

I.M.S. "Giordano Bruno" - Roma

Anno Scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di Italiano

Classe 2 CX

Prof.ssa Margherita Poli

Testi in uso:

- Palermo, Ciampaglia, Pacini, Salvatore, "L'italiano di oggi" vol. A e B, Palumbo editore
- Fontana, Forte, Talice, "Una vita da lettori", Zanichelli
- A. Manzoni, "I Promessi Sposi", a cura di G. Sbrilli, Loescher editore

GRAMMATICA:

- Gruppi nominali, verbali, avverbiali, preposizionali.
- Verbo e argomenti
- La valenza verbale
- I principali complementi
- Frase semplice e frase complessa
- Coordinazione e subordinazione
- Le principali tipologie di frasi subordinate
- L'analisi del periodo

PRODUZIONE SCRITTA:

- L'analisi del testo narrativo (tipologia A dell'esame di Stato)
- L'analisi del testo argomentativo (tipologia B dell'esame di Stato)
- Il testo argomentativo di attualità (tipologia C dell'esame di Stato)

POESIA E NARRATIVA:

- Il ritmo. Versi, rime e strutture metriche della poesia italiana
- Le figure retoriche
- La figura del poeta con lettura e analisi di:
 1. Charles Baudelaire, L'albatro
 2. Giovanni Pascoli, Il fanciullino
 3. Giuseppe Ungaretti, Il porto sepolto
 4. Alda Merini, L'uccello di fuoco
- La poesia nel tempo: i modelli letterari. Con lettura e analisi di
 1. Catullo, C. 5 Viviamo mia Lesbia
 2. Catullo, C. 72 Un tempo dicevi
 3. Catullo, C. 85 Odio e amo
 4. Catullo, C. 101 Fratello addio!
 5. Ugo Foscolo, In morte del fratello Giovanni
- Lettura integrale di uno di questi romanzi a scelta:

J. London, Il richiamo della foresta
M. Shelley, Frankenstein
G. Orwell, La fattoria degli animali
A. Christie, Dieci piccoli indiani
R. Bach, Il gabbiano Jonathan Livingston
N. Ammaniti, Io e te

I PROMESSI SPOSI:

- Vita di Alessandro Manzoni
- Religiosità manzoniana
- Il romanzo storico
- I Promessi Sposi: il significato dell'opera
- I Promessi Sposi: la trama ed il sistema dei personaggi
- Lettura integrale dei capitoli: Introduzione, I, II, III, IV, IX, X

Roma, 03/06/2025

La docente
Margherita Poli

I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma
Anno Scolastico 2024- 2025
Contenuti disciplinari svolti di Matematica
Prof.ssa Nicoletta Manfra
Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico Sociale
Classe 2 CX

Libri di testo:

Matematica multimediale.azzurro 1 – M.Bergamini, G.Barozzi – Zanichelli

Matematica multimediale.azzurro 2 – M.Bergamini, G.Barozzi – Zanichelli

CAPITOLO 6 – Equazioni lineari (Vol.1)

- Ripasso prodotti notevoli
- Identità ed equazioni
- Principi di equivalenza e loro applicazioni
- Equazioni intere determinate, indeterminate e impossibili
- Equazioni contenenti prodotti notevoli

CAPITOLO 8 – Approfondimenti di algebra (Vol.1)

- Scomposizione i fattori: raccoglimento parziale, totale, somma per differenza, quadrato di un binomio, trinomio speciale
- MCD e mcm di polinomi
- Frazione algebrica: definizione e operazioni
- Equazioni numeriche fratte
- Equazioni letterali

CAPITOLO 10 – Disequazioni lineari

- Disuguaglianze e disequazioni
- Disequazioni intere di primo grado
- Sistemi di disequazioni
- Segno di un prodotto
- Disequazioni fratte

CAPITOLO 11 – Sistemi lineari

- Sistemi di equazioni
- Equazioni lineari in due incognite
- Metodo di sostituzione
- Metodo del confronto
- Metodo di riduzione
- Metodo di Cramer
- Sistemi letterali e fratti

CAPITOLO 12 – Radicali

- I numeri reali
- Radici quadrate e radici cubiche
- Radici n-esime
- Proprietà delle radici, condizione di esistenza di un radicale e suo segno
- Proprietà invariantiva, semplificazione di radicali
- Riduzione di radicali allo stesso indice e confronto di radicali
- Moltiplicazione e divisione di radicali
- Portare un fattore dentro o fuori dal segno di radice
- Potenza di un radicale
- Radice di un radicale
- Addizione e sottrazione
- Razionalizzazione
- Potenze con esponente razionale

CAPITOLO G1 – Enti geometrici fondamentali (Vol.1)

- Introduzione alla geometria euclidea:enti fondamentali, assiomi della geometria euclidea, struttura di un teorema
- Figure e proprietà: semiretta, segmento, segmenti consecutivi e adiacenti, semipiano, figure concave e convesse, angolo, angoli consecutivi e adiacenti.
- Poligoni: definizione, somma degli angoli interni, somma degli angoli esterni,
- Angoli retti, piatti, giri. Angoli acuti, ottusi.
- Multipli e sottomultipli di un segmento e di un angolo

CAPITOLO G2 – Triangoli (Vol.1)

- Classificazione dei triangoli rispetto ai lati e agli angoli
- Primo e secondo criterio di congruenza
- Proprietà del triangolo isoscele
- Terzo criterio di congruenza

CAPITOLO G3 – Rette perpendicolari e rette parallele (Vol.1)

- Definizione di rette perpendicolari
- Rette parallele, criterio di parallelismo

CAPITOLO G5 – Superfici equivalenti e aree

- Equivalenza di superfici
- Primo e secondo teorema di Euclide
- Teorema di Pitagora

Educazione Civica:

Visione del docufilm “Falcone e Borsellino: il fuoco della memoria” e successivo dibattito. Riflessioni sull’illegalità, le mafie e sul sacrificio dei singoli per il bene della collettività

LICEO GIORDANO BRUNO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI
LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA
CLASSE 2 CX
A.S. 2024-2025
PROF. SSA MARIATERESA CIAMPA

#español 1 di Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos ed. De Agostini Scuola (integrato con altro materiale digitale opportunamente selezionato e inserito sulla piattaforma Classroom).

Gramática básica del estudiante de español A1-B2, AA VV. ed. Difusión.

Una vuelta por la cultura hispana, L. Pierozzi, S. Campos Cabrero, Zanichelli, Bologna, 2022.

Módulo 1: Revisión del programa del año pasado

Estructuras: Panquiz para revisar las unidades 1-2-3. El presente de indicativo de los verbos regulares, irregulares y reflexivos.

Módulo 2: U.D. 3 “Aquí está”

Funciones: De compras: diálogos en la tienda de ropa. Hablar de la existencia y de la ubicación. Describir el barrio donde vives.

Estructuras: Las tiendas para ir de compras. Ropa y complementos: tejidos y estampados. Los números del 100 en adelante. En la tienda. Contraste hay/está (n). Contraste entre *muy* y *mucho*. Indefinidos algún, alguno/a/os/as y ningún, ninguno/a. Indefinidos algo, nada y alguien, nadie. Indefinidos: otro, mismo, cada, demasiado, todo. El grado superlativo del adjetivo.

Comprensión lectora: “La moda sostenible entra en el armario. ¿De qué está hecha la ropa?”.

Módulo 3: U.D. 4 “Te invito a mi casa”

Funciones: Hablar de los horarios. Hablar de cuando se hace algo. Hablar de la rutina diaria. Hablar de las acciones presentes. Describir una casa.

Estructuras: La casa. Los números ordinales. Muebles y demás. Acciones habituales. Otras irregularidades de presente: verbos que terminan en *-uir*. Verbos con la primera persona irregular. Cambio ortográfico en la primera persona. Formación del gerundio. Perífrasis estar + gerundio. Preposiciones: algunos usos. La preposición italiana: da. Contraste por/para.

Vídeo: Cortometraje “Simón y su gato”; Cortometraje “Kitbull”; Cortometraje “Migrantes” para practicar las preposiciones;

Tarea auténtica: La casa de los misterios, Mi casa encantada, La casa de mis sueños, Un día normal en la vida de...

Módulo 4: U.D. 6 “¿Has ido andando?”

Funciones: Hablar de la salud y expresar obligación. Hablar del tiempo atmosférico.

Estructuras: Medios de transporte. La salud. El tiempo atmosférico. Pretérito imperfecto. Formación del participio. Pretérito perfecto.

Vídeo: De pequeño/a... (en pretérito imperfecto).

Tarea auténtica: Una civilización del pasado, Actividad: Para hablar en... pretérito perfecto; Cuando era pequeño/a...

Comprensión lectora: La importancia del tiempo libre.

Módulo 5: Civilización

Visionado y análisis de la película “Coco” (*Profedeele*);

El Día de muertos en México;

Visionado del cortometraje: “Calaverita”;

Visionado y análisis de la película “Encanto” (*Profedeele*);

No se habla de Bruno (*Profedeele*);

Vídeo: La Barcelona de Gaudí;

Vídeo: Justino y la Lotería de Navidad;

Escape room de Navidad;

Visionado y análisis de la película “Del revés” y actividades para hablar de las emociones;

El Camino de Santiago (comprensión lectora y vídeo);

Visionado y análisis de la película “Olé: el viaje de Ferdinand”;

La corrida de toros;

Debate: La corrida: ¿tortura o cultura? ¿Arte o masacre?;

Geografía de España;

España política;

Las lenguas de España.

Educazione civica:

Vocabulario: El acoso escolar;

Vídeo: No son cosas de niños. El acoso escolar contado por estudiantes (*Profedeele*);

Tarea auténtica: Colaboras en una revista escolar y te han pedido que escribas un artículo sobre los comportamientos de acoso escolar más frecuentes. En el artículo deberás comentar los comportamientos de acoso escolar más frecuentes y proponer posibles medidas para evitarlos.

Roma, 06/06/2025

Prof.ssa Mariateresa Ciampa

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"
CONTENUTI DISCIPLINARI DI SCIENZE NATURALI

Insegnante: Prof.ssa Stefania Topa

Classe: 2CX
A.S. 2024/2025

BIOLOGIA:

Ciclo vitale degli esseri viventi, risposta agli stimoli, adattamento all'ambiente. Teoria della Selezione Naturale di Darwin. La specializzazione delle cellule. Tappe del metodo scientifico. L'acqua, funzioni e proprietà.

I carboidrati: funzioni e struttura: monosaccaridi, disaccaridi, oligosaccaridi e polisaccaridi.

I lipidi: funzioni e struttura: trigliceridi, fosfolipidi, steroidi, carotenoidi e cere.

Le proteine: funzioni e struttura, gli amminoacidi, struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria. La denaturazione delle proteine.

Gli acidi nucleici: RNA e DNA, funzioni e struttura. Il codice genetico.

La cellula: unità fondamentale di ogni essere vivente. Organismi unicellulari e pluricellulari. **La cellula procariotica**, struttura e forma. Classificazione dei batteri. La cellula eucariotica animale. **La cellula eucariotica vegetale.** Il citoscheletro. La biodiversità delle cellule eucariotiche. **Il metabolismo cellulare e gli enzimi.** Il trasporto passivo e il trasporto attivo. L'osmosi. L'endocitosi ed esocitosi, pinocitosi e fagocitosi. Processi cellulari: glicolisi, respirazione cellulare, fermentazione alcolica e lattica. La fotosintesi.

Il ciclo cellulare. L'apoptosi. La riproduzione asessuata e sessuata. L'organizzazione del DNA a formare la cromatina e i cromosomi. La duplicazione del DNA, trascrizione e traduzione. Gli RNA: RNA messaggero, RNA transfer e RNA ribosomiale, la loro funzione. Cellule diploidi e cellule aploidi, la mitosi e la meiosi. Il crossing-over e variabilità genetica.

La trasmissione dei caratteri ereditari. I caratteri ereditari, alleli, genotipo e fenotipo, alleli dominanti e recessivi. Mendel e lo studio dell'ereditarietà. La prima legge della dominanza dei caratteri, la seconda legge della segregazione degli ibridi, la terza legge dell'indipendente dei caratteri, la dominanza incompleta, gli alleli multipli e gruppi sanguigni. Le mutazioni geniche puntiformi, cromosomiche e genomiche.

Malattie genetiche recessive e dominanti. Alleli recessivi e alleli dominanti. Trasmissione delle malattie genetiche recessive con la tabella a doppia entrata: il quadrato di Punnett.

Le biotecnologie. La tecnica del DNA ricombinante e terapia genica (produzione dell'insulina). OGM. Clonazione.

ANATOMIA:

I tessuti: connettivo, epiteliale, muscolare e nervoso.

L'alimentazione e apparato digerente: gli alimenti e la loro funzione, la piramide alimentare. L'apparato digerente e digestione. Il fegato e pancreas. Le vitamine, i disturbi comportamentali dell'alimentazione (bulimia e anoressia), malattie dell'apparato digerente.

L'apparato circolatorio: le funzioni dell'apparato cardiocircolatorio, il sangue e i vasi sanguigni. Il cuore, il ciclo cardiaco con sistole e diastole. Circolazione polmonare e sistemica. Il Sistema linfatico e il Sistema Immunitario. I gruppi sanguigni, le malattie dell'apparato cardiocircolatorio.

L'apparato respiratorio: le funzioni, polmoni, la respirazione polmonare (inspirazione ed espirazione), gli scambi gassosi. Effetti del fumo di sigaretta sugli organi respiratori e circolatorio. Le malattie dell'apparato respiratorio.

L'apparato escretore: escrezione, i reni e il nefrone, i tre processi che portano alla produzione di urina. Composizione e Ph dell'urina mediante stick delle urine.

Il sistema scheletrico: funzioni e struttura del tessuto osseo. Tipi di ossa, le ossa dello scheletro. Le articolazioni fisse, semimobili e mobili. Le articolazioni mobili e i movimenti.

Il sistema nervoso: i neuroni e loro classificazione. La trasmissione dell'impulso nervoso e tipi di sinapsi. Sistema nervoso centrale e periferico. Droghe ed alcol.

I virus: a RNA e DNA, struttura, ciclo litico e ciclo lisogenico. HIV: struttura, replicazione, trasmissione, patogenesi: AIDS. SARS-CoV-2: struttura, patogenesi e antivirali, epidemiologia, prevenzione, diagnosi, terapia e tipi di vaccino.

Lavori di gruppo Power Point sull'apparato digerente, apparato cardiovascolare e apparato respiratorio.

LABORATORIO:

-video didattico sull'estrazione del DNA da pomodoro.

- estrazione del DNA da pomodoro: strumenti e materiali, procedimento, conclusioni.

- video didattici sull'osservazione al M.O. di cellula animali e cellule vegetali.

- allestimento e visualizzazione di preparati al M.O. di cellule della mucosa boccale e di pellicola di cipolla. Osservazione delle strutture della cellula vegetale e animale, anche dopo colorazione dei nuclei con tintura di iodio.

- video didattico sugli effetti del fumo di sigaretta sui polmoni, tutti i tipi di sigarette, come la sigaretta elettronica e a tabacco riscaldato.

- video didattico sui disturbi alimentari.

EDUCAZIONE CIVICA

Agenda 2030: obiettivo 3 "salute e benessere". Art.32 diritto alla salute. Tutela della salute: sofisticazioni alimentari, disturbi alimentari, dieta Mediterranea e alimentazione sostenibile, attività fisica, i peggiori nemici della salute: alcol, fumo e droga.

Testi adottati:

Scienze Naturali terza edizione - Biologia: Saraceni S, Strumia G. Zanichelli editore.

Roma, 05/06/2025

Contenuti Disciplinari di Religione Cattolica
svolto nella classe 2° sez. CX
a.s.24/25

1. I 10 Comandamenti:
 - origine e loro attualità
 - approfondimenti sui singoli articoli.
 - Temi specifici: monoteismo, crescita personale (educazione affettiva), convivenza e crescita sociale.

2. Terminologia: religiosità, religione, fede, preghiera, sacrificio, metanoia, laicità.

3. Natale e Pasqua cristiana: loro significato per i cristiani.

4. Giubileo, Conclave, morte del Pontefice, complessità della Chiesa.

5. Visione del Film: "Io Capitano" (di M.Garrone) su immigrazione e aspettative umane.
Discussione su temi inerenti il film: sogni adolescenziali, sacrificio, caparbia, solidarietà, speranza, amicizia, sofferenza.

Roma, 25/05/25

Il Professore
Marco Raimondo

I.M.S. "Giordano Bruno" - Roma
Anno Scolastico 2024-2025
Contenuti disciplinari svolti di Grafica
Classe 2 CX
Prof.ssa Claudia Teresa Femia

- Gli elementi fondamentali della grafica
- La comunicazione efficace
- I colori nella pubblicità
- L'uso dei colori nella comunicazione
- Introduzione all'immagine digitale
- L'obiettivo
- Scelta dell'immagine
- Elementi grafici per presentazione slide
- Scelta del template
- Scelta dei font di testo, titolo e sottotitoli
- Elaborati grafici realizzati: biglietto da visita, biglietto di auguri, copertina, presentazione slide e PowerPoint.

Roma, 05.06.2025

Prof.ssa Claudia Teresa Femia

LICEO STATALE GIORDANO BRUNO
di Roma
Anno scolastico 2024-
2025 classe 2CX

**CONTENUTI DISCIPLINARI DI DIRITTO ED
ECONOMIA**

DIRITTO

LE SITUAZIONI SOGGETTIVE

I diritti della personalità
Altre situazioni soggettive
La diffusione di foto personali senza il consenso

I SOGGETTI E LE PERSONE FISICHE

La capacità giuridica la capacità di agire
L'incapacità legale
L'incapacità naturale
L'amministrazione di sostegno
La capacità penale
Scomparsa, assenza, morte presunta

I SOGGETTI: LE PERSONE GIURIDICHE

Le organizzazioni collettive
Enti e società
Le associazioni
Fondazioni, comitati, Onlus

LO STATO

Introduzione allo Stato

Che cos'è lo Stato
Il popolo e la cittadinanza
Come si acquista la
cittadinanza Gli stranieri
Il territorio
L'organizzazione
politica

Le forme di Stato

Altre forme di Stato
Stato unitario e Stato federale

Le forme di Governo

Monarchia e Repubblica

LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

Origine e struttura della Costituzione

L'Assemblea costituente
I principi condivisi dai
costituenti I caratteri della
Costituzione
La struttura della
Costituzione Le modifiche
della Costituzione

Fondamenti della Costituzione

Democrazia
Libertà Giustizi
a Uguaglianza
Internazionalis
mo

LA COSTITUZIONE. DIRITTI E DOVERI

I diritti individuali di libertà

I diritti di libertà fisica: personale, di domicilio, di circolazione e soggiorno. I diritti di libertà spirituale

I diritti collettivi di libertà

Libertà di riunione ed
associazione Libertà di
costruire una famiglia Libertò
di religione

IL PARLAMENTO

Le Camere
Funzionamento e
organizzazione
Le immunità parlamentari
La legislazione ordinaria
La legislazione costituzionale
Il referendum abrogativo
Poteri di indirizzo e controllo

IL GOVERNO

Funzione e struttura
La formazione del Governo
Il rapporto di fiducia
Il potere normativo e
regolamentare del Governo
La responsabilità dei ministri

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

Il ruolo
Elezione, durata in carica e
suppienza

I poteri presidenziali
Decreti e responsabilità del
Presidente
LA MAGISTRATURA
Organizzazione e funzioni
I processi

Roma, 06 Giugno 2025.

Prof. Ilaria **PRASCA**

CONTENUTI DISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2024-2025 CLASSE 2CX

REFERENTE PROF. ILARIA PRASCA

Diritto/Economia: I principi e gli obiettivi stabiliti nell'Agenda 2030.

I diritti inviolabili dell'uomo come il diritto alla vita, alla salute nel rispetto delle regole per il funzionamento della società. Moda ed ecosostenibilità ambientale. Le tecniche e le regole della pubblicità nel rispetto dei diritti del consumatore.

Il Web ed i Social e la navigazione consapevole. La protezione dei dati personali nel Web.

Storia/Geografia: Visione del documentario RAI "La scatola nera. Viaggio tra gli adolescenti che usano i social". L'impatto sul cervello di bambini e ragazzi delle tante ore passate su cellulari e social, le voci di medici e scienziati che da anni studiano e denunciano che la lunga esposizione dei ragazzi sulle piattaforme provoca variazioni fisiologiche nel cervello sul piano cognitivo ed emozionale. Il Manifesto della comunicazione non ostile. La *NETIQUETTE* Le fake news. La privacy. Il cyberbullismo. Lavoro di gruppo in occasione della giornata di responsabilizzazione e riflessione educativa (8 aprile).

Elaborato scritto che prende spunto dal saggio del filosofo Tzvetan Todorov "La paura dei barbari". Sulla base di quanto studiato in storia, le invasioni barbariche, gli alunni hanno elaborato una riflessione sul tema della possibile convivenza pacifica tra culture diverse nel nostro presente.

Italiano: Identità e realtà nell'era del digitale: come il web sta influenzando la percezione di noi stessi e del mondo che ci circonda. La distorsione della realtà sulle piattaforme social. L'impiego dell'intelligenza artificiale sui social. Cineforum: visione e discussione del corto "Caduta libera" sull'impatto dei social network sulla percezione del sé e sulle dinamiche sociali.

Spagnolo: "No son cosas de niños". El acoso escolar contado por estudiantes (vídeo en Profedelee); Tarea auténtica: Colaboras en una revista escolar y te han pedido que escribas un artículo sobre los comportamientos de acoso escolar más frecuentes. En el artículo deberás comentar los comportamientos de acoso escolar más frecuentes y proponer posibles medidas para evitarlos.

Inglese: Visione del film Beowulf, coraggio e abnegazione come valori del vivere sociale. Visione del film Maleficent e riflessione sui diversi tipi di Amore. Dibattito sui temi del film visti in classe.

Scienze Umane: Il valore dell'identità/ Identità digitale

Scienze Naturali: Agenda 2030: obiettivo 3 "salute e benessere".

Tutela della salute: sofisticazioni alimentari, disturbi alimentari, alimenti e fabbisogno energetico, dieta Mediterranea, attività fisica, i peggiori nemici della salute: alcol, fumo e droga.

Scienze Motorie e Sportive:

Importanza della pratica sportiva della donna nella società attuale come affermazione di sé e come miglior rapporto con gli altri ed accettazione di sé stessi.

- Lo Sport come prevenzione della salute e mantenimento per un miglior rapporto psiche-corpo in un momento attuale, così critico per la donna spesso bersaglio di conflitti ed oggetto di manipolazione
- Giornata dedicata alla salute
- Art. 32 della Costituzione "diritto allo svolgimento dell'attività sportiva e ricreativa".

Matematica: visione del docufilm "Falcone e Borsellino: il fuoco della memoria" e successivo dibattito presso il Teatro Viganò.

Riflessioni sull'illegalità, le mafie e sul sacrificio dei singoli per il bene della collettività

Roma, 06 Giugno 2025.

Prof. Ilaria PRASCA

Istituto Magistrale Giordano Bruno – Roma

Anno scolastico 2024-2025

Contenuti svolti di INGLESE

Classe II CX

Docente Rita Renzi

Dal testo New Identity B1+, Oxford ed, Unit 1-6

Funzioni comunicative:

Parlare di eventi passati, di fatti iniziati nel passato e ancora in corso. Fare confronti, esprimere obbligo o assenza di necessita'. Dare consigli, parlare delle proprie abitudini nel presente e nel passato. Esprimere accordo e disaccordo. Legare logicamente e significativamente le parti del discorso. Parlare di proprie capacita' al passato e di desideri. Formulare ipotesi e fornire le conseguenze. Chiedere conferma delle proprie affermazioni

Lessico:

Terminologia relativa a routine quotidiana, eventi passati, date, interessi

Grammatica:

Revisione grammaticale dei tempi del presente

Simple past

Past continuous

Present perfect, How long

Duration form: uso di since e for/ ever e never

Present perfect continuous

Futuro intenzionale

Comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza.

Superlativo assoluto e relativo

Have / don't have to

Should- Ought to- Had better

Futuro con will

Primo e secondo tipo di periodo ipotetico

Tag questions con verbi ausiliari e generici

Connettivi: and, but, although, even though, because, because of, after, before, later, then, when, while, as

Could-should-would

Visione di video in lingua originale. Gioco interattivo Kahoot

Roma, 07-06-2025

La docente

Rita Renzi

*Liceo Giordano Bruno
Liceo delle Scienze Umane
Opzione Economico-Sociale
A.S. 2024-2025*

CONTENUTI DISCIPLINARI di Scienze Umane

Classe II CX

Docente Prof. Lambiase Cristian

G) Aspetti psicologici e relazionali della comunicazione (interdisciplinare con Diritto, Scienze Naturali ed Educazione Fisica)

Le forme del parlare L'aspetto relazionale della comunicazione L'aspetto psicologico della comunicazione

H) Le emozioni La motivazione Lo sviluppo affettivo e della personalità

Definizione La comparsa e lo sviluppo delle emozioni nel primo anno di vita Le emozioni complesse L'empatia Le basi biologiche della motivazione Le motivazioni cognitive, affilative, complesse La teoria di Sigmund Freud. Gli studi di Erik Erikson. Gli studi di John Bowlby

I) L'interazione individuo, gruppo, società

Gli stereotipi e le opinioni Gli atteggiamenti Il cambiamento degli atteggiamenti La teoria della dissonanza cognitiva. I pregiudizi. Come combattere i pregiudizi.

I gruppi Le istituzioni sociali La famiglia La scuola Le posizioni sociali e i ruoli sociali

L) La psicologia del lavoro (interdisciplinare con Diritto)

Gli esordi della psicologia del lavoro. La selezione e la formazione del personale

I problemi motivazionali La psicologia umanistica e il counseling aziendale

L'ambiente di lavoro Lavoro e organizzazioni: la teoria sistemica L'ambiente fisico di lavoro L'ambiente psicologico di lavoro Il significato e la valutazione del lavoro Le funzioni psicosociali e il significato del lavoro I valori del lavoro Atteggiamenti, emozioni e lavoro L'influenza sociale e il commitment lavorativo Teorie motivazionali, contratto psicologico e cooperazione La teoria dei bisogni e la teoria della scelta cognitiva La teoria dell'equità e le teorie della giustizia organizzativa

Il contratto psicologico La negoziazione nelle relazioni lavorative Il gruppo di lavoro

M) Sviluppi delle teorie relative all'apprendimento

L'importanza delle teorie di Piaget e Vygotskij La teoria di Piaget Gli stadi dello sviluppo secondo Piaget

Roma, 7/6/2025

I. M. S. "Giordano Bruno" – Roma
Anno scolastico 2024-2025
I Quadrimestre
Contenuti disciplinari svolti di Storia
Classe 2 CX
Prof.ssa Cecilia Maria Silveti

Storia

L'affermazione di Roma: l'espansione di Roma in Italia; strumenti e forme del dominio di Roma in Italia.

L'espansione e la fine della "Res publica": l'espansione di Roma nel Mediterraneo: le guerre puniche e le guerre macedoniche; le trasformazioni della società romana e l'inizio delle guerre civili: i Gracchi e la proposta di legge agraria; Gaio Mario, la riforma dell'esercito e la guerra giugurtina; Lucio Silla; i triumvirati: Pompeo, Crasso e Cesare; Marco Antonio, Lepido e Ottaviano; la fine della "res publica".

La grandezza di Roma imperiale: Augusto e la nascita dell'impero; le riforme del principe e l'ideologia augustea; il consolidamento del principato: la dinastia giulio-claudia e la dinastia Flavia. Tema del potere in mano agli eserciti. Decentramento del potere.

La grandezza di Roma imperiale: il "secolo d'oro" dell'impero; il principato adottivo e gli Antonini; la massima espansione dell'impero e il concetto di *limes*. Il cristianesimo, un difficile rapporto con l'impero. Prime persecuzioni.

Attività di approfondimento

- Uscita didattica presso Le catacombe di Santa Priscilla; i resti della basilica costantiniana; il plesso di Sant'Agnese e Santa Costanza.

- Uscita didattica presso il parco archeologico del Colosseo e il Foro di Traiano.

Roma, 6 giugno 2025

Prof.ssa Cecilia Maria Silveti

I. M. S. “Giordano Bruno” – Roma
Anno scolastico 2024-2025
II Quadrimestre
Contenuti disciplinari di Storia e Geografia
Classe 2 CX
Prof.ssa Giuliana Caprioglio

Libro di testo in adozione:

A. Brancati, T. Pagliarini, P. Motta, *Esperienza geostoria 2. Dall'impero romano all'Alto Medioevo. Geografia dei continenti extraeuropei*, Milano, La Nuova Italia, 2018.

Più materiali e testi forniti dalla docente.

Storia

- Cap. 3. Il principato adottivo e l'età aurea dell'impero.
- Cap. 4. Il cristianesimo (ripasso).
- Cap. 5. L'età dei Severi e la crisi del III secolo.
- Cap. 6. Diocleziano e la divisione dell'impero.
- Cap. 7. Da Costantino alla fine dell'impero d'Occidente.
- Cap. 8. I regni romano-barbarici e l'impero bizantino.
- Cap. 9. L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma.
- Cap. 10. La nascita dell'islam e la civiltà arabo-islamica.

Lettura e commento delle seguenti fonti:

- da Erodiano, *La Storia dell'impero dopo Marco Aurelio*: “Didio Giuliano compra l'impero”;
- da Lattanzio, *De mortibus persecutorum*: “Le tasse e i poveri”, “La persecuzione”, “L'editto di Milano”;
- da Rotari, *Edictum Rotharis Regis*: “L'editto di Rotari”;
- da Benedetto da Norcia, *Regula Sancti Benedicti*: “Norme benedettine di vita monastica”.

- Visione del documentario *Giustiniano e Teodora: un potere condiviso*, con lo storico Alessandro Barbero, da *Passato e presente*, Rai Storia.
- Visione del documentario di Rai storia, trasmissione *Cronache dall'antichità: Costantino: il segno della croce*.

Geografia

Caratteri fisici e climatici, popolazione, geopolitica, economia e lavoro dei seguenti continenti, ricerche di gruppo con approfondimenti di storia: l'Africa (l'*apartheid* in Sudafricana, Nelson Mandela, *Ebano* di Ryszard Kapuscinski), l'Asia (l'India e la figura di Gandhi), l'America (la segregazione razziale negli Stati Uniti, Martin Luther King e Rosa Parks), l'Oceania (le scoperte di James Cook, le miniere di carbone). La Turchia (e il colpo di stato del 2016), la Penisola Arabica. La globalizzazione (Stiglitz, *La globalizzazione e i suoi oppositori* e N. Klein, *No logo*).

Roma, 6 giugno 2025

Prof.ssa Giuliana Caprioglio

I. M. S. “Giordano Bruno” – Roma
Anno scolastico 2024-2025
II Quadrimestre
Contenuti disciplinari di Educazione Civica
Classe 2 CX
Prof.ssa Giuliana Caprioglio

- Visione del documentario RAI "La scatola nera. Viaggio tra gli adolescenti che usano i social". L’impatto sul cervello di bambini e ragazzi delle tante ore passate su cellulari e social, le voci di medici e scienziati che da anni studiano e denunciano che la lunga esposizione dei ragazzi sulle piattaforme provoca variazioni fisiologiche nel cervello sul piano cognitivo ed emozionale.
 - Il Manifesto della comunicazione non ostile
 - La *NETIQUETTE*
 - Le fake news
 - La privacy
 - Il cyberbullismo
-
- Lavoro di gruppo in occasione della giornata di responsabilizzazione e riflessione educativa (8 aprile).
 - Elaborato scritto che prende spunto dal saggio del filosofo Tzvetan Todorov "La paura dei barbari". Sulla base di quanto studiato in storia, in particolare le invasioni barbariche, gli alunni hanno elaborato una riflessione sul tema della possibile convivenza pacifica tra culture diverse nel nostro presente.

Roma, 6 giugno 2025

Prof.ssa Giuliana Caprioglio

ISTITUTO GIORDANO BRUNO - Roma

***A.S. 2024/2025**

***CLASSE II CX**

CONTENUTI DISCIPLINARI SCIENZE MOTORIE DOCENTE Prof. Monti Patrizia

ATTIVITA' LUDICHE

- Calcio Balilla
- Tornei
- Ping Pong

GIOCHI SPORTIVI

- Pallavolo
- Fondamentali di gioco
- Schemi di base
- Piccoli tornei interni
- Strategie di gioco
- Pallacanestro
- Principi fondamentali
- Calcetto
- Badminton

GRANDI ATTREZZI

- Spalliere e traslocazioni
- Esercizi di ginnastica educativa (prese, salite)

ATLETICA LEGGERA

- Corsa staffetta
- Mini percorsi
- Corsa veloce
- Corsa di resistenza

GINNASTICA A CORPO LIBERO

- Piccoli attrezzi
- Cerchi, ideazioni
- Funicelle
- Esercizi per il riscaldamento e la resistenza
- Ideazioni acro-gym

PILATES

- Principi fondamentali

TEORIA

- Nozioni e schemi di gioco
- Indicazioni di abitudini quotidiane con la pratica sportiva
- Conoscenza dei principali infortuni legati alla pratica sportiva
- Lettura e critica di argomenti sportivi attuali
- Conoscenza dei principali infortuni legati alla pratica sportiva
- Regolamenti della pallavolo
- Il "Fenomeno" Sinner
- Il tennis come sport d'élite
- Stile di vita e benessere psicofisico
- Esempi di atleti sportivi (pallavolo)

- Sport come esempio formativo ed educativo per un corretto rendimento scolastico
- Doping
- Fonti energetiche ed alimentazione

Roma, 4 giugno 2025