

LICEO GIORDANO BRUNO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI
LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA
CLASSE 2 BX
A.S. 2024-2025
PROF. SSA MARIATERESA CIAMPA

#español 1 di Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos ed. De Agostini Scuola (integrato con altro materiale digitale opportunamente selezionato e inserito sulla piattaforma Classroom).

Gramática básica del estudiante de español A1-B2, AA VV. ed. Difusión.

Una vuelta por la cultura hispana, L. Pierozzi, S. Campos Cabrero, Zanichelli, Bologna, 2022.

Módulo 1: Revisión del programa del año pasado

Estructuras: Panquiz para revisar las unidades 1-2-3. El presente de indicativo de los verbos regulares, irregulares y reflexivos.

Módulo 2: U.D. 3 “Aquí está”

Funciones: De compras: diálogos en la tienda de ropa. Hablar de la existencia y de la ubicación. Describir el barrio donde vives.

Estructuras: Las tiendas para ir de compras. Ropa y complementos: tejidos y estampados. Los números del 100 en adelante. En la tienda. Contraste hay/está (n). Contraste entre *muy* y *mucho*. Indefinidos algún, alguno/a/os/as y ningún, ninguno/a. Indefinidos algo, nada y alguien, nadie. Indefinidos: otro, mismo, cada, demasiado, todo. El grado superlativo del adjetivo.

Comprensión lectora: “La moda sostenible entra en el armario. ¿De qué está hecha la ropa?”.

Módulo 3: U.D. 4 “Te invito a mi casa”

Funciones: Hablar de los horarios. Hablar de cuando se hace algo. Hablar de la rutina diaria. Hablar de las acciones presentes. Describir una casa.

Estructuras: La casa. Los números ordinales. Muebles y demás. Acciones habituales. Otras irregularidades de presente: verbos que terminan en *-uir*. Verbos con la primera persona irregular. Cambio ortográfico en la primera persona. Formación del gerundio. Perífrasis estar + gerundio. Preposiciones: algunos usos. La preposición italiana: da. Contraste por/para.

Video: Cortometraje “Simón y su gato”; Cortometraje “Kitbull”; Cortometraje “Migrantes” para practicar las preposiciones;

Tarea auténtica: La casa de los misterios, Mi casa encantada, La casa de mis sueños, Un día normal en la vida de...

Módulo 4: U.D. 6 “¿Has ido andando?”

Funciones: Hablar de la salud y expresar obligación. Hablar del tiempo atmosférico.

Estructuras: Medios de transporte. La salud. El tiempo atmosférico. Pretérito imperfecto. Formación del participio. Pretérito perfecto.

Vídeo: De pequeño/a... (en pretérito imperfecto).

Tarea auténtica: Una civilización del pasado, Actividad: Para hablar en... pretérito perfecto; Cuando era pequeño/a...

Comprensión lectora: La importancia del tiempo libre.

Módulo 5: Civilización

Visionado y análisis de la película “Coco” (*Profedeele*);

El Día de muertos en México;

Visionado del cortometraje: “Calaverita”;

Visionado y análisis de la película “Encanto” (*Profedeele*);

No se habla de Bruno (*Profedeele*);

Vídeo: La Barcelona de Gaudí;

Vídeo: Justino y la Lotería de Navidad;

Escape room de Navidad;

El Camino de Santiago (comprensión lectora y vídeo);

Visionado y análisis de la película “Olé: el viaje de Ferdinand”;

La corrida de toros;

Debate: La corrida: ¿tortura o cultura? ¿Arte o masacre?;

Geografía de España;

España política;

Las lenguas de España.

Educazione civica:

Vocabulario: El acoso escolar;

Vídeo: No son cosas de niños. El acoso escolar contado por estudiantes (*Profedeele*);

Tarea auténtica: Colaboras en una revista escolar y te han pedido que escribas un artículo sobre los comportamientos de acoso escolar más frecuentes. En el artículo deberás comentar los comportamientos de acoso escolar más frecuentes y proponer posibles medidas para evitarlos.

Roma, 06/06/2025

Prof.ssa Mariateresa Ciampa

Istituto Magistrale Giordano Bruno – Roma

Anno scolastico 2024-2025

Contenuti svolti di INGLESE

Classe II BX

Docente Rita Renzi

Dal testo New Identity B1+, Oxford ed, Unit 1-6

Funzioni comunicative:

Parlare di eventi passati, di fatti iniziati nel passato e ancora in corso. Fare confronti, esprimere obbligo o assenza di necessita'. Dare consigli, parlare delle proprie abitudini nel presente e nel passato. Esprimere accordo e disaccordo. Legare logicamente e significativamente le parti del discorso. Parlare di proprie capacita' al passato e di desideri. Formulare ipotesi e fornire le conseguenze. Chiedere conferma delle proprie affermazioni

Lessico:

Terminologia relativa a routine quotidiana, eventi passati, date, interessi

Grammatica:

Revisione grammaticale dei tempi del presente

Simple past

Past continuous

Present perfect, How long

Duration form: uso di since e for/ ever e never

Present perfect continuous

Futuro intenzionale

Comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza.

Superlativo assoluto e relativo

Have / don't have to

Should- Ought to- Had better

Futuro con will

Primo e secondo tipo di periodo ipotetico

Tag questions con verbi ausiliari e generici

Connettivi: and, but, although, even though, because, because of, after, before, later, then, when, while, as

Could-should-would

Visione di video in lingua originale. Gioco interattivo Kahoot

Roma, 07-06-2025

La docente

Rita Renzi

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"
CONTENUTI DISCIPLINARI DI SCIENZE NATURALI

Insegnante: Prof.ssa Stefania Topa

Classe: 2BX
A.S. 2024/2025

BIOLOGIA:

Ciclo vitale degli esseri viventi, risposta agli stimoli, adattamento all'ambiente. Teoria della Selezione Naturale di Darwin. La specializzazione delle cellule. Tappe del metodo scientifico. L'acqua, funzioni e proprietà.

I carboidrati: funzioni e struttura: monosaccaridi, disaccaridi, oligosaccaridi e polisaccaridi.

I lipidi: funzioni e struttura: trigliceridi, fosfolipidi, steroidi, carotenoidi e cere.

Le proteine: funzioni e struttura, gli amminoacidi, struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria. La denaturazione delle proteine.

Gli acidi nucleici: RNA e DNA, funzioni e struttura. Il codice genetico.

La cellula: unità fondamentale di ogni essere vivente. Organismi unicellulari e pluricellulari. **La cellula procariotica**, struttura e forma. Classificazione dei batteri. La cellula eucariotica animale. **La cellula eucariotica vegetale.** Il citoscheletro. La biodiversità delle cellule eucariotiche. **Il metabolismo cellulare e gli enzimi.** Il trasporto passivo e il trasporto attivo. L'osmosi. L'endocitosi ed esocitosi, pinocitosi e fagocitosi. Processi cellulari: glicolisi, respirazione cellulare, fermentazione alcolica e lattica. La fotosintesi.

Il ciclo cellulare. L'apoptosi. La riproduzione asessuata e sessuata. L'organizzazione del DNA a formare la cromatina e i cromosomi. La duplicazione del DNA, trascrizione e traduzione. Gli RNA: RNA messaggero, RNA transfer e RNA ribosomiale, la loro funzione. Cellule diploidi e cellule aploidi, la mitosi e la meiosi. Il crossing-over e variabilità genetica.

La trasmissione dei caratteri ereditari. I caratteri ereditari, alleli, genotipo e fenotipo, alleli dominanti e recessivi. Mendel e lo studio dell'ereditarietà. La prima legge della dominanza dei caratteri, la seconda legge della segregazione degli ibridi, la terza legge dell'indipendente dei caratteri, la dominanza incompleta, gli alleli multipli e gruppi sanguigni. Le mutazioni geniche puntiformi, cromosomiche e genomiche.

Le malattie genetiche recessive e dominanti. Alleli recessivi e alleli dominanti. Trasmissione delle malattie genetiche recessive con la tabella a doppia entrata: il quadrato di Punnett.

Le biotecnologie. La tecnica del DNA ricombinante e terapia genica (produzione dell'insulina). OGM. Clonazione.

ANATOMIA:

I tessuti: connettivo, epiteliale, muscolare e nervoso.

L'alimentazione e apparato digerente: gli alimenti e la loro funzione, la piramide alimentare. L'apparato digerente e digestione. Il fegato e pancreas. Le vitamine, i disturbi comportamentali dell'alimentazione (bulimia e anoressia), malattie dell'apparato digerente.

L'apparato circolatorio: le funzioni dell'apparato cardiocircolatorio, il sangue e i vasi sanguigni. Il cuore, il ciclo cardiaco con sistole e diastole. Circolazione polmonare e sistemica. Il Sistema linfatico e il Sistema Immunitario. I gruppi sanguigni, le malattie dell'apparato cardiocircolatorio.

L'apparato respiratorio: le funzioni, polmoni, la respirazione polmonare (inspirazione ed espirazione), gli scambi gassosi. Effetti del fumo di sigaretta sugli organi respiratori e circolatorio. Le malattie dell'apparato respiratorio.

L'apparato escretore: escrezione, i reni e il nefrone, i tre processi che portano alla produzione di urina. Composizione e Ph dell'urina mediante stick delle urine.

Il sistema scheletrico: funzioni e struttura del tessuto osseo. Tipi di ossa, le ossa dello scheletro. Le articolazioni fisse, semimobili e mobili. Le articolazioni mobili e i movimenti.

Il sistema nervoso: i neuroni e loro classificazione. La trasmissione dell'impulso nervoso e tipi di sinapsi. Sistema nervoso centrale e periferico. Droghe ed alcol.

I virus: a RNA e DNA, struttura, ciclo litico e ciclo lisogenico. HIV: struttura, replicazione, trasmissione, patogenesi: AIDS. SARS-CoV-2: struttura, patogenesi e antivirali, epidemiologia, prevenzione, diagnosi, terapia e tipi di vaccino.

Lavori di gruppo Power Point sull'apparato digerente, apparato cardiovascolare e apparato respiratorio.

LABORATORIO:

- video didattico sull'estrazione del DNA da pomodoro.
- estrazione del DNA da pomodoro: strumenti e materiali, procedimento, conclusioni.
- video didattici sull'osservazione al M.O. di cellula animali e cellule vegetali.
- allestimento e visualizzazione di preparati al M.O. di cellule della mucosa boccale e di pellicola di cipolla. Osservazione delle strutture della cellula vegetale e animale, anche dopo colorazione dei nuclei con tintura di iodio.
- video didattico sugli effetti del fumo di sigaretta sui polmoni, tutti i tipi di sigarette, come la sigaretta elettronica e a tabacco riscaldato.
- video didattico sui disturbi alimentari.

EDUCAZIONE CIVICA

Agenda 2030: obiettivo 3 "salute e benessere". Art.32 diritto alla salute. Tutela della salute: sofisticazioni alimentari, disturbi alimentari, dieta Mediterranea e alimentazione sostenibile, attività fisica, i peggiori nemici della salute: alcol, fumo e droga.

Testi adottati:

Scienze Naturali terza edizione - Biologia: Saraceni S, Strumia G. Zanichelli editore.

Roma, 05/06/2025

I. M. S. "Giordano Bruno" – Roma
Anno scolastico 2024-2025
I Quadrimestre
Contenuti disciplinari svolti di Lingua e letteratura italiana
Classe 2 BX
Prof.ssa Cecilia Maria Silvetti

Educazione letteraria

- Alessandro Manzoni: vita e produzione letteraria.
- Il romanzo storico.
- *Promessi Sposi*: genesi del romanzo e caratteristiche dell'opera.
- *Promessi Sposi*, capitoli I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII: lettura integrale ed analisi.

- *L'Eneide*. Composizione. Figura dell'autore e contesto storico nel quale opera. Età augustea: valori e ideologie. La trama, la struttura e i personaggi. Temi, ideologia e stile dell'opera.
- Brani antologici: *Il proemio*; *L'incontro tra Enea e Didone*; *Laocoonte*; *La scomparsa di Creusa*; *Polidoro*; *Il tragico amore di Didone e la sua morte*; *Figure dell'oltretomba*; *L'incontro con Anchise*; *Eurialo e Niso*, *Camilla: giovani vite spezzate*; *Il duello fra Enea e Turno*. Analisi e confronto della discesa agli inferi di Enea con Odissea XI, Dante, Divina Commedia. Figura di Catone, lettura dell'Inferno, costruzione dello stesso personaggio.

Riflessione sulla lingua

- **Sintassi**: Proposizione reggente o principale. Coordinazione e subordinazione. Gradi di subordinazione. Tipologia di proposizioni coordinate (copulativa, avversativa, disgiuntiva, dichiarativa, correlativa, conclusiva) e subordinate (completive, soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta; relativa; finale; causale; temporale).

Produzione scritta

- L'organizzazione del testo (coerenza e coesione) nel tema di ordine generale.
- Testo narrativo e argomentativo (tema).
- Parafrasi del testo poetico.

Lavoro di analisi dei romanzi letti durante il periodo estivo:

- Carlo Cassola, *La ragazza di Bube*.
- Renata Viganò, *L'Agnese va a morire*.
- Alessandro D'Avenia, *Ciò che inferno non è*.

Educazione civica: visione del film *Mona Lisa smile*.

I. M. S. "Giordano Bruno" – Roma
Anno scolastico 2024-2025
I Quadrimestre
Contenuti disciplinari svolti di Storia
Classe 2 BX
Prof.ssa Cecilia Maria Silvetti

Storia

L'affermazione di Roma: l'espansione di Roma in Italia; strumenti e forme del dominio di Roma in Italia.

L'espansione e la fine della "Res publica": l'espansione di Roma nel Mediterraneo: le guerre puniche e le guerre macedoniche; le trasformazioni della società romana e l'inizio delle guerre civili: i Gracchi e la proposta di legge agraria; Gaio Mario, la riforma dell'esercito e la guerra giugurtina; Lucio Silla; i triumvirati: Pompeo, Crasso e Cesare; Marco Antonio, Lepido e Ottaviano; la fine della "res publica".

La grandezza di Roma imperiale: Augusto e la nascita dell'impero; le riforme del principe e l'ideologia augustea; il consolidamento del principato: la dinastia giulio-claudia e la dinastia Flavia. Tema del potere in mano agli eserciti. Decentramento del potere.

La grandezza di Roma imperiale: il "secolo d'oro" dell'impero; il principato adottivo e gli Antonini; la massima espansione dell'impero e il concetto di *limes*. Il cristianesimo, un difficile rapporto con l'impero. Prime persecuzioni.

Attività di approfondimento

- Uscita didattica presso Le catacombe di Santa Priscilla; i resti della basilica costantiniana; il plesso di Sant'Agnese e Santa Costanza.
- Uscita didattica presso il parco archeologico del Colosseo e il Foro di Traiano.

I. M. S. “Giordano Bruno” – Roma
Anno scolastico 2024-2025
II Quadrimestre
Contenuti disciplinari svolti di Lingua e letteratura italiana
Classe 2 BX
Prof.ssa Giuliana Caprioglio

Libri di testo in adozione:

Alessandro Manzoni, *I Promessi Sposi*, di C. Bologna e P. Rocchi, Torino, Loescher editore, 2023.

M. Palermo, N. Ciampaglia, B. Pacini, E. Salvatore, *L'italiano di oggi. Regole e usi*, Palermo, Palumbo editore, 2021.

M. Fontana, L. Forte, M. T. Talice, *Una vita da lettori. Poesia e teatro con letteratura delle origini*, Bologna, Zanichelli, 2018.

Più materiali e testi forniti dalla docente.

I Promessi Sposi

Lettura, analisi e commento dei seguenti capitoli de *I Promessi Sposi*: IX, X, XI, XII, XIV, XV e XVI; cenni alla *Storia della colonna infame*.

- Il personaggio e la biografia di Gertrude, secondo personaggio storico dell'opera dopo fra Cristoforo, la monacazione forzata, il rapporto genitori-figli, l'esposizione storica e la narrazione psicologica, la buona e la cattiva religione, la lingua strumento di potere.
- L' "avventura milanese di Renzo", la carestia (cause naturali e responsabilità umane), il saggio storico, la critica sociale, la giustizia e i potenti, la folla irrazionale, la giustizia ingiusta, "Spartaco ombra tragica di Renzo".
- L'Osteria della Luna Piena, le ingiustizie e gli inganni del potere, la polemica contro l'uso ipocrita della cultura, Renzo ubriaco: la degradazione fisica e morale dell'individuo; il viaggio di formazione di Renzo, lo spazio dell'osteria, la polemica sociale contro le ingiustizie del potere.
- La fuga di Renzo da Milano, l'osteria di Gorgonzola, il mercante, il potere mistificatore della parola, le situazioni tipiche della fiaba, il confronto con le *Avventure di Pinocchio* (l'osteria del Gambero Rosso e il tema della giustizia).
- Le forme della narrazione: tecniche e stile.

Grammatica e scrittura

Analisi del periodo. La classificazione delle subordinate: complete, relative e complementari indirette. Le subordinate esplicite e implicite.

Le complete: soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette.

Le complementari indirette: temporali, finali, causali, consecutive, modali, strumentali, comparative, conclusive, concessive, limitative.

Produzione testuale: il riassunto, come si fa la scheda di un libro e come scrivere una recensione.

La letteratura delle origini

- L'Europa medievale, come si studia e come si pensa nel Medioevo, il chierico e il monaco, la *Schola Palatina*, il codice, gli amanuensi, l'interpretazione del testo, il simbolismo, i bestiari.
- Dal latino ai volgari, l'origine dei volgari, le prime testimonianze della diffusione dei volgari neolatini: le istruzioni ai vescovi del Concilio di Tours, il *Giuramento di Strasburgo*. Le prime espressioni in volgare italiano: l'indovinello veronese, i Placiti capuani, l'iscrizione di San Clemente.
- La letteratura in lingua d'oc e d'oïl, il romanzo cortese, l'epica carolingia, la lirica provenzale, l'amor cortese, la *Chanson De Roland*, Guglielmo d'Aquitania, il *De Amore* di Andrea Cappellano, Chrétien de Troyes.

Il testo poetico

- Poesia e prosa, i temi e gli elementi. Il ritmo, il verso, l'accento tonico, grafico, ritmico (ictus), le strutture metriche della poesia italiana.
- Parole piane, tronche e sdrucciole. La sinalefe, la dialefe, la dieresi, la sineresi. I tipi di versi, l'*enjambement*, le rime (perfette e imperfette), le strofe, il sonetto.
- Le figure retoriche (dell'ordine, di suono e di significato).

Figure retoriche: l'analogia, l'anafora, l'anastrofe, il climax, l'onomatopea, l'allegoria, l'analisi, l'apostrofe, la similitudine, la metafora, la metonimia, l'ossimoro, la reticenza, la sineddoche.

- Chi è il poeta, il poeta nel mito, il ruolo del poeta.

Lettura, parafrasi e analisi delle seguenti liriche:

- *A Zacinto* di Ugo Foscolo
- *L'albatro* di Charles Baudelaire
- *Il porto sepolto* di Giuseppe Ungaretti
- *Non chiederci la parola* di Eugenio Montale
- *Solo e pensoso i più deserti campi*, di Francesco Petrarca

- Proiettare i sentimenti sulla realtà. Il poeta e la città: Umberto Saba e Trieste.

Lettura, parafrasi e analisi delle seguenti liriche:

Trieste e Città vecchia di Umberto Saba.

- Il sodalizio tra poesia e musica: Fabrizio De André, *La città vecchia*, lettura e analisi, confronto con le poesie di Umberto Saba. Bob Dylan, *Blowin' in the wind*.

Approfondimenti

- Lettura integrale del romanzo di Italo Calvino *Il sentiero dei nidi di ragno*.
- Visione del film *L'attimo fuggente* diretto da Peter Weir.

I. M. S. “Giordano Bruno” – Roma
Anno scolastico 2024-2025
II Quadrimestre
Contenuti disciplinari di Storia e Geografia
Classe 2 BX
Prof.ssa Giuliana Caprioglio

Libro di testo in adozione:

A. Brancati, T. Pagliarini, P. Motta, *Esperienza geostoria 2. Dall'impero romano all'Alto Medioevo. Geografia dei continenti extraeuropei*, Milano, La Nuova Italia, 2018.

Più materiali e testi forniti dalla docente.

Storia

- Cap. 3. Il principato adottivo e l'età aurea dell'impero.
- Cap. 4. Il cristianesimo (ripasso).
- Cap. 5. L'età dei Severi e la crisi del III secolo.
- Cap. 6. Diocleziano e la divisione dell'impero.
- Cap. 7. Da Costantino alla fine dell'impero d'Occidente.
- Cap. 8. I regni romano-barbarici e l'impero bizantino.
- Cap. 9. L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma.
- Cap. 10. La nascita dell'islam e la civiltà arabo-islamica.

Lettura e commento delle seguenti fonti:

- da Erodiano, *La Storia dell'impero dopo Marco Aurelio*: “Didio Giuliano compra l'impero”;
- da Lattanzio, *De mortibus persecutorum*: “Le tasse e i poveri”, “La persecuzione”, “L'editto di Milano”;
- da Rotari, *Edictum Rotharis Regis*: “L'editto di Rotari”;
- da Benedetto da Norcia, *Regula Sancti Benedicti*: “Norme benedettine di vita monastica”.
- Visione del documentario *Giustiniano e Teodora: un potere condiviso*, con lo storico Alessandro Barbero, da *Passato e presente*, Rai Storia.

Geografia

Caratteri fisici e climatici, popolazione, geopolitica, economia e lavoro dei seguenti continenti, ricerche di gruppo con approfondimenti di storia: l'Africa (l'*apartheid* in Sudafrica, Nelson Mandela, *Ebano* di Kapuscinski), l'Asia (l'India e la figura di Gandhi), l'America (la segregazione razziale negli Stati Uniti, Martin Luther King, Rosa Parks), l'Oceania (le scoperte di James Cook, le miniere di carbone). La Turchia (e il colpo di stato del 2016), la Penisola Arabica. La globalizzazione (Stiglitz, *La globalizzazione e i suoi oppositori* e N. Klein, *No logo*).

- Visione di un breve documentario sull'India, dalla trasmissione Rai *Alle falde del Kilimangiaro*.

I. M. S. “Giordano Bruno” – Roma
Anno scolastico 2024-2025
Contenuti disciplinari di Educazione Civica
II Quadrimestre
Classe 2 BX
Prof.ssa Giuliana Caprioglio

- Ricerca sulla Giornata internazionale della donna.

- 8 Aprile. Giornata dedicata alle misure di responsabilizzazione e riflessione educativa: l'antisemitismo. Primo Levi, *Sulla soglia della casa dei morti* da *Se questo è un uomo*, lettura e commento. Il "Manifesto della razza" (1938), l'art. 3 della Costituzione italiana. Hannah Arendt, *La banalità del male*.

La tragedia di Antigone e il tema della responsabilità individuale, i principi inderogabili alla base delle leggi degli Stati (la *Dichiarazione dei diritti dell'uomo* del 1948).

- Percorso didattico sul tema dei migranti. Visione del film *Nuovomondo*, regia di Emanuele Crialese.

Elaborato scritto che prende spunto dal testo de *I Promessi Sposi* (cap. XVI): riflessione scritta sulle possibili cause dei pregiudizi verso gli stranieri.

Collegamenti con storia. Le invasioni barbariche e la civiltà arabo-islamica nel Medioevo: il tema della convivenza pacifica tra culture diverse. Lettura di un brano tratto dal discorso di Pietro Grasso agli studenti dell'Università di Lisbona.

- Nelle giornate del 3, 5 e 24 febbraio la classe ha partecipato al corso DIGCOMP.

Roma, 6 giugno 2025

Prof.ssa Giuliana Caprioglio

Contenuti Disciplinari di Religione Cattolica
svolto nella classe 2° sez. Bx
a.s.24/25

1. I 10 Comandamenti:
 - origine e loro attualità
 - approfondimenti sui singoli articoli.
 - Temi specifici: monoteismo, crescita personale (educazione affettiva), convivenza e crescita sociale.
2. Terminologia: religiosità, religione, fede, preghiera, sacrificio, metanoia, laicità.
3. Natale e Pasqua cristiana: loro significato per i cristiani.
4. Giubileo, Conclave, morte del Pontefice, complessità della Chiesa.
5. Visione del Film: "Io Capitano" (di M. Garrone) su immigrazione e aspettative umane.
Discussione su temi inerenti il film: sogni adolescenziali, sacrificio, caparbia, solidarietà, speranza, amicizia, sofferenza.
6. Proiezione diapositive del docente sulla sua esperienza di volontariato in Africa.

Roma, 25/05/25

Il Professore

Marco Raimondo

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"
Liceo delle scienze umane opzione economico sociale
Anno scolastico 2024-25

Contenuti disciplinari svolti in Matematica nella classe II BX

CAPITOLO 8 – Approfondimento di algebra

1. Scomposizione in fattori
 - 1.1. Raccoglimento totale e parziale
 - 1.2. Differenza di quadrati
 - 1.3. Somma e differenza di cubi
 - 1.4. Quadrato di binomio
 - 1.5. Trinomio speciale
 - 1.6. Quadrato di trinomio
 - 1.7. Cubo del binomio
2. MCD e mcm di polinomi
3. La frazione algebrica e la sua condizione di esistenza
4. Le equazioni numeriche fratte

CAPITOLO 10 – Disequazioni lineari

1. Disuguaglianze e disequazioni
2. Disequazioni intere di primo grado
3. Sistemi di disequazioni
4. Disequazioni fratte

CAPITOLO 11 – Sistemi lineari

1. Sistemi di due equazioni in due incognite
 - 1.1. Metodo di sostituzione
 - 1.2. Metodo del confronto
 - 1.3. Metodo di riduzione
 - 1.4. Metodo di Cramer
2. Sistemi di tre equazioni in tre incognite
 - 2.1. Metodo di Cramer

CAPITOLO 13 – Piano cartesiano e retta

1. Il piano cartesiano e i quadranti
2. Punti e segmenti
3. Equazione della retta
4. Rette particolari
5. Rette parallele e rette perpendicolari
6. Coefficiente angolare della retta passante per due punti
7. Retta passante per due punti
8. Retta passante per un punto e con coefficiente angolare noto
9. Distanza tra due punti
10. Punto medio di un segmento
11. Fasci di rette

Sussidi didattici utilizzati:

- Libro di testo: Lineamenti di Matematica.azzurro – Vol.1/2– M. Bergamini, G. Barozzi, A. Trifone – Zanichelli.
- Materiale assegnato dal docente con esercizi.

I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma

Anno Scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di Scienze motorie

Classe 2 BX

Prof. Matteo Campanella

La programmazione didattica teorica per le Scienze motorie ha riguardato i seguenti argomenti:

Il primo soccorso

- Definizione
- Omissione di soccorso (Art. 593 del codice penale).
- Il codice comportamentale
- La valutazione
- La classificazione degli infortuni (emergenze e urgenze)
- La posizione laterale di sicurezza
- Le contusioni
- Le ferite (da taglio, da punta, lacero-contusa, escoriazione)
- Le emorragie (arteriosa, venosa, mista)
- Il crampo muscolare
- La contrattura
- Lo stiramento
- Lo strappo muscolare
- La tecnica RICE
- Le tendinopatie
- La distorsione
- La lussazione
- La frattura ossea
- La lipotimia
- La posizione antishock
- L'arresto cardiaco
- La rianimazione cardiopolmonare
- Lo shock
- Il trauma cranico
- Il soffocamento
- La manovra di Heimlich
- Il colpo di calore
- L'ipotermia

- L'assideramento
- Approfondimenti su:
 - 1) Colpo di calore e ipotermia
 - 2) Posizione laterale di sicurezza
 - 3) Crampo, contrattura, stiramento, strappo
 - 4) Il soffocamento
 - 5) Arresto cardiaco

Salute e benessere

- Definizione del concetto di salute secondo l'OMS
- Salute come adattabilità
- Salute dinamica
- Il mantenimento del benessere
- Il patrimonio genetico
- L'ambiente sociale e fisico
- La prevenzione
- Educazione alla salute
- I pilastri della salute (attività fisica e alimentazione, prevenzione, educazione all'ambiente e alla cittadinanza)
- L'efficienza fisica
- La sedentarietà
- L'ipocinesi (conseguenze sull'apparato locomotore, cardiocircolatorio e respiratorio)
- L'importanza del movimento
- Prevenire l'obesità
- Combattere l'ipertensione
- Diritto alla salute (Art. 32 della Costituzione)
- Legge 833/1978: Servizio Sanitario Nazionale (SSN)
- Decreto Legislativo 81/2008: norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, comprese le attività motorie scolastiche
- Agenda 2030 – Obiettivo 3: garantire una vita sana e promuovere il benessere per tutti e per tutte le età
- Approfondimenti su:
 1. Effetti negativi dell'inattività fisica
 2. Articolo 32 della Costituzione Italiana e il Servizio Sanitario Nazionale
 3. Concetto moderno di salute secondo l'OMS
 4. I benefici dell'attività fisica
 5. Fattori chiave per uno stile di vita sano – collegamento con Agenda 2030

La programmazione didattica pratica per le Scienze motorie è stata articolata sulla base dei seguenti obiettivi:

- Acquisizione delle capacità di eseguire esercizi a carico naturale e conseguimento di un miglioramento della forza e della resistenza dei muscoli pettorali e tricipiti.
- Acquisizione e potenziamento dei fondamentali della pallavolo.

Contenuti trattati

- Esercizi a corpo libero, con attenzione particolare al rafforzamento dei muscoli pettorali e tricipiti
- Tecniche di andatura
- La pallavolo:
 - 1) Il palleggio
 - 2) Il bagher
 - 3) La schiacciata
 - 4) La battuta
 - 5) Il muro
- Tennis tavolo

Modalità di verifica e criteri di valutazione

- Test motori di forza e resistenza per i muscoli pettorali e tricipiti (push-up in 30 secondi).
- Presentazione orale di gruppo su Benessere e salute.
- Presentazione orale di gruppo sul Primo soccorso.
- Verifica scritta sul Primo soccorso.
- Valutazione della capacità organizzativa e della partecipazione alle attività proposte.

Lezioni asincrone:

- Assegnazione di approfondimenti sul Primo soccorso.
- Assegnazione di approfondimenti su Benessere e salute.

Competenze raggiunte

- Dimostrare di aver acquisito i fondamentali della pallavolo attraverso competenze tecnico-tattiche, nel rispetto delle regole e del ruolo arbitrale.
- Applicare i principi fondamentali delle norme igieniche e di prevenzione per la sicurezza e la salute.

- Acquisire gli strumenti necessari per rendere l'attività motoria e sportiva una sana abitudine di vita.
- Acquisire piena conoscenza e comprensione di tutti gli argomenti teorici trattati.
- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
- Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute.

I.M.S. "Giordano Bruno" - Roma
Anno Scolastico 2024-2025
Contenuti disciplinari svolti di Grafica
Classe 2 BX
Prof.ssa Claudia Teresa Femia

- Gli elementi fondamentali della grafica
- La comunicazione efficace
- I colori nella pubblicità
- L'uso dei colori nella comunicazione
- Introduzione all'immagine digitale
- L'obiettivo
- Scelta dell'immagine
- Elementi grafici per presentazione slide
- Scelta del template
- Scelta dei font di testo, titolo e sottotitoli
- Elaborati grafici realizzati: biglietto da visita, biglietto di auguri, copertina, presentazione slide e PowerPoint.

**Istituto Magistrale statale
Giordano Bruno
Liceo Scienze Umane opzione economico-sociale**

Contenuti di Scienze Umane
Classe II BX
a.s. 2024-2025

Libro di testo

Arielli-Biscaldi-Matera *Intrecci* casa editrice DeA scuola /Marietti scuola

PSICOLOGIA

LA COMUNICAZIONE E IL LINGUAGGIO

- La comunicazione umana
 - La necessità di comunicare
 - Segni e simboli
 - Lo studio dei linguaggi
 - Linguaggi non verbali
 - La comunicazione pubblicitaria
 - La comunicazione sociale
 - Lo sviluppo delle comunicazioni
 - I social network
 - Abitare lo spazio digitale
- 1. LA PERSONALITA' E LE EMOZIONI**
- La personalità
 - La personalità secondo la psicologia
 - Le teorie sulla personalità
 - Le teorie dei tipi: estroversione e introversione
 - Le teorie dei tratti
 - I test di personalità
 - I disturbi della personalità
 - Le patologie della personalità
 - La crescita e lo sviluppo
 - Le fasi dell'esistenza
 - I cicli di vita di Erikson
 - L'evoluzione del pensiero: la teoria degli stadi di Piaget
 - Il gioco e la crescita
 - L'anzianità e l'invecchiamento
 - Che cos'è l'invecchiamento?
 - Le condizioni degli anziani
 - Le emozioni e le motivazioni
 - Il rapporto tra bisogni, motivazioni ed emozioni
 - La piramide dei bisogni umani di Maslow
 - A che cosa servono le emozioni
 - Emozioni e differenze culturali

- L'inconscio e la psicoanalisi
 - La teoria di Sigmund Freud
 - La psicoterapia
 - Carl Gustav Jung: l'inconscio collettivo
 - Jacques Lacan: Inconscio e linguaggio

2. L'IDENTITÀ E IL GRUPPO

- La costruzione dell'identità
 - Il Sé psicologico
 - Identità e ruoli sociali
 - Come siamo classificati dalla società?
 - Come comunichiamo la nostra identità?
- L'identità di genere
 - L'identità sessuale
 - Le differenze di generi
- Che cosa è un gruppo?
 - Gruppi e percezione sociale
 - Le caratteristiche dei gruppi
 - Gruppi e stereotipi
 - L'influenza del gruppo sul singolo
 - Le comunità online
- I luoghi e le relazioni: la famiglia
 - La famiglia: una definizione complessa
 - La famiglia come agenzia di socializzazione
 - Gli stili educativi
- Noi e gli altri
 - L'amicizia
 - La solitudine
 - Il bullismo
 - Il cyberbullismo
 - Le molestie morali
- I luoghi e le relazioni: il lavoro
 - Il lavoro come fonte di identità sociale
 - Il lavoro nelle società moderne
 - La divisione del lavoro e l'alienazione dell'operaio
 - Il lavoro nella società contemporanea
 - I giovani NEET in Italia

METODOLOGIA DELLA RICERCA

1. I METODI DI RICERCA
 - Strumenti per conoscere la realtà
 - Il metodo delle scienze umane
 - L'ipotesi di partenza, il disegno di ricerca
 - La raccolta dei dati
 - L'elaborazione dei dati

- Validità scientifica della ricerca
- L'etica della ricerca

2. LE TECNICHE DI RICERCA

- Le analisi quantitative e qualitative
- L'osservazione
- L'esperimento
- I test
- Il questionario
- l'intervista
- La raccolta di storie

Roma, 6 giugno 2025

prof.ssa Maria Grazia Casamassima

I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma

Anno Scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di Diritto Economia

Classe II Bx

Prof.ssa Maria Cristina Di Santo

DIRITTO

Forme di governo ed elezioni

Le forme di governo, elezioni e diritto di voto

Il Parlamento

Le Camere, il funzionamento e l'organizzazione, le immunità parlamentari, la legislazione ordinaria, la legislazione costituzionale, il referendum abrogativo, i poteri di indirizzo e di controllo leggi costituzionali, la democrazia diretta: il referendum abrogativo.

Il Governo

Funzione e struttura, la formazione del Governo, il rapporto di fiducia, il potere normativo del Governo, la responsabilità dei ministri

La Pubblica amministrazione

La funzione amministrativa, i compiti amministrativi dello Stato, i principi costituzionali della PA

Il Presidente della Repubblica

Il ruolo, l'elezione del Capo dello Stato, durata in carica e supplenza, i poteri presidenziali, i decreti del Presidente della Repubblica, la responsabilità del Presidente della Repubblica

La Magistratura

Organizzazione e funzioni, i processi, gli organi della giurisdizione ordinaria, i principi dell'attività giurisdizionale

La Corte costituzionale

Struttura e funzionamento, il giudizio sulla costituzionalità delle leggi, i conflitti costituzionali, le altre funzioni della Corte costituzionale

Le autonomie

Lo Stato delle autonomie, lo Stato e l'unità nazionale

(Cenni) le Regioni e le autonomie locali (cenni)

L'Unione Europea

Le ragioni di un'Europa unita, la nascita dell'Unione europea e le sue tappe, la normativa dell'Unione europea, gli organi dell'Unione europea, le competenze dell'Unione europea.

Le Organizzazioni internazionali

L'Organizzazione delle Nazioni Unite, la difesa della pace e dei diritti umani, le agenzie dell'ONU

ECONOMIA

La moneta

Dal baratto alla moneta merce, dalla moneta merce alla moneta segno, la moneta oggi, l'Uem e l'Euro

L'inflazione e la deflazione

Il potere d'acquisto della moneta, la misura dell'inflazione, le cause e gli effetti dell'inflazione, i rimedi, la deflazione

Gli intermediari finanziari

I mercati dei capitali, il sistema bancario, mercato monetario e finanziario, la Borsa valori (cenni)

Il reddito nazionale

Reddito familiare e reddito nazionale, il calcolo del PIL, le variazioni del Pil

La qualità della vita

I limiti del Pil, Pil e benessere dei cittadini, l'Indice dello sviluppo umano

Lo sviluppo e il sottosviluppo

Le disuguaglianze tra Paesi, la crescita economica, lo sviluppo economico, il sottosviluppo, lo sviluppo sostenibile

Il mercato del lavoro

La Costituzione e il lavoro, il curriculum vitae (Cenni)

Roma, 05/06/2025

prof.ssa Maria Cristina Di Santo

CONTENUTI SVOLTI

EDUCAZIONE CIVICA

II Bx

Diritto ed economia

-Che cosa è una carta prepagata, la Carta "lo studio"

-Lo Stato e le sue Istituzioni.

La figura del Presidente della Repubblica: il discorso di fine anno.

- Le Città intelligenti

-L' UE e la cittadinanza europea

La Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea

- Come nascono gli Euro

-Gli strumenti di pagamento

- La catena globale del valore: come eventi internazionali incidono sul tasso d'inflazione

Spagnolo:

"No son cosas de niños". El acoso escolar contado por estudiantes (vídeo en Profedeele);

Tarea auténtica: Colaboras en una revista escolar y te han pedido que escribas un artículo sobre los comportamientos de acoso escolar más frecuentes. En el artículo deberás comentar los comportamientos de acoso escolar más frecuentes y proponer posibles medidas para evitarlos.

Scienze naturali:

Agenda 2030: obiettivo 3 "salute e benessere". Tutela della salute: sofisticazioni alimentari, disturbi alimentari, dieta Mediterranea, attività fisica, i peggiori nemici della salute: alcol, fumo e droga.

Matematica:

Conoscenza della vita e delle scoperte di tre matematiche/scienziate tra quelle proposte (es. Noether, Agnesi, Johnson...).

Comprensione del valore storico, teorico e applicativo dei loro contributi alla matematica.

Approfondimento degli ostacoli legati alla discriminazione di genere nel campo delle scienze e del sapere.

Collegamenti con i principi della Costituzione italiana relativi a uguaglianza, diritti, pari opportunità e accesso all'istruzione.

Consapevolezza del ruolo della matematica come strumento di emancipazione e progresso nella società.

Scienze motorie

Salute e benessere: Definizione del concetto di salute secondo l'OMS, Salute come adattabilità, Salute dinamica, Il mantenimento del benessere, Il patrimonio genetico, L'ambiente sociale e fisico, La prevenzione, Educazione alla salute, I pilastri della salute (attività fisica e alimentazione, prevenzione, educazione all'ambiente e alla cittadinanza), L'efficienza fisica, La sedentarietà, L'ipocinesi (conseguenze sull'apparato locomotore, cardiocircolatorio e respiratorio), L'importanza del movimento, Prevenire l'obesità, Combattere l'ipertensione, Diritto alla salute (Art. 32 della Costituzione), Legge 833/1978: Servizio Sanitario Nazionale (SSN), Decreto Legislativo 81/2008: norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, comprese le attività motorie scolastiche, Agenda 2030 – Obiettivo 3: garantire una vita sana e promuovere il benessere per tutti e per tutte le età.

Italiano, storia e geografia

8 Aprile. Giornata dedicata alle misure di responsabilizzazione e riflessione educativa: l'antisemitismo. Primo Levi, "Sulla soglia della casa dei morti" da "Se questo è un uomo", lettura e commento. Il "Manifesto della razza" (1938), l'art. 3 della Costituzione italiana. Hannah Arendt, "La banalità del male".

La tragedia di Antigone e il tema della responsabilità individuale, i principi inderogabili alla base delle leggi degli Stati (la Dichiarazione dei diritti dell'uomo del 1948).

Percorso didattico sul tema dei migranti. Visione del film "Nuovomondo" regia di Emanuele Crialese.

Elaborato scritto che prende spunto dal testo de I Promessi Sposi (cap. XVI): riflessione scritta sulle possibili cause dei pregiudizi verso gli stranieri.

Collegamenti con storia. Le invasioni barbariche e la civiltà arabo-islamica nel Medioevo: il tema della convivenza pacifica tra culture diverse. Lettura di un brano tratto dal discorso di Pietro Grasso agli studenti dell'Università di Lisbona.

Nelle giornate del 3, 5 e 24 febbraio la classe ha partecipato al corso DIGCOMP.

Roma, 05/06/2025

Profssa Maria Cristina Di Santo