L'Avaro T4 analisi e commento; pg 145 146; pg147

Shakespeare

Da Romeo e Giulietta: Amore e morte[t7]

Da Amleto: Essere o non essere [t8]

O famelico tempo

Moliere

- da L'Avaro: Senza dote[t4]
- dal Don Giovanni: L'inganno delle parole[t5]

Il Settecento

L'Illuminismo

Da pg 251 252 300 301

Lecture da Montesquieu[t5], da Voltaire [t3 e altri]e da Rousseau

Rousseau: vita e opere

L'illuminismo italiano da pg 334 a336

Beccaria, Dei delitti e delle pene: t1

Giuseppe Parini

La vita

Parini e gli illuministi

Le prime Odi e la battaglia illuministica

Il Giorno" Il proemio

"Odi" : "La salubrità dell'aria"

Carlo Goldoni

Vita

La visione del mondo: Goldoni e l'Illuminismo

La riforma della commedia

Goldoni e il suo tempo

"La Locandiera"

Vittorio Alfieri

La vita

Passionalità, tirannide e libertà

Titanico e pessimismo

Saul e Mirra (trama)

Il Neoclassicismo e il Preromanticismo

Ugo Foscolo: vita opere e poetica

Tra neoclassicismo e preromanticismo

"Ultime lettere di Jacopo Ortis" trama e Il sacrificio della patria

"Sonetti" :

A Zacinto

Alla sera

In morte del fratello Giovanni

- Dei sepolcri: versi scelti

Laboratorio di scrittura

Analisi del testo poetico

Il testo argomentativo

Roma 6 giugno 2025

L'insegnante: FLORINDA MAIELLO

:

Contenuti disciplinari svolti
Storia dell'Arte - classe IV EX – anno scolastico 2024-2025
Prof.ssa Paola Donato

- Arte gotica

Architettura: Saint-Denis; San Francesco ad Assisi; Castel del Monte

Dalle influenze classiche al linguaggio gotico: le sculture della cattedrale di Reims

Scultura: Benedetto Antelami

Nicola Pisano: pulpito Battistero di Pisa, pulpito Cattedrale di Siena. Giovanni Pisano: pulpito Sant'Andrea a Pistoia, Madonna con Bambino cappella degli Scrovegni

Pittura:

Cimabue: crocifisso di Arezzo, Madonna di Santa Trinita, Crocifissione di Assisi.

Giotto: Ciclo di Assisi, Crocifisso di Santa Maria Novella, Madonna di Ognissanti, Cappella degli Scrovegni

La situazione in Europa e in Italia "L'arte delle corti in Europa"

Gentile da Fabriano "Adorazione dei Magi"

- Il Rinascimento

Brunelleschi e la prospettiva: Santa Maria del Fiore e lo Spedale degli innocenti

Il concorso del 1401: confronto tra Ghiberti e Brunelleschi

Donatello: "S.Giorgio", "Banchetto di Erode", "David", "Monumento equestre a Gattamelata", "Maddalena"

Masaccio: "Sant'Anna Metterza", "Polittico di Pisa", Cappella Brancacci "Il tributo" (Ingresso a Cafarnao) e "Cacciata dal Paradiso Terrestre", "Trinità"

Piero della Francesca "Il Battesimo di Cristo" "Il sogno di Costantino", "Flagellazione", "Sacra Conversazione".

Botticelli "La primavera" "La nascita di Venere"

Antonello da Messina "San Gerolamo nello studio" "La vergine annunciata", "San Sebastiano"

Andrea Mantegna "Orazione nell'orto" "La camera degli Sposi" "San Sebastiano"

Giovanni Bellini "Orazione nell'orto"

Pietro Perugino "La consegna delle chiavi", "Madonna con il bambino"

L'arte fiamminga

- Il Rinascimento Maturo

Raffaello stanze vaticane, "Trasfigurazione", "Pala Baglioni"

Michelangelo volta Sistina, "Pietà", "Giudizio Universale", "Tondo Doni", "David", "Tomba di Giulio II"

Donato Bramante: "Cristo alla colonna", "Santa Maria presso San Satiro", "Tempietto di San Pietro in Montorio"

Leonardo da Vinci "Sant'Anna, la Vergine e il bambino", "Adorazione dei Magi", "La Vergine delle Rocce", "Il Cenacolo", "La Monna Lisa".

- Il Rinascimento veneto:

Giorgione "Venere dormiente", "La Tempesta".

Tiziano "Amore sacro, Amor profano", "Venere di Urbino", "Pala Pesaro", "Pietà".

- Manierismo:

accenni

- Barocco:

Caravaggio "Medusa", "Canestra con frutta", "Cappella Contarelli", "David con la testa di Golia"

Bernini "David", "Apollo e Dafne", "Estasi di Santa Teresa", Colonnato di San Pietro, accenni a S. Andrea al Quirinale e S. Carlino alle 4 fontane di Borromini.

I.M.S. “Giordano Bruno” Roma

Anno Scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di Lingua e Civiltà Spagnola

CLASSE 4EX

Prof.ssa Marcella Calvagno

Libro de texto *#español 1*, C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, ed. DeaScuola, Novara, 2021
+app DeaLink

Libro de Gramática *Gramática básica del estudiante de español*, AA VV. ed. Difusión, Barcelona.

Libro de cultura y civilización *Una vuelta por la cultura hispana*, Pierozzi, Campos Cabrero, ed. Zanichelli, 2023.

Libro de cultura *España contemporánea*, C. López Moreno, SGEL, España, 2014

Módulo 1: revisión del programa de los años pasados

Funciones: pedir y dar información sobre personas, lugares, cosas, sitios, etc. Expresar gustos y preferencias. Hablar de lugares. Pedir y dar información sobre experiencias y profesiones. Aceptar y rechazar propuestas. Dar consejos y recomendaciones. Hablar de acontecimientos pasados. Hablar del futuro. Formular hipótesis y argumentar incluso utilizando viñetas o dibujos. Preguntar y contestar sobre hábitos y costumbres. Hacer entrevistas. Comprender textos de todo tipo.

Estructuras: Acento gráfico. Irregularidades fonéticas de los verbos. Cambios ortográficos. Preposiciones. Verbos: Indicativo Presente, Pretérito Perfecto, Imperfecto, Pluscuamperfecto, Indefinido, Futuro verbos regulares e irregulares. Futuro ir+a+infinitivo. Contraste entre pasados.

Módulo 2: UD 5 “Ponte en forma”

Funciones: Dar consejos e instrucciones. Expresar gustos y acuerdo o desacuerdo. Pedir y dar la opinión, valorar. Entrevistar para conocer los gustos de los compañeros. Partes del cuerpo y de la cara. Posiciones del cuerpo. Deportes. El tiempo libre. Salud y bienestar (ed. cívica) Objetivo 3 Agenda 2030. Buenas y malas costumbres. Causas y síntomas del estrés.

Estructuras: Pronombres personales de complemento indirecto (C.I.). Pronombres combinados. Imperativo afirmativo. Imperativo afirmativo + pronombres. Imperativo negativo.

Módulo 3: UD 6 “¿Has ido andando?”

Funciones: Hablar de la salud y expresar obligación. Hablar del tiempo atmosférico. Medios de transporte. Camino de Santiago. Hablar de las rutas y recorridos. Hablar de la infancia. Describir personas, lugares, situaciones en el pasado.

Estructuras: Pretérito Perfecto, Imperfecto y Pluscuamperfecto. Formación del Participio. Tiempos compuestos. Ir/venir, llevar/traer.

Módulo 4: UD 7 “Fui al supermercado”

Funciones: Hacer la compra. Los alimentos. Adjetivos para hablar de la comida. Envases, cantidades y tiendas de alimentación. Hablar de los lugares donde compran los españoles. Contar un acontecimiento pasado. Contar historias. Relacionar fechas y acontecimientos importantes. Entender la información en diarios personales. Describir condiciones de vida en el pasado. Estructurar un texto biográfico. Hipotizar acontecimientos en el pasado. Narrar historias a partir de unas viñetas. Escribir biografías. Hacer entrevistas.

Estructuras: Pretérito Indefinido verbos regulares. Verbos irregulares con cambio vocálico, con cambio ortográfico, raíces irregulares y terminaciones propias. Contraste entre pasados. Contraste

perfecto/indefinido/imperfecto/pluscuamperfecto.

Módulo 5: UD 8 “¡Te divertirás mucho!”

Funciones: Hablar de lugares de entretenimiento. Desenvolverse en un restaurante. Reservar, pedir, pagar. Formas de pago. Poner la mesa. Hablar de planes, proyectos o intenciones. Organizar planes y proyectos. Quedar con alguien y proponer alternativas. Hacer predicciones y promesas.

Estructuras: Hablar del Futuro. Futuro simple y compuesto. Algunas perífrasis (Acabar de +infinitivo, Volver a + infinitivo, Soler+infinitivo, Estar a punto de +infinitivo). Contraste por/para. Verbos con preposición.

Módulo 6 : Gramática

Subjuntivo Presente verbos regulares e irregulares. Subjuntivo Perfecto. Subjuntivo Imperfecto. Subjuntivo Pluscuamperfecto. Imperativo afirmativo. Imperativo negativo. Imperativo con pronombres CD y CI.

Expresiones que rigen el subjuntivo, verbos que rigen el subjuntivo. Cuando+subjuntivo/ Futuro, tal vez/quizás...+subjuntivo. Qué + subjuntivo presente.

Módulo 7: Civilización

Geografía de España: Territorio. Clima. Mapa físico.

Comunidades Autónomas y capitales.

El sur. Pueblos blancos. La costa andaluza.

El Flamenco.

Ciudades de España.

El norte.

De viaje por el norte. Las cuevas cántabras. El folclore.

El centro y el oeste.

Madrid.

Ciudades para el siglo XXI

Vídeos y artículos en Internet y en Classroom

Vídeo: Cuando y como se usa el Subjuntivo Presente.

Vídeo: Indicativo o Subjuntivo

Vídeo: Indicativo vs Subjuntivo

Vídeo: Presente de Subjuntivo verbos regulares

Vídeo: Geografía de España

Vídeo: El Camino de Santiago

Vídeo: Los secretos y la historia del Camino de Santiago

Vídeo: Clima

Vídeo: Imperativo

I.M.S. “Giordano Bruno” Roma

Anno Scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di Lingua e Civiltà Spagnola

CLASSE 4EX

Prof.ssa Marcella Calvagno

Libro de texto *#español 1*, C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, ed. DeaScuola, Novara, 2021
+app DeaLink

Libro de Gramática *Gramática básica del estudiante de español*, AA VV. ed. Difusión, Barcelona.

Libro de cultura y civilización *Una vuelta por la cultura hispana*, Pierozzi, Campos Cabrero, ed. Zanichelli, 2023.

Libro de cultura *España contemporánea*, C. López Moreno, SGEL, España, 2014

Módulo 1: revisión del programa de los años pasados

Funciones: pedir y dar información sobre personas, lugares, cosas, sitios, etc. Expresar gustos y preferencias. Hablar de lugares. Pedir y dar información sobre experiencias y profesiones. Aceptar y rechazar propuestas. Dar consejos y recomendaciones. Hablar de acontecimientos pasados. Hablar del futuro. Formular hipótesis y argumentar incluso utilizando viñetas o dibujos. Preguntar y contestar sobre hábitos y costumbres. Hacer entrevistas. Comprender textos de todo tipo.

Estructuras: Acento gráfico. Irregularidades fonéticas de los verbos. Cambios ortográficos. Preposiciones. Verbos: Indicativo Presente, Pretérito Perfecto, Imperfecto, Pluscuamperfecto, Indefinido, Futuro verbos regulares e irregulares. Futuro ir+a+infinitivo. Contraste entre pasados.

Módulo 2: UD 5 “Ponte en forma”

Funciones: Dar consejos e instrucciones. Expresar gustos y acuerdo o desacuerdo. Pedir y dar la opinión, valorar. Entrevistar para conocer los gustos de los compañeros. Partes del cuerpo y de la cara. Posiciones del cuerpo. Deportes. El tiempo libre. Salud y bienestar (ed. cívica) Objetivo 3 Agenda 2030. Buenas y malas costumbres. Causas y síntomas del estrés.

Estructuras: Pronombres personales de complemento indirecto (C.I.). Pronombres combinados. Imperativo afirmativo. Imperativo afirmativo + pronombres. Imperativo negativo.

Módulo 3: UD 6 “¿Has ido andando?”

Funciones: Hablar de la salud y expresar obligación. Hablar del tiempo atmosférico. Medios de transporte. Camino de Santiago. Hablar de las rutas y recorridos. Hablar de la infancia. Describir personas, lugares, situaciones en el pasado.

Estructuras: Pretérito Perfecto, Imperfecto y Pluscuamperfecto. Formación del Participio. Tiempos compuestos. Ir/venir, llevar/traer.

Módulo 4: UD 7 “Fui al supermercado”

Funciones: Hacer la compra. Los alimentos. Adjetivos para hablar de la comida. Envases, cantidades y tiendas de alimentación. Hablar de los lugares donde compran los españoles. Contar un acontecimiento pasado. Contar historias. Relacionar fechas y acontecimientos importantes. Entender la información en diarios personales. Describir condiciones de vida en el pasado. Estructurar un texto biográfico. Hipotizar acontecimientos en el pasado. Narrar historias a partir de unas viñetas. Escribir biografías. Hacer entrevistas.

Estructuras: Pretérito Indefinido verbos regulares. Verbos irregulares con cambio vocálico, con cambio ortográfico, raíces irregulares y terminaciones propias. Contraste entre pasados. Contraste

perfecto/indefinido/imperfecto/pluscuamperfecto.

Módulo 5: UD 8 “¡Te divertirás mucho!”

Funciones: Hablar de lugares de entretenimiento. Desenvolverse en un restaurante. Reservar, pedir, pagar. Formas de pago. Poner la mesa. Hablar de planes, proyectos o intenciones. Organizar planes y proyectos. Quedar con alguien y proponer alternativas. Hacer predicciones y promesas.

Estructuras: Hablar del Futuro. Futuro simple y compuesto. Algunas perífrasis (Acabar de +infinitivo, Volver a + infinitivo, Soler+infinitivo, Estar a punto de +infinitivo). Contraste por/para. Verbos con preposición.

Módulo 6 : Gramática

Subjuntivo Presente verbos regulares e irregulares. Subjuntivo Perfecto. Subjuntivo Imperfecto. Subjuntivo Pluscuamperfecto. Imperativo afirmativo. Imperativo negativo. Imperativo con pronombres CD y CI.

Expresiones que rigen el subjuntivo, verbos que rigen el subjuntivo. Cuando+subjuntivo/ Futuro, tal vez/quizás...+subjuntivo. Qué + subjuntivo presente.

Módulo 7: Civilización

Geografía de España: Territorio. Clima. Mapa físico.

Comunidades Autónomas y capitales.

El sur. Pueblos blancos. La costa andaluza.

El Flamenco.

Ciudades de España.

El norte.

De viaje por el norte. Las cuevas cántabras. El folclore.

El centro y el oeste.

Madrid.

Ciudades para el siglo XXI

Vídeos y artículos en Internet y en Classroom

Vídeo: Cuando y como se usa el Subjuntivo Presente.

Vídeo: Indicativo o Subjuntivo

Vídeo: Indicativo vs Subjuntivo

Vídeo: Presente de Subjuntivo verbos regulares

Vídeo: Geografía de España

Vídeo: El Camino de Santiago

Vídeo: Los secretos y la historia del Camino de Santiago

Vídeo: Clima

Vídeo: Imperativo

CONTENUTI SVOLTI EDUCAZIONE CIVICA

IVEX

DIRITTO

-I rapporti economici nella Costituzione. Il lavoro e la tutela del lavoratore; il rapporto di lavoro subordinato. La salute del lavoratore nel luogo di lavoro e la normativa di riferimento.

-L'iniziativa economica individuale: i passi da compiere per avviare un'attività d'impresa-

-L'impresa etica

-La tutela del credito e del risparmio;

La centralità della persona: le banche etiche e il microcredito

La finanza sostenibile

Donatello e Brunelleschi il confronto e lo scontro.

SPAGNOLO

Objetivo 3 Agenda 2030. Salud y bienestar. Buenas y malas costumbres. Alimentación, actividad física y equilibrio anímico. Causas y síntomas del estrés. Elaborar planes de actividad física y consejos alimenticios.

INGLESE

Agenda 2030: goal 10. Multiculturalism. Asylum seekers, refugees, migrants. Mind Game: docu-film.

Malala.

SCIENZE MOTORIE

Salute e benessere: Definizione del concetto di salute secondo l'OMS, Salute come adattabilità, Salute dinamica, Il mantenimento del benessere, Il patrimonio genetico, L'ambiente sociale e fisico, La prevenzione, Educazione alla salute, I pilastri della salute (attività fisica e alimentazione, prevenzione, educazione all'ambiente e alla cittadinanza), L'efficienza fisica, La sedentarietà, L'ipocinesi (conseguenze sull'apparato locomotore, cardiocircolatorio e respiratorio), L'importanza del movimento, Prevenire l'obesità, Combattere l'ipertensione, Diritto alla salute (Art. 32 della Costituzione), Legge 833/1978: Servizio Sanitario Nazionale (SSN), Decreto Legislativo 81/2008: norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, comprese le attività motorie scolastiche, Agenda 2030 – Obiettivo 3: garantire una vita sana e promuovere il benessere per tutti e per tutte le età

Lettura di un articolo di E.Mauro "L'onda lunga di Trump un'occasione per Putin

Articolo 11 e struttura della UE

.Geografia politica dell'Italia e dell'Europa

Studio in classe di alcuni esempi di attività, degli aspetti ambientali, dei possibili impatti e delle misure da adottare.

Scienze Umane:

Le dipendenze: le droghe.

-Aspetti socio-culturali

-Inquadramento giuridico

-Pericolosità

-Caratteristiche farmacologiche

-Disturbi da dipendenza

Roma, 06/06/2025

Profssa Maria Cristina Di Santo