

I. S. M. Giordano Bruno
Anno Scolastico 2024-2025
Programma di **Fisica 1BS**
prof. **Francesco Aloisi**

Le grandezze fisiche

Le grandezze fisiche
Il Sistema Internazionale di Unità
La notazione scientifica
L'intervallo di tempo
La lunghezza
La massa
L'area.
Il volume
La densità

La misura

Gli strumenti di misura
L'incertezza di una misura singola
Il valore medio e l'incertezza
L'incertezza nelle misure indirette
Le cifre significative

I vettori e le forze

Grandezze scalari e vettoriali
Le operazioni con i vettori
Le componenti cartesiane di un vettore
Le forze
La forza peso
Le forze di attrito
La forza elastica

L'equilibrio dei solidi

Il punto materiale e il corpo rigido
L'equilibrio del punto materiale
L'equilibrio su un piano inclinato
Gli effetti delle forze su un corpo rigido
Il momento di una forza
Il momento di una coppia di forze
L'equilibrio di un corpo rigido

Le leve
Il baricentro

L'equilibrio dei fluidi

La pressione
La legge di Pascal
La legge di Stevino
I vasi comunicanti
La legge di Archimede
La pressione atmosferica

La velocità

Il punto materiale in movimento
Il grafico spazio-tempo
Il moto rettilineo uniforme
Grafici spazio-tempo e velocità-tempo

L'accelerazione

L'accelerazione media e istantanea
Il grafico velocità-tempo
Il moto rettilineo uniformemente accelerato
Il lancio verticale verso l'alto

Testo: **Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu**. Le misure, l'equilibrio, il moto, il calore, la luce, Ugo Amaldi, editore Zanichelli

Roma, 7 giugno 2025

prof. Francesco Aloisi

LICEO GIORDANO BRUNO

Via della Bufalotta, 594 – 00139 Roma

A.S. 2024/25

Programma svolto disciplina: lingua inglese

Classe I BS

❖ Dal libro di testo in adozione: Performer B1 Phases , Vol.2

Unit 1 Living the life - tense revision: present and past, used to, indefinite pronouns;

- vocabulary: household chores and objects.

Unit 2 My places - present perfect continuous, for and since, present perfect simple vs present perfect continuous modal verbs of deduction : present

- Town vs country, my town, idioms

Unit 3 - Money doesn't grow on trees - defining and non defining relative clauses,

- vocabulary: money and payment, save or spend

Unit 4 – healthy body, healthy mind - zero and first conditional, when, unless, as soon as, before, after, until, second conditional modal verbs of advice : should, ought to, had better.

- vocabulary: the body, health problems, treatments and remedies, collocations, idioms

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

° Visione di films o serie in lingua originale inglese con sottotitoli.

° Lettura del libro “Murder on the Orient Express” B1.1 ed. Black cat.

La docente Giuseppina Santoro

I.M.S. “Giordano Bruno” - Roma
Prof.ssa Regina Cristiano
Contenuti Disciplinari di Italiano
classe 1BS a.s. 2024/2025

Libri di testo:

- 1) Grammatica: Claudia Savigliano, *Lo scrigno della lingua italiana*, Novara, Dea, 2024.
- 2) Antologia: D. Romagnoli, M.L. Vanorio, P.Trama, *La pagina che non c'era*, Bologna, Zanichelli, 2022, voll. *Narrativa; Epica*.

Grammatica

La comunicazione: dal segno alla lingua

- Gli elementi della comunicazione
- La comunicazione linguistica
- Fonologia e lessico
- L' alfabeto
- Fonemi, grafemi e segni grafici
 - Lettere maiuscole e minuscole
 - Le vocali e i gruppi vocalici
 - Le consonanti; digrammi, trigrammi

L'ortografia. La sillaba e la divisione in sillabe

L'accento tonico e l'accento grafico. L'elisione e il troncamento. La punteggiatura e i suoi usi.

La parola: forma e significato

Le origini del lessico italiano. La formazione e l'ampliamento del lessico. La derivazione. La composizione. Il prestito. Il significato delle parole. Polisemia e omonimia. Le relazioni di significato.

La morfologia

- Il verbo

La struttura del verbo e della voce verbale. Il genere e la forma del verbo. I verbi transitivi e i verbi intransitivi. La funzione transitiva e intransitiva. La forma e la coniugazione attiva. La forma e la coniugazione passiva. La forma riflessiva. La forma intransitiva pronominale. La forma impersonale. La funzione del verbo. Gli usi dei modi e dei tempi verbali. La coniugazione regolare e irregolare

- Il nome

Il significato dei nomi. La forma dei nomi: il genere. La forma dei nomi: il numero. La struttura e la formazione dei nomi.

- L'articolo

- L'aggettivo qualificativo

- Il pronome e gli aggettivi pronominali

I pronomi personali e i pronomi riflessivi. I pronomi relativi e i pronomi relativi misti. I pronomi e gli aggettivi possessivi. I pronomi e gli aggettivi dimostrativi. I pronomi e gli aggettivi indefiniti. I pronomi e gli aggettivi interrogativi ed esclamativi. I pronomi e gli aggettivi numerali.

Le parti invariabili del discorso

- La preposizione. L'avverbio. La congiunzione. L'interiezione

La sintassi delle frasi semplici

La struttura della proposizione. Il predicato verbale e il predicato nominale. Il soggetto. L'attributo e l'apposizione. Soggetto, complemento oggetto, complementi predicativi. Tutti i complementi: oggetto, di termine, di specificazione, d'agente e di causa efficiente, di mezzo, di modo, di compagnia e unione, di causa e di fine, di luogo, di allontanamento e di origine, di tempo, di denominazione, di argomento, di qualità, di età, di materia, di abbondanza e di privazione, partitivo, di paragone, di limitazione, di vantaggio e di svantaggio.

La panoramica generale sulla sintassi della frase semplice è stata svolta sia nella prima parte del I quadrimestre subito dopo il test d'ingresso per consolidare tale parte della Grammatica, propedeutica

allo studio della Lingua latina, poi è stata affrontata in trasversalità a Latino, accompagnata da un congruo numero di esercitazioni.

Scrittura

Il testo e i testi

- Le forme e i requisiti del testo. La struttura e le tipologie testuali
La coesione. La coerenza. Le strategie di lettura.
- Riscrivere un testo
Gli appunti. La mappa concettuale. Riassumere.
- Il testo descrittivo
Scopi, tecniche e caratteristiche del testo descrittivo. Come si scrive un testo descrittivo.
- Il testo informativo-espositivo
Modalità, struttura e caratteristiche. Come esporre con un'infografica. La relazione.
L'intervista; il tema.
- Il testo narrativo
Scopi e struttura del testo narrativo. Gli elementi e le modalità della narrazione. Il tempo.
Lo spazio. Il narratore. I personaggi. Le caratteristiche linguistiche.
- Il testo argomentativo
Scopi, struttura, tecniche e caratteristiche del testo argomentativo. Come si scrive un testo argomentativo.

Narrativa (Antologia)

- Definizione di testo (trasversale a Grammatica), testo letterario e genere letterario
- Definizione di narrazione, breve e lunga: racconto, novella, favola, fiaba, romanzo (sua genesi e caratteristiche)

- La struttura narrativa, sequenze e loro tipologia
-
- La distinzione tra fabula e intreccio
- Le fasi della narrazione
- Il personaggio, la caratterizzazione dei personaggi, la tipologia, le tecniche di presentazione, il sistema dei personaggi
- L'autore, il narratore ed il narratario
- I diversi tipi di narratore
- La focalizzazione o punto di vista del narratore
- Tecniche per riferire discorsi e pensieri dei personaggi
- Lo stile
- Tempo della storia e tempo del racconto
- Lo spazio

Percorsi di lettura generi letterari accompagnati dallo studio semplice ed essenziale dell'autore, dell'opera e del contesto storico-letterario: la narrazione realistica, il giallo, la narrazione d'avventura, fantastica, la fantascienza, il fantasy, la narrazione sentimentale, umoristica, simbolica, realistica, la non-fiction-novel, breve storia del romanzo, il romanzo di formazione, il romanzo storico, l'autobiografia, il diario, il fumetto. I. Calvino: percorso sull'autore con lettura di stralci delle sue opere e per l'estate due opere integrali, in aggiunta ai brani antologizzati.

Lettura ed analisi dei testi antologizzati nei capitoli 1-11:

Cap. 1 Il testo narrativo

Cap. 2 Soste narrative: le descrizioni

Cap. 3 Vite di parole: i personaggi

Cap. 4 Andare a tempo: il ritmo narrativo

Cap. 5 Lo sguardo è tutto: la focalizzazione

Cap.6: Le parole per dirsi

Cap.7: Crimini e misfatti

Cap.8. Tutti i mondi sono possibili

Cap.9 : Scritture della realtà

Cap.10: Non solo storie per ragazzi

Cap. 11: Nomadi e sedentari

I testi non letterari

I temi del nostro tempo, lettura/sintesi di articoli di giornale (in trasversalità ad Educazione civica) ed estratti di saggi; dibattito su fatti di cronaca e di attualità.

Epica (Antologia)

Che cos'è il mito: mito sumerico, egizio, ebraico, greco.

Perché il mito?

Genesi, caratteristiche, tipologia, con focus sulla mitologia classica. Distinzione tra racconto mitologico ed epos. Esiodo; Ovidio: le Metamorfosi: Aracne; Eco e Narciso; Piramo e Tisbe.

Il poema di Gilgamesh, il diluvio nei vari miti;

La storia e il contenuto dell'opera L'Epica

Le origini dell'Epos in Grecia

La funzione sociale ed educativa dell'epica

Il ciclo troiano

La cosiddetta "Questione Omerica"

L'Iliade e l'Odissea come espressione di una società. La voce narrante.

L'Iliade

Struttura, titolo e contenuto. Il viaggio, la trama la durata dell'azione e i luoghi del conflitto. I personaggi e i temi.

- *Il proemio*
- *L'ira di Achille*
- *Ettore ed Andromaca*
- *Il duello tra Ettore e Achille*
- *Tutti i passi antologizzati con analisi del testo*

L'Odissea

Struttura, titolo e contenuto. La trama e la durata dell'azione. I temi e i personaggi. Il viaggio di Odisseo.

- *Il proemio*
- *Odisseo e Penelope*
- *Tutti i brani antologizzati con analisi del testo*

L'Eneide

Titolo e struttura. La trama del poema. La durata dell'azione. Il personaggio di Enea. I temi del poema. Lo studio dell'opera è stato svolto contemporaneamente alla Storia della Roma antica.

- *Il proemio*
- *L'incontro tra Enea e Didone*
- *Il tragico amore di Didone e la sua morte*
- *Eurialo e Niso; Camilla*
- *Il duello fra Enea e Turno*
- **Attività e verifiche di apprendimento:** esercizi grammaticali, analisi grammaticale e logica di frasi e brevi testi, esercizi di comprensione ed analisi del testo; produzione scritta e orale di temi, testi espositivi ed argomentativi su vari temi di attualità, produzione scritta di brevi testi creativi, approfondimenti lessicali, parallelismo tra arte e letteratura e tra matematica, scienza e letteratura.

IMS "Giordano Bruno", Roma

CONTENUTI DISCIPLINARI DI LATINO

CLASSE IBS

DOCENTE: REGINA CRISTIANO

A.S.2024-2025

RIPASSO DI GRAMMATICA ITALIANA

Le parti del discorso e la flessione. La proposizione: il soggetto, il predicato e i complementi.

Il periodo: la coordinazione e la subordinazione.

NOZIONI PRELIMINARI DI LATINO

La flessione: la declinazione, i casi e i verbi latini.

L'alfabeto e la pronuncia, la divisione in sillabe, la quantità sillabica e le regole dell'accento.

La prima declinazione e gli aggettivi femminili in-a.

L'infinito, l'indicativo e l'imperativo presente di SUM.

Il verbo "essere" predicato verbale e nominale.

Il complemento di stato in luogo.

Le particolarità della prima declinazione.

Il dativo di possesso.

Il presente

L'indicativo, l'imperativo e l'infinito presente attivo.

I complementi di moto, di compagnia e unione.

L'infinito con i verbi servili.

L'indicativo e l'infinito presente passivo.

I complementi di agente, causa efficiente, mezzo e modo.

La seconda declinazione.

Nomi in -us, -er(-ir), -um

Gli aggettivi della prima classe in -us, -a, -um.

Gli avverbi derivati da aggettivi della prima classe in -us.

Gli aggettivi della prima classe in -er, -a, -um

Gli aggettivi possessivi.

Le particolarità della seconda declinazione e le particolarità dei complementi di luogo.

Il complemento di qualità.

L'imperfetto

L'indicativo imperfetto di SUM e delle coniugazioni attive.

I complementi di tempo.

L'indicativo imperfetto passivo.

Le proposizioni temporali con CUM, UT e DUM.

Gli aggettivi pronominali e gli usi di ALIUS e ALTER.

Uter, uterque, neuter.

La doppia negazione: NULLUS e ULLUS.

Gli usi dell'aggettivo.

I complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto.

Il futuro

L'indicativo futuro semplice di SUM e delle coniugazioni attive.

Il complemento di causa.

L'indicativo futuro semplice passivo.

Le proposizioni causali.

La terza declinazione e relative particolarità.

Il perfetto

Il paradigma verbale

Il perfetto indicativo attivo di SUM e delle coniugazioni attive.

L'indicativo perfetto passivo e la sua formazione; il participio perfetto.

Il passivo impersonale.

Gli aggettivi della seconda classe e relative particolarità.

Il participio presente e i suoi usi.

I complementi di vantaggio, fine e limitazione; il doppio dativo.

L'indicativo piuccheperfetto attivo.

L'indicativo futuro anteriore attivo.

La legge dell'anteriorità.

Le proposizioni temporali con l'indicativo con ulteriori congiunzioni subordinanti: postquam, antequam, priusquam, donec (dum e quoad).

L'indicativo piuccheperfetto e il futuro anteriore passivo.

La quarta declinazione e relative particolarità.

I pronomi personali di I e II persona.

Il pronome e aggettivo determinativo IS, EA, ID.

Il pronome personale di III persona (valore riflessivo e non riflessivo).

Il valore riflessivo con gli aggettivi possessivi.

La quinta declinazione e relative particolarità.

I complementi di argomento e di materia.

I dimostrativi

Il pronome relativo

I determinativi

Le proposizioni relative

Il participio (presente e perfetto) e suoi usi/funzioni

Svolte tutte le unità del libro di testo "Lezioni 1" dalla n.1 alla n.12.

Sono state dedicate moltissime ore di lezione alle esercitazioni in classe di analisi e traduzione e al ripasso/rinforzo/recupero in itinere della materia, per colmare carenze varie: di metodo, di studio, di attenzione e dei prerequisiti d'Italiano-lingua-grammatica. E' stata utilizzata la metodologia dell'interdisciplinarietà con Italiano (Lingua-Grammatica) e Inglese, oltre al metodo induttivo e deduttivo; sono stati affrontati vari argomenti di cultura latina (mito, usanze, leggi, storia dell'antica Roma in generale, cercando di far scoprire ai ragazzi le tracce di questi nel presente), così come da fumetti del libro di testo o prendendo spunto dalle frasi/testi incontrati.

Prof.ssa Regina Cristiano

Libri di testo: L. Pepe - M. Vilardo "Grammatica PICTA" lezioni1 e "Grammatica" ed.: Einaudi scuola.

Numeri naturali e numeri interi

Numeri naturali
Proprietà delle operazioni in $\mathbb{N}$
Proprietà delle potenze in $\mathbb{N}$
Multipli, divisori, MCD, mcm
Numeri interi
Operazioni in $\mathbb{Z}$ e loro proprietà
Potenze in $\mathbb{Z}$

Numeri razionali e numeri reali

Numeri razionali
Rappresentazione e confronto
Operazioni
Numeri decimali
Proporzioni e percentuali
Numeri reali

Insiemi

Insiemi. Operazioni con gli insiemi

Monomi

Definizioni. Addizione e moltiplicazione
Divisione e potenza. MCD e mcm

Polinomi

Definizioni-Operazioni con i polinomi
Prodotti notevoli. Potenze di un binomio

Equazioni lineari

Definizione. Principi di equivalenza
Equazioni numeriche intere
Problemi ed equazioni

Divisione e scomposizione di polinomi

Divisione tra polinomi. Regola di Ruffini
Teorema del resto, teorema di Ruffini
Scomposizione in fattori e raccoglimento
Trinomio speciale
Scomposizioni con prodotti notevoli
Scomporre con il metodo di Ruffini
MCD e mcm di polinomi

Frazioni algebriche ed equazioni fratte e letterali

Definizione
Frazioni equivalenti
Operazioni
Equazioni numeriche fratte
Equazioni letterali

Disequazioni lineari

Diseguaglianze e disequazioni
Disequazioni intere di primo grado
Sistemi di disequazioni

Enti geometrici fondamentali

Geometria euclidea. Figure e proprietà
Linee, poligonali e poligoni
Operazioni con segmenti e angoli
Multipli e sottomultipli
Lunghezze e ampiezze

I triangoli

Definizioni
Primo criterio di congruenza
Secondo criterio di congruenza
Proprietà del triangolo isoscele
Terzo criterio di congruenza
Diseguaglianze nei triangoli

Rette perpendicolari e rette parallele

Rette perpendicolari. Rette parallele
Criteri di parallelismo
Proprietà degli angoli di un poligono
Congruenza dei triangoli rettangoli

Testo: **Matematica multimediale.blu** con Tutor vol 1 Bergamini, Trifone, Barozzi, editore Zanichelli

Roma, 7 giugno 2025

prof. Francesco Aloisi

PROGRAMMA DI SCIENZE NATURALI

PROF. Domenico Maria Guarascio

CLASSE IBS Contenuti svolti 2024-2025

Scienze della Terra

Nascita dell'Universo, vita di una stella, buco nero, introduzione al concetto di spazio-tempo. Leggi di Keplero. Il sistema Solare, composizione del Sole e dei pianeti. La Terra: composizione. I moti del pianeta Terra, inclusi i moti millenari e i loro effetti. Il reticolo di meridiani e paralleli. Longitudine e latitudine. Atmosfera terrestre, composizione, ruoli e sue componenti. Pressione atmosferica. Esperimento di Torricelli. Come viene influenzata la pressione atmosferica. L'origine dei venti. Zone cicloniche e anticicloniche. L'idrosfera, e in particolare i ghiacciai.

Chimica

Tecniche di separazione chimiche. Leggi ponderali: Lavoisier, Proust e Dalton. Esperimento di Thomson sui raggi catodici e scoperta degli elettroni. Teoria atomica di Thomson. Scoperta dei coniugi Curie degli elementi radioattivi. Scoperta della radioattività. Radioattività α , β , γ . Esperimenti di Rutherford e scoperta della distanza tra elettroni e nucleo. Teoria atomica di Rutherford (planetaria). Concetto di numero atomico Z , e massa atomica A . Concetto di isotopo.



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"
Via della Bufalotta, 594 - 00139 Roma (RM)

RELIGIONE CATTOLICA
Prof. Norelli Antonio

Sintesi: delle conoscenze, delle abilità e delle competenze
Anno scolastico: 2024– 2025

Conoscenze:

- elementi specifici del linguaggio religioso;
- l'esperienza religiosa nella storia umana in generale e nell'adolescenza in particolare;
- elementi costitutivi e specifici del linguaggio religioso (Simbolo, Metafora, Narrazione, Vicende Storiche, ecc...);
 - la Bibbia come documento fondamentale della tradizione ebraico – cristiana: storia, struttura, linguaggio, ispirazione, geografia e cultura nel libro Sacro.

2. Abilità:

- gli alunni sono abilitati, secondo livelli personali, ad accostare in maniera corretta la Bibbia e a cogliere le molteplici forme del linguaggio religioso nelle varie culture.

3. Competenze:

- gli alunni hanno acquisito un'adeguata competenza al confronto tra il cristianesimo, le altre religioni e i vari sistemi di significato in un contesto multietnico e multi religioso. A comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.

Contenuti disciplinari Classe I

MATERIA: RELIGIONE

A.S. 2024-2025

Prof. Norelli Antonio

La nascita della religione

Religioni e preistoria

Religioni etniche religioni fondate

I riti funebri e la fede nell'Aldilà

I Sumeri

I sacerdoti Sumeri

I templi

L'astronomia al tempo dei Sumeri

Gli Egizi

Le piramidi

Le tombe egizie

La mummificazione

Le divinità greche

Il tempio greco

La religione dei romani

Similitudini e differenze tra la religione dei romani e quella dei greci

La Bibbia e le grandi religioni

La Bibbia nella storia

I generi letterari nella Bibbia

L'ispirazione

Le feste ebraiche

Bibbia: storia, natura e composizione

Prof. Norelli Antonio

I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma

Anno Scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di Geostoria

Classe 1B liceo Scientifico

Prof.ssa Marilisa Iannuzzo

Programma svolto di Storia dell'arte :

- Arte Preistorica *
- Arte Mesopotamica: Sumeri, Assiri e Babilonesi *
- Arte Egizia *
- Arte Cicladica *
- Arte Cretese *
- Arte Micenea *
- Arte Greca:
 - Periodo proto geometrico, geometrico e orientalizzante
 - Periodo arcaico
 - Periodo classico

Programma svolto di disegno:

- Costruzione di forme geometriche inscritte in una circonferenza *
- Costruzione di curve policentriche e ovali *
- Costruzione di figure piane (quadrati, rettangoli e rombi)

*Argomenti svolti da altri docenti di Disegno e Storia dell'arte

Roma 05/06/2025

Prof.ssa Marilisa Iannuzzo

I.M.S. "Giordano Bruno" – Roma
Anno Scolastico 2024 – 2025
Contenuti disciplinari svolti di Scienze Motorie
Classe 1BS
Prof. Adelaide Coluccio
PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

Il programma nell'anno scolastico in corso è stato svolto regolarmente.
Gli esercizi sono stati svolti individualmente, di gruppo e di squadra.

OBIETTIVI

- Mobilizzazione e potenziamento degli arti superiori
- Mobilizzazione e potenziamento arti inferiori
- Mobilizzazione della colonna vertebrale
- Esercizi di potenziamento a carico naturale
- Miglioramento della capacità aerobica mediante esercitazioni di corsa
- Potenziamento fisiologico
- Rielaborazione schemi motori
- Coordinazione ed equilibrio
- Esercizi di stretching e flessibilità, esecuzione ed acquisizione di tecniche di rilassamento muscolare
- Conoscenza e pratica delle attività sportive

CONTENUTI

- Individuazione degli strumenti per il miglioramento delle grandi funzioni organiche per favorire una buona salute e deficienza fisica;
- Trasformazione degli schemi motori attraverso la conoscenza del corpo in rapporto agli spazi, al tempo e agli oggetti.
Saltelli nelle varie direzioni spostamento vari tipi di corsa;
- Apprendimenti delle varie tecniche delle discipline sportive con l'uso delle regole fair play e buona condotta tra gli alunni per un buon uso corporeo e comportamentale sia a coppie che in gruppo:
- Nozioni e regolamenti dei vari sport (tattica sportiva);
- Controllo dell'emotività, disposizione ad un impegno costante anche attraverso l'andamento allo sforzo psico-fisico. Conoscenza del ruolo di ognuno nel gruppo classe;

ATTIVITA' SPORTIVE SVOLTE

- Pallavolo: battuta, palleggio, bagher e schiacciata
- Tennis tavolo
- Calcio Balilla
- Basket
- Calcetto

TEST MOTORI DI VALUTAZIONE

- Valutazione gioco di squadra;
- Sargent test
- Test della funicella in 30 secondi – coordinazione braccia e gambe
- Test Addominali Sit Up 30 Secondi Obiettivo: Forza della muscolatura del tronco
- Test dello step/gradino 1 minuto
- Test della velocità navetta
- Test del salto in lungo da fermo – test della palla medica (test alternativo)

Si è pensato di accompagnare gli studenti nello sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità allo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento alle scienze motorie, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Roma, 30 Maggio 2025

Il Docente

Prof.ssa Adelaide Coluccio

I.M.S. "Giordano Bruno" - Roma

Anno scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di Storia e Geografia

Classe 1[^]BS

Prof.ssa Sara Ciprari

Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarani, P. Motta, *Habitat Storia*, Rizzoli education

Storia

- La nascita della storiografia e le diverse tipologie di fonti storiche
- La periodizzazione; la distinzione tra storia e preistoria; il processo di ominazione
- La Preistoria; periodizzazione interna alla preistoria
- Il Paleolitico
- La rivoluzione agraria del Neolitico; la scoperta della metallurgia; la nascita delle classi sociali e delle prime città-stato
- Le civiltà mesopotamiche
- I Sumeri: le innovazioni tecnologiche, l'invenzione della scrittura; il poema epico sumero; la società suddivisa in classi; i templi-magazzini
- Gli Accadi e i Babilonesi; il codice di Hammurabi
- Gli Assiri, i Medi e i Neobabilonesi
- Caduta dell'impero assiro; religione e scienza in Mesopotamia
- Gli Egizi
- La società egizia; l'ordinamento teocratico
- Le diverse tipologie di scrittura della civiltà egizia
- La storia del regno d'Egitto: l'epoca predinastica; antico, medio, nuovo regno
- La storia del popolo ebraico: la prima religione monoteista;
- I Fenici: economia e risorse; organizzazione politica; gli scali commerciali; la porpora; l'alfabeto
- La civiltà cretese: gli scavi di Arthur Evans; religione e feste; tre tipi di scrittura; ipotesi sulla scomparsa della civiltà
- La civiltà micenea: struttura politico-amministrativa; economica; sociale; la Lineare B; la storia della civiltà: l'espansione commerciale nell'Egeo e nel Mediterraneo orientale; le cause della fine della civiltà micenea e l'inizio del Medioevo ellenico
- Il Medioevo ellenico e la prima colonizzazione greca
- La nascita della polis
- Età arcaica: la seconda colonizzazione; la nascita del demos; i primi codici di leggi scritte; l'avvento dei regimi tirannici; oplitismo
- L'oracolo di Delfi e il mito di Edipo
- Sparta: Licurgo e la costituzione di Sparta; *Agoghè* spartana; il rituale della *krypteia*, i sissizi e l'omologazione degli Spartiati; la Lega peloponnesiaca
- Atene: la fondazione della città, la fase monarchica e il passaggio all'arcontato; le riforme di Dracone e Solone; la tirannide di Pisistrato; la costituzione di Clistene
- Clistene: la nuova suddivisione del corpo civico e i poteri della bulè
- Le guerre persiane

- La prima guerra persiana: le cause; la ribellione di Mileto e la spedizione punitiva di Dario I
- La seconda guerra persiana
- La Pentecontaetia: la nascita della Lega di Delo e dell'impero marittimo di Atene
- La politica estera e interna di Pericle; l'isonomia; la costruzione delle Lunghe Mura; l'imperialismo ateniese; le liturgie
- La guerra del Peloponneso: cause profonde e motivi occasionali che determinarono l'inizio della guerra del Peloponneso; la guerra archidamica, la spedizione in Sicilia, la fase ionica; le condizioni di pace imposte ad Atene; il governo dei trenta tiranni; la condanna a morte di Socrate
- L'ascesa di Filippo II, sovrano di Macedonia, e la conquista delle poleis greche
- Alessandro Magno: la spedizione in Asia; le battaglie del fiume Granico e di Issos; la conquista di Fenicia, Siria ed Egitto
- Alessandro Magno e la spedizione in India e creazione di un impero universale
- La nascita dei Regni ellenistici
- Gli Etruschi: stratificazione e mescolanza etnica; espansione territoriale; ordinamento politico; lingua e religione
- Le origini di Roma attraverso i miti di fondazione di Enea e Romolo e Remo, nelle opere di Tito Livio e Virgilio; le fonti archeologiche
- L'età monarchica; i quattro re eponimi
- I re etruschi: Servio Tullio, la costituzione timocratica e l'organizzazione dell'esercito
- Visione del film *Il primo re* di Matteo Rovere

Geografia

- Le carte geografiche, i grafici e gli altri strumenti della geografia
- La crescita della popolazione.
- La transizione demografica; la pianificazione delle nascite e la politica del figlio unico in Cina (visione del documentario).
- Fenomeni migratori e glossario delle migrazioni (lo status giuridico di "migrante", "profugo", "rifugiato")