

I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma

Anno Scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di Scienze Motorie e Sportive

Classe 2 CU

Prof.ssa Silvia Rossetti

Teoria dell'allenamento

- **Schema di una seduta di allenamento**
- **Metodologia dell'allenamento: principi base e pianificazione**
- **Ripasso delle principali capacità motorie (coordinative e condizionali)**

Educazione ai valori dello sport

- **Introduzione e approfondimento del concetto di *Fair Play***
- **Il ruolo dello sport nella crescita personale e nel rispetto degli altri**

Sport e inclusione

- **Riflessione sulla disabilità come risorsa e motivazione attraverso visioni di filmati e testimonianze (es. Domiziana Mecenate)**
- **Ricerca e approfondimento sulle Paralimpiadi**

Salute mentale e ruolo dell'atleta

- **Approfondimento sulla figura di Simone Biles: equilibrio tra prestazione e benessere**
- **Riflessione sul legame tra sport, salute psicologica e pressioni dell'alto livello**

Esercizi di preparazione fisica generale

- **Mobilità articolare a corpo libero**
- **Potenziamento arti inferiori: squat, affondi, balzi, salto in lungo**
- **Potenziamento arti superiori: shoulder press, push-up, pull-up, chin-up, bicep curl, dips, lat pull down**
- **Rafforzamento del core: esercizi per la parete addominale e lombare**

Lavoro per circuiti

- **Maxi circuito con 20 stazioni per lo sviluppo di capacità condizionali e coordinative**
- **Circuiti di esercitazioni tecniche legate alla ginnastica artistica**
- **Esercitazioni pratiche a stazioni con obiettivi motori diversificati**

Ripassi mirati

- **Ripasso degli esercizi fondamentali per arti superiori, inferiori e core**
- **Ripasso degli esercizi fisici studiati durante il quadrimestre**

Test motori

- **Test di agilità**
- **Test di salto in lungo per la valutazione della forza esplosiva degli arti inferiori**

Sport individuali e di squadra

- **Pallavolo: esercitazioni a corpo libero e con il pallone, partita di classe**
- **Pallacanestro: introduzione pratica dei fondamentali**
- **Ginnastica artistica: esercitazioni tecniche e circuiti**
- **Calciobalilla: torneo di classe**

Visioni guidate

- **Esempi di warm-up a corpo libero tramite video**
- **Documentario su Simone Biles (*Simone Biles Rising*)**
- **Episodio della serie "Il cacciatore di sogni" con protagonista un'atleta paralimpica**

PROGRAMMA SCIENZE UMANE – II CU (prof. A. Agnesi)

Liceo Scienze Umane a.s. 2023/24

PSICOLOGIA

- I Bisogni e le Motivazioni umane come spinte all'azione. La teoria gerarchica di A. Maslow. Bisogni e desideri: fisiologici, appartenenza, affettivi, stima e realizzazione. Il dibattito su bisogni primari e secondari. Motivazioni intrinseche ed estrinseche. Atkinson e la teoria delle due motivazioni di fondo: evitare il fallimento o tentare il successo.
- L'apprendimento. Il condizionamento secondo l'approccio comportamentista. Il ruolo dell'ambiente e delle associazioni mentali. Condizionamento classico (Pavlov e Watson) e operante (Sinner). La pubblicità ed il condizionamento emotivo.
- La teoria sistemico-relazionale. L'approccio sistemico in ambito clinico ed educativo. La scuola di Palo Alto e la pragmatica della comunicazione umana: gli assiomi della comunicazione. I paradossi e le contraddizioni. Il ruolo del contesto e della relazione tra chi comunica. Comunicazione circolare e concetto di *feedback*.
- Le emozioni: definizione, la loro origine evolutiva, la loro funzione. La continuità tra cognitivo ed emotivo: emozioni come costruzioni di significati personali e condivisi. Le tre componenti dell'emozione: vissuto fisiologico, elaborazione cognitiva ed espressione corporea. Cenni alla teoria evuzionistica di C. Darwin e alla naturalità dell'umano. Le tesi di Darwin e le ricerche di P. Ekman sull'universalità e sulla funzione comunicativa ed evolutiva delle emozioni. Emozioni primarie (paura, rabbia, gioia ecc.) e secondarie (o sociali) (vergogna, gelosia, invidia ecc.)
- Termini a confronto: psicologia clinica, psichiatria, psicoterapia e psicoanalisi. Dalla cura medico-psichiatrica alla terapia della parola; psicoterapia come lavoro di conoscenza di sé, entro una relazione.
- Psicologia sociale e influenza sociale: i Gruppi, conformismo, consenso, omologazione e imitazione. La fonte di influenza e i bersagli. Le forme dell'influenza: acquiescenza, identificazione, interiorizzazione, condizionamento, persuasione, manipolazione.
- Il Pensiero e la formazione dei concetti. Il pensiero creativo. Il collegamento tra linguaggio e pensiero.

PEDAGOGIA

- Introduzione alla pedagogia antica. Significato esteso di educazione e di modello educativo. La concezione dell'infanzia e della donna nella Grecia antica. L'antica Grecia e la sua cultura all'origine della cd cultura occidentale. Definizione di natura, cultura, società. Il contributo della filosofia all'educazione. Il concetto di virù (*aretè*) per gli antichi greci. La nascita della democrazia ad Atene ed la contrapposizione tra mito e verità. Confronto democrazia-teocrazia.
- La nascita della *Paideia* nella Grecia classica come formazione/educazione complessiva all'umanità. Socrate ed il suo metodo: dialettica, razionalità, maieutica. Le virtù etiche e razionali: la ricerca della conoscenza e del Bene; l'importanza del conoscere se stessi. Educazione come dialogo e come 'cura dell'anima'.
- Platone e lo Stato politico ideale. Le idee platoniche ed il significato dei termini: ideale e reale. La concezione aristocratica dell'educazione e della società. La tripartizione dell'anima e della società. La teoria dell'immortalità dell'anima. Le virtù innate e l'apprendimento come reminescenza.

Educazione Civica:

- Discussioni su sessualità, identità sessuale e di genere; omosessualità e omofobia; razzismo, xenofobia e intolleranza.
- La ricerca scientifica, le false credenze, superstizioni e le suggestioni del "paranormale"

Contenuti disciplinari svolti anno scolastico 2024-2025

classe II. sez. C.U. Liceo Giordano Bruno-Roma

Materia alternativa. Grafica.

(Psicologia dell'arte)

Analisi della classe

La classe ha frequentato abitualmente le lezioni, dimostrando interesse e partecipazione attiva nelle esercitazioni. Gli alunni hanno dimostrato di avere assimilato requisiti necessari all'apprendimento specifico della materia e non hanno dimostrato particolari difficoltà nell'apprendimento.

Nella classe non si sono evidenziate particolari problematiche e sembra esserci stata una buona relazione e rispetto tra gli alunni. Durante l'anno scolastico si è evidenziato un gruppo omogeneo.

Obiettivi

Attraverso le lezioni, gli alunni hanno acquisito la conoscenza di base della materia, e le capacità di utilizzare correttamente i procedimenti di lettura visiva relativi all'opera relazionata, Dimostrando buone capacità e sensibilità nell'elaborazione dei progetti di grafica.

Metodologia

Si sono effettuate lezioni frontali dimostrative.

In base agli obiettivi minimi stabiliti nelle riunioni per materie, durante l'anno scolastico, si è intervenuto per tutte le attività specifiche della disciplina con modalità diverse per gruppi omogenei. Durante le esercitazioni si è cercato di far avanzare ogni livello di conoscenza maggiore seguendo un intervento individuale rispettando la personalità di ogni singolo allievo.

Criteri e strumenti di valutazione

Le verifiche sono state effettuate sulle capacità operative e pratiche dei singoli studenti (livello minimo), sull'interesse e impegno mostrato dagli alunni (livello di recupero) e sono state effettuate mensilmente alla fine di ogni processo lavorativo.

Roma 11/05/2025

prof. Carlo Maiorani

Libro di testo:

A scuola di democrazia - Lezioni di Diritto ed Economia. 1° biennio – Terza edizione - LE MONNIER SCUOLA -

Autori: Gustavo Zagrebelsky, Cristina Trucco, Giuseppe Bacceli

DIRITTO

La Costituzione: I Principi

1. origine e struttura della Costituzione
2. fondamenti della Costituzione

Diritti e Doveri

1. Diritti individuali di libertà
2. Diritti collettivi di libertà
3. Diritti sociali
4. Diritti economici
5. I Doveri

Palamento, Governo, Pubblica Amministrazione

1. Forma di governo ed elezioni
2. Il Parlamento
3. Il Governo
- 4 La Pubblica Amministrazione

Altri Organi dello Stato

1. Il Presidente della Repubblica
2. La Magistratura
3. La Corte costituzionale

Le autonomie

1. la costituzione e le autonomie
2. le regioni
3. le autonomie locali

ECONOMIA

1. I fondamenti dell'attività economica
2. Nascita dell'economia
3. Rapporti economici e sistemi economici
4. Il sistema economico capitalistico
5. Articolo 41 della Costituzione
6. Il sistema economico italiano
7. Disuguaglianza socioeconomica nel capitalismo

Roma, 04 giugno 2025

Prof. Vincenzo Franzese

LICEO GIORDANO BRUNO – ROMA
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI – EDUCAZIONE CIVICA

Anno scolastico 2024-2025

CLASSE 2CU

Scienze motorie e sportive

- Misure di responsabilizzazione e riflessione educativa in seguito agli atti vandalici e alle ingiurie a pubblico ufficiale. Tematica affrontata: il rispetto verso la donna e verso un pubblico ufficiale
- Inclusione e disabilità: visione di una puntata della serie "Il cacciatore di sogni". La disabilità come molla per inseguire i propri sogni e affermarsi nella vita. Il racconto dell'atleta paralimpica Domiziana Mecenate che trasforma la disabilità in una grande spinta per non arrendersi e per realizzarsi
- Visione del film "Her" 2013

Diritto ed economia

- I processi ed i gradi del processo
- La magistratura
- I principi costituzionali della P.A.
- Agenda 2030
- I diritti fondamentali, i diritti umani
- Il percorso storico e culturale di nascita della Costituzione italiana
- Il conflitto in Europa ed in Medioriente. Il concetto di Stato e sovranità. Gli equilibri geopolitici

Lingua e let. Ital. / Lingua latina / Storia e geografia

- Atti vandalici e rispetto delle istituzioni
- Visione del film "I cento passi"

Matematica

- Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa"

Lingua Inglese

- Emergencies
- Emergency Services
- Antisemitismo
- Visione del film: "Il maestro che promise il mare"
- Visione del film "La mafia uccide solo d'estate"
- AN UNKNOWN HERO: Protesting against injustice
- The United Nations Convention on the Rights of the Child.: Key Points
- The Ten Key Points of the UN Convention on the Rights of the Child

Scienze umane

- Educazione alla sessualità e alle relazioni affettive e sentimentali
- Politica da polis, (cives). Democrazia, potere, libertà, diritti, partecipazione, pluralismo, scioperi. Le forme della libertà

Roma, 3 giugno 2025

Prof. Davide Damiano

GEOSTORIA II CU a. s. 2024-2025

Prof.ssa Luisa Badolato

Brancati, Pagliarani, Motta, *Esperienza geostoria*, Vol. I e II, Rizzoli Education, La Nuova Italia

- Gli Etruschi
- Roma conquista la penisola
- Roma si espande nel Mediterraneo
- La crisi della repubblica: dai Gracchi a Silla
- L'età di Cesare e la fine della repubblica
- Il principato di Augusto
- La dinastia Giulio-Claudia e i Flavi
- Il principato adottivo e l'età aurea dell'impero
- Il cristianesimo
- L'età dei Severi e la crisi del III secolo
- Diocleziano e la divisione dell'impero
- Da Costantino alla fine dell'impero d'Occidente
- I regni romano-barbarici e l'impero bizantino
- L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma

Anno scolastico 2024-2025

CLASSE 2CU

Contenuti disciplinari svolti inglese

Docente Luisa Borri

Libri di Testo: Leonard-Freeman: New Identity B1 to B1+

Gallagher : Multi-Trainer Grammar book – Pearson

Da New Identity: Present tenses and Past Simple, Past Continuous, Past Continuous vs Past Simple

Competences

: Talking about school, Talking about ability, Talking about actions in progress in the Past. Describing clothes.

Comparative adjectives, negative comparisons, making comparisons. Superlatives adjectives.

Competences

: Talking about the weather.

Future: Be going to, after, before, when, while, as soon as, Be about to.

Competences

: Talking about life events, intentions and ambitions. Making predictions about the future.

Arrangements: future forms. Present Continuous, Present Simple, Be going to, Modal verbs: will/shall.

Competences

: Talking about future arrangements and timetables. Making decisions, Offers, requests and promises.

Have to/Don't have to/ Must/Mustn't

Competences

: Apologising; Talking about obligation, talkin about rules and laws.

Present perfect with ever/never, Irregular Past Participles, Adverbs of Manner and comparative adverbs, Been vs Gone.

Com

Per quanto riguarda la sessione di educazione civica sono stati trattati i petences:

Talking about life experiences.

Present Perfect with already; just; still; yet. Present Perfect with How long? For/since.

Competences

: Talking about

recent actions and events.

Modal verbs Will, May, Might. Future predictions. Zero conditional and 1st conditional. IF, When, Unless.

Competences

: Talking about future possibilities

Second Conditional

WISH+PAST SIMPLE

PAST PERFECT

THIRD CONDITIONAL: Introduction

Passive Form

Argomenti di educazione civica :

Meaning and significance of Agenda 2030

XENOPHOBIA and RACISM.

The Save Internet Day : Netiquette: the set of rules about a correct behaviour

Gender Equality and Feminism : Why the future should be female.

Visione del film: "Il maestro che promise il mare"

Visione del film: "La mafia uccide solo d'estate"

The United Nations Convention on the Rights of the child

La Docente

Luisa Borri

Roma, 4 giugno 2025

LICEO GIORDANO BRUNO – ROMA

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI
RELIGIONE CATTOLICA

ANNO SCOLASTICO 2024-2025
CLASSE 2CU

Avvalendosi del metodo *Cooperative Learning* e basandosi sul modello della correlazione, con l'uso di diversificati strumenti didattici quali testi, audiolibri, audiovisivi e cortometraggi, la classe ha svolto i seguenti contenuti disciplinari:

RELIGIONI E CULTURE

- La proposta delle religioni come risposta alla domanda di senso dell'uomo
- Il fenomeno religioso come fenomeno esclusivo e peculiare dell'essere umano
- La tutela della dignità delle donne attraverso il confronto tra le varie culture

LE RADICI EBRAICHE DEL CRISTIANESIMO

- Adamo ed Eva: libertà, responsabilità e libero arbitrio
- Noè: la vocazione dell'uomo e le difficoltà come occasioni per crescere
- Abramo, Sara ed Isacco: il rapporto tra genitori e figli
- Teodicea: il problema del male
- Mosè: la Legge ebraica

Roma, 3 giugno 2025

Prof. Davide Damiano

Contenuti disciplinari - italiano 2cu 2024-25

prof.ssa Luisa Badolato

Studio delle figure retoriche finalizzato all'analisi del testo poetico. Di seguito alcune delle poesie analizzate in classe:

- Nazim Hikmet, *I tuoi occhi*
- Szymorska, *La cipolla*
- Catullo, *Viviamo e amiamoci*
- D'Annunzio, *La sabbia del tempo*
- Giovanni Pascoli, *Sera d'ottobre*
- Eugenio Montale, *Ho sceso dandoti il braccio almeno un milione di scale*
- Vasta gamma di testi poetici scelti dai ragazzi e proposti alla classe

Molto spazio è stato dato alla lettura, all'analisi del testo, all'analisi di dei personaggi dei *Promessi Sposi* di cui si è fatta la lettura completa e l'analisi dei primi 11 capitoli, e del ventesimo.

Analisi del periodo finalizzata al riconoscimento delle forme di coordinazione e di subordinazione, nonché dei gradi di subordinazione e delle specifiche dipendenze sintattiche.

Contenuti disciplinari Latino

2cu 2024-25

Prof.ssa Badolato

- Aggettivi pronominali
- La proposizione temporale
- La proposizione causale
- La terza declinazione; la ricerca del nominativo a partire dai diversi temi nominali
- Gli aggettivi della seconda classe
- Tempi verbali: Il futuro; il perfetto e piuccheperfetto attivo e passivo
- Il perfetto con valore impersonale
- - I valori e gli usi del participio

I.M.S. “Giordano Bruno” - Roma
Contenuti disciplinari di
MATEMATICA

Classe 2CU
A.S. 2024/25

Prof.ssa SMACCHIA ARCANGELA

Libro di testo: “Matematica multimediale.azzurro1, seconda edizione” e “Matematica multimediale.azzurro2, seconda edizione” –M-Bergamini, G.Barozzi –Zanichelli

RIPASSO:

- Prodotti notevoli.
- Equazioni di primo grado.

APPROFONDIMENTI DI ALGEBRA:

1. SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI

- Polinomi riducibili e irriducibili.
- Scomposizione di polinomi in fattori: raccoglimento totale; raccoglimento parziale; trinomio speciale.
- Scomposizione con prodotti notevoli: differenza di quadrati, quadrato di binomio, quadrato di un trinomio, cubo di un binomio; somma e differenza di cubi.
- MCD e mcm di polinomi.

2. FRAZIONI ALGEBRICHE

- Le frazioni algebriche: definizione e condizioni di esistenza.
- Proprietà invariante e semplificazione.
- Operazioni con le frazioni algebriche: addizione e sottrazione, moltiplicazione, divisione e potenza.
- Espressioni con le frazioni algebriche.

3. EQUAZIONI LINEARI

- Equazioni intere (ripasso). Principi di equivalenza e regole del trasporto e di cambiamento del segno.
- Equazione determinata, indeterminata e impossibile.
- Equazioni numeriche fratte. Condizione di esistenza.

DISEQUAZIONI LINEARI:

- Disuguaglianze numeriche e rispettivi simboli.
- Disequazioni: rappresentazione grafica delle soluzioni.
- Disequazioni numeriche intere.
- Disequazioni determinate, impossibili e sempre verificate.
- Disequazioni intere con coefficienti frazionari.
- Studio del segno di un prodotto. Quadro dei segni.
- Disequazioni numeriche fratte. Forma normale di una disequazione fratta. Disequazione fratta non ridotta in forma normale.

- Disequazioni fratte con scomposizione al numeratore e al denominatore.
- Sistemi di disequazioni.

SISTEMI LINEARI DI DUE EQUAZIONI IN DUE INCOGNITE:

- Sistemi lineari di due equazioni in due incognite: forma normale.
- Sistema determinato, impossibile e indeterminato.
- Metodo di sostituzione.
- Metodo di riduzione
- Metodo di Cramer.
- Risoluzione di problemi tramite i sistemi lineari.

PIANO CARTESIANO:

- Piano cartesiano, punti e coordinate, quadranti del piano.
- Distanza tra due punti: punti con la stessa ascissa, punti con la stessa ordinata e punti con ascissa e ordinata diverse.
- Punto medio di un segmento.
- Retta, equazione generale della retta (forma esplicita e implicita).
- Coefficiente angolare e ordinata all'origine.
- Grafico di una retta (dall'equazione al grafico).
- Appartenenza di un punto ad una retta.

Roma, lì 06/06/2025

Prof.ssa Arcangela Smacchia

I.M.S. “Giordano Bruno” - Roma
Anno Scolastico 2024-2025
CONTENUTI DI SCIENZE NATURALI
Prof.ssa Agnese Zauli
Liceo Scienze Umane
Classe 2 CU

BIOLOGIA

- L’Universo e la comparsa della vita sulla Terra
- L’esperimento di Miller e Urey
- La storia della vita sulla Terra
- La cellula come unità di base dei viventi
- I microscopi e le dimensioni delle cellule
- Legami chimici, acqua, macromolecole biologiche (carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici)
- Le strutture cellulari: membrana, nucleo, citosol, citoscheletro, ciglia e flagelli, vacuoli e vescicole, RER e REL, apparato di Golgi, cloroplasti e mitocondri
- Respirazione cellulare e fotosintesi
- La riproduzione sessuata e asessuata, mitosi e meiosi, anomalie cromosomiche
- Teorie evoluzionistiche, Darwin e l’evoluzione delle specie, selezione naturale e artificiale
- La classificazione e la diversità dei viventi: Procarioti, Protisti, Invertebrati (Poriferi, Cnidari, Platelmini, Anellidi, Molluschi, Artropodi), le classi dei Vertebrati.

DIDATTICA LABORATORIALE

- Il microscopio ottico e l’osservazione di cellule animali e vegetali

TESTI IN ADOZIONE

- Curtis, Barnes, et al. Invito alla biologia azzurro. Volume unico. Zanichelli. ISBN: 9788808720467.
- Valitutti, Falasca, Amadio. La chimica della Natura. Terza edizione. Zanichelli. ISBN: 9788808499875.

Roma, lì 03 giugno 2025

La docente
Prof.ssa Agnese Zauli