

**I.M.S. "Giordano Bruno"**  
**Roma**  
**Anno Scolastico 2024-2025**  
**Contenuti disciplinari svolti di Geostoria**  
**Classe 2AX**  
**Prof.ssa Stefania Battaglini**

Libri di testo: M. Fontana, L.Forte, M. T. Talice, Una vita da lettori, poesia e teatro con Letteratura delle origini, Zanichelli.

A. Manzoni, Promessi Sposi

M.Palermo, N.Ciampa, B. Pacini, E. Salvatore, L'italiano di oggi, Palumbo editori

Il testo poetico

Il ritmo. Versi e strutture metriche della poesia italiana

Le figure retoriche della poesia italiana

Analisi del testo poetico

G.Pascoli "Novembre", "L'assiuolo", "Nella nebbia"

Dante Alighieri "Guido, i'vorrei che tu Lapo e io"

V. Alfieri "Tacito orror di solitaria selva"

U.Foscolo "A Zacinto"

G. D'Annunzio "La pioggia del pineto", "La sabbia nel tempo"

Il testo teatrale

Gli elementi del testo teatrale

Il teatro classico

W.Shakespeare "Giulietta e Romeo", atto II, scena II

A.Manzoni lettura dei "Promessi Sposi" fino al capitolo XXIV

Grammatica

Gli elementi del periodo

La proposizione indipendente

La Proposizione principale

La proposizione incidentale

Il rapporto di coordinazione e subordinazione

Subordinate esplicite e implicite

Le subordinate nucleari: soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette

Le subordinate non nucleari

Esprimere rapporti di causa ed effetto: causali, consecutive, conclusive

Esprimere un contrasto tra causa ed effetto: le concessive

Esprimere uno scopo: le finali

Esprimere una condizione necessaria per il realizzarsi di un evento: le ipotetiche

Esprimere il modo in cui si realizza un evento: le modali

Subordinate temporali, avversative, limitative, eccettuative, comparative.

Le subordinate relative proprie e improprie

Roma, 06/06/2025

La docente  
Prof.ssa Stefania Battaglini

**I.M.S. "Giordano Bruno"**  
**Roma**  
**Anno Scolastico 2024-2025**  
**Contenuti disciplinari svolti di Geostoria**  
**Classe 2AX**  
**Prof.ssa Stefania Battaglini**

Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarani, P. Motta, Esperienza geostoria, La Nuova Italia

**L'impero romano**

Il principato di Augusto

Il principe "garante" delle istituzioni repubblicane e della pace

l'organizzazione dell'impero

La politica culturale e religiosa

La dinastia Giulio-Claudia e i Flavi

Il Principato adottivo e l'età aurea dell'impero

Da Nerva a Traiano

Adriano

L'età degli Antonini

Società e vita quotidiana nell'età imperiale

Il cristianesimo

**Dal III secolo alla fine dell'Impero d'Occidente**

L'età dei Severi e la crisi del III secolo

La diffusione di nuovi culti e le persecuzioni contro i cristiani

Diocleziano e la divisione dell'Impero

Barbari e Sasanidi minacciano l'impero

Diocleziano e la tetrarchia

Diocleziano instaura una monarchia assoluta

**Da Costantino alla fine dell'Impero d'Occidente**

L'ascesa di Costantino: nasce l'impero cristiano

I successori di Costantino: Giuliano l'Apostata e Teodosio il grande

Il nuovo ruolo della Chiesa

Il sacco di Roma e la fine dell'Impero romano d'Occidente

**Oriente e Occidente nell'alto Medioevo**

I regni romano- barbarici e l'impero bizantino

Il mondo dei barbari

L'Impero d'Oriente e le conquiste di Giustiniano

Sviluppo economico e riordinamento politico dell'impero

L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma

La nascita del regno Longobardo

Economia e società nell'Italia longobarda e bizantina

Gregorio magno e la nascita dello Stato della Chiesa

Le origini del monachesimo

La nascita dell'Islam e la civiltà arabo-islamica

Il Sacro romano impero

Il regno dei Franchi e l'ascesa dei Carolingi

Carlo Magno unifica l'Europa e l'Occidente

## **GEOGRAFIA**

Asia

Caratteri Fisici

La popolazione

La geopolitica

L'economia e il lavoro

Il Medio oriente: Iran, Iraq, Siria, Giordania, Israele, Arabia Saudita, Emirati Arabi, Yemen, Oman, Bahrain, Kuwait, Qatar, Emirati Arabi Uniti.

Turchia

Roma, 06/06/2025

La docente  
Prof.ssa Stefania Battaglini

A.S. 2024/2025

Contenuti disciplinari di Lingua e Cultura Inglese

Classe: 2AX indirizzo Scienze Umane opzione economico-sociale

Docente: Antonella Argenio

Libri di testo - *New Identity from A2 to B1-C. Leonard and M. L. Freeman.* Oxford  
- *Grammar and Vocabulary Multi-trainer,* Gallagher, Galuzzi ed Pearson

Unit 2: My people- Grammar- Present Continuous; Present continuous vs Present Simple; verbs of preference love, like, enjoy, hate+ing; dynamic and stative verbs. Vocabulary: free-time activities; sports; verbs: play/go/do; Listening: We love Manchester; Agreeing and disagreeing;

Unit 3: My food – Grammar: Countable and Uncountable Nouns; Some/Any/No/Not Any/Much/A Lot of/Many/Few/ A Few/ Enough/Vocabulary- portions and containers; Skills: talking about food and drink; Reading: How to fight food waste- with your phone!; Too many hungry people; Eating out; Going Vegan: the pros and cons; Listening: Food in Britain;

Unit 4: My feelings- Grammar- Past simple/Regular and Irregular verbs; Vocabulary: Feelings and emotions; Skills: Talking about feelings and emotions; Jobs; Listening and reading: showing sympathy and interest; Listening: Inspiring female writers;

Unit 5: My look- Grammar: Past simple- regular and irregular verbs; should/shouldn't; adjectives for clothes/clothes and accessories: capsule wardrobe ideas; Skills: talking about clothes and accessories; Reading: A history of teen fashion; I want to look good in video calls. What should I do? Fashion revolution: upcycle your look; Reading and Listening: Shopping for clothes;

Unit 6: My town- Grammar: Comparative and Superlative Forms; Vocabulary: places in town; transport and travel; Skills: talking about sustainable transport; Reading: Dublin from a chair; Quiz! How much do you know about cities around the world?; 5 ideas for sustainable cities; Listening and reading: Making suggestions;

Unit 7 My studies- Grammar: to be going to for intentions and predictions, present continuous for future arrangements, be going to vs present continuous; Vocabulary: School subjects; Skills: talking about intentions and predictions; Readings: Study goals!; Open Future. School science fair; Does good education = digital education? Listening: High school in the USA; Communication: Making a video call;

Unit 8 My home- Grammar: will for predictions and future facts; will for offers, promises and spontaneous decisions; First conditional: when, as soon as, unless; Vocabulary: Houses and furniture; domestic appliances; housework; Skills: Talking about homes; Reading: Will everyone live in 'smart homes' in the future?;

Unit 9 My world- Grammar: articles; present perfect; present perfect vs past simple; Vocabulary: natural features; environmental conservation; Skills: talking about experience in nature; Readings: what type of traveller are you?; Young influencers for the environment; Communication: Making arrangements;

Unit 10 My Fitness- Grammar: present perfect with just, yet, already; some/any/no/every compounds; Vocabulary: sports, sports places and equipment, health and wellbeing; Skills: asking for and giving instructions; Readings: Health and fitness at home; Sports stars under pressure; Communication: Asking for and giving instructions.

Gli argomenti svolti sono stati, talvolta, integrati con materiale audio/ video sia attinto dai libri di testo che fornito dalla docente. Sono stati proposti, dunque, anche approfondimenti, tramite contenuti multimediali. La classe ha partecipato all'uscita didattica per assistere alla proiezione del film di animazione *Inside Out 2*.

Roma

04/06/25

Prof.ssa Antonella Argenio

**I.M.S. "Giordano Bruno" – Roma**  
**Anno Scolastico 2024-2025**  
**Contenuti disciplinari svolti di Lingua e cultura francese**  
**Classe 2 AX Scienze Umane – Opz. Economico sociale**  
**Prof.ssa Raffaella Amoroso**

**TESTO IN USO :** Marie-Noëlle Cocton, Luca Giachino, Carla Baracco  
PAS À PAS vol. 1  
Ed. Didier ZANICHELLI

## **CONTENUTI DISCIPLINARI**

**Révision et approfondissement des capacités et des compétences linguistiques de base au niveau A2+/B1, en contexte :**

- ✓ **Révision des règles phonétiques de base (voyelles nasales, diphtongues)**
- ✓ **Morphosyntaxe :**
  - Verbes auxiliaires au présent
  - Chiffres
  - Pronoms personnels sujets et pronoms toniques
  - Adjectifs possessifs et démonstratifs
  - Formation du féminin et du pluriel

**D'après le manuel Pas à pas 1 :**

### **Unité 2**

- **MOTS ET EXPRESSIONS**
  - Les professions
  - La fiche d'identité
- **GRAMMAIRE**
  - Phrase négative et interrogative
  - Verbes *aller* et *venir*
  - *C'est/il est*
- **ATELIER VIDEO**
  - Coup de cœur -épisode 1

### **Unité 3**

- **MOTS ET EXPRESSIONS**
  - L'aspect physique
  - Le caractère et les états d'âme

- Les prépositions de lieu
- La famille (2)
- GRAMMAIRE
  - Les féminins irréguliers
  - Les pluriels irréguliers
  - Il y a / il n'y a pas
  - Les articles contractés
  - Verbes du deuxième groupe
  - Pronoms personnels toniques
  - Verbes *faire* et *lire*
- COMMUNICATION
  - Décrire l'aspect physique et le caractère
  - Demander et dire l'heure

#### Unité 4

- MOTS ET EXPRESSIONS
  - Les activités quotidiennes
  - Les moments de la journée
  - Les matières scolaires
  - Les loisirs
  - La fréquence
- GRAMMAIRE
  - Les verbes pronominaux
  - Les pronoms personnels COD
  - Les adjectifs démonstratifs
  - Le pronom ON
  - Les verbes *prendre* et *sortir*
- COMMUNICATION
  - Parler de ses goûts et ses préférences
  - Parler de sa routine
- ATELIER VIDEO
  - Coup de cœur - épisode 2

#### Unité 5

Vendre et acheter : analyse du site du supermarché Monoprix (catalogue des nourritures et des boissons)

- GRAMMAIRE
  - L'article partitif
- COMMUNICATION
  - Expliquer une recette de cuisine : La tarte Tatin

**Module d'histoire de l'art**

- Œuvres du Musée du Louvre choisies et racontées en exposés oraux par les élèves en PP
- La Marianne dans le tableau d'Eugène Delacroix "La liberté guidant le peuple", étude de l'image (exposés oraux)
- Les tableaux de Caravage à l'église de Saint Louis de Français

**Module pour la journée de la Mémoire**

- L'Affaire Dreyfus, histoire d'antisémitisme au XIX<sup>e</sup> siècle

**Actualité**

- Histoire du festival de Cannes

Roma, 05 giugno 2025

Docente

Prof.ssa Raffaella Amoroso

I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma  
Anno Scolastico 2024/25

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
Opzione Economico-Sociale

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI SCIENZE UMANE

CLASSE 2AX

**Docente:Prof.ssa:** Tiberio Patrizia

**Testi in uso:**

- *E.Arielli, A.Biscaldi, V.Matera: INTRECCI Psicologia e metodologia della ricerca-DEASCUOLA/Marietti Scuola -Primo biennio*
- Materiale in fotocopia forniti dalla docente o tramite la piattaforma Classroom.
- Testi di comprensione con domande
- Visione di film.

### **L'identità e il gruppo**

- ·Il Sé psicologico
- ·Identità e ruoli sociali
- Come siamo classificati nella società
- Come comunichiamo la nostra identità

### **L'identità di genere**

- ·L'identità sessuale
- Le differenze fra i generi
- La violenza sulle donne
- Le donne nella pubblicità

### **Che cos'è il gruppo?**

- ·Gruppi e percezione sociale
- Le caratteristiche dei gruppi
- Gruppi e stereotipi
- Gruppi offline e online
- L'influenza del gruppo sul singolo
- Le comunità on line

### **I luoghi e le relazioni: la famiglia**

- ·La famiglia: una definizione complessa
- La famiglia come agenzia di socializzazione
- Gli stili educativi
- Le famiglie contemporanee

### **Noi e gli altri**

- L'amicizia
- La solitudine
- Il bullismo
- Il cyberbullismo
- Le molestie morali
- La psicologia giuridica

### **I luoghi e le relazioni: il lavoro**

- ·Il lavoro come fonte di identità sociale
- Il lavoro nelle società moderne: la divisione del lavoro e l'alienazione dell'operaio
- Il lavoro nelle società contemporanee: la disoccupazione tecnologica, il lavoro agile.
- I giovani e il lavoro
- Le motivazioni al lavoro: intrinseche ed estrinseche
- La percezione di efficacia
- Lavorare con gli altri: il mobbing, l'equità percepita
- Lo psicologo del lavoro

### **Metodologia della ricerca**

- Strumenti per conoscere la realtà
- Il metodo delle scienze umane
- L'ipotesi di partenza, il disegno di ricerca
- La raccolta dei dati
- L'elaborazione dei dati
- Validità e scientificità della ricerca
- L'etica della ricerca.
- Le tecniche di ricerca: l'osservazione

Roma, 3 giugno 2025

**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"**  
**CONTENUTI DISCIPLINARI DI SCIENZE NATURALI**

**Insegnante: Prof.ssa Stefania Topa**

**Classe: 2AX**  
**A.S. 2024/2025**

**BIOLOGIA:**

Ciclo vitale degli esseri viventi, risposta agli stimoli, adattamento all'ambiente. Teoria della Selezione Naturale di Darwin. La specializzazione delle cellule. Tappe del metodo scientifico. L'acqua, funzioni e proprietà.

**I carboidrati:** funzioni e struttura: monosaccaridi, disaccaridi, oligosaccaridi e polisaccaridi.

**I lipidi:** funzioni e struttura: trigliceridi, fosfolipidi, steroidi, carotenoidi e cere.

**Le proteine:** funzioni e struttura, gli amminoacidi, struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria. La denaturazione delle proteine.

**Gli acidi nucleici:** RNA e DNA, funzioni e struttura. Il codice genetico.

**La cellula:** unità fondamentale di ogni essere vivente. Organismi unicellulari e pluricellulari. **La cellula procariotica**, struttura e forma. Classificazione dei batteri. La cellula eucariotica animale. **La cellula eucariotica vegetale.** Il citoscheletro. La biodiversità delle cellule eucariotiche. **Il metabolismo cellulare e gli enzimi.** Il trasporto passivo e il trasporto attivo. L'osmosi. L'endocitosi ed esocitosi, pinocitosi e fagocitosi. Processi cellulari: glicolisi, respirazione cellulare, fermentazione alcolica e lattica. La fotosintesi.

**Il ciclo cellulare.** L'apoptosi. La riproduzione asessuata e sessuata. L'organizzazione del DNA a formare la cromatina e i cromosomi. La duplicazione del DNA, trascrizione e traduzione. Gli RNA: RNA messaggero, RNA transfer e RNA ribosomiale, la loro funzione. Cellule diploidi e cellule aploidi, la mitosi e la meiosi. Il crossing-over e variabilità genetica.

**La trasmissione dei caratteri ereditari.** I caratteri ereditari, alleli, genotipo e fenotipo, alleli dominanti e recessivi. Mendel e lo studio dell'ereditarietà. La prima legge della dominanza dei caratteri, la seconda legge della segregazione degli ibridi, la terza legge dell'indipendente dei caratteri, la dominanza incompleta, gli alleli multipli e gruppi sanguigni. Le mutazioni geniche puntiformi, cromosomiche e genomiche.

**Le malattie genetiche recessive e dominanti.** Alleli recessivi e alleli dominanti. Trasmissione delle malattie genetiche recessive con la tabella a doppia entrata: il quadrato di Punnett.

**Le biotecnologie.** La tecnica del DNA ricombinante e terapia genica (produzione dell'insulina). OGM. Clonazione.

**ANATOMIA:**

**I tessuti:** connettivo, epiteliale, muscolare e nervoso.

**L'alimentazione e apparato digerente:** gli alimenti e la loro funzione, la piramide alimentare. L'apparato digerente e digestione. Il fegato e pancreas. Le vitamine, i disturbi comportamentali dell'alimentazione (bulimia e anoressia), malattie dell'apparato digerente.

**L'apparato circolatorio:** le funzioni dell'apparato cardiocircolatorio, il sangue e i vasi sanguigni. Il cuore, il ciclo cardiaco con sistole e diastole. Circolazione polmonare e sistemica. Il Sistema linfatico e il Sistema Immunitario. I gruppi sanguigni, le malattie dell'apparato cardiocircolatorio.

**L'apparato respiratorio:** le funzioni, polmoni, la respirazione polmonare (inspirazione ed espirazione), gli scambi gassosi. Effetti del fumo di sigaretta sugli organi respiratori e circolatorio. Le malattie dell'apparato respiratorio.

**L'apparato escretore:** escrezione, i reni e il nefrone, i tre processi che portano alla produzione di urina. Composizione e Ph dell'urina mediante stick delle urine.

**Il sistema scheletrico:** funzioni e struttura del tessuto osseo. Tipi di ossa, le ossa dello scheletro. Le articolazioni fisse, semimobili e mobili. Le articolazioni mobili e i movimenti.

**Il sistema nervoso:** i neuroni e loro classificazione. La trasmissione dell'impulso nervoso e tipi di sinapsi. Sistema nervoso centrale e periferico. Droghe ed alcol.

**L'apparato riproduttore:** riproduzione, parto, le malattie sessualmente trasmesse, contraccezione.

**I virus:** a RNA e DNA, struttura, ciclo litico e ciclo lisogenico. HIV: struttura, replicazione, trasmissione, patogenesi: AIDS. SARS-CoV-2: struttura, patogenesi e antivirali, epidemiologia, prevenzione, diagnosi, terapia e tipi di vaccino.

**Lavori di gruppo Power Point** sull'apparato digerente, apparato cardiovascolare e apparato respiratorio.

### **LABORATORIO:**

-video didattico sull'estrazione del DNA da pomodoro.

- estrazione del DNA da pomodoro: strumenti e materiali, procedimento, conclusioni.

- video didattici sull'osservazione al M.O. di cellula animali e cellule vegetali.

- allestimento e visualizzazione di preparati al M.O. di cellule della mucosa boccale e di pellicola di cipolla. Osservazione delle strutture della cellula vegetale e animale, anche dopo colorazione dei nuclei con tintura di iodio.

- video didattico sugli effetti del fumo di sigaretta sui polmoni, tutti i tipi di sigarette, come la sigaretta elettronica e a tabacco riscaldato.

- video didattico sui disturbi alimentari.

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Agenda 2030: obiettivo 3 "salute e benessere". Art.32 diritto alla salute. Tutela della salute: sofisticazioni alimentari, disturbi alimentari, dieta Mediterranea e alimentazione sostenibile, attività fisica, i peggiori nemici della salute: alcol, fumo e droga.

### **Testi adottati:**

**Scienze Naturali terza edizione - Biologia: Saraceni S, Strumia G. Zanichelli editore.**

Roma, 05/06/2025

**Libro di testo:**

A scuola di democrazia - Lezioni di Diritto ed Economia. 1° biennio – Terza edizione - LE MONNIER SCUOLA -

Autori: Gustavo Zagrebelsky, Cristina Trucco, Giuseppe Bacceli

**DIRITTO**

**La Costituzione: I Principi**

1. origine e struttura della Costituzione
2. fondamenti della Costituzione

**Diritti e Doveri**

1. Diritti individuali di libertà
2. Diritti collettivi di libertà
3. Diritti sociali
4. Diritti economici
5. I Doveri

**Palamento, Governo, Pubblica Amministrazione**

1. Forma di governo ed elezioni
2. Il Parlamento
3. Il Governo
- 4 La Pubblica Amministrazione

**Altri Organi dello Stato**

1. Il Presidente della Repubblica
2. La Magistratura
3. La Corte costituzionale

**Le autonomie**

1. la costituzione e le autonomie
2. le regioni
3. le autonomie locali

**ECONOMIA**

1. I fondamenti dell'attività economica
2. Nascita dell'economia
3. Rapporti economici e sistemi economici
4. Il sistema economico capitalistico
5. Articolo 41 della Costituzione
6. Il sistema economico italiano
7. Disuguaglianza socioeconomica nel capitalismo

Roma, 04 giugno 2025

Prof. Vincenzo Franzese

# ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"-ROMA

## Contenuti disciplinari di matematica

### CLASSE 2° SEZ. AX Scienze Umane

#### Opzione economico sociale

PROF. SSA D'Armiento Claudia

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

LIBRO DI TESTO: MATEMATICA MULTIMEDIALE.AZZURRO VOL.1 e 2

AUTORE: BERGAMINI, BAROZZI - CASA EDITRICE: ZANICHELLI

#### Ripasso (vol. 1)

- calcolo letterale
- prodotti notevoli

#### Equazioni (vol. 1)

- significato di equazione
- principi di equivalenza
- risoluzione di equazioni di primo grado intere
- problemi ed equazioni

#### Disequazioni lineari

- disuguaglianze e disequazioni
- disequazioni di primo grado intere e fratte
- disequazioni prodotto
- sistemi di disequazioni
- problemi e disequazioni

#### Scomposizione di polinomi

- raccoglimento fattor comune totale e parziale
- trinomio speciale e scomposizione di un trinomio

Roma, 6 giugno 2025

#### Piano cartesiano e retta

- punti e segmenti: distanza tra due punti e punto medio di un segmento
- equazione di una retta in forma esplicita ed implicita e rappresentazione nel piano cartesiano
- rette parallele e perpendicolari
- retta passante per due punti e retta per un punto dato il coefficiente angolare
- intersezione fra due rette, significato algebrico

#### Sistemi lineari

- sistemi di equazioni
- metodo di sostituzione
- metodo del confronto
- metodo di riduzione
- metodo di Cramer

La docente

Claudia D'Armiento

# **ISTITUTO GIORDANO BRUNO - Roma**

**\*A.S. 2024/2025**

**\*CLASSE II AX**

## **CONTENUTI DISCIPLINARI SCIENZE MOTORIE DOCENTE Prof. Monti Patrizia**

### **ATTIVITA' LUDICHE**

- Calcio Balilla
- Tornei
- Ping Pong

### **GIOCHI SPORTIVI**

- Pallavolo
- Fondamentali di gioco
- Schemi di base
- Piccoli tornei interni
- Strategie di gioco
- Pallacanestro
- Principi fondamentali
- Calcetto
- Badminton

### **GRANDI ATTREZZI**

- Spalliere e traslocazioni
- Esercizi di ginnastica educativa (prese, salite)

### **ATLETICA LEGGERA**

- Corsa staffetta
- Mini percorsi
- Corsa veloce
- Corsa di resistenza

### **GINNASTICA A CORPO LIBERO**

- Piccoli attrezzi
- Cerchi, ideazioni
- Funicelle
- Esercizi per il riscaldamento e la resistenza
- Ideazioni acro-gym

### **PILATES**

- Principi fondamentali

### **TEORIA**

- Nozioni e schemi di gioco
- Indicazioni di abitudini quotidiane con la pratica sportiva
- Conoscenza dei principali infortuni legati alla pratica sportiva
- Lettura e critica di argomenti sportivi attuali
- Conoscenza dei principali infortuni legati alla pratica sportiva
- Regolamenti della pallavolo
- Il "Fenomeno" Sinner
- Il tennis come sport d'élite
- Stile di vita e benessere psicofisico
- Esempi di atleti sportivi (pallavolo)

- Sport come esempio formativo ed educativo per un corretto rendimento scolastico
- Doping
- Fonti energetiche ed alimentazione

Roma, 4 giugno 2025

Contenuti Disciplinari di Religione Cattolica  
svolto nella classe 2° sez. Ax  
a.s.24/25

1. I 10 Comandamenti:
  - origine e loro attualità
  - approfondimenti sui singoli articoli.
  - Temi specifici: monoteismo, crescita personale (educazione affettiva), convivenza e crescita sociale.
  
2. Terminologia: religiosità, religione, fede, preghiera, sacrificio, metanoia, laicità.
  
3. Natale e Pasqua cristiana: loro significato per i cristiani.
  
4. Giubileo, Conclave, morte del Pontefice, complessità della Chiesa.
  
5. Visione del Film: “Io Capitano” (di M. Garrone) su immigrazione e aspettative umane.  
Discussione su temi inerenti il film: sogni adolescenziali, sacrificio, caparbia, solidarietà, speranza, amicizia, sofferenza.

Roma, 25/05/25

Il Professore  
Marco Raimondo

**I.M.S. "Giordano Bruno"**  
**Roma**  
**Anno Scolastico 2024-2025**  
**Contenuti disciplinari svolti di**  
**Educazione Civica**  
**Classe 2AX**  
**Prof.re Vincenzo Franzese**

**Scienze Umane**

Il cambiamento climatico,

Le risorse naturali, rinnovabili, esauribili e i rischi per l'ambiente anche alla luce dei luoghi relativi al viaggio di istruzione. Indicazioni e regole di comportamento per il viaggio d'istruzione previsto

Giornata di riflessione sulle misure di rispetto in ordine a: Rispetto della donna e verso un pubblico ufficiale

**Matematica**

Perché il simbolo del WWF è il panda: biodiversità/ cambiamento climatico.

**Italiano**

Globalizzazione. Globalizzazione o Km 0

**Diritto**

Sviluppo sostenibile

Le regioni

**Francese**

La glace et le ciel': introduction au documentaire sur l'histoire du glaciologue Claude Lorus

Le rechauffement climatique et la fusion des glaciers.

Valutazione synopsis documentaire ' La glace et le ciel' ( deux élèves)

**Scienze**

Agenda 2030 salute e benessere. Tutela della salute: disturbi alimentari, alimentazione, attività fisica, sofisticazioni alimentari, OGM e alimentazione sostenibile. I peggiori nemici della salute: alcol, fumo e droga

Tutela della salute, argomento integrato con Scienze: effetti del fumo di sigaretta sugli organi respiratori e circolatorio. Informazione agli studenti sulla procedura di evacuazione in caso di una emergenza interna ed esterna, e rispettivo segnale di evacuazione.

Infezione da HIV e AIDS.

**Inglese**

Agenda 2030- goal 3- Good Health and well-being

Simone Biles

**Italiano**

La tutela del paesaggio. Il patrimonio UNESCO

Roma, 06/06/2025

Il docente

Prof.re Vincenzo Franzese