

Contenuti disciplinari Italiano Prof.ssa Anna Antonella Longo Classe IBU a.s.  
2024/2025

Lezioni preliminari sulla comunicazione linguistica e le funzioni della lingua.

Elementi di narratologia : le fasi della narrazione, fabula ed intreccio, le anacronie ,  
analessi, prolessi, autore e narratore, i personaggi, il tempo nei testi narrativi.

La favola, Le rane chiedono un re

La chitarra magica, Stefano Benni

Le tre piume , J. e W. Grimm

La narrazione breve: I gioielli, Guy de Maupassant.

Un osso di morto Igino Ugo Tarchetti

Lettura di testi narrativi : Le notti Bianche Dostoevskij, L'appello di Alessandro  
D'Avenia.

Educazione civica: Gli abusi del web. Il bullismo. La condizione della donna.

Epica:

L'ILIADE: struttura, titolo e contenuti; l'antefatto, le cause della guerra nel mito.

Il Proemio, Iliade, vv. 1-7

La pestilenza, Iliade, I, vv. 8-67

L'ira di Achille, Iliade, I, vv. 149-199; 225-246

Tersite, I, vv.207-277

Elena sulle mura, III, vv. 153-244

Ettore ed Andromaca, Iliade,VI, vv. 392- 502

La morte di Patroclo, Iliade, XVI, vv. 784-867

Il duello tra Ettore ed Achille, Iliade, vv. 247-366

L'Odissea

L'ira di Poseidone, Odissea, I, vv. 45-95

Odisseo e Calipso, Odissea, V, vv. 85-120; 135-224

Odisseo e Nausica, Odissea, VI, vv. 117-210

Il pianto di Odisseo, Odissea, VIII, vv. 62- 108

Odisseo e Circe

Auriclea

Odisseo negli inferi, Odissea, XI.

Publio Virgilio Marone

La vite e le opere

L'Eneide

La trama del poema

I temi

IL proemio

L'incontro tra Enea e Didone

Grammatica

L'alfabeto, digrammi e trigrammi, la divisione in sillabe, accento.

Il verbo: coniugazione persone, numero, modi e tempi; le coniugazioni regolari, i verbi irregolari, i verbi essere ed avere; modi finiti ( l'indicativo, il congiuntivo, il condizionale, l'imperativo); modi indefiniti( l'infinito, il participio , il gerundio); il genere dei verbi( transitivi e intransitivi); la forma del verbo( attivi e passivi); i verbi servili e fraseologici; verbi impersonali.

L'aggettivo qualificativo: genere, numero, concordanza; gli aggettivi determinativi: i possessivi, i dimostrativi, gli indefiniti.

I pronomi personali, possessivi, dimostrativi e indefiniti.

Anno Scolastico 2024/2025

Contenuti svolti di INGLESE

Classe 1BU

Libri di testo : Leonard,Lacey Freeman: NEW IDENTITY A2 to B1 Oxford

Summative revision starter lessons

UNIT 1: Present Simple Ordinary Verbs. Prepositions of Time. Adverbs and Expressions of Frequency.

COMPETENCES: Talking about daily routines. Telling the Time. Talking about habits. Expressing likes and dislikes, Agreeing and Disagreeing.

UNIT 2: Present Continuous vs Present Simple. LOVE,LIKE,DISLIKE,HATE+ ING Form.Dynamic and Static Verbs.

COMPETENCES: Talking about Free Time,Talking about what is happening now and at present. Talking about likes and dislikes.

UNIT 3: COUNTABLE and UNCOUNTABLE NOUNS. Quantifiers: SOME,ANY,NO,MUCH,MANY,A LOT OF,A LITTLE,A FEW,TOO,TOO MUCH,TOO MANY.

COMPETENCES: Talking about food and drink. Talking about QUANTITY and FOOD.

UNIT 4: MODAL VERB CAN: Ability. Past Simple BE and CAN. Past Simple Regular Verbs.

COMPETENCES: Talking about Feelings and Emotions.Talking about the Past.

UNIT 5: Past Simple Irregular Verbs. Prepositions of Place. SHOULD for Advice.

COMPETENCES: Describing events in the Past.Giving advice about video calls.

UNIT 6: Comparative adjectives. Superlative adjectives.

COMPETENCES: Making Comparisons.

UNIT 7: BE GOING TO for INTENTIONS and PREDICTIONS. Present Continuous for ARRANGEMENTS.

COMPETENCES: Talking about Education. Talking about intentions. Talking about future Arrangements.

UNIT 8: WILL FUTURE for Future Facts. WILL for Offers,Promises,Spontaneous Decisions. IF CLAUSES: Zero Conditional,First Conditional.

COMPETENCES: Talking about Homes.Talking about the future.

Tutte le strutture grammaticali e comunicative sono state approfondite grazie al supporto del Grammar Book,attraverso lo svolgimento di esercizi diversificati,integrando le quattro abilità,favorendo la progressiva autonomia comunicativa degli studenti.

Per quanto riguarda l'Educazione Civica,sono stati trattati argomenti e nodi concettuali cardine dell'AGENDA 2030:

Charities

Multiculturalism

5 Ideas for more sustainable cities

La docente

Luisa Borri

Roma, 4 giugno 2025

Contenuti disciplinari Professoressa Anna Antonella Longo, Geostoria a.s.2024\25 classe IBU

- Le origini dell'umanità -Il Paleolitico, il Mesolitico e il Neolitico, le tappe dell'evoluzione dell'uomo(dall'australopithecus all'homo sapiens sapiens).
- Dalla preistoria alla storia
- I popoli della Mesopotamia -I sumeri, gli accadi, l'impero babilonese, gli ittiti e gli assiri.
- La civiltà egizia, un dono del Nilo -La storia del regno d'Egitto e le sue fasi; la società egizia e la religione
- Le civiltà dell'antica Palestina: Ebrei e Fenici
- Le origini della civiltà greca : dai Cretesi ai secoli oscuri -Le tre fasi della civiltà cretese; gli achei e la civiltà micenea, la conquista di Troia, la scomparsa della civiltà micenea.
- La " polis" aristocratica e la "polis" democratica: Sparta ed Atene -La posizione geografica e la conformazione del territorio della Grecia, le risorse naturali, il paesaggio greco, l'importanza del mare, la società spartana, l'educazione degli spartani, il sistema politico oligarchico; Atene e la riforma di Solone, la tirannide di Pisistrato, la riforma di Clistene.
- L'impero persiano e le guerre greco-persiane.
- Pericle e la guerra del Peloponneso -Un'epoca di splendore: l'età classica, i sofisti, la storiografia come scienza, la nascita della medicina, la nascita del teatro.
- Dalla decadenza delle "poleis" all'età di Alessandro Magno -Il regno macedone, l'impero universale di Alessandro Magno, il progetto politico di Alessandro, l'Ellenismo
- Le origine di Roma secondo il mito e secondo la leggenda.
- L'età monarchica

I.M.S "Giordano Bruno" Roma  
Contenuti Disciplinari di latino

Contenuti disciplinari di latino, classe IBU, A.S.2024/25 Professoressa Anna Antonella Longo

Ripasso di analisi logica, la declinazione del nome; i casi e le funzioni logiche; il predicato nominale, la prima declinazione; le particolarità della prima declinazione; l'indicativo presente e l'infinito presente di sum; L'imperativo presente del verbo sum , i complementi di modo e di mezzo; il

Complemento di compagnia; l'indicativo presente attivo e passivo e l'infinito

Presente delle quattro coniugazioni; i complementi d'agente e di causa efficiente; i complementi di luogo; il modo imperativo; l'apposizione; la seconda declinazione: nomi in -us, nomi in -er;

Nomi in -ir; il neutro e le particolarità della seconda declinazione; gli aggettivi di prima classe in -us , -a, -um ; gli aggettivi in -er, -a, -um. gli aggettivi possessivi.

Complemento di qualità, il dativo di possesso.

Il complemento di causa e la proposizione causale.

Il complemento di tempo continuato e determinato e la proposizione temporale.

Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto.

Indicativo imperfetto attivo e passivo.

Indicativo futuro attivo e passivo.

I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma

Anno Scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di Scienze Motorie e Sportive

Classe 1 BU

Prof.ssa Silvia Rossetti

### 1. Conoscenza iniziale degli alunni

- Raccolta di informazioni sulle conoscenze pregresse e sulle caratteristiche psico-motorie degli alunni attraverso:
  - Colloqui individuali e domande guidate.
  - Test motori di base per valutare capacità condizionali e coordinative.

### 2. Aspetti teorici delle Scienze Motorie

- **Etimologia e definizioni:**
  - Origine del termine “Sport”.
  - Definizione di “Attività Fisica” e sua importanza per la salute.
- **Linguaggio specifico delle Scienze Motorie:**
  - Le parti del corpo umano.
  - Assi e piani del corpo.
  - Posizioni e movimenti fondamentali.

### 3. Apparato muscolo-scheletrico

- Studio delle principali funzioni e caratteristiche dell’apparato muscolare e scheletrico.
- Relazione tra struttura corporea e movimento.

### 4. Olimpiadi e discipline sportive

- Introduzione storica alle Olimpiadi: origine, evoluzione e significato.
- Approfondimento delle **discipline olimpiche**, con focus sulle **novità introdotte nei Giochi Olimpici di Parigi 2024** (es. breakdance, arrampicata sportiva, surf, skateboard).

### 5. Sport specifico: Tennistavolo

- Studio del regolamento ufficiale.
- Ruolo e compiti dell’arbitro.
- Conoscenza del campo, attrezzature e modalità di gioco.

### 6. Attività pratica

- **Esercitazioni a corpo libero e con attrezzi piccoli:**
  - Percorsi motori e circuiti per lo sviluppo della forza e della flessibilità articolare.
- **Esercizi di coordinazione con il pallone da pallavolo:**
  - Lanci, prese, palleggi, bagher e giochi di squadra per migliorare le capacità coordinative e la conoscenza dello sport.

**I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma**  
**Anno Scolastico 2024-2025**  
**Contenuti disciplinari svolti di Diritto ed Economia**  
**Classe 1 BU**  
**Prof.ssa Roberta Trombetta**

**(Libro in adozione: “A scuola di democrazia. Lezioni di diritto ed economia”. I° biennio. Ed. Le Monnier Scuola)**

## **DIRITTO**

### **Unità 1 Il diritto e le sue fonti**

1-Il diritto e la norma giuridica

La società è regolata dal diritto

Diversi concetti di diritto

La norma giuridica

Le sanzioni

2-Le fonti del diritto

L'ordinamento giuridico e le fonti del diritto

La gerarchia delle fonti del diritto

Le fonti europee

L'efficacia della legge nel tempo

3-L'interpretazione delle norme giuridiche

Gli interpreti e l'efficacia dell'interpretazione

Gli strumenti di conoscenza delle fonti

### **Unità 2 Il rapporto giuridico**

1-Che cos'è il rapporto giuridico

Il diritto e gli interessi

Gli elementi del rapporto giuridico

2-Le situazioni soggettive

Il diritto soggettivo e le sue categorie

I diritti della personalità

Altre situazioni soggettive

3-I soggetti: le persone fisiche

I soggetti di diritto e la capacità giuridica

La capacità di agire

L'incapacità legale

L'incapacità naturale

4-I soggetti: le persone giuridiche

Le organizzazioni collettive

Enti e società

Le associazioni

Fondazioni, comitati, Onlus

5-I beni

Che cosa sono i beni  
Beni collegati ad altri beni

### **Unità 3 Lo Stato**

1-Introduzione allo Stato  
Che cos'è lo Stato  
Il popolo e la cittadinanza  
Il territorio  
L'organizzazione politica

2-La nascita dello Stato moderno  
La crisi del sistema feudale e la riorganizzazione politica dell'Europa  
Dalle monarchie assolute allo Stato di diritto  
Le forme di Stato  
Le forme di Governo

3-Le vicende dello Stato italiano  
Lo Stato liberale  
Lo Stato fascista  
La rinascita democratica

### **Unità 4 La Costituzione: i principi**

1-Origine e struttura della Costituzione  
L'assemblea costituente  
I principi condivisi dai costituenti  
I caratteri della Costituzione  
La struttura della Costituzione

2-I fondamenti della Costituzione  
Democrazia art. 1  
Solidarietà art. 2  
Uguaglianza art. 3

## **ECONOMIA**

### **Unità 5 L'attività economica**

1-Fondamenti dell'attività economica  
L'economia come scienza delle scelte  
L'essere umano tra beni limitati e bisogni infiniti

2-I soggetti economici  
La famiglia  
L'impresa  
Lo Stato  
Il circuito economico  
I sistemi economici

LICEO GIORDANO BRUNO – ROMA  
**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI**  
RELIGIONE CATTOLICA  
**Anno scolastico 2024-2025**  
**CLASSE 1BU**

Avvalendosi del metodo *Cooperative Learning* e basandosi sul modello della correlazione, con l'uso di diversificati strumenti didattici quali testi, audiolibri, audiovisivi e cortometraggi, la classe ha svolto i seguenti contenuti disciplinari:

**RELIGIONE E RELIGIOSITÀ**

- La ricerca di senso
- Il fenomeno religioso come fenomeno esclusivo e peculiare dell'essere umano
- La meraviglia come inizio della religiosità
- I due approcci alla vita:
  - o K.D. Friedrich, *Viandante sul mare di nebbia*
  - o M.C. Escher, *Mano con sfera riflettente*

**LE RELIGIONI ANTICHE**

- La religione attraverso il mito
- I "miti" moderni
- Religione mesopotamica
- Religione egizia
- Religione greco-romana

**IL CRISTIANESIMO**

- Il cristianesimo ed il compimento delle profezie messianiche
- La figura storica di Gesù di Nazareth
- L'opera *Le Cronache di Narnia* come un'allegoria della vita di Gesù

Roma, 3 giugno 2025

*Prof. Davide Damiano*

**I.M.S. “Giordano Bruno” - Roma**  
**Contenuti disciplinari di**  
**MATEMATICA**

**Classe 1BU**  
**A.S. 2024/25**

**Prof.ssa SMACCHIA ARCANGELA**

**Libro di testo: Matematica multimediale.azzurro-2<sup>a</sup> Edizione (vol.1)–M. Bergamini, G.Barozzi –Zanichelli**

**NUMERI NATURALI:**

- Numeri naturali, rappresentazione e ordinamento.
- Operazioni e operandi, espressioni, proprietà delle operazioni.
- Potenze: definizione e proprietà.
- Espressioni numeriche.
- Multipli, divisori, numeri primi, criteri di divisibilità, scomposizione in fattori primi.
- MCD e mcm.

**NUMERI INTERI:**

- Definizione, operazioni e loro proprietà.
- Confronto tra numeri interi, numeri concordi e discordi, numeri opposti, valore assoluto (o modulo).
- Rappresentazione sulla retta orientata.
- Operazioni e regola dei segni, espressioni, moltiplicazione e divisione, espressioni con le potenze.
- Dalle lettere ai simboli.

**NUMERI RAZIONALI:**

- Frazioni, proprie, improprie e apparenti, frazioni equivalenti.
- Proprietà invariantiva, frazioni irriducibili e semplificazioni, riduzione a denominatore comune.
- Numeri razionali, rappresentazione sulla retta orientata e confronto, operazioni.
- Numeri decimali, dalla frazione al numero decimale. Frazione generatrice.
- Numeri periodici semplici e misti, dal numero decimale alla frazione.
- Frazioni di frazioni.
- Potenze con esponente negativo.
- Proporzioni: definizione, proprietà fondamentale, proprietà del comporre, dello scomporre, del permutare e dell'invertire. Medio proporzionale.
- Percentuali.

## **MONOMI:**

- Definizione di monomio, forma normale, grado di un monomio.
- Monomi, simili, opposti e uguali. Somma e differenza di monomi simili, prodotto di monomi, quoziente di due monomi, potenze di un monomio.
- MCD e mcm di due o più monomi.
- Espressioni con i monomi.

## **POLINOMI:**

- Polinomi: definizione, binomio, trinomio, quadrimonio, polinomio nullo.
- Polinomio ridotto in forma normale, polinomi uguali e opposti.
- Grado di un polinomio e grado rispetto ad una lettera.
- Polinomio omogeneo, ordinato e completo.
- Somma algebrica di polinomi; moltiplicazione di un monomio per un polinomio. Moltiplicazione tra polinomi. Divisione di un polinomio per un monomio.
- Espressioni con i polinomi.
- Prodotti notevoli: quadrato di un binomio. Somma di due termini per la loro differenza, cubo di un binomio, quadrato di un trinomio.
- Espressioni con i prodotti notevoli.
- Triangolo di Tartaglia.
- Risoluzione di problemi di geometria con l'uso dei polinomi.

## **EQUAZIONI LINEARI:**

- Equazioni intere, equazioni equivalenti, principi di equivalenza, regola del trasporto, regola di cancellazione e regola di cambiamento del segno.
- Equazione determinata, impossibile e indeterminata.
- Problemi ed equazioni (risoluzione di semplici problemi con l'uso delle equazioni).

Roma, lì 06/06/2025

Prof.ssa Arcangela Smacchia

**Programma svolto anno scolastico 2024-2025**  
**classe I. sez. B.U. Liceo Giordano Bruno-Roma**  
**Materia alternativa. Grafica.**  
**(Psicologia dell'arte)**

### **Analisi della classe**

La classe ha frequentato abitualmente le lezioni, dimostrando interesse e partecipazione attiva nelle esercitazioni. Gli alunni hanno dimostrato di avere assimilato requisiti necessari all'apprendimento specifico della materia e non hanno dimostrato particolari difficoltà nell'apprendimento.

Nella classe non si sono evidenziate particolari problematiche e sembra esserci stata una buona relazione e rispetto tra gli alunni. Durante l'anno scolastico si è evidenziato un gruppo omogeneo.

### **Obiettivi**

Attraverso le lezioni, gli alunni hanno acquisito la conoscenza di base della materia, e le capacità di utilizzare correttamente i procedimenti di lettura visiva relativi all'opera relazionata, Dimostrando buone capacità e sensibilità nell'elaborazione dei progetti di grafica.

### **Metodologia**

Si sono effettuate lezioni frontali dimostrative.

In base agli obiettivi minimi stabiliti nelle riunioni per materie, durante l'anno scolastico, si è intervenuto per tutte le attività specifiche della disciplina con modalità diverse per gruppi omogenei. Durante le esercitazioni si è cercato di far avanzare ogni livello di conoscenza maggiore seguendo un intervento individuale rispettando la personalità di ogni singolo allievo.

### **Criteri e strumenti di valutazione**

Le verifiche sono state effettuate sulle capacità operative e pratiche dei singoli studenti (livello minimo), sull'interesse e impegno mostrato dagli alunni (livello di recupero) e sono state effettuate mensilmente alla fine di ogni processo lavorativo.

Roma 11/05/2025

prof. Carlo Maiorani

Liceo delle Scienze Umane **Giordano Bruno**, Roma

A.S.2024/2025

Contenuti Disciplinari svolti nella classe 1 BU

Scienze Umane

Prof.ssa Anna Chiara Torti

## **Psicologia**

### ***Storia della Psicologia:***

- Wundt e la Psicologia Scientifica
- La Psicologia della Gestalt
- Il Comportamentismo
- Il Cognitivismo
- La psicoanalisi

### ***Sensazione:***

- Caratteri generali e collegamenti funzionali

### ***La Percezione:***

- Caratteri generali e collegamenti funzionali

### ***L'Attenzione:***

- Caratteri generali e collegamenti funzionali

### ***La Memoria:***

- Caratteri generali e collegamenti funzionali
- Tipi di Memoria
- Basi neuroscientifiche e patologie

### ***Linguaggio e Comunicazione:***

- Comunicazione e linguaggio
- I disturbi del linguaggio
- Le funzioni della comunicazione
- I 3 Approcci principali:
- Lineare di Jakobson
- Gli Atti Linguistici di Austin
- Approccio Circolare e 5 Assiomi

### ***L'Intelligenza:***

- Il Q.I. e i test successivi
- La teoria di Spearman

- Le 9 Intelligenze di Gardner
- L'Intelligenza emotiva di Goleman
- L'Intelligenza Artificiale
- Effetto pigmalione

### **La Creatività:**

- Il concetto di creatività
- Wertheimer e il pensiero produttivo
- Le libere associazioni di Freud
- De Bono e il pensiero laterale:  
la tecnica dei sei cappelli per pensare
- Guilford e il pensiero divergente

### **Pedagogia**

- L'Educazione nelle Società senza
- Scrittura L'Invenzione della  
Scrittura nel  
Mediterraneo
- Scrittura ed Educazione in Egitto
- Scrittura ed Educazione nell'Estremo Oriente: India  
e Cina
- L'antica Educazione Ebraica
- La Prima Educazione Ellenica:  
Sparta e Atene La Paideia  
filosofica:
- Prima arete' e seconda arete'
- I Sofisti
- Socrate
- Platone

**I.M.S." GIORDANO BRUNO" -ROMA**  
**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**  
**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DI**  
**SCIENZE NATURALI**  
**CLASSE 1 BU**

PROF.SSA : RINALDI IOLANDA SIMONA

**MISURE ED ERRORI**

- La chimica e il metodo sperimentale
- Le osservazioni scientifiche
- Il sistema internazionale: grandezze fondamentali e derivate
- Le grandezze estensive ed estensive
- Le notazioni scientifiche e le cifre significative
- Portata, sensibilità, accuratezza
- L'incertezza delle misure
- La temperatura e gli strumenti di misura con le diverse scale
- Il volume e gli strumenti di misura
- La massa e il peso
- La densità

**LE TRASFORMAZIONI FISICHE DELLA MATERIA**

- Gli stati fisici della materia
- I passaggi di stato
- Le curve di riscaldamento e di raffreddamento
- Sostanze pure e miscugli
- I miscugli omogenei ed eterogenei
- Le soluzioni concentrate e diluite
- Soluzioni sature e solubilità
- Concentrazioni delle soluzioni
- Concentrazioni percentuali
- I metodi di separazione dei miscugli omogenei ed eterogenei

**LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE DELLA MATERIA**

- Differenza tra reazioni fisiche e chimiche
- Bilanciamento di una reazione
- Elementi e composti
- La nascita della chimica moderna
- Le leggi ponderali: legge della conservazione della massa, la legge delle proporzioni definite e la legge delle proporzioni multiple
- La teoria atomica spiega le leggi ponderali

## **DALLA MASSA DEGLI ATOMI ALLA MOLE**

- La teoria atomico-molecolare di Avogadro
- La determinazione delle masse degli atomi e l'unità di massa atomica
- La mole e la costante di Avogadro
- La massa molare

## **LA TAVOLA PERIODICA**

- La tavola periodica di Mendeleev
- L'attuale tavola periodica (gruppi e periodi)
- Le principali famiglie chimiche (metalli, non metalli, semimetalli)
- Le formule chimiche di elementi e composti

## **LE PARTICELLE DELL'ATOMO**

- La natura elettrica della materia
- Le particelle fondamentali dell'atomo
- I modelli atomici di Thomson, Rutherford e Bohr
- Il numero atomico identifica gli elementi
- Gli isotopi
- Il calcolo di elettroni, neutroni e protoni di un elemento a partire da Z e A

## **L'UNIVERSO**

- L'ambiente celeste
- Le distanze astronomiche
- La luminosità delle stelle
- Gli spettri stellari
- L'evoluzione dei corpi celesti
- Le stelle: nascita e vita delle stelle
- Le galassie
- L'origine dell'universo: la teoria del big bang

## **IL SISTEMA SOLARE**

- Il sistema solare
- Il Sole: struttura e attività
- I pianeti che regolano il moto dei pianeti
- I pianeti del sistema solare
- I corpi minori: asteroidi, meteore, meteoriti, comete
- Le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale
- La Luna
- Caratteristiche generali della Luna
- I movimenti della Luna
- Le fasi lunari
- Le eclissi di Luna e di Sole

## **IL PIANETA TERRA**

- Reticolato geografico e coordinate geografiche
- Forma della terra dall'ellissoide al geoide
- Moto di rotazione terrestre e sue conseguenze
- Moto di rivoluzione terrestre e sue conseguenze
- La rappresentazione della superficie terrestre e le carte geografiche
- Le stagioni e le zone astronomiche della Terra
- I moti millenari e la misura del tempo
- L'orientamento

## **I SINGOLI COMPONENTI DEL SISTEMA TERRA**

- Biosfera
- Litosfera
- Cromosfera
- idrosfera

## **LA LITOSFERA E LA DINAMICA TERRESTRE I**

- La struttura cristallina e l'abito cristallino
- Caratteristiche dell'abito cristallino
- I minerali più diffusi: i silicati
- Le rocce: magmatiche, sedimentarie metamorfiche
- Il ciclo litogenetico
- Le eruzioni vulcaniche
- La deformazione delle rocce: i terremoti