

I.M.S. "Giordano Bruno"
Roma
Anno Scolastico 2024-2025
Contenuti disciplinari svolti di
Geostoria
Classe 1CU
Prof.ssa Stefania Battaglini

Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarani, P. Motta, "HabitatStoria vol 1", La Nuova Italia.

IL Paleolitico e il Neolitico.

Il passaggio dalla preistoria alla storia

Le origini

L'epoca dei cacciatori-raccoglitori: il Paleolitico

La rivoluzione del Neolitico

La scoperta della metallurgia

La nascita dei centri urbani e delle prime organizzazioni statali

Le Grandi Civiltà della Mesopotamia

I popoli mesopotamici: una storia millenaria

Dagli Accadi ai Persiani

La civiltà egizia

I caratteri fondamentali dell'antico Egitto

Una storia millenaria

L'importanza di religione e scienza

La civiltà dell'Anatolia e del Levante

La civiltà degli Ittiti in Anatolia

La storia degli Ebrei

I Fenici, signori del Mediterraneo

Minoici, Micenei, e le prime civiltà italiche

La civiltà cretese

Un popolo guerriero: i Micenei

Le origini delle civiltà italiche

La civiltà greca: le origini e la nascita delle pòlis

Dai "secoli bui" alla prima colonizzazione

Lo sviluppo della pòlis

Una seconda colonizzazione e il rafforzamento del dèmos

Gli elementi comuni delle pòlis

Due pòlis a confronto: Sparta e Atene

Sparta, una pòlis aristocratica

Le origini e le riforme democratiche ad Atene

La società nell'antica Grecia

Le guerre contro i Persiani e l'età di Pericle

Un modello alternativo alle

<https://docs.google.com/document/d/1XiPTNCtdPOYUQuXS1UImqVQv4B48Jlmn/edit?usp=sharing&oid=107868147141864062700&rtpof=true&sd=true>òlis: l'impero persiano

La Persia alla conquista della Grecia

Atene, un impero marittimo

L'Atene di Pericle: politica, cultura ed economia.

Le pòlis in guerra e l'ascesa del Regno di Macedonia

La guerra del Peloponneso

La lotta per l'egemonia tra Sparta e Tebe

L'ascesa del Regno di Macedonia

Alessandro Magno e l'Età Ellenistica

Alessandro alla conquista di un immenso impero

La civiltà ellenistica

I popoli italici e le origini di Roma

La penisola italica prima di Roma

Gli Etruschi

La nascita di Roma

Roma dalla Monarchia alla Repubblica

I sette re e le prime istituzioni politiche e sociali

Le origini della repubblica romana

Le difficoltà interne alla società romana

Lo scontro fra patrizi e plebei e le prime riforme sociali

Come funzionava lo Stato romano

Roma alla conquista della penisola

Le lotte per l'egemonia sull'Italia centrale

La Magna Grecia e la penisola in mano a Roma

Roma organizza i propri domini

Roma padrona del Mediterraneo

La prima guerra punica

La nascita delle province e la sfida di Annibale

I Romani e l'espansione in Oriente

La distruzione di Cartagine e il dominio sul Mediterraneo

GEOGRAFIA

Italia: caratteri fisici e climatici

La popolazione

La geopolitica

L'economia e il lavoro

Le regioni: Lazio, Campania, Calabria, Basilicata, Puglia, Molise, Abruzzo, Umbria, Marche, Toscana, Emilia -Romagna, Veneto.

Roma 06/06/2025

La docente
Prof.ssa Stefania Battaglini

I.M.S. “Giordano Bruno” - Roma
Contenuti disciplinari di
MATEMATICA

Classe 1CU
A.S. 2024/25

Prof.ssa SMACCHIA ARCANGELA

**Libro di testo: Matematica multimediale.azzurro-2^Edizione (vol.1)–M. Bergamini,
G.Barozzi –Zanichelli**

NUMERI NATURALI:

- Numeri naturali, rappresentazione e ordinamento.
- Operazioni e operandi, espressioni, proprietà delle operazioni.
- Potenze: definizione e proprietà.
- Espressioni numeriche.
- Multipli, divisori, numeri primi, criteri di divisibilità, scomposizione in fattori primi.
- MCD e mcm.

NUMERI INTERI:

- Definizione, operazioni e loro proprietà.
- Confronto tra numeri interi, numeri concordi e discordi, numeri opposti, valore assoluto (o modulo).
- Rappresentazione sulla retta orientata.
- Operazioni e regola dei segni, espressioni, moltiplicazione e divisione, espressioni con le potenze.
- Dalle lettere ai simboli.

NUMERI RAZIONALI:

- Frazioni, proprie, improprie e apparenti, frazioni equivalenti.
- Proprietà invariantiva, frazioni irriducibili e semplificazioni, riduzione a denominatore comune.
- Numeri razionali, rappresentazione sulla retta orientata e confronto, operazioni.
- Numeri decimali, dalla frazione al numero decimale. Frazione generatrice.
- Numeri periodici semplici e misti, dal numero decimale alla frazione.
- Frazioni di frazioni.
- Potenze con esponente negativo.
- Proporzioni: definizione, proprietà fondamentale, proprietà del comporre, dello scomporre, del permutare e dell'invertire. Medio proporzionale.
- Percentuali.

MONOMI:

- Definizione di monomio, forma normale, grado di un monomio.
- Monomi, simili, opposti e uguali. Somma e differenza di monomi simili, prodotto di monomi, quoziente di due monomi, potenze di un monomio.
- MCD e mcm di due o più monomi.
- Espressioni con i monomi.

POLINOMI:

- Polinomi: definizione, binomio, trinomio, quadrimonio, polinomio nullo.
- Polinomio ridotto in forma normale, polinomi uguali e opposti.
- Grado di un polinomio e grado rispetto ad una lettera.
- Polinomio omogeneo, ordinato e completo.
- Somma algebrica di polinomi; moltiplicazione di un monomio per un polinomio. Moltiplicazione tra polinomi. Divisione di un polinomio per un monomio.
- Espressioni con i polinomi.
- Prodotti notevoli: quadrato di un binomio. Somma di due termini per la loro differenza, cubo di un binomio, quadrato di un trinomio.
- Espressioni con i prodotti notevoli.
- Triangolo di Tartaglia.
- Risoluzione di problemi di geometria con l'uso dei polinomi.

EQUAZIONI LINEARI:

- Equazioni intere, equazioni equivalenti, principi di equivalenza, regola del trasporto, regola di cancellazione e regola di cambiamento del segno.
- Equazione determinata, impossibile e indeterminata.
- Problemi ed equazioni (risoluzione di semplici problemi con l'uso delle equazioni).

Roma, lì 06/06/2025

Prof.ssa Arcangela Smacchia

I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma

Anno Scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di Scienze motorie

Classe 1 CU

Prof. Matteo Campanella

La programmazione didattica teorica per le Scienze motorie ha riguardato i seguenti argomenti:

Il fair play

- Le origini
- Il significato
- Il rispetto di se stessi, degli altri e delle regole
- I principi
- Cos'è e cosa dev'essere lo sport
- Cosa non è e non dev'essere lo sport
- Cooperare e interagire
- Lo sport come valore etico
- La competizione come confronto
- Lo sport e la scuola
- Come scegliere il proprio sport
- Aspetti trasversali tra competenze sportive e vita quotidiana
- Approfondimento su un caso di fair play inerente al proprio sport
- Approfondimenti su:
 - 1) Il doping
 - 2) Il razzismo nello sport
 - 3) Le differenze di genere nello sport
 - 4) L'omofobia nello sport
 - 5) I valori fondamentali dello sport

L'antisemitismo nello sport

- Definizione
- Storia
- Olimpiadi di Berlino, 1936
- Olimpiadi di Monaco, 1972
- Esempi di atleti discriminati
- Resistenza fisica nei campi di concentramento

- I valori fondamentali dello sport
- Atleti ebrei che hanno superato le discriminazioni
- I Giochi Maccabei

La pallavolo:

- La composizione della squadra
- La durata del gioco
- Il palleggio
- Il bagher
- La schiacciata
- La battuta
- Il muro

La programmazione didattica pratica per le Scienze motorie è stata articolata sulla base dei seguenti obiettivi:

- Acquisizione delle capacità di eseguire esercizi a carico naturale e conseguimento di un miglioramento della forza e della resistenza dei muscoli addominali.
- Acquisizione dei fondamentali della pallavolo.

Contenuti trattati

- Esercizi a corpo libero, con attenzione particolare al rafforzamento dei muscoli addominali
- Tecniche di andatura
- La pallavolo:
 - 1) Il palleggio
 - 2) Il bagher
 - 3) La schiacciata
 - 4) La battuta
 - 5) Il muro
- Tennis tavolo

Modalità di verifica e criteri di valutazione

- Test motori di forza e resistenza per i muscoli addominali (sit-up in 30 secondi e plank).
- Presentazione orale di gruppo sul Fair play.
- Ricerca su un caso di Fair play inerente al proprio sport.

- Verifica scritta sulla Pallavolo.
- Valutazione della capacità organizzativa e della partecipazione alle attività proposte.

Competenze raggiunte

- Dimostrare di aver acquisito i fondamentali della pallavolo attraverso competenze tecnico-tattiche, nel rispetto delle regole e del ruolo arbitrale.
- Applicare i principi fondamentali delle norme igieniche e di prevenzione per la sicurezza e la salute.
- Acquisire gli strumenti necessari per rendere l'attività motoria e sportiva una sana abitudine di vita.
- Acquisire piena conoscenza e comprensione di tutti gli argomenti teorici trattati.
- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
- Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute.

Anno Scolastico 2024/2025

Contenuti svolti di INGLESE

Classe 1CU

Libri di testo : Leonard,Lacey Freeman: NEW IDENTITY A2 to B1 Oxford

Summative revision starter lessons

UNIT 1: Present Simple Ordinary Verbs. Prepositions of Time. Adverbs and Expressions of Frequency.

COMPETENCES: Talking about daily routines. Telling the Time. Talking about habits. Expressing likes and dislikes, Agreeing and Disagreeing.

UNIT 2: Present Continuous vs Present Simple. LOVE,LIKE,DISLIKE,HATE+ ING Form.Dynamic and Static Verbs.

COMPETENCES: Talking about Free Time,Talking about what is happening now and at present. Talking about likes and dislikes.

UNIT 3: COUNTABLE and UNCOUNTABLE NOUNS. Quantifiers: SOME,ANY,NO,MUCH,MANY,A LOT OF,A LITTLE,A FEW,TOO,TOO MUCH,TOO MANY.

COMPETENCES: Talking about food and drink. Talking about QUANTITY and FOOD.

UNIT 4: MODAL VERB CAN: Ability. Past Simple BE and CAN. Past Simple Regular Verbs.

COMPETENCES: Talking about Feelings and Emotions.Talking about the Past.

UNIT 5: Past Simple Irregular Verbs. Prepositions of Place. SHOULD for Advice.

COMPETENCES: Describing events in the Past.Giving advice about video calls.

UNIT 6: Comparative adjectives. Superlative adjectives.

COMPETENCES: Making Comparisons.

UNIT 7: BE GOING TO for INTENTIONS and PREDICTIONS. Present Continuous for ARRANGEMENTS.

COMPETENCES: Talking about Education. Talking about intentions. Talking about future Arrangements.

UNIT 8: WILL FUTURE for Future Facts. WILL for Offers,Promises,Spontaneous Decisions. IF CLAUSES: Zero Conditional,First Conditional.

COMPETENCES: Talking about Homes.Talking about the future.

Tutte le strutture grammaticali e comunicative sono state approfondite grazie al supporto del Grammar Book,attraverso lo svolgimento di esercizi diversificati,integrando le quattro abilità,favorendo la progressiva autonomia comunicativa degli studenti.

Per quanto riguarda l'Educazione Civica,sono stati trattati argomenti e nodi concettuali cardine dell'AGENDA 2030:

Charities

Multiculturalism

5 Ideas for more sustainable cities

La docente

Luisa Borri

Roma, 4 giugno 2025

LICEO GIORDANO BRUNO – ROMA
CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI – EDUCAZIONE CIVICA

Anno scolastico 2024-2025

CLASSE 1CU

Scienze motorie e sportive

- Antisemitismo
- Il fair play

Diritto ed economia

- Stato laico-teocratico, unitario-federale, democratico-autoritario

Storia e geografia

- Il ruolo delle donne nella preistoria
- Le donne nella cultura egizia e nella civiltà cretese
- La regina Nefetrtari
- La regina Cleopatra
- La Figura di Arianna nel mito
- La cultura fenicia e la condizione femminile

Lingua e let. Ital. / Lingua latina

- Omofobia. Rispetto verso la donna e verso un pubblico ufficiale
- Visione film La mafia uccide solo d'estate

Matematica

- 10 donne della matematica che con la loro determinazione e la loro passione hanno segnato la storia

Lingua Inglese

- Charities
- Multiculturalism
- 5 Ideas for more sustainable cities

Scienze umane

- Educazione e rapporti genitori-figli

Roma, 3 giugno 2025

Prof. Davide Damiano

IMS “GIORDANO BRUNO”
Contenuti disciplinari di Latino
a.s. 2024-2025

Classe: I CU – indirizzo: Scienze Umane

Docente: Luisa Badolato

Testo adottato: Pepe L., Vilardo M., *Grammatica Picta* - Lezioni 1, Einaudi Scuola

▪ **Suoni, accenti e parole**

1. La flessione
2. L'alfabeto e la pronuncia
3. I casi e le declinazioni
4. La flessione verbale: le coniugazioni

▪ **La declinazione del sostantivo e dell'aggettivo**

1. La prima declinazione con relative particolarità
2. La seconda declinazione con relative particolarità
3. Gli aggettivi di prima classe
4. Gli aggettivi possessivi e pronominali

▪ **La coniugazione dei verbi**

1. Il verbo *sum*
2. Le quattro coniugazioni regolari e la coniugazione mista dei verbi in *-io* attive e passive
3. L'indicativo (presente, imperfetto)
4. L'infinito (presente)
5. L'imperativo (presente)

▪ **Sintassi**

1. Casi e funzioni sintattiche
2. Apposizioni e attributi
3. Il predicato nominale
4. Il complemento di specificazione
5. Il complemento di stato in luogo con le particolarità
6. I complementi di moto (moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo)
7. I complementi di mezzo, modo, compagnia e unione, d'agente e causa efficiente, qualità
8. I complementi di tempo
9. I complementi di termine
10. Il dativo di possesso

▪ **Le tecniche di traduzione**

1. La struttura della frase: dal verbo al soggetto; verbi transitivi e intransitivi; la concordanza.
2. Tecniche di ricerca sul vocabolario

IMS “GIORDANO BRUNO”
Contenuti disciplinari di Italiano
a.s. 2024-2025

Classe: I CU – indirizzo: Scienze Umane

Docente: Luisa Badolato

Testi adottati:

- Guidorizzi G., Roncoroni R., Galli B., *Sirene* – Narrativa, Einaudi Scuola 2022
- Cantarella E., *Sirene* – Mito e Epica, Einaudi Scuola 2022
- Savigliano C., *Il buon uso dell'italiano* – Volume A, Garzanti Scuola

GRAMMATICA

▪ **L'ortografia**

1. Le regole ortografiche

▪ **La morfologia**

1. Il pronome con valore intensivo
2. Il verbo:
 - la forma: attiva, passiva, riflessiva
 - verbi transitivi e intransitivi
 - le coniugazioni del verbo
 - l'uso dei modi finiti e dei tempi: indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo;
 - l'uso dei modi indefiniti e dei tempi: infinito, participio, gerundio.
 - rapporti temporali fra i verbi
 - verbi personali e impersonali

NARRATIVA

1. **Il testo narrativo**

L'analisi del testo narrativo: la storia e la scomposizione in sequenze; la struttura del testo narrativo; l'ordine del racconto; il tempo e lo spazio; i personaggi: caratterizzazione, presentazione, ruolo, attributi, sistema dei personaggi; discorsi e pensieri dei personaggi: diretto e indiretto, soliloquio, monologo e monologo interiore, flusso di coscienza; il narratore: tipologie; il punto di vista o focalizzazione: zero, interna, esterna; lo stile e la lingua.

2. **I generi della narrativa**

La fiaba e la favola

L'avventura

La narrativa fantastica

L'horror

Il giallo e il noir

La narrativa realistica

La narrativa autobiografica

La narrativa di formazione

La narrativa psicologica

Alcuni brani studiati:

- Alex Flinn, *La magia di un bacio*
- Maria Messina, *Il pozzo e il professore*
- King, Pennywise, *Il pagliaccio ballerino*
- Emile Zola, *Il nuovo che avanza*
- Italo Svevo, *L'ultima sigaretta*
- Luciano di Samosata, *Viaggio sulla luna*
- Buzzati, *Il colombre*
- Giù de Maupassant, *La collana*
- Rosella Postorino, *Le assaggiatrici*
- Flaubert, *L'inquietudine di Emma*
- Murakami, *Il mostriciattolo verde*
- Calvino, *Cecino e il bue*
- *La cicala e la formica.*
- Yann Martel, *Un nuovo nome*
- Defoe, *Robinson sull'isola deserta*
- Richard Adams, *La lattuga del re*
- *L'arte delle astuzie*
- Elend Loe, *Fuga nel bosco*
- Mansfield, *La lezione di canto*
- Achille Campanile, *Contro l'insonnia*
- Miljenko Jergovic, *Il cactus*
- Elena Ferrante, *Amiche e rivali*
- Dostoevskij, *L'incubo di Raskolnikov*

EPICA

1. L'epica omerica
 - Iliade: struttura, trama, personaggi, temi.
Proemio
La lite fra Achille e Agamennone
Tersite e Odisseo
Elena sulle mura
Glauco e Diomede

PROGRAMMA SCIENZE UMANE – I CU (prof. A. Agnesi)

Liceo Scienze Umane a.s. 2024/25

PSICOLOGIA

- Presentazione e definizione delle Scienze umane, con approfondimento dell'oggetto di studio della Psicologia; spiegazione e differenziazione dei concetti chiave della disciplina: mente, comportamenti, relazioni, contesti, cervello, psicosomatica, individui e gruppi, stimolo esterno, sensazioni e percezione. Il senso del passaggio storico dal termine anima (*psyché*) al termine moderno psiche o mente.
- Introduzione al rapporto tra Pensiero ed Emozioni ed al rapporto mente-cervello-corpo-sistema nervoso. Definizione di 'processo mentale' in termini di funzionalità: comportamento come effetto visibile del mentale.
- Processi emotivi e processi cognitivi. Introduzione ai processi cognitivi: percezione, attenzione, memoria, pensiero, linguaggio, apprendimento. La peculiarità degli umani e la connessione tra processi di pensiero e linguaggio.
- La percezione e le sensazioni: il collegamento immediato tra la mente e la realtà esterna. Il ruolo del sistema nervoso nelle sensazioni. Distinzione tra stimoli interni ed esterni. Le regole della nostra percezione, le illusioni percettive, le percezioni subliminali e i disturbi della percettivi.
- Attenzione e Memoria: definizione e significato. La memorizzazione ed il recupero dei ricordi (tracce mnestiche). La funzione fisiologica dell'oblio. Ebbinghaus ed i primi studi scientifici sulla memoria. Bartlett e la memoria come ricostruzione. Memoria episodica e procedurale (automatica).
- La Comunicazione ed il linguaggio. Il modello descrittivo di Shannon e le funzioni della comunicazione di Jakobson. Le forme della comunicazione non verbale. Mass media e new media. La persuasione.
- Pensiero creativo e Intelligenza. Le capacità cognitive ed il loro sviluppo. I primi test di intelligenza di Binet e le applicazioni in campo educativo. Pensiero creativo, divergente e produttivo. La teoria della Gestalt e la comprensione della forma.

PEDAGOGIA

- Il significato esteso di Educazione e di Cultura. La genesi sociale della cultura. La varietà delle culture. Le domande della Sociologia. Il rapporto tra educazione, cultura e natura.
- La nascita della scrittura e l'inizio convenzionale della Storia. Le caratteristiche delle civiltà antiche: religione e senso del divino, organizzazione politica e sociale, il ruolo dell'attività corporea, le competizioni e l'intrattenimento. Il ruolo sociale degli antichi sacerdoti e delle prime forme di scrittura.
- L'antica Grecia e la sua cultura all'origine della cd cultura occidentale. La nascita della *Paideia* nella Grecia classica come formazione/educazione complessiva all'umanità. Educazione come attività pratica rivolta ai giovani e come questione pubblica, comunitaria. Pedagogia (*pais* e derivati) come riflessione teorica su scopi e metodi dell'educazione. Il ruolo della letteratura e delle narrazioni popolari nel tramandare la storia ed i valori comuni. Il concetto di virù (*aretè*) per gli antichi greci: la cura del corpo e dell'anima.

Temi interdisciplinari

- La comunicazione non verbale (visione della serie tv *Lie to me*)
- L'ansia da studio; differenze tra ansie e paure. Le paure e l'ansia da prestazione. La vergogna, il panico, la paura di deludere.

LICEO GIORDANO BRUNO – ROMA

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

RELIGIONE CATTOLICA

Anno scolastico 2024-2025

CLASSE 1CU

Avvalendosi del metodo *Cooperative Learning* e basandosi sul modello della correlazione, con l'uso di diversificati strumenti didattici quali testi, audiolibri, audiovisivi e cortometraggi, la classe ha svolto i seguenti contenuti disciplinari:

RELIGIONE E RELIGIOSITÀ

- La ricerca di senso
- Il fenomeno religioso come fenomeno esclusivo e peculiare dell'essere umano
- La meraviglia come inizio della religiosità
- I due approcci alla vita:
 - o K.D. Friedrich, *Viandante sul mare di nebbia*
 - o M.C. Escher, *Mano con sfera riflettente*

LE RELIGIONI ANTICHE

- La religione attraverso il mito
- I "miti" moderni
- Religione mesopotamica
- Religione egizia
- Religione greco-romana

IL CRISTIANESIMO

- Il cristianesimo ed il compimento delle profezie messianiche
- La figura storica di Gesù di Nazareth
- L'opera *Le Cronache di Narnia* come un'allegoria della vita di Gesù

Roma, 3 giugno 2025

Prof. Davide Damiano

Libro di testo:

G. Zagrebelsky, C. Trucco, G. Bacceli

A scuola di democrazia, lezioni di diritto ed economia

I biennio. III edizione

Casa editrice: Le Monnier

DIRITTO

UNITA' 1 IL DIRITTO E LE SUE FONTI

1. Il diritto e la norma giuridica
2. Le fonti del diritto
3. L'interpretazione delle norme giuridiche

UNITA' 2 IL RAPPORTO GIURIDICO

1. Che cos'è il rapporto giuridico
2. Le situazioni giuridiche
3. I soggetti: le persone fisiche
4. I soggetti: le persone giuridiche
5. I beni

UNITA' 3 LO STATO

1. Introduzione allo Stato
2. La nascita dello Stato moderno
3. Le vicende dello Stato italiano

UNITA' 4 LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

1. Origine e struttura della Costituzione
2. Fondamenti della Costituzione

ECONOMIA

UNITA' 10 L'ATTIVITA' ECONOMICA

1. Introduzione all'economia politica
2. I soggetti economici

Roma, 04 giugno 2025

Prof. Vincenzo Franzese

I.M.S. “Giordano Bruno” - Roma
Anno Scolastico 2024-2025
CONTENUTI DI SCIENZE NATURALI
Prof.ssa Agnese Zauli
Liceo Scienze Umane
Classe 1 CU

SCIENZE DELLA TERRA

L’Universo

- La sfera celeste e le costellazioni
- Distanze astronomiche e strumenti astronomici
- Le stelle, reazioni termonucleari, luminosità e magnitudine
- Stadi nell’evoluzione stellare, il diagramma HR
- Le galassie
- L’origine dell’Universo, l’espansione dell’Universo, il big bang, la radiazione cosmica di fondo

Il Sistema solare

- Formazione del Sistema solare
- I corpi del Sistema solare
- Il Sole, l’atmosfera del Sole e l’attività solare
- Le leggi che regolano il moto dei pianeti: le tre leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale
- Pianeti terrestri e pianeti gioviani
- I corpi minori del Sistema solare

Il pianeta Terra

- La forma e le dimensioni della Terra
- Le coordinate geografiche
- I moti della Terra: rotazione e rivoluzione e loro conseguenze
- Le stagioni e le zone astronomiche
- I moti millenari della Terra
- La misura del giorno e dell’anno
- Caratteristiche della Luna e suoi movimenti
- Le fasi lunari
- Le eclissi

L’atmosfera e i fenomeni meteorologici

- Gli strati dell’atmosfera e la sua composizione
- La temperatura dell’aria

CHIMICA

Grandezze

- Unità di misura e Sistema Internazionale
- Velocità, accelerazione, forza, temperatura, calore
- Massa, peso, densità, pressione

La materia

- Atomi, molecole, ioni
- Gli elementi e la tavola periodica
- I legami chimici e composti
- Sostanze pure e miscugli
- Soluzioni, solubilità e concentrazione
- Metodi di separazione dei miscugli
- Gli stati di aggregazione della materia, i passaggi di stato, curve di riscaldamento e raffreddamento

TESTI ADOTTATI

- Lupia Palmieri, Parotto. #Terra edizione azzurra. Il nostro pianeta, la dinamica esogena. Seconda edizione. Zanichelli. ISBN: 9788808627148.
- Valitutti, Falasca, Amadio. La chimica della Natura. Terza edizione. Zanichelli. ISBN: 9788808499875.

Roma, lì 03 giugno 2025

La docente
Prof.ssa Agnese Zauli