

**I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma**  
**Anno Scolastico 2024-2025**  
**Contenuti disciplinari svolti di Diritto ed Economia**  
**Classe 2 AU**  
**Prof.ssa Roberta Trombetta**

**(Libro in adozione: “A scuola di democrazia. Lezioni di diritto ed economia”. I° biennio. Ed. Le Monnier Scuola)**

## **DIRITTO**

### **Unità 1 La Costituzione: Diritti e Doveri**

- 1 Diritti individuali di libertà
- 2 Diritti collettivi di libertà
- 3 Diritti sociali
- 4 Diritti economici
- 5 I Doveri

### **Unità 2 Parlamento, Governo, Pubblica Amministrazione**

- 1 Forma di governo ed elezioni  
Forma di governo  
I partiti  
Elezione e diritto di voto  
I sistemi elettorali
- 2 Il Parlamento  
Le Camere  
Funzionamento ed organizzazione  
Le immunità parlamentari  
La legislazione ordinaria  
La legislazione costituzionale  
Il referendum abrogativo  
I poteri di indirizzo e di controllo
- 3 Il Governo  
Funzione e struttura  
La formazione del Governo  
Il rapporto di fiducia  
Il potere normativo del Governo  
La responsabilità dei Ministri
- 4 La Pubblica Amministrazione  
La funzione amministrativa  
I compiti amministrativi dello Stato  
I principi costituzionali della P. A.

### **Unità 3 Altri Organi dello Stato**

- 1 Il Presidente della Repubblica

Ruolo del P. d. R.  
Elezioni, durata in carica e supplenza  
I poteri presidenziali  
I decreti del P. d. R.  
La Responsabilità del P. d. R.

2 La Magistratura  
Organizzazione e funzioni  
I processi  
Gli Organi della giurisdizione ordinaria  
I principi dell'attività giurisdizionale  
La crisi della Giustizia

#### **Unità 4 Le Autonomie**

1 La Costituzione e le autonomie

2 Le Regioni ed Enti locali  
Tipologie e caratteristiche

#### **Unità 5 L'Unione Europea**

Il Manifesto di Ventotene: il federalismo e la nascita dell'idea di un'Europa unita  
La nascita dell'Unione europea

#### **Unità 6 Le organizzazioni internazionali**

L'Organizzazione delle Nazioni Unite

### **ECONOMIA**

#### **Unità 1 Il mercato della moneta**

1 La moneta  
Dal baratto alla moneta merce  
Dalla moneta merce alla moneta segno  
L'Euro

2 L'inflazione e la deflazione  
Il potere d'acquisto della moneta  
Cause ed effetti dell'inflazione  
Cause ed effetti della deflazione  
Il ruolo dello Stato

3 Le Entrate dello Stato  
Tasse, imposte e contributi

**IMS “GIORDANO BRUNO” ROMA**  
**EDUCAZIONE CIVICA**  
**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**  
**Classe IIA Scienze Umane**  
**Anno scolastico 2024-2025**

Referente: Susanna Vicentini

**AGENDA 2030 – Goal 3 – Salute e benessere**

- Difficoltà comportamentali giovanili ed interventi a livello sanitario e scolastico per la prevenzione.

**AGENDA 2030 – Goal 4 – Istruzione di qualità**

- Attività corso DigComp e lavori di gruppo;  
- Life skills, abilità prosociali e resilienza – Attività laboratoriali di gruppo, role playing.

**AGENDA 2030 – Goal 5 – Parità di genere**

- Uscita didattica: mostra “Penelope” (presso le Uccellerie Farnesiane e il Tempio di Romolo);  
- Riflessione sulla figura di Penelope, modello di sposa fedele e saggia;  
- Il rispetto verso la donna e il sessismo linguistico – discussione e attività pratiche;  
- Visione del film *Mia* – discussione sui problemi e i pericoli degli amori tossici;  
- Lavoro di ricerca sulla ragione della scelta del 25 novembre come data per la giornata contro la violenza sulle donne;  
- Approfondimento sul significato del termine “patriarcato”;  
- Lavori di gruppo: la condizione della donna in età micenea; la donna lavoratrice in Italia oggi; il divario retributivo uomo-donna a parità di incarico; la condizione della donna in Europa e negli altri Paesi; le leggi e la tutela dei diritti della donna in Italia; la Giornata internazionale contro la violenza sulle donne istituita dall’ONU nel 1999.

**AGENDA 2030 – Goal 10 – Ridurre le disuguaglianze**

- Inclusione e disabilità: visione puntata della serie *Il cacciatore di sogni*, il racconto dell’atleta paralimpica Domiziana Mecenate;  
- Visione del film *Il ragazzo dai pantaloni rosa* e produzione di un elaborato scritto;  
- Omofobia: un tipo particolare di pregiudizio e discriminazione.

**AGENDA 2030 – Goal 16 – Pace, giustizia e istituzioni solide**

- Antisemitismo: excursus storico e analisi dei termini “stereotipo”, “pregiudizio” e “discriminazione”;  
- Visione del documentario *2 giugno del 1946, la nascita della Repubblica* curato da Aldo Cazzullo per la serie *Una giornata Particolare*;  
- Il ruolo degli organismi internazionali;  
- Visione del monologo di Benigni *Il sogno* e produzione di una relazione scritta.

**I.M.S. "Giordano Bruno" - Roma**  
**Anno scolastico 2024-2025**  
**Contenuti disciplinari svolti di Geostoria**  
**Classe 2AU**  
**Prof.ssa Roberta Morodei**

Libro di testo: A. Brancati - T. Pagliarini - P. Motta, *Esperienza geostoria*, vol. 1, La Nuova Italia

Ripasso dei contenuti di storia romana del precedente anno scolastico (la nascita di Roma, la monarchia, la repubblica, Roma conquista la penisola, espansione nel Mediterraneo: capitoli 10, 11, 12, primi quattro paragrafi del capitolo 13)

**Cap. 13 Roma si espande nel Mediterraneo**

- Le trasformazioni della società romana

**Cap. 14 La crisi della repubblica: dai Gracchi a Silla**

- Le riforme agrarie dei Gracchi
- L'ascesa di Gaio Mario
- Dalla guerra contro gli Italici alla dittatura di Silla

**Cap. 15 L'età di Cesare e la fine della repubblica**

- Le campagne di Pompeo
- L'ascesa di Cesare e la guerra gallica
- La guerra civile tra Cesare e Pompeo
- Cesare padrone incontrastato di Roma
- La fine dalla repubblica

Libro di testo: A. Brancati - T. Pagliarini - P. Motta, *Esperienza geostoria*, vol. 2, La Nuova Italia

**Cap.1 Il principato di Augusto**

- Il principe "garante" delle istituzioni repubblicane e della pace
- L'organizzazione dell'impero
- La politica culturale e religiosa

**Cap. 2 La dinastia Giulio-Claudia e i Flavi**

- La dinastia Giulio-Claudia
- La dinastia Flavia

**Cap. 3 Il principato adottivo e l'età aurea dell'impero**

- Da Nerva a Traiano
- Adriano
- L'età degli Antonini

- Società e vita quotidiana nell'età imperiale (l'agricoltura, il commercio, lo sviluppo della geografia e Claudio Tolomeo)

#### **Cap. 4 Il cristianesimo**

- La nascita di Gesù e il messaggio cristiano
- La diffusione del cristianesimo nell'impero romano

#### **Cap. 5 L'età dei Severi e la crisi del III secolo**

- La dinastia dei Severi
- La crisi del III secolo
- La diffusione di nuovi culti e le persecuzioni contro i cristiani

#### **Cap. 6 Diocleziano e la divisione dell'impero**

- Barbari e Sasanidi minacciano l'impero
- Diocleziano e la tetrarchia
- Diocleziano instaura una monarchia assoluta

#### **Cap. 7 Da Costantino alla fine dell'impero d'Occidente**

- L'ascesa di Costantino: nasce l'impero cristiano
- I successori di Costantino: Giuliano l'Apostata e Teodosio
- Il nuovo ruolo della Chiesa
- Il sacco di Roma e la fine dell'impero romano d'Occidente

#### **Cap. 8 I regni romano-barbarici e l'impero bizantino**

- I regni romano-barbarici e l'Italia di Teodorico
- Il mondo dei barbari
- L'impero d'Oriente e le conquiste di Giustiniano
- Sviluppo economico e riordinamento politico dell'impero

#### **Cap. 9 L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma**

- La nascita del regno longobardo
- Economia e società nell'Italia longobardo-bizantina
- Gregorio Magno e la nascita dello Stato della Chiesa
- Le origini del monachesimo

#### **Cap. 10 La nascita dell'islam e la civiltà arabo-islamica**

- Maometto e le origini dell'islam
- I successori del Profeta e le prime conquiste
- La civiltà islamica

#### **Cap.11 Il Sacro romano impero e il feudalesimo**

- Il regno dei Franchi e l'ascesa dei Carolingi
- Carlo Magno unifica l'Europa occidentale
- Il Sacro romano impero
- La nascita del feudalesimo
- Società ed economia nell'Europa feudale

#### **Cap.12 I primi regni nazionali e l'impero germanico**

- Le ultime incursioni e la formazione dei primi Stati europei

- Gli imperatori sassoni e il Sacro romano impero germanico

## **Geografia**

### **Africa**

- Caratteri fisici e climatici
- La popolazione
- L'economia e il lavoro

### **Approfondimenti:**

- Le piramidi dell'età e statistiche in tempo reale: "[www.populationpyramid.net](http://www.populationpyramid.net)" e "[www.worldometers.info](http://www.worldometers.info)"

**Istituto magistrale Giordano Bruno-Roma**

**Anno scolastico 2024-25**

**Contenuti disciplinari svolti di inglese**

**Classe II AU**

**Docente: Rita Renzi**

Dal testo Panoramic B1 di Thorner, ed Oxford

Units 1-6

Revisione dei tempi del presente

Ora dell'orologio (modalità ufficiale e familiare)

I tempi del passato: Simple past

Uso dell'ausiliare did

Past continuous

Present perfect: tutti gli usi

Duration form, uso di since e for

Present perfect continuous

Past perfect

Avverbi di modo

Tag questions

Futuro con will

Periodo ipotetico di primo tipo

Comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza

Superlativo relativo e assoluto (e relative eccezioni)

Periodo ipotetico di secondo tipo

Verbi per suggerire qualcosa/dare consigli: Should, had better, ought to

Tutte le funzioni comunicative relative ai suddetti argomenti.

Lettura di testi di civiltà, visione di video e films in lingua originale con seguenti dibattiti.

Gioco interattivo Kahoot su lessico e grammatica studiata

Roma, 07-06-2025

La docente

Rita Renzi

LICEO GIORDANO BRUNO – ROMA

**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**  
RELIGIONE CATTOLICA

**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**  
**CLASSE 2AU**

Avvalendosi del metodo *Cooperative Learning* e basandosi sul modello della correlazione, con l'uso di diversificati strumenti didattici quali testi, audiolibri, audiovisivi e cortometraggi, la classe ha svolto i seguenti contenuti disciplinari:

**RELIGIONI E CULTURE**

- La proposta delle religioni come risposta alla domanda di senso dell'uomo
- Il fenomeno religioso come fenomeno esclusivo e peculiare dell'essere umano
- La tutela della dignità delle donne attraverso il confronto tra le varie culture

**LE RADICI EBRAICHE DEL CRISTIANESIMO**

- Adamo ed Eva: libertà, responsabilità e libero arbitrio
- Noè: la vocazione dell'uomo e le difficoltà come occasioni per crescere
- Abramo, Sara ed Isacco: il rapporto tra genitori e figli
- Teodicea: il problema del male
- Mosè: la Legge ebraica

Roma, 3 giugno 2025

*Prof. Davide Damiano*

**I.M.S. "Giordano Bruno" - Roma**  
**Anno scolastico 2024-2025**  
**Contenuti disciplinari svolti di Italiano**  
**Classe 2AU**  
**Prof.ssa Roberta Morodei**

**Grammatica**

Libro di testo: Claudia Savigliano, *Il buon uso dell'italiano*, Garzanti Scuola

Ripasso: le parti variabili del discorso, il verbo

Morfologia

- Le parti invariabili del discorso
- L'avverbio
- La preposizione
- La congiunzione
- L'interiezione

La sintassi della frase semplice

- Ripasso dei principali elementi (predicato verbale, nominale, principali complementi)
- Complemento partitivo
- Complemento di paragone
- Complemento di limitazione
- Complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto

La sintassi del periodo

- Il periodo, le proposizioni indipendenti e le proposizioni dipendenti, le incidentali
- La classificazione delle proposizioni indipendenti
- La struttura del periodo, coordinazione (paratassi) e subordinazione (ipotassi)
- Le forme di coordinazione (asindeto, polisindeto, congiunzioni coordinanti)
- Le forme e i gradi di subordinazione, subordinate esplicite e implicite
- Le proposizioni subordinate: soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta, relativa, causale

**Laboratorio di scrittura**

- Il testo informativo
- Il testo argomentativo
- La parafrasi del testo poetico

**Il testo epico**

Materiale di studio e brani tratti dal libro, *Sirene, Mito e Epica*, E. Cantarella, Einaudi Scuola

- Ripasso: Virgilio, vita e opere; l'Eneide, contenuto e personaggi principali
- Lettura e analisi dei brani:
  - *Proemio* (I, 1-11)

- *Il racconto di Enea: Laocoonte, Sinone, il cavallo di Troia* (II, 1-75, 199-249)
- *La fuga di Enea e la scomparsa di Creusa* (II, 679-802)
- *La regina innamorata* (IV, 1-89)
- *La morte di Didone* (IV, 584-629)
- *La discesa agli Inferi: Caronte* (VI, 296-316); confronto con la figura di Caronte nella *Divina Commedia* (*Inferno*, canto III, 82-117)
- *Eurialo e Niso* (IX, 367-449)
- *La morte di Turno* (XII, 887-952)

### **Il testo narrativo**

Libri di testo: Guidorizzi – Roncoroni - Galli, *Sirene, Narrativa*, Einaudi Scuola

A. Manzoni, *I Promessi Sposi*, antologia, Petrini

### La narrativa storica

- Le caratteristiche del genere
- Il Romanticismo e Manzoni
- Lettura: U. Eco, *La biblioteca dell'abbazia* (da *Il nome della rosa*)

### La narrativa realista

- Le caratteristiche del genere
- La storia del genere
- Il Naturalismo francese e il Verismo italiano
- Giovanni Verga, l'ideale dell'ostrica
- Letture:
  - G. de Maupassant, *La collana*
  - G. Verga, *La lupa*

### La narrativa psicologica

- Le caratteristiche del genere
- La storia del genere (il Decadentismo, il Novecento e la scoperta dell'inconscio)
- Letture:
  - Italo Svevo, *Prefazione* del romanzo *La coscienza di Zeno* (materiale condiviso su Classroom)
  - Italo Svevo, *L'ultima sigaretta* (da *La coscienza di Zeno*)

### *I Promessi Sposi* :

- Alessandro Manzoni, vita e opere
- *I promessi sposi*, le tre edizioni, romanzo “popolare”, storico e religioso, oppressi e oppressori, il narratore, tempo della storia e tempo del discorso, la geografia del romanzo
- Protagonisti e comparse
- Lettura del romanzo: Introduzione, capitolo 1, capitolo 2, capitolo 3 (Sommaro e passi salienti), capitolo 4, capitolo 5 (Sommaro e passi salienti), capitolo 6, capitolo 8, capitolo 9, capitolo 10, capitolo 14, capitolo 20, capitolo 21, capitolo 22 (Sommaro e passi salienti), capitolo 23, capitolo 34, capitolo 35, capitolo 36, capitolo 38

### **Letture integrale di romanzi:**

- B. Fenoglio, *Una questione privata*; confronto con il film (regia Di Paolo e Vittorio Taviani)
- D. Buzzati, *Il deserto dei Tartari*
- W. Golding, *Il signore delle mosche*

## Il testo poetico

Libro di testo: Guidorizzi – Roncoroni – Galli, *Sirene, Poesia e teatro con Letteratura delle origini*, Einaudi Scuola

- Le caratteristiche del testo poetico, la parafrasi
- La poesia lirica (il mondo classico: Saffo e Catullo)
- La struttura del verso (la divisione in sillabe, dittongo e iato, figure metriche, verso piano, tronco, sdrucchiolo, i versi fondamentali della poesia italiana, *l'enjambement*)
- La struttura del testo poetico (le rime, le rime imperfette, gli schemi delle rime, versi sciolti e versi liberi, le strofe, il sonetto)
- Le figure retoriche di suono
- Le figure retoriche dell'ordine
- Le figure retoriche di significato

Lettura e analisi dei seguenti testi poetici:

- Saffo, *A me pare uguale agli dei*
- Catullo, *Carme 5 (Viviamo e amiamoci)*; confronto con *Il tramonto di Fossoli* di P. Levi
- Catullo, *Carme 85 (Odi et amo)*
- F. Petrarca, *Solo et pensoso*
- U. Foscolo, *Alla sera*
- U. Foscolo, *A Zacinto* (testo condiviso su Classroom)
- G. Pascoli, *Sera d'ottobre*
- G. Pascoli, *Temporale*
- G. Pascoli, *Il lampo*
- G. Pascoli, *Il tuono*
- G. Pascoli, *X Agosto*
- G. Ungaretti, *San Martino del Carso*

## Letteratura delle origini

Libro di testo: Guidorizzi – Roncoroni – Galli, *Sirene, Poesia e teatro con Letteratura delle origini*, Einaudi Scuola; materiale di studio condiviso tramite Classroom

- Dal latino al volgare, le lingue romanze
- L'Europa dell'Alto Medioevo
- I primi documenti in volgare
- Lo scenario del Basso Medioevo
- La letteratura francese delle origini: la lirica provenzale, *la chanson de geste*, il ciclo bretone
- La letteratura religiosa: la religiosità duecentesca, Francesco d'Assisi, il dialetto umbro della poesia religiosa
- La poesia in Sicilia: lo scenario dell'Italia meridionale, i poeti della Scuola siciliana

Lettura e analisi dei seguenti testi:

- Francesco d'Assisi, *Cantico delle creature*
- Giacomo da Lentini, *Io m'aggio posto in core a Dio servire*
- Giacomo da Lentini, *Amore è uno desio che ven da core* (testo condiviso su Classroom)

**I.M.S. "Giordano Bruno" - Roma**

**Anno scolastico 2024-2025**

**Contenuti disciplinari svolti di Latino**

**Classe 2<sup>^</sup>AU**

**Prof.ssa Sara Ciprari**

Libro di testo: L. Pepe – M. Vilardo, Grammatica picta, Grammatica e Lezioni 1, Einaudi Scuola

### **Morfologia del verbo**

- Ripasso dell'indicativo presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni verbali
- Ripasso del presente, dell'imperfetto e del futuro semplice del verbo *sum*
- Ripasso dell'imperfetto e del futuro semplice delle quattro coniugazioni, forma attiva e passiva.
- Il paradigma verbale e il tema del perfetto.
- Il perfetto attivo di *sum* e delle quattro coniugazioni
- Il supino attivo
- Il participio perfetto
- Il perfetto passivo delle quattro coniugazioni
- Il piuccheperfetto e il futuro anteriore delle quattro coniugazioni, forma attiva e passiva.
- Il participio presente

### **Morfologia del nome, dell'aggettivo e del pronome**

- Ripasso della prima e della seconda declinazione
- Ripasso degli aggettivi di I classe
- La terza declinazione: I gruppo (temi in dentale, labiale, gutturale, liquida, nasale e sibilante)
- Terza declinazione: II gruppo
- Terza declinazione: III gruppo (nomi in -al, -ar, -e)
- Aggettivi di II classe (I, II e III gruppo)
- IV declinazione
- Le particolarità della IV declinazione
- Pronomi personali
- Pronome determinativo
- V declinazione

### **Sintassi di frase e del periodo**

- Ripasso dei complementi di luogo
- Complemento d'agente e di causa efficiente
- Complemento di causa
- Complemento predicativo dell'oggetto e del soggetto
- Complemento di qualità
- Proposizioni causali con l'indicativo
- Proposizioni temporali con l'indicativo
- Costruzione del dativo di possesso

- La funzione verbale del participio presente (participio congiunto)

### **Civiltà romana**

- Mercurio, il messaggero degli dei
- Giove, il re degli dei
- La dea Giunone; Il matrimonio a Roma

**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"**

**Liceo delle Scienze Umane**

**Contenuti disciplinari svolti di matematica**

**Classe II sez AU**

**Anno scolastico 2024/2025**

Libro di testo: Massimo Bergamini, Graziella Barozzi  
2 Matematica multimediale.azzurro (2ed.) con tutor\_ Zanichelli

**DISEQUAZIONI LINEARI**

Disuguaglianze e disequazioni; Disequazioni intere di primo grado; Sistemi di disequazioni; Equazioni con valori assoluti; Disequazioni con valori assoluti; Segno di un prodotto; Disequazioni fratte.

**SISTEMI LINEARI**

Sistemi di equazioni; Metodo di sostituzione; Metodo del confronto; Metodo di riduzione; Metodo di Cramer; Sistemi di tre equazioni in tre incognite.

**PIANO CARTESIANO E RETTA**

Punti e segmenti; Rette; Rette parallele e rette perpendicolari; Rette passanti per un punto e per due punti; Distanza di un punto da una retta.

**RADICALI**

Numeri reali; Radici quadrate e radici cubiche; radici n-esime; Proprietà invariante, semplificazione, confronto di radicali; Moltiplicazione e divisione; Portare un fattore dentro o fuori dal segno di radice; Potenza e radice; Addizione e sottrazione; Razionalizzazione; Potenze con esponente razionale.

Roma, 05 giugno 2025

Prof. Marco Cencioni

**I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma**  
**Anno Scolastico 2024-2025**  
**Contenuti disciplinari svolti di grafica**  
**Prof. Carlo Maiorani**  
**Grafica materia alternativa – Classe 2AU**

- **I segni della comunicazione**
- **Gli elementi fondamentali della grafica**
- **La comunicazione pubblicitaria**
- **L'uso dei colori nella comunicazione**
- **Riconoscere un messaggio pubblicitario**
- **Introduzione all'immagine digitale**
- **Immagini digitali e pixel**
- **Caratteristiche dei colori**
- **Strumenti per l'elaborazione e la digitalizzazione grafica**
- **Le carte per la stampa: composizione e grammatura**
- **Progettare e creare una grafica on-line utilizzando vari strumenti come Canva e PowerPoint**
- **Scelta di template, scelta dei font, inserire elementi grafici come immagini, foto e icone**
- **Creazione e realizzazione digitale: creazione locandina film, copertina di un libro, creazione copertina CD musicale**

**Roma 20/05/2025**

**Prof.**  
**Carlo Maiorani**

**I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma**

**Anno Scolastico 2024-2025**

**Contenuti disciplinari svolti di Scienze Motorie e Sportive**

**Classe 2 AU**

**Prof.ssa Silvia Rossetti**

#### **Teoria dell'allenamento**

- **Schema di una seduta di allenamento**
- **Metodologia dell'allenamento: principi base e pianificazione**
- **Ripasso delle principali capacità motorie (coordinative e condizionali)**

#### **Educazione ai valori dello sport**

- **Introduzione e approfondimento del concetto di *Fair Play***
- **Il ruolo dello sport nella crescita personale e nel rispetto degli altri**

#### **Sport e inclusione**

- **Riflessione sulla disabilità come risorsa e motivazione attraverso visioni di filmati e testimonianze (es. Domiziana Mecenate)**
- **Ricerca e approfondimento sulle Paralimpiadi**

#### **Salute mentale e ruolo dell'atleta**

- **Approfondimento sulla figura di Simone Biles: equilibrio tra prestazione e benessere**
- **Riflessione sul legame tra sport, salute psicologica e pressioni dell'alto livello**

#### **Esercizi di preparazione fisica generale**

- **Mobilità articolare a corpo libero**
- **Potenziamento arti inferiori: squat, affondi, balzi, salto in lungo**
- **Potenziamento arti superiori: shoulder press, push-up, pull-up, chin-up, bicep curl, dips, lat pull down**
- **Rafforzamento del core: esercizi per la parete addominale e lombare**

#### **Lavoro per circuiti**

- **Maxi circuito con 20 stazioni per lo sviluppo di capacità condizionali e coordinative**
- **Circuiti di esercitazioni tecniche legate alla ginnastica artistica**
- **Esercitazioni pratiche a stazioni con obiettivi motori diversificati**

#### **Ripassi mirati**

- **Ripasso degli esercizi fondamentali per arti superiori, inferiori e core**
- **Ripasso degli esercizi fisici studiati durante il quadrimestre**

### **Test motori**

- **Test di agilità**
- **Test di salto in lungo per la valutazione della forza esplosiva degli arti inferiori**

### **Sport individuali e di squadra**

- **Pallavolo: esercitazioni a corpo libero e con il pallone, partita di classe**
- **Pallacanestro: introduzione pratica dei fondamentali**
- **Ginnastica artistica: esercitazioni tecniche e circuiti**
- **Calciobalilla: torneo di classe**

### **VISIONI GUIDATE**

- **Esempi di warm-up a corpo libero tramite video**
- **Documentario su Simone Biles (*Simone Biles Rising*)**
- **Episodio della serie "Il cacciatore di sogni" con protagonista un'atleta paralimpica**

**I.M.S" GIORDANO BRUNO" -ROMA**  
**ANNO SCOLASTICO 2024 / 2025**  
**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI**  
**SCIENZE NATURALI**  
**CLASSE 2AU**  
**PROF.SSA: IOLANDA SIMONA RINALDI**

**LA STRUTTURA ELETTRONICA E LE PROPRIETA PERIODICHE**

- La tavola periodica di Mendeleev
- La moderna tavola periodica
- La configurazione elettronica degli elementi nella tavola periodica
- La configurazione elettronica esterna e la regola dell'ottetto
- La simbologia di Lewis
- Le proprietà periodiche degli elementi
- Il raggio atomico
- L'energia di ionizzazione e l'affinità elettronica
- L'elettronegatività
- Il carattere metallico
- La struttura della tavola periodica

**LE PARTICELLE DELL'ATOMO**

- La natura elettrica della materia
- Le particelle fondamentali dell'atomo
- I modelli atomici di Thomson, Rutherford e Bohr
- Il numero atomico identifica gli elementi
- Gli isotopi
- Il calcolo di elettroni, neutroni e protoni di un elemento a partire da Z e A

**I LEGAMI CHIMICI**

- Il legame chimico e la teoria di Lewis
- Il legame chimico e le proprietà periodiche degli elementi
- Il legame covalente
- La rappresentazione di Lewis del legame covalente
- Il legame covalente puro o polare
- I legami covalenti multipli
- Il legame covalente dativo
- Il legame ionico
- Il carattere ionico dei legami ionici
- Il legame metallico

**FORME DELLE MOLECOLE E PROPRIETA DELLE SOSTANZE**

- L'angolo di legame e la forma delle molecole
- La teoria VSEPR
- Le geometrie molecolari

- La forma e la polarità delle molecole

## LE PARTICELLE DELL'ATOMO

- Le forze intermolecolari
- Le forze dipolo-dipolo
- Le forze di London
- Il legame a idrogeno
- Legami a confronto

## LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE DELLA MATERIA

- Come riconoscere una reazione chimica
- Determinazione dei coefficienti stechiometrici e il bilanciamento
- Classificazioni delle reazioni (sintesi, decomposizione, sostituzione e reazione di doppio scambio)
- Le particelle fondamentali

## LE MACROMOLECOLE

- La **molecola dell'acqua** e le sue proprietà.
- Il legame a idrogeno; tensione superficiale; capillarità; densità; calore specifico.
- **Gli idrocarburi**: alcani, alcheni, alchini
- I gruppi funzionali delle molecole organiche
- Le proprietà delle molecole biologiche; Meccanismo di condensazione e idrolisi dei polimeri.
- **I carboidrati**: monosaccaridi; disaccaridi; polisaccaridi;
- Polisaccaridi di riserva amido e glicogeno
- Polisaccaridi di protezione cellulosa chitina.
- **Le proteine**: struttura e proprietà degli amminoacidi.;
- legame peptidico; amminoacidi essenziali.
- Configurazione delle proteine: struttura primaria; struttura secondaria; struttura terziaria; struttura quaternaria; struttura quaternaria nell'emoglobina.
- **I lipidi**: classificazione dei lipidi semplici, complessi, saturi e insaturi
- Gli steroidi e le cere
- **Gli acidi nucleici**: struttura e caratteristiche del DNA e dell'RNA
- DNA Erna hanno ruoli differenti

## ORIGINE DELLE CELLULE

- La teoria cellulare
- La scoperta della cellula ed i microscopi
- La teoria dell'endosimbiosi

## LA CELLULA L'UNITA DI BASE DEI VIVENTI

- La struttura della cellula procariotica
- La struttura della cellula eucariotica : cellula animale e cellula vegetale
- La membrana plasmatica; la parete cellulare
- Il nucleo e il citoplasma

- Gli organuli cellulari: ciglia, flagelli, citoscheletro, reticolo endoplasmatico liscio e rugoso, i ribosomi, mitocondri, apparato di Golgi: lisosomi, perossisomi, proteasoma, vacuolo, cloroplasto.

## **TERMODINAMICA**

- Catabolismo ed anabolismo cellulare
- Struttura e caratteristiche dell'ATP
- Gli enzimi e l'energia di attivazione (cenni)

## **I TRASPORTI DI MEMBRANA**

- Trasporto passivo: diffusione semplice, facilitata, osmosi
- Trasporto attivo: la pompa sodio/potassio,
- i trasporti per esocitosi ed endocitosi

Roma 02/05/2025

Rinaldi Iolanda Simona

**I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma**  
**Anno Scolastico 2024-2025**  
**Contenuti disciplinari svolti di Scienze Umane**  
**Classe: II AU**  
**Docente: Lorena Dell’Uomo**

## **PSICOLOGIA**

### **La comunicazione: sviluppo, modelli e funzioni**

Lo sviluppo della comunicazione. Forme della comunicazione. Modelli della comunicazione. Le funzioni della comunicazione. La pragmatica della comunicazione.

### **Amore e sessualità.**

Innamoramento e amore. Matrimonio, legami affettivi e crisi. La sessualità. Sessualità e genere. Stereotipi di genere. Diseguaglianza di genere.

### **Psicologia sociale**

La percezione sociale. Che s’intende per stereotipi, atteggiamenti, pregiudizi, discriminazione e capro espiatorio (ricerche individuali)

### **Emozioni e motivazioni.**

Che cosa sono le emozioni. Funzione e componenti. Le teorie sulle emozioni: Ekman e le funzioni delle emozioni.

Che cos’è la motivazione, motivazioni intrinseche ed estrinseche. Teorie sulla motivazione: Maslow e la piramide dei bisogni fondamentali.

## **PEDAGOGIA**

### **La prima educazione ellenica.**

L’*aretè* aristocratica dell’età arcaica: l’Iliade e l’Odissea. (T1-T2).

La nuova virtù politica della città-stato: il modello spartano e il modello ateniese. (T4-T5-T6)

### **La *paidéia* filosofica tra i sofisti, Socrate e Platone**

I sofisti, maestri d’arte politica.

Socrate, maestro che “sa di non sapere” (T3)

Platone: il legame fra Stato, giustizia e educazione. Il ruolo dell’educazione nello Stato ideale. Il curriculum educativo dei custodi. Il legame tra educatore e educando. Conoscere è ricordare, e ricordare da soli. L’Accademia.

### **La nuova *paidéia* di Aristotele**

Aristotele: L’educazione come “affare” dello Stato.

### **La *paidéia* ellenistica**

Periodo, cambiamenti politici e culturali. L’ideale di una formazione “circolare”

### **L’educazione a Roma**

La Roma delle origini e il *mos maiorum*

L’età repubblicana e l’ellenizzazione della cultura: Cicerone e l’*humanitas*

L’età imperiale e il nuovo ideale educativo: Quintiliano e la ripresa dell’ideale educativo di Cicerone (T4)

### **La nascita della pedagogia cristiana**

La nuova pedagogia cristiana (T1-T3)

Le prime istituzioni educative cristiane

Agostino: l’educazione come illuminazione del maestro interiore il “*De Ordine*”, il “*De catechizandis rudibus*”, le “*Confessioni*” (T11)

### **Libri di testo:**

- G. De Monte, A. Piotti, I colori della psicologia, Giunti-Treccani
- U. Avalle, M. Maranzana, Alla scoperta della pedagogia. Dall’età antica all’Alto Medioevo, Paravia.