

I.M.S. "Giordano Bruno" - Roma
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
Opzione Economico-Sociale
PROGRAMMA DISCIPLINARE CLASSE I CX
Docente: Andrea Figliuoli
Materia: Italiano
Classe: I CX - LES
Anno Scolastico: 2024/25

Testi in uso

- PALERMO MASSIMO/CIAMPAGLIA PACINI/SALVATORE EUGENIO: ITALIANO DI OGGI (L') VOL. A+B GRAMMATICA PER IL BIENNIO DELLE SUPERIORI
- DANIELE SIMONETTA/FRANZI TIZIANO: INFINITI LETTORI VOL.A FORME, GENERI E TEMI DELLA NARRAZIONE. MITO ED EPICA. SCRITTURA
- DANIELE SIMONETTA/FRANZI TIZIANO: INFINITI LETTORI EROI DEL MITO E EPICA

GRAMMATICA

CONSOLIDAMENTO DELLA COMPETENZA GRAMMATICALE, LESSICALE E SEMANTICA

ANALISI GRAMMATICALE (le parti del discorso: verbo, sostantivo, articolo, aggettivo, pronome, preposizione, avverbio, interiezione, congiunzione)

ANALISI LOGICA, INTRODUZIONE (le categorie sintattiche: soggetto, predicato (verbale e nominale), complementi (diretti ed indiretti), attributo, apposizione)

NARRATIVA

A. LE TECNICHE NARRATIVE

B. LE TIPOLOGIE LETTERARIE: 1. LA NARRAZIONE BREVE, 2. IL ROMANZO

C. SVILUPPO DELLA COMPETENZA TESTUALE E LETTERARIA

EPICA

Il Mito

La Bibbia (La creazione dei primi esseri viventi)

L'epopea di Gilgamesh

L'epica omerica Omero e la "questione omerica"

L'epica classica

L'Iliade

a) L'autore

b) Il poema

c) Lo spazio

d) Il tempo

e) La trama

f) I personaggi

g) Gli dei

h) I temi

i) La voce narrante

j) Lo stile

k) Analisi dei testi principali

L'Odissea

a) Il poema

b) Lo spazio

c) Il tempo

d) La trama

e) I personaggi

f) Gli dei

g) I temi

- h) Le differenze tra l'Iliade e l'Odissea
- i) Analisi dei testi principali

L'epica latina:

L'Eneide

- a) L'autore
- b) L'opera
- c) La fabula e l'intreccio
- d) Lo spazio
- e) Il tempo
- f) La trama
- g) I personaggi
- h) La voce narrante
- i) Lo stile
- j) Il mito e la storia
- k) Differenze tra l'Eneide e l'Odissea

Roma, 04/06/2025

Firma del docente
Andrea Figliuoli

I.M.S. "Giordano Bruno" - Roma
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
Opzione Economico-Sociale
PROGRAMMA DISCIPLINARE CLASSE I CX
Docente: Andrea Figliuoli
Materia: Storia e Geografia
Classe: I CX - LES
Anno Scolastico: 2024/25

Testo in uso

BRANCATI / PAGLIARANI / MOTTA: HABITAT STORIA VOLUME 1

La preistoria

Le grandi civiltà del passato

Le migrazioni indoeuropee

I Fenici

La civiltà egizia

Gli Ebrei

I Cretesi

I Micenei

La Grecia antica: Le strutture, le culture, la colonizzazione, Sparta e Atene, l'incontro-scontro con l'impero persiano, il periodo tebano

Alessandro Magno e l'Ellenismo

L'Italia preromana

Roma, 04/06/2025

Firma del docente Andrea Figliuoli

I.M.S. “GiordanoBruno” – Roma
Anno Scolastico 2024- 2025
Contenuti disciplinari svolti di Matematica
Prof.ssa Nicoletta Manfra
Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico Sociale
Classe 1 CX

Libro di testo:

Matematica multimediale.azzurro 1 – M.Bergamini, G.Barozzi – Zanichelli

CAPITOLO 1 – Numeri Naturali e Numeri Interi

- Ordinamento e operazioni in \mathbb{N} e in \mathbb{Z}
- Proprietà delle operazioni in \mathbb{N} e in \mathbb{Z}
- Proprietà delle potenze in \mathbb{N} e in \mathbb{Z}
- Multipli e divisori, criteri di divisibilità
- mcm e MCD
- Espressioni con numeri naturali e interi
- Problemi

CAPITOLO 2 – Numeri razionali e numeri reali

- Definizione di numero razionale
- Insiemi numerici: $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}$ e loro rappresentazione.
- Operazioni con le frazioni
- Potenze con esponente negativo
- Numeri decimali limitati, periodici semplici e periodici misti e loro frazione generatrice
- Dalla frazione generatrice al numero decimale
- Proporzioni: definizione, proprietà fondamentale, ricerca del termine incognito
- Percentuale: definizioni, problemi
- Espressioni con i numeri razionali

CAPITOLO 3 – Insiemi, logica e relazioni

- Definizione di un insieme e sue rappresentazioni: per elencazione, per caratteristica, mediante i diagrammi di Eulero-Venn
- Sottoinsiemi: definizione, simboli, sottoinsiemi impropri
- Insieme unione
- Insieme intersezione
- Insieme differenza
- Prodotto cartesiano di due insiemi
- Problemi con gli insiemi

CAPITOLO 4 – Monomi

- Definizione di monomio. Monomi simili, monomi opposti. Grado di un monomio
- Addizione algebrica di monomi
- Moltiplicazione di monomi

- Divisione fra monomi
- Potenza di un monomio
- Espressioni con i monomi

CAPITOLO 5 – Polinomi

- Definizione di polinomio. Grado di un polinomio. Polinomi ordinati e completi.
- Operazioni con i polinomi: somma algebrica, moltiplicazione di un monomio per un polinomio, moltiplicazione di due polinomi
- Prodotti notevoli: quadrato del binomio, somma per differenza, cubo del binomio, quadrato del trinomio
- Espressioni con i polinomi

CAPITOLO 6 – Equazioni lineari

- Identità ed equazioni
- Principi di equivalenza e loro applicazioni
- Equazioni intere determinate, indeterminate e impossibili
- Equazioni contenenti prodotti notevoli

CAPITOLO G1 – Enti geometrici fondamentali

- Introduzione alla geometria euclidea: enti fondamentali, assiomi della geometria euclidea, struttura di un teorema
- Figure e proprietà: semiretta, segmento, segmenti consecutivi e adiacenti, semipiano, figure concave e convesse, angolo, angoli consecutivi e adiacenti.
- Poligoni: definizione, somma degli angoli interni, somma degli angoli esterni,
- Angoli retti, piatti, giri. Angoli acuti, ottusi.
- Multipli e sottomultipli di un segmento e di un angolo

Educazione Civica:

Educazione finanziaria: proporzioni, percentuali, sconto. Come si paga – i vari metodi di pagamento.

Dibattito di sensibilizzazione sull'antisemitismo e sul contrasto a ogni forma di discriminazione.

Roma 14/05/2025

Prof.ssa Nicoletta Manfra

CONTENUTI DISCIPLINARI DI DIRITTO ED ECONOMIA

IL DIRITTO E LE SUE FONTI

Il diritto e la norma giuridica

La società è regolata dal diritto

Diversi concetti di diritto

La norma giuridica

Le sanzioni

Le fonti del diritto

L'ordinamento giuridico e le fonti del diritto

La gerarchia delle fonti del diritto

Le fonti europee

L'efficacia della legge nel tempo

L'interpretazione delle norme giuridiche

Che cos'è l'interpretazione?

Gli interpreti e l'efficacia dell'interpretazione

Gli strumenti di conoscenza delle fonti

IL RAPPORTO GIURIDICO

Che cos'è il rapporto giuridico

Il diritto e gli interessi

Gli elementi del rapporto giuridico

Le situazioni soggettive

Il diritto soggettivo e le sue categorie

I diritti della personalità

La diffusione di foto personali senza il consenso (lettura)

Altre situazioni soggettive

I soggetti: le persone fisiche

I soggetti di diritto e la capacità giuridica

La capacità di agire

L'incapacità legale

L'amministratore di sostegno

L'incapacità naturale

La capacità penale

Scomparsa, assenza e morte presunta

I soggetti: le persone giuridiche

Le organizzazioni collettive

Enti e società

Le associazioni

Fondazioni, Comitati, Onlus

I beni

Che cosa sono i beni

Beni mobili e immobili

Beni fungibili e infungibili

Beni consumabili e inconsumabili

Beni collegati ad altri beni

Beni pubblici

LO STATO

Introduzione allo Stato

Che cos'è lo Stato

Gli elementi costitutivi dello Stato

Il popolo e la cittadinanza

Come si acquista la cittadinanza

Gli stranieri

Il territorio

L'organizzazione politica

I fondamenti della Costituzione

Democrazia, Libertà

Giustizia, Uguaglianza,

Internazionalismo

I diritti individuali di libertà

I diritti di libertà fisica

I diritti di libertà spirituale

Roma, 06 Giugno 2025.

Prof. Ilaria **PRASCA**

Liceo Giordano Bruno
Liceo delle Scienze Umane
Opzione Economico-Sociale
A.S. 2024-2025

CONTENUTI DISCIPLINARI di Scienze Umane

Classe I CX

Docente Prof. Lambiase Cristian

Introduzione alle Scienze Umane

I caratteri essenziali delle diverse Scienze Umane

A) La psicologia e il metodo scientifico (interdisciplinare con Scienze Naturali)

L'uomo e la conoscenza

La scoperta del metodo sperimentale

Definizione e scopi della Psicologia

La Psicologia e il metodo scientifico

La Psicologia del senso comune e la Psicologia scientifica

B) Lo sviluppo storico e i metodi della psicologia

Gli indirizzi scientifici della psicologia: Strutturalismo, Funzionalismo, Gestalt
Comportamentismo

Le teorie della personalità: Sigmund Freud e la Psicoanalisi, il Cognitivismo e altri sviluppi della Psicologia

I metodi della psicologia: l'osservazione, e il metodo sperimentale Il metodo clinico e l'inchiesta

C) I processi cognitivi (interdisciplinare con Scienze Naturali)

I processi sensoriali La percezione e le leggi dell'organizzazione percettiva I vari tipi di

percezione L'attenzione e le sue leggi L'apprendimento: Il condizionamento classico

L'apprendimento per prove ed errori e il condizionamento operante L'apprendimento per

osservazione L'apprendimento cognitivo L'importanza delle teorie di Piaget: gli stadi dello

sviluppo La memoria La memoria sensoriale, a breve termine (MTB), a lungo termine (MLT) e la

memoria di lavoro Il recupero e l'oblio Lo sviluppo della metamemoria l'intelligenza e le

differenze individuali L'uomo come elaboratore di informazioni L'intelligenza Definizione I

modelli di spiegazione dell'intelligenza

Le differenze individuali e gli stili cognitivi Nascita e sviluppo della psicologia differenziale

Tipi costituzionali e tipologie di temperamento L'organizzazione dei tratti psicologici

D) Metodologia di studio

La metacognizione nei suoi vari aspetti Saper studiare: le strategie metacognitive di studio

le strategie di apprendimento L'influenza dell'immagine di sé sulla motivazione allo studio

Gli aspetti formativi dell'insegnamento L'organizzazione didattica e le motivazioni allo

studio Le aspettative degli insegnanti degli allievi L'influenza degli atteggiamenti e dei fattori
emotivi sullo studio

E) La comunicazione e il linguaggio (interdisciplinare con Italiano)

Definizione La comunicazione umana: linguaggio non verbale e verbale le sue funzioni

Gli assiomi della pragmatica della comunicazione umana

Istituto Magistrale Giordano Bruno – Roma

Anno scolastico 2024-2025

Contenuti svolti di inglese

Classe 1CX

Prof.ssa Rita Renzi

Dal libro di testo in adozione: New Identity di Leonard e Freeman ed Oxford

Units 1-6

Presente, forma affermativa, interrogativa e negativa del verbo essere

Aggettivi possessivi

Verbo avere, uso del rafforzativo got

False friends

Articoli indeterminativi e determinativi

There is, there are

Present continuous anche per esprimere il futuro

Presente semplice, uso dell'ausiliare do/does

Avverbi di frequenza

Genitivo sassone

Verbo can

Plurale e plurali irregolari

Ora dell'orologio (formale e informale)

Imperativo

Quantifiers: much, many, little, a little, few, a few, some, any, too much, too many

Domande con how much e how many

Preposizioni di tempo e di luogo : in, at, on, to, from

Pronomi possessivi, whose

Passato semplice

Complementi di tempo passato

Uso dell'ausiliare did per interrogative e negative

Studio dei primi 30 verbi irregolari della lista presente sul testo

Past continuous

Uso del verbo should per dare consigli

Verbi seguiti dal gerundio

Visione di video in lingua originale, giochi interattivi (Kahoot), Karaoke in inglese

Roma, 06.06.2025

La docente

Rita Renzi

LICEO GIORDANO BRUNO

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI
LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA
CLASSE 1 CX
A.S. 2024-2025
PROF. SSA MARIATERESA CIAMPA

#español 1 di Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos ed. De Agostini Scuola (integrato con altro materiale digitale opportunamente selezionato e inserito sulla piattaforma Google Classroom).

Módulo 1: U.D. 0 “¡Hola!; Bienvenidos!”

Funciones: Saludar y despedirnos. Cómo presentarse. En clase de español se habla en español.

Estructuras: El alfabeto. Los días de la semana. Los colores. Las palabras de la clase. El instituto. Pronombres personales sujeto. Verbo *ser* en presente de indicativo. Artículos.

Módulo 2: U.D. 1 “Identidades”

Funciones: Hablar de la hora. Pedir y dar información personal.

Estructuras: Los números del 0 al 100. Las estaciones y los meses del año. Países y ciudadanos del mundo. Presente de indicativo regular. Pronombres y verbos reflexivos. Dos verbos irregulares: *estar* y *tener*. Interrogativos. Formación del femenino. Formación del plural. Adjetivos y pronombres demostrativos.

Competencias escritas: Nuevos amigos.

Módulo 3: U.D. 2 “En familia”

Funciones: Describir personas. Expresar estados físicos y estados de ánimo. Hablar de la profesión. Describir la familia. Describir una mascota. Describir un famoso. Realizar una entrevista imaginaria. Describir la familia de un famoso.

Estructuras: El aspecto físico y el carácter. Estados físicos y estados de ánimo. La familia. Las profesiones. Mascotas y otros animales. Verbos irregulares con cambio vocálico. Verbos con irregularidades propias. Contraste entre *ser* y *estar*. Posesivos: formas átonas y tónicas.

Para profundizar: Sentimientos y sensaciones (*Profedelele*).

Tarea auténtica: La familia de un famoso.

Módulo 4: U.D. 3 “Aquí está”

Funciones: De compras: diálogos en la tienda de ropa. Hablar de la existencia y de la ubicación. Describir el barrio donde vives.

Estructuras: Las tiendas para ir de compras. Ropa y complementos: tejidos y estampados. Los números del 100 en adelante. En la tienda. Contraste entre *muy* y *mucho*. El grado superlativo del adjetivo.

Vídeo: Cortometraje PIP para practicar el contraste hay/está.

Comprensión lectora: “La moda sostenible entra en el armario. ¿De qué está hecha la ropa?”.

Tarea auténtica: Tendencias para la próxima temporada.

Módulo 5: Civilización

Los países de habla hispana;

Comprensión auditiva de la canción “La gozadera”;

Comprensión auditiva de la canción “Como un pintor” para practicar los colores;

Vídeo: La familia real española;

Vídeo: Las tradiciones navideñas;

Cortometraje “Justino y la Lotería de Navidad”;

Comprensión auditiva de la canción “Volar” de A. Soler para practicar los verbos irregulares en presente de indicativo;

Vídeo y comprensión lectora: El Carnaval;

Comprensión lectora: Geografía de España;

Vídeo: Por los caminos de España;

Comprensión lectora: Las lenguas de España;

Vídeo: A clase de cultura;

Vídeo: Madrid;

Tarea auténtica: De viaje a Madrid.

Comprensión lectora: Adolescencia y amistad;

Comprensión lectora: Bienestar emocional;

Comprensión lectora: Adolescencia y ocio digital.

Educazione civica:

Vocabulario: El acoso escolar y el ciberacoso;

Vídeo: El ciberbullying;

Producción oral: Describir algunas imágenes de acoso escolar y ciberacoso;

Tarea auténtica: Realizar una campaña publicitaria o un anuncio para concienciar a la sociedad sobre el tema del acoso escolar y del ciberacoso.

Roma, 06/06/2025

Prof.ssa Mariateresa Ciampa

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"
CONTENUTI DISCIPLINARI DI SCIENZE NATURALI

Insegnante: Prof.ssa Stefania Topa

Classe: 1CX
A.S. 2024/2025

CHIMICA:

Le grandezze fisiche

Le grandezze fisiche estensive ed intensive. Le unità di misura fondamentali e derivate, il Sistema Internazionale. Gli strumenti di misura e le loro proprietà. Cifre significative ed errori nelle misure.

Proprietà estensive della materia: lunghezza, tempo, volume, massa, peso, calore.

Proprietà intensive della materia: densità e temperatura. Sistema aperto, chiuso ed isolato. Energia e lavoro. Il primo e secondo principio della Termodinamica. Temperatura e calore: conversione tra temperatura in gradi centigradi a Kelvin e viceversa.

La materia

Gli stati di aggregazione della materia. I passaggi di stato della materia. Le sostanze pure: elementi e composti. Miscugli omogenei ed eterogenei. Tecniche di separazione dei miscugli eterogenei: decantazione, filtrazione e centrifugazione. Tecniche di separazione dei miscugli omogenei: distillazione, estrazione e cromatografia. Proprietà fisiche e chimiche della materia. Analisi termica di una sostanza: curve di riscaldamento e raffreddamento di sostanze pure e miscugli.

Elementi e composti

Trasformazioni fisiche e reazioni chimiche. Elementi chimici naturali e artificiali e loro simboli. Tavola periodica degli elementi: periodi e gruppi. Simboli degli elementi. Origine degli elementi. I composti chimici, formula bruta e formula di struttura. Classificazione dei composti inorganici: ossidi, idrossidi, idruri, acidi e Sali.

Le reazioni chimiche

Le reazioni e le equazioni chimiche. La legge di Lavoisier e la conservazione della massa. La legge di Proust delle proporzioni definite. Legge di Dalton e delle proporzioni multiple. L'equilibrio chimico e il principio di Le Chatelier.

Le particelle della materia

La teoria atomica di Dalton. Le particelle subatomiche: elettroni, protoni e neutroni. La struttura degli atomi secondo Thompson, Rutherford e Bohr. Il numero atomico (Z) e il numero di massa (A). Gli isotopi. Diagramma di energia degli orbitali. Configurazione elettronica degli elementi e distribuzione degli orbitali atomici. Elettroni di valenza e regola dell'ottetto. Principio di Hund e principio di esclusione di Pauli. I legami chimici: legame ionico, legame covalente apolare (semplice, doppio, triplo) e polare, legame metallico.

L'acqua e le reazioni in soluzione. L'idrosfera.

La molecola dell'acqua e le sue proprietà: tensione superficiale, capillarità, calore specifico e densità. L'acqua come solvente, definizione di solubilità e concentrazione di una soluzione acquosa, l'acidità di una soluzione e pH.

L'idrosfera: il ciclo dell'acqua.

SCIENZE DELLA TERRA

Il Sistema Solare

Origine del Sistema Solare. Il Sole, i pianeti rocciosi e gassosi. Le leggi di Keplero e la legge della gravitazione Universale di Newton. Pianeti nani, satelliti, asteroidi e comete. Meteore e meteoriti. Le Stelle: il loro colore e luminosità, il ciclo di vita. Le galassie.

Il pianeta Terra

La forma e dimensioni della Terra: il geoide. Reticolato geografico: meridiani e paralleli, le coordinate geografiche di un punto: longitudine e latitudine.

Moto di rotazione e conseguenze il dì e la notte. Giorno sidereo. Il moto di rivoluzione terrestre e l'alternarsi delle stagioni. Zone climatiche. Orientamento. Campo magnetico terrestre.

La Luna: struttura e caratteristiche della Luna. Moto di rotazione, rivoluzione e di traslazione. Fasi lunari, le eclissi di Sole e le eclissi di Luna. Le maree.

Dentro la Terra. La struttura della Terra. Minerali e rocce, ciclo delle rocce. Forze esogene, forze endogene. Vulcani e terremoti.

La deriva dei continenti. La teoria della tettonica delle placche.

L'atmosfera

Strati dell'atmosfera. Composizione chimica dell'atmosfera. Inquinamento atmosferico: polveri sottili, piogge acide. Cfc ed il buco dell'ozonofera. I gas serra ed effetto serra. Il riscaldamento globale. Sviluppo sostenibile.

LABORATORIO:

-visione video didattico sull'estrazione dei pigmenti fotosintetici nelle foglie di spinacio mediante cromatografia su carta;

- estrazione dei pigmenti fotosintetici nelle foglie di spinacio mediante cromatografia su carta: materiali e strumenti, procedimento, conclusioni;

- Phet.colorado: costruzione di atomi e molecole;

- visione video didattico sui vulcani: lave acide e basiche, tipi di eruzione vulcanica e tipi di vulcani. Eruzioni vulcaniche in Indonesia e in Italia. Vulcano sottomarino.

- visione video didattico sui terremoti. Terremoti in Italia.

- visione video didattico sui disturbi alimentari.

- visione video didattico sul ciclo dell'acqua.

EDUCAZIONE CIVICA

Agenda 2030: obiettivo 3 "salute e benessere". Art.32 diritto alla salute. Tutela della salute: sofisticazioni alimentari, disturbi alimentari, dieta Mediterranea e alimentazione sostenibile, attività fisica, i peggiori nemici della salute: alcol, fumo e droga. Effetti dell'inquinamento atmosferico, riscaldamento globale.

Testo adottato:

Scienze naturali terza edizione – Chimica e Scienze della Terra: Palmieri, Parotto, Saraceni, Strumia. Zanichelli editore.

I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma

Anno Scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di Scienze motorie

Classe 1 CX

Prof. Matteo Campanella

La programmazione didattica teorica per le Scienze motorie ha riguardato i seguenti argomenti:

Il fair play

- Le origini
- Il significato
- Il rispetto di se stessi, degli altri e delle regole
- I principi
- Cos'è e cosa dev'essere lo sport
- Cosa non è e non dev'essere lo sport
- Cooperare e interagire
- Lo sport come valore etico
- La competizione come confronto
- Lo sport e la scuola
- Come scegliere il proprio sport
- Aspetti trasversali tra competenze sportive e vita quotidiana
- Approfondimento su un caso di fair play inerente al proprio sport
- Approfondimenti su:
 - 1) Il doping
 - 2) Il razzismo nello sport
 - 3) Le differenze di genere nello sport
 - 4) L'omofobia nello sport
 - 5) Lo sport come mezzo di educazione

L'omofobia nello sport

- Definizione
- Forme più comuni di discriminazioni
- Problemi comuni
- Casi emblematici: Michael Sam e Tom Daley
- Lo sport come spazio di inclusione e rispetto
- Lo sport come diritto per tutti

La pallavolo:

- La composizione della squadra
- La durata del gioco
- Il palleggio
- Il bagher
- La schiacciata
- La battuta
- Il muro

La programmazione didattica pratica per le Scienze motorie è stata articolata sulla base dei seguenti obiettivi:

- Acquisizione delle capacità di eseguire esercizi a carico naturale e conseguimento di un miglioramento della forza e della resistenza dei muscoli addominali.
- Acquisizione dei fondamentali della pallavolo.

Contenuti trattati

- Esercizi a corpo libero, con attenzione particolare al rafforzamento dei muscoli addominali
- Tecniche di andatura
- La pallavolo:
 - 1) Il palleggio
 - 2) Il bagher
 - 3) La schiacciata
 - 4) La battuta
 - 5) Il muro
- Tennis tavolo

Modalità di verifica e criteri di valutazione

- Test motori di forza e resistenza per i muscoli addominali (sit-up in 30 secondi e plank).
- Presentazione orale di gruppo sul Fair play.
- Ricerca su un caso di Fair play inerente al proprio sport.
- Verifica scritta sulla Pallavolo.
- Valutazione della capacità organizzativa e della partecipazione alle attività proposte.

Competenze raggiunte

- Dimostrare di aver acquisito i fondamentali della pallavolo attraverso competenze tecnico-tattiche, nel rispetto delle regole e del ruolo arbitrale.
- Applicare i principi fondamentali delle norme igieniche e di prevenzione per la sicurezza e la salute.
- Acquisire gli strumenti necessari per rendere l'attività motoria e sportiva una sana abitudine di vita.
- Acquisire piena conoscenza e comprensione di tutti gli argomenti teorici trattati.
- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
- Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute.

Contenuti Disciplinari di Religione Cattolica
svolto nella classe 1° sez. Cx
a.s. 2024/25

1. Insegnamento del Religione Cattolica a scuola: natura e finalità.
2. Adolescenza tra sintomi, bisogni, risposte, pericoli. Terapia e senso della vita.
3. Origini delle religioni e risposte dalla storia al senso della vita.
4. Terminologia: religione, religiosità, fede, preghiera, sacrificio, laicità
4. La Bibbia: natura, divisione, autori, storicità, interpretazioni, ispirazione.
5. Principali tappe storiche e teologiche del documento biblico.
6. La figura di Gesù di Nazareth. La centralità della Persona.
7. Gesù riformatore politico, sociale, morale e la sua attualità.
8. Natale: significato
8. Morte e rielezione del Pontefice.
9. I 10 Comandamenti: commento ed approfondimenti sui singoli articoli e loro attualità

Roma 28/05/2025

Il Professore

Marco Raimondo

I.M.S. "Giordano Bruno" - Roma
Anno Scolastico 2024-2025
Contenuti disciplinari svolti di Grafica
Classe 1 CX
Prof.ssa Claudia Teresa Femia

- Introduzione alla Grafica
- Gli elementi fondamentali della grafica
- Colore immagine e font
- L'uso e l'importanza del colore
- I segni della comunicazione
- Scelta dell'immagine coerente con l'identità visiva del brand
- Scelta di font adattandoli a progetto
- Creare slide
- Presentazione PowerPoint
- Scelta del template e dei font
- Elaborati digitali realizzati: Biglietto da visita, copertine, slide, PowerPoint

Roma, 05.06.2025

Prof.ssa Claudia Teresa Femia

CONTENUTI DISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2024-2025 CLASSE 1CX

REFERENTE PROF. ILARIA PRASCA

Diritto/Economia:

I principi e gli obiettivi stabiliti nell'Agenda 2030. I diritti inviolabili dell'uomo come il diritto alla vita, alla salute nel rispetto delle regole per il funzionamento della società. Il Web ed i Social e la navigazione consapevole. La protezione dei dati personali nel Web. Il Cyberbullismo.

Storia/Geografia: la democrazia durante l'età classica ad Atene, la res publica romana, paragoni e confronto con la democrazia attuale

Italiano: il concetto di democrazia oggi, cittadinanza digitale, guerra e pacifismo oggi, antisemitismo e antisionismo, accenni alla Costituzione italiana

Inglese: Mobile phone detox, il rapporto di dipendenza dal proprio cellulare. Dipendenze dai social. Dibattito su pro e contro digital detox.

Scienze Umane: Sostenibilità e digitalizzazione

Scienze Naturali: Agenda 2030: obiettivo 3 "salute e benessere".

Tutela della salute: sofisticazioni alimentari, disturbi alimentari, dieta Mediterranea, attività fisica, i peggiori nemici della salute: alcol, fumo e droga. Effetti dell'inquinamento atmosferico, riscaldamento globale.

Scienze Motorie e Sportive:

Il fair play: Le origini, Il significato, Il rispetto di se stessi, degli altri e delle regole, I principi, Cos'è e cosa dev'essere lo sport, Cosa non è e non dev'essere lo sport, Cooperare e interagire, Lo sport come valore etico, La competizione come confronto, Lo sport e la scuola, Come scegliere il proprio sport, Aspetti trasversali tra competenze sportive e vita quotidiana, Approfondimento su un caso di fair play inerente al proprio sport.

Spagnolo:

Vocabulario: El acoso escolar y el ciberacoso;

Vídeo: El ciberbullying;

Producción oral: Describir algunas imágenes de acoso escolar y ciberacoso;

Tarea auténtica: Realizar una campaña publicitaria o un anuncio para concienciar a la sociedad sobre el tema del acoso escolar y del ciberacoso.

Matematica:

Educazione finanziaria: proporzioni, percentuali, sconto. Come si paga – i vari metodi di pagamento. Dibattito di sensibilizzazione sull'antisemitismo e sul contrasto a ogni forma di discriminazione.

Roma, 06 Giugno 2025.

Prof. Ilaria PRASCA

