I. M. S. "Giordano Bruno" – Roma
Anno scolastico 2024-2025
I Quadrimestre
Contenuti disciplinari svolti di Lingua e letteratura italiana
Classe 1 BX
Prof.ssa Cecilia Maria Silveti

Educazione letteraria

Narrativa

- Le tecniche narrative. La struttura narrativa: che cosa è un testo narrativo. Fabula e intreccio. Lo schema narrativo. Il narratore e il patto narrativo. Autore e narratore. I livelli della narrazione e il grado del narratore. La rappresentazione dei personaggi. La tipologia: personaggi statici e dinamici. La caratterizzazione dei personaggi. Il ruolo dei personaggi. Il modo di presentare i personaggi. La collocazione del narratore rispetto alla vicenda: narratore interno e esterno. Il rapporto fra autore e lettore. Punto di vista e focalizzazione. Lo spazio e il tempo. La lingua e lo stile.
- Analisi delle caratteristiche del testo narrativo mediante la lettura dei romanzi di Alessandro D'Avenia.

Mito ed epica

- Il mito. Etimologia della parola "mito"; caratteristiche del mito e suoi rapporti con l'epica. Lettura dei seguenti brani antologici: Esiodo, *La nascita degli dei*; *La punizione di Prometeo*; Apollonio Rodio, *Medea e Giasone*; Virgilio, *Orfeo e Euridice*; Apuleio, *Amore e Psiche*; Ovidio, *Perseo e il mostro marino*.
- L'epica. Etimologia della parola "epica". Le forme del genere epico. Le caratteristiche: stile formulare, narratore, proemio, similitudini. Aedi e rapsodi.
- *L'epopea di Gilgamesh: L'eroe Gilgamesh; La creazione di Enkidu; Il pianto di Gilgamesh per la morte di Enkidu.*
- L'epica omerica. Omero e la questione omerica. L'epica come enciclopedia tribale. Struttura e funzione dei proemi. Gli dei dell'epica greca e romana. Troia fra storia e leggenda.
- *Ciclo troiano.*
- *L'Iliade.* Composizione orale e scritta. La trama, la struttura e i personaggi. Temi, ideologia e stile.
- *Brani antologici: Il proemio; la lite tra Achille Agamennone; Elena e Priamo sulle porte Scee; L'incontro tra Ettore e Andromaca La morte di Patroclo; La morte di Ettore; Achille e Priamo.*

Riflessione sulla lingua

- La punteggiatura.
- Morfologia: Il verbo. Verbi copulativi e verbi predicativi. I verbi ausiliari, servili, fraseologici. Il predicato verbale. Verbi transitivi e intransitivi. Modi e tempi verbali. Consecutio temporum. Usi del congiuntivo. La congiunzione. Forma e funzione. Congiunzioni coordinative e subordinative.
- Sintassi: la frase e i suoi elementi. La classificazione delle frasi. La frase minima. Il soggetto. Il predicato. Predicato verbale e nominale. Il complemento oggetto. L'analisi dei costituenti della frase. I complementi: termine, specificazione, tempo, luogo, compagnia, unione, agente, causa efficiente, mezzo, causa, fine, limitazione, argomento,

Produzione scritta

- L'organizzazione del testo (coerenza e coesione).
- Parafrasi.
- Testo narrativo e argomentativo (tema).

Lettura ed analisi dei seguenti romanzi:

· Alessandro D'Avenia, *Ciò che inferno non è*.

- Uno a scelta tra i seguenti romanzi di Alessandro D'Avenia: *L'appello*, *Cose che nessuno sa*, *Bianca come il latte rossa come il sangue*.

Roma, 6 giugno 2025

Prof.ssa Cecilia Maria Silveti

I. M. S. "Giordano Bruno" – Roma
Anno scolastico 2024-2025
I Quadrimestre
Contenuti disciplinari svolti di Geostoria
Classe 1 BX
Prof.ssa Cecilia Maria Silveti

Storia

Introduzione allo studio della storia: definizione della disciplina.

Le origini e il significato della storiografia: Ecatèo di Mileto, Erodoto di Alicarnasso, Tucidide. Il metodo dell'indagine storica; le fonti storiche. Periodizzazione.

Distinzione tra Storia e Preistoria. Le età della Storia.

La preistoria: spazi e tempi; il processo di formazione della specie umana. Le fasi della preistoria: Paleolitico, Mesolitico e Neolitico. La 'rivoluzione' del Neolitico. La formazione delle città e l'invenzione della scrittura: la scrittura cuneiforme.

La Mesopotamia: Sumeri, Accadi, Babilonesi.

L'Egitto: cronologia della storia egiziana e aspetti della società: amministrazione, economia, scrittura, credenze religiose, arte e conoscenze scientifiche.

Hittiti e Assiri.

I Persiani: storia, cultura e società. I loro rapporti con Greci, Egizi ed altre popolazioni.

Gli Ebrei e i Fenici.

I Cretesi: la civiltà minoica e le sue caratteristiche. La scoperta della civiltà minoica dagli scavi archeologici di Evans.

Le età della storia greca: il Medioevo ellenico, l'età arcaica, l'età classica e l'età ellenistica.

I Micenei: civiltà micenea e Medioevo ellenico. La lineare A e B e il patrimonio culturale e religioso. La civiltà omerica.

Le origini della storia greca: l'età arcaica. La nascita della *polis*, le colonizzazioni. Cultura, mentalità, religione e società della Grecia arcaica.

Geografia

Definizione; caratteri generali; strumenti; storia della geografia dall'età classica allo sviluppo di un pensiero moderno sulla disciplina; determinismo ambientale e possibilismo geografico.

Concetti fondamentali della geografia; geografia fisica ed umana. Elementi di cartografia e di rappresentazione di un territorio sulla mappa; diversi tipi di carta, di proiezione e di scala; orientamento e coordinate geografiche. Reticolato geografico, paralleli e meridiani; latitudine, longitudine e altitudine; movimenti della Terra. Concetti di territorio, ambiente e paesaggio.

Il clima: analisi dettagliata dei fattori che lo determinano e lo influenzano. I vari climi e gli ambienti della terra.

Gli indicatori, tassi e saldo. Andamento della popolazione; fenomeno migratorio; lingue e religioni del mondo; cambiamenti climatici nel tempo e per azione umana (effetto serra); problema dell'acqua.

Composizione interna della terra (crosta terrestre, magma, nucleo); forze esogene ed endogene; attività sismica, vulcanica ed orogenesi.

Disciplina crono-spaziale: lo spazio si trasforma nel tempo. Analisi delle regioni storiche in relazione alla fisionomia attuale: la Mesopotamia-il Medio Oriente; l'Iraq; l'Egitto e il Nilo; la Palestina; l'ambiente greco e le *poiesis*; la Sicilia e la Magna Grecia.

Approfondimenti

Uscita didattica: visita del Museo preistorico etnografico "Luigi Pigorini", Museo delle Civiltà di Roma.

I. M. S. "Giordano Bruno" – Roma
Anno scolastico 2024-2025
II Quadrimestre
Contenuti disciplinari svolti di Lingua e letteratura italiana
Classe 1 BX
Prof.ssa Giuliana Caprioglio

Libri di testo in adozione:

M. Palermo, N. Ciampaglia, B. Pacini, E. Salvatore, *L'italiano di oggi. Regole e usi*, Palermo, Palumbo editore, 2021.

S. Damele, T. Franzi, *Eroi del mito e dell'epica*, Torino, Loescher editore, 2023.

S. Damele, T. Franzi, *Infiniti lettori. Forme, generi e temi della narrazione*, Torino, Loescher editore, 2024.

Più materiali e testi forniti dalla docente.

Grammatica e scrittura

- Le congiunzioni coordinative e subordinative.
- Sintassi: la frase semplice. Il soggetto, il predicato nominale e verbale, l'attributo, l'apposizione.
- I principali complementi: oggetto, di termine, di specificazione, partitivo, di mezzo, di modo, di causa, di scopo, di luogo (stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo), d'agente e causa efficiente, di termine, di tempo (determinato e continuato), di compagnia e unione, di argomento, concessivo, di denominazione, c. oggetto partitivo e sogg. partitivo, di limitazione, di denominazione e altri complementi indiretti.

Produzione testuale: il riassunto, come si fa la scheda di un libro e come scrivere una recensione, argomentare e interpretare un testo.

Narrativa

- Strategie per il riassunto e l'analisi del testo letterario.
- Il narratore e il punto di vista: autore e narratore, i diversi tipi di narratore, il punto di vista, l'autobiografia e la memorialistica, il romanzo di formazione.
Lettura, analisi e commento: J. D. Salinger, *La mia vecchia ragazza da Il giovane Holden*.
- Lo stile, il registro linguistico, le principali figure retoriche.
Lettura, analisi e commento: *L'Incendio* da *Mastro-don Gesualdo* di Giovanni Verga.
- Il genere letterario della novella.
Lettura, analisi e commento della novella di Giovanni Verga *La roba*, da *Novelle rusticane*.
- Il discorso indiretto e indiretto libero, il narratore onnisciente e il narratore protagonista.

Lettura, analisi e commento del racconto di Cesare Pavese, *Insonnia*, da *Feria d'agosto*.

- Come si fa l'analisi del testo, un esempio svolto: *Coscienza* di Italo Calvino, da *Prima che tu dica "Pronto"*.

- Conoscere un autore: Italo Calvino; vita, opere e poetica dell'autore.

Lettura, analisi e commento del racconto *Ultimo viene il corvo* di Italo Calvino.

Lettura integrale del romanzo *Il sentiero dei nidi di ragno* di Italo Calvino.

- Tra giornalismo e racconto: lettura e commento del brano *Il vestito di Angelina Jolie*, da *Gomorra* di Roberto Saviano.

Mito e epica

- I miti di Edipo e Antigone, la legge e la coscienza (collegamenti con storia: il teatro nel V sec. a. C, la tragedia, i grandi poeti tragici).

L'Iliade

- Lettura, parafrasi e analisi dei seguenti brani antologici:

La morte di Ettore e Priamo e Achille.

L'Odissea

- L'opera, gli antefatti, la trama, i personaggi principali, i temi, le caratteristiche formali.

- Lettura, parafrasi e analisi dei seguenti brani antologici: *Il proemio*, *La ninfa Calipso*, *L'aedo Demodoco e l'inganno del cavallo*, *Il Ciclope Polifemo* (con integrazioni), *La maga Circe*, *La discesa nell'Ade*, *L'inganno delle sirene*, *Penelope e Odisseo*.

- I temi formulari dell'Odissea: *métis*, *lógos* e *nóstos*. Il concetto di *hýbris*.

- Approfondimenti: il dovere sacro dell'ospitalità nel mondo greco antico, la *xénia*; il mondo dei morti e la geografia dell'oltretomba, il *tòpos* letterario dell'abbraccio mancato, la catabasi.

- Figure retoriche: metonimia, sineddoche, ossimoro, metafora, allegoria, similitudine.

- Visione del film *The Truman show* diretto da Peter Weir.

Liceo Giordano Bruno
Scienze Umane opzione economico sociale
Anno scolastico 2024-2025
II Quadrimestre
PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA E GEOGRAFIA
Classe 1BX
Prof.ssa Giuliana Caprioglio

Libro di testo in adozione:

A. Brancati, T. Pagliarini, P. Motta, Habitat Storia. Corso di geostoria per il biennio. Dalla preistoria alla fine della Repubblica. *Geografia dell'Italia e dell'Europa*, Milano, La Nuova Italia, 2024.

Più materiali e testi forniti dalla docente.

Storia

- Cap. 7. Due *pòleis* a confronto: Sparta e Atene.
- Cap. 8. Le guerre contro i persiani e l'età di Pericle.
- Cap. 9. Le *pòleis* in guerra e l'ascesa del regno di Macedonia.
- Cap. 10. Alessandro Magno e l'età ellenistica.
- Cap. 11. I popoli italici e le origini di Roma.
- Cap. 12. Roma dalla monarchia alla repubblica.

Lettura e commento delle fonti della storia:

- brani tratti dalle *Storie* di Erodoto, *Vita di Temistocle* di Plutarco, la sconfitta di Serse nei versi di Eschilo (*I Persiani*);
- *Il discorso di Pericle* da *La guerra del Peloponneso* di Tucidide;
- *Il malumore dei Macedoni* da *Storia di Alessandro Magno* di Curzio Rufo;
- *La fondazione della città di Roma* da *Ab urbe condita* di Tito Livio.

Approfondimenti

- Il teatro nell'Atene del V secolo: la funzione della tragedia.
- Gli storici e la democrazia: Erodoto e Tucidide.
- Visione del documentario di Rai Storia sulle guerre persiane e la battaglia delle Termopili, con passi dalle *Storie* di Erodoto (programma *Cronache dall'antichità-dal mito alla storia*, disponibile su Rai Play e Youtube).
- Visione quasi integrale del documentario Rai, programma *Ulisse il piacere della scoperta*, su Alessandro Magno, *Alessandro Magno: quando un uomo diventa leggenda* (disponibile su Rai Play e Youtube).

- Visione del documentario di Rai Storia, trasmissione *Cronache dall'antichità, La Fondazione di Roma*: un percorso arricchito da un esame accurato delle fonti letterarie e iconografiche, con passi tratti da *Ab urbe condita* di Tito Livio e da *Vita di Romolo* di Plutarco.

Geografia

- Lavori di gruppo sull'Europa (caratteri fisici e climatici, la popolazione, la geopolitica, l'economia e il lavoro).
- Il Manifesto di Ventotene.
- Lavori di gruppo di geografia/educazione civica sull'Italia (caratteri fisici e climatici, la popolazione, la geopolitica, l'economia e il lavoro) e i siti archeologici etruschi e della Magna Grecia. Compito autentico, obiettivo: pubblicizzare i siti archeologici selezionati.
- L'UNESCO.

Roma, 6 giugno 2025

Prof.ssa Giuliana Caprioglio

I. M. S. "Giordano Bruno" – Roma
Anno scolastico 2024-2025
II Quadrimestre
Contenuti disciplinari di Educazione Civica
Classe 1 BX
Prof.ssa Giuliana Caprioglio

- 8 Aprile. Giornata dedicata alle misure di responsabilizzazione e riflessione educativa: "il rispetto verso la donna e verso un pubblico ufficiale". Stereotipi e pregiudizi all'origine della violenza e della discriminazione delle donne, "dalle parole nascono le cose". Il monologo di Paola Cortellesi (premiazione David di Donatello 2018); il monologo di Stefano Massini "Auguri e figli maschi". Alcune sequenze della trasmissione RAI "Presadiretta", puntata: "Violenza sulle ragazze". Rai Scuola: "La scala del rispetto".
Lavoro di gruppo al termine della giornata di responsabilizzazione e riflessione educativa: cartellone "Rompiamo i pregiudizi e gli stereotipi".
- Visione del film *I cento passi* diretto da Marco Tullio Giordana. La storia di Peppino Impastato, martire della lotta contro il sistema mafioso che spadroneggiava nel suo paese, Cinisi.
- Conoscere il valore e il significato del patrimonio culturale italiano. Lavori di gruppo sulle opere della statuaria ellenistica/copie di epoca romana, esposte nei musei italiani, e sui siti archeologici etruschi e della Magna Grecia. Il ruolo dell'UNESCO.
- Il 4 e il 25 febbraio, la classe ha partecipato al corso DIGCOMP.

Roma, 6 giugno 2025

Prof.ssa Giuliana Caprioglio

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"
Liceo delle scienze umane opzione economico sociale
Anno scolastico 2024-25

Contenuti disciplinari svolti in Matematica nella classe I BX

CAPITOLO 1 – Numeri naturali e numeri interi

1. Numeri naturali $\mathbb{N}$
2. Proprietà delle operazioni in $\mathbb{N}$
3. Proprietà delle potenze in $\mathbb{N}$
4. Espressioni in $\mathbb{N}$
5. Multipli, divisori, MCD e mcm
6. Numeri interi $\mathbb{Z}$
7. Proprietà delle operazioni in $\mathbb{Z}$
8. Proprietà delle potenze in $\mathbb{Z}$
9. Espressioni in $\mathbb{Z}$
10. Il valore assoluto

CAPITOLO 2 – Numeri razionali e numeri reali

1. Numeri razionali $\mathbb{Q}$
2. Rappresentazione e confronto
3. Proprietà delle operazioni in $\mathbb{Q}$
4. Numeri decimali
5. Proporzioni
6. Numeri reali $\mathbb{R}$
7. Approssimazione e notazione scientifica
8. Probabilità e scontistica

CAPITOLO 3 – Insiemi, logica e relazioni

1. Insiemi
2. Operazioni con gli insiemi
 - 2.1. Unione
 - 2.2. Intersezione
 - 2.3. Differenza
 - 2.4. Prodotto cartesiano
3. Insiemi e logica

CAPITOLO 4 – Monomi

1. Definizioni
2. Proprietà delle operazioni nei monomi
3. Proprietà delle potenze nei monomi
4. MCD e mcm fra monomi

CAPITOLO 5 – Polinomi

1. Definizioni
2. Proprietà delle operazioni nei polinomi
3. Proprietà delle potenze nei polinomi
4. Prodotti notevoli
 - 4.1. Quadrato di binomio
 - 4.2. Somma per differenza
 - 4.3. Cubo del binomio
 - 4.4. Quadrato del trinomio
 - 4.5. Potenza n-esima di un binomio mediante il triangolo di tartaglia

CAPITOLO 6 – Equazioni e disequazioni lineari

1. Le uguaglianze e le disuguaglianze
2. Principi di equivalenza
3. Equazioni numeriche intere
4. Disequazioni numeriche intere
5. Le formule inverse

CAPITOLO G1 – Enti geometrici fondamentali

1. Geometria euclidea
2. Figure e proprietà
3. Linee, poligonali, poligoni
4. I segmenti e gli angoli
5. Lunghezze e ampiezze

CAPITOLO G2 – Triangoli

1. Definizioni
2. Primo criterio di congruenza
3. Secondo criterio di congruenza
4. Proprietà del triangolo isoscele
5. Terzo criterio di congruenza
6. Disuguaglianze nei triangoli

CAPITOLO G3 – Rette perpendicolari e rette parallele

1. Rette incidenti e perpendicolari
2. Rette parallele e coincidenti
3. Gli angoli interni ed esterni di un poligono
4. Criteri di congruenza dei triangoli rettangoli

CAPITOLO G4 – Parallelogrammi e Trapezi

1. Parallelogrammi
2. Rettangoli, rombi e quadrati
3. Trapezi e la loro classificazione

Sussidi didattici utilizzati:

- Libro di testo: Lineamenti di Matematica.azzurro – Vol.1– M. Bergamini, G. Barozzi, A. Trifone – Zanichelli.
- Materiale assegnato dal docente con esercizi.

Roma, lì 01/06/2025

Il prof. Giovanni Costanzo

**Istituto Magistrale statale
Giordano Bruno
Liceo Scienze Umane opzione economico-sociale**

Contenuti di Scienze Umane
Classe I BX
a.s. 2024-2025

Libro di testo

Arielli-Biscaldi-Matera *Intrecci* casa editrice DeA scuola /Marietti scuola

Argomenti svolti e integrati da power point prodotti dal docente:

- Le origini della psicologia
 - La nascita della psicologia come scienza
 - Il rapporto tra corpo e mente: empiristi e razionalisti Il metodo scientifico alla base della psicologia
 - Le scuole della psicologia: strutturalismo, associazionismo, psicoanalisi, comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo, neuropsicologia.

- La base della mente: il cervello
 - Il sistema nervoso: cenni sulla sua struttura: il neurone, il cervello e il sistema nervoso centrale.
 - Come funziona la mente: la mente come strumento per rappresentare la realtà. Mente collettiva, mente esterna, mente artificiale.

- La percezione e i sensi
 - La percezione, la nostra finestra sul mondo: come percepiamo la realtà, la percezione della realtà è una costruzione della mente.
 - La teoria della Gestalt: i principi dell'organizzazione percettiva.
 - I sensi: olfatto, tatto, udito, vista, gusto
 - Il dolore

- La memoria
 - I tipi di memoria: sensoriale, a breve termine, a lungo termine.
 - La memoria e la selezione dei ricordi: il caso dei ricordi falsi
 - La memoria si deteriora: l'oblio, la curva di Ebbinghaus, le cause dell'oblio
 - L'amnesia

- L'apprendimento: concetti e teorie
 - L'apprendimento come condizionamento: Pavlov e il condizionamento classico
 - L'apprendimento secondo il comportamentismo: Skinner e il condizionamento operante
 - L'apprendimento secondo il cognitivismo: l'apprendimento del linguaggio e la critica al comportamentismo, la scoperta dell'imprinting, l'imprinting linguistico.
 - L'apprendimento secondo il costruttivismo.

- Le strategie dell'apprendere

- I diversi stili di pensiero
- Le strategie di apprendimento: la metacognizione, la memorizzazione, la ripetizione, l'associazione e le immagini mentali, apprendimento volontario e non volontario, l'organizzazione delle informazioni.
- Come si studia: la lettura, le tecniche di lettura.
- I disturbi dell'apprendimento: DSA a scuola
- Motivazione e demotivazione allo studio: motivazioni intrinseche ed estrinseche allo studio, motivazione allo studio e autostima. Che cosa determina la demotivazione allo studio?

- Il ragionamento e l'intelligenza

- Che cos'è l'intelligenza
- Da che cosa dipende l'intelligenza?
- La teoria dell'intelligenza generale
- I test d'intelligenza e il Quoziente Intellettivo (Q.I.)
- Le teorie delle intelligenze multiple: le nove intelligenze di Gardner, le tre intelligenze di Sternberg, l'intelligenza emotiva di Goleman
- L'intelligenza e la capacità di risolvere i problemi.

- La comunicazione umana

- La necessità di comunicare: lo schema lineare di R. Jakobson, lo schema circolare della scuola di Palo Alto.
- Gli assiomi della comunicazione.
- La comunicazione non verbale: Aryle
- Segni e simboli
- Lo studio del linguaggio
- La comunicazione pubblicitaria

- La comunicazione sociale

- Lo sviluppo delle comunicazioni
- I social network
- Abitare lo spazio digitale

I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma
Anno Scolastico 2024-2025
Contenuti disciplinari svolti di Diritto Economia
Classe I Bx
Prof.ssa M. Cristina Di Santo

DIRITTO

Il diritto e la norma giuridica

Il diritto, diversi concetti di diritto, la norma giuridica, le sanzioni

Le fonti del diritto

L'ordinamento giuridico e le fonti del diritto, la gerarchia delle fonti del diritto, le fonti europee, l'efficacia della legge nel tempo e nello spazio

L'interpretazione delle norme giuridiche

L'interpretazione e la sua efficacia, gli strumenti di conoscenza delle fonti

Il rapporto giuridico

Che cos'è il rapporto giuridico, gli elementi del rapporto giuridico

Le situazioni soggettive

Il diritto soggettivo e le sue categorie, i diritti della personalità

I soggetti: le persone fisiche e persone giuridiche

I soggetti di diritto e la capacità giuridica, la capacità di agire, l'incapacità legale, l'incapacità naturale, la capacità penale, scomparsa, assenza e morte presunta

Le organizzazioni collettive(cenni)

I beni

Che cosa sono i beni, classificazione dei beni

Lo Stato

Che cos'è lo Stato, il popolo e la cittadinanza, il territorio, l'organizzazione politica

La nascita dello Stato moderno

La crisi del sistema feudale e la riorganizzazione politica dell'Europa, dalle monarchie assolute allo Stato di diritto, gli sviluppi dello Stato di diritto, le forme di Stato, le forme di governo

Le vicende dello Stato italiano

Stato liberale, Stato fascista, la rinascita democratica; il referendum istituzionale e la nascita della Repubblica

Origine e struttura della Costituzione

L'Assemblea costituente, i principi condivisi dai costituenti, i caratteri della Costituzione, la struttura della Costituzione, le modifiche

Fondamenti della Costituzione

Democrazia, libertà, giustizia, uguaglianza, internazionalismo

La Costituzione: diritti e doveri

I diritti individuali di libertà: i diritti di libertà fisica, i diritti di libertà spirituale

I diritti collettivi di libertà: la libertà di riunione e di associazione, libertà religiosa

I diritti sociali: lo Stato sociale, la tutela dell'ambiente (la riforma degli articoli 9 e 41 della Costituzione).

I doveri: dovere tributario

ECONOMIA

Fondamenti dell'attività economica

La nascita dell'economia politica, pochi beni tanti bisogni, i vari tipi di beni, microeconomia e macroeconomia

I soggetti economici

La famiglia, l'impresa, la Pubblica Amministrazione, la spesa pubblica, le entrate pubbliche: i tributi, il Resto del mondo

Circuito e sistema economico

Circuito reale e monetario

Il sistema economico; vari tipi di sistema economico.

Roma, 05/06/2025

prof.ssa Maria Cristina Di Santo

Istituto Magistrale Giordano Bruno – Roma

Anno scolastico 2024-2025

Contenuti svolti di inglese

Classe 1BX

Prof.ssa Rita Renzi

Dal libro di testo in adozione: New Identity di Leonard e Freeman ed Oxford

Units 1-6

Presente, forma affermativa, interrogativa e negativa del verbo essere

Aggettivi possessivi

Verbo avere, uso del rafforzativo got

False friends

Articoli indeterminativi e determinativi

There is, there are

Present continuous anche per esprimere il futuro

Presente semplice, uso dell'ausiliare do/does

Avverbi di frequenza

Genitivo sassone

Verbo can

Plurale e plurali irregolari

Ora dell'orologio (formale e informale)

Imperativo

Quantifiers: much, many, little, a little, few, a few, some, any, too much, too many

Domande con how much e how many

Preposizioni di tempo e di luogo : in, at, on, to, from

Pronomi possessivi, whose

Passato semplice

Complementi di tempo passato

Uso dell'ausiliare did per interrogative e negative

Studio dei primi 30 verbi irregolari della lista presente sul testo

Past continuous

Uso del verbo should per dare consigli

Verbi seguiti dal gerundio

Visione di video in lingua originale, giochi interattivi (Kahoot), Karaoke in inglese

Roma, 06.06.2025

La docente

Rita Renzi

I.M.S. “Giordano Bruno” Roma

Anno Scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di Lingua e Civiltà Spagnola

CLASSE 1BX

Prof.ssa Marcella Calvagno

Libro de texto *#español 1*, C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, ed. DeaScuola, Novara, 2021
+app DeaLink
Libro de Gramática *Gramática básica del estudiante de español*. AA VV ed. Difusión

Módulo 1: UD 0 “ ¡Hola! ¡Bienvenidos!”

Funciones: Saludar y despedirse. Saludos formales e informales. Presentarse. Deletrear. Dar y pedir nombre y apellido. Hablar de la clase.

Estructuras: El Alfabeto. Sonidos y grafías. Dígrafos. Pronombres personales sujeto. Verbo ser en presente de indicativo. Artículos determinados. Artículos indeterminados. Artículos contractos. Femenino/masculino, singular/plural de los sustantivos. Los días de la semana. Los colores. Palabras que se utilizan en clase, objetos, asignaturas, mobiliario.

Módulo 2: UD 1 “Identidades”

Funciones: Pedir y dar información personal, nombre, apellido, edad, nacionalidad, gustos y preferencias. Describir fotos. Hablar de la hora. Pedir el precio de algo. Pedir y dar información sobre la nacionalidad. Rellenar el DNI. Escribir un breve texto para presentarse.

Estructuras: Presente de Indicativo de verbos regulares e irregulares. Estar, Tener. Pronombres y verbos reflexivos. Interrogativos. Formación del femenino. Formación del plural. Adjetivos y pronombres demostrativos. Numerales (0-100). Estaciones y meses del año. Países y gentilicios.

Módulo 3: UD 2 “En familia”

Funciones: Describir personas. Hablar del aspecto físico y del carácter. Expresar estados físicos y estados de ánimo. Pedir y dar información sobre la familia. Describir nuestra familia. Estructurar el árbol genealógico de nuestra familia. Hablar de profesiones. Pedir y dar información sobre la profesión de familiares, amigos, conocidos. Pedir y dar información sobre las mascotas. Leer, entender y escribir breves textos descriptivos.

Estructuras: Verbos irregulares básicos. Verbos con diptongación (o>ue, e>ie). Verbos con cambio vocálico (ej. Pedir> pido). Verbos con irregularidades propias. Contraste entre Ser y Estar. Adjetivos y pronombres posesivos. El parentesco. Las profesiones.

Módulo 4: UD 3 “Aquí está”

Funciones: Hablar de la existencia y de la ubicación. Describir lugares y espacios. Las tiendas para ir de compras. Ropa y complementos. Hablar de los lugares donde compran los españoles.

Estructuras: Uso de hay/está/están. Indefinidos (ningún, algunos, alguien, nadie, nada...). Muy y mucho. Pronombres complemento directo (C.D.)

Módulo 5: UD 4 “Te invito a mi casa”

Funciones : Describir la vivienda. Partes de la casa, muebles y complementos. Hablar de acciones habituales. Describir detalladamente una habitación.

Estructuras: irregularidades de presente, verbos que terminan en -uir. Verbos con la primera persona irregular. Formación del gerundio. Perífrasis estar +gerundio. Preposiciones. Números ordinales.

Videos en Classroom

Vídeo: Profedelee. Países, lenguas y nacionalidades

Vídeo: Países de Europa y gentilicios

Vídeo: Saludos y despedidas

Vídeo: Las letras y los sonidos

Vídeo: Presente verbos regular.

Vídeo Pronombres personales sujeto

Vídeo: Material escolar

Vídeo: Describir personas

video: Los numeros

video: Las horas

vídeo: La rutina diaria

vídeo: La ropa

video: En mi barrio hay

video: Tiendas

video: Tiendas y comercios

video: Las partes de la casa

Video: Mi casa

video: Sube a mi casa

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"
CONTENUTI DISCIPLINARI DI SCIENZE NATURALI

Insegnante: Prof.ssa Stefania Topa

Classe: 1BX
A.S. 2024/2025

CHIMICA:

Le grandezze fisiche

Le grandezze fisiche estensive ed intensive. Le unità di misura fondamentali e derivate, il Sistema Internazionale. Gli strumenti di misura e le loro proprietà. Cifre significative ed errori nelle misure.

Proprietà estensive della materia: lunghezza, tempo, volume, massa, peso, calore.

Proprietà intensive della materia: densità e temperatura. Sistema aperto, chiuso ed isolato. Energia e lavoro. Il primo e secondo principio della Termodinamica. Temperatura e calore: conversione tra temperatura in gradi centigradi a Kelvin e viceversa.

La materia

Gli stati di aggregazione della materia. I passaggi di stato della materia. Le sostanze pure: elementi e composti. Miscugli omogenei ed eterogenei. Tecniche di separazione dei miscugli eterogenei: decantazione, filtrazione e centrifugazione. Tecniche di separazione dei miscugli omogenei: distillazione, estrazione e cromatografia. Proprietà fisiche e chimiche della materia. Analisi termica di una sostanza: curve di riscaldamento e raffreddamento di sostanze pure e miscugli.

Elementi e composti

Trasformazioni fisiche e reazioni chimiche. Elementi chimici naturali e artificiali e loro simboli. Tavola periodica degli elementi: periodi e gruppi. Simboli degli elementi. Origine degli elementi. I composti chimici, formula bruta e formula di struttura. Classificazione dei composti inorganici: ossidi, idrossidi, idruri, acidi e Sali.

Le reazioni chimiche

Le reazioni e le equazioni chimiche. La legge di Lavoisier e la conservazione della massa. La legge di Proust delle proporzioni definite. Legge di Dalton e delle proporzioni multiple. L'equilibrio chimico e il principio di Le Chatelier.

Le particelle della materia

La teoria atomica di Dalton. Le particelle subatomiche: elettroni, protoni e neutroni. La struttura degli atomi secondo Thompson, Rutherford e Bohr. Il numero atomico (Z) e il numero di massa (A). Gli isotopi. Diagramma di energia degli orbitali. Configurazione elettronica degli elementi e distribuzione degli orbitali atomici. Elettroni di valenza e regola dell'ottetto. Principio di Hund e principio di esclusione di Pauli. I legami chimici: legame ionico, legame covalente apolare (semplice, doppio, triplo) e polare, legame metallico.

L'acqua e le reazioni in soluzione. L'idrosfera.

La molecola dell'acqua e le sue proprietà: tensione superficiale, capillarità, calore specifico e densità. L'acqua come solvente, definizione di solubilità e concentrazione di una soluzione acquosa, l'acidità di una soluzione e pH.

L'idrosfera: il ciclo dell'acqua.

SCIENZE DELLA TERRA

Il Sistema Solare

Origine del Sistema Solare. Il Sole, i pianeti rocciosi e gassosi. Le leggi di Keplero e la legge della gravitazione Universale di Newton. Pianeti nani, satelliti, asteroidi e comete. Meteore e meteoriti. Le Stelle: il loro colore e luminosità, il ciclo di vita. Le galassie.

Il pianeta Terra

La forma e dimensioni della Terra: il geoide. Reticolato geografico: meridiani e paralleli, le coordinate geografiche di un punto: longitudine e latitudine.

Moto di rotazione e conseguenze il dì e la notte. Giorno sidereo. Il moto di rivoluzione terrestre e l'alternarsi delle stagioni. Zone climatiche. Orientamento. Campo magnetico terrestre.

La Luna: struttura e caratteristiche della Luna. Moto di rotazione, rivoluzione e di traslazione. Fasi lunari, le eclissi di Sole e le eclissi di Luna. Le maree.

Dentro la Terra. La struttura della Terra. Minerali e rocce, ciclo delle rocce. Forze esogene, forze endogene. Vulcani e terremoti.

La deriva dei continenti. La teoria della tettonica delle placche.

L'atmosfera

Strati dell'atmosfera. Composizione chimica dell'atmosfera. Inquinamento atmosferico: polveri sottili, piogge acide. Cfc ed il buco dell'ozonosfera. I gas serra ed effetto serra. Il riscaldamento globale. Sviluppo sostenibile.

Lavori di gruppo (Power Point) sulla Terra e la Luna. Minerali e rocce. Vulcani e terremoti. La deriva dei continenti con la tettonica delle placche.

LABORATORIO:

-visione video didattico sull'estrazione dei pigmenti fotosintetici nelle foglie di spinacio mediante cromatografia su carta;

- estrazione dei pigmenti fotosintetici nelle foglie di spinacio mediante cromatografia su carta: materiali e strumenti, procedimento, conclusioni;

- Phet.colorado: costruzione di atomi e molecole;

- visione video didattico sui vulcani: lave acide e basiche, tipi di eruzione vulcanica e tipi di vulcani. Eruzioni vulcaniche in Indonesia e in Italia. Vulcano sottomarino.

- visione video didattico sui terremoti. Terremoti in Italia.

- visione video didattico sui disturbi alimentari.

- visione video didattico sul ciclo dell'acqua.

EDUCAZIONE CIVICA

Agenda 2030: obiettivo 3 "salute e benessere". Art.32 diritto alla salute. Tutela della salute: sofisticazioni alimentari, disturbi alimentari, dieta Mediterranea e alimentazione sostenibile, attività fisica, i peggiori nemici della salute: alcol, fumo e droga. Effetti dell'inquinamento atmosferico, riscaldamento globale.

Testo adottato:

Scienze naturali terza edizione – Chimica e Scienze della Terra: Palmieri, Parotto, Saraceni, Strumia. Zanichelli editore.

I.M.S. “Giordano Bruno” – Roma

Anno Scolastico 2024-2025

Contenuti disciplinari svolti di Scienze motorie

Classe 1 BX

Prof. Matteo Campanella

La programmazione didattica teorica per le Scienze motorie ha riguardato i seguenti argomenti:

Il fair play

- Le origini
- Il significato
- Il rispetto di se stessi, degli altri e delle regole
- I principi
- Cos'è e cosa dev'essere lo sport
- Cosa non è e non dev'essere lo sport
- Cooperare e interagire
- Lo sport come valore etico
- La competizione come confronto
- Lo sport e la scuola
- Come scegliere il proprio sport
- Aspetti trasversali tra competenze sportive e vita quotidiana
- Approfondimento su un caso di fair play inerente al proprio sport
- Approfondimenti su:
 - 1) Il doping
 - 2) Il razzismo nello sport
 - 3) L'omofobia nello sport
 - 4) Le differenze di genere nello sport
 - 5) I valori fondamentali dello sport

La pallavolo:

- La composizione della squadra
- La durata del gioco
- Il palleggio
- Il bagher
- La schiacciata
- La battuta

- Il muro

La programmazione didattica pratica per le Scienze motorie è stata articolata sulla base dei seguenti obiettivi:

- Acquisizione delle capacità di eseguire esercizi a carico naturale e conseguimento di un miglioramento della forza e della resistenza dei muscoli addominali.
- Acquisizione dei fondamentali della pallavolo.

Contenuti trattati

- Esercizi a corpo libero, con attenzione particolare al rafforzamento dei muscoli addominali
- Tecniche di andatura
- La pallavolo:
 - 1) Il palleggio
 - 2) Il bagher
 - 3) La schiacciata
 - 4) La battuta
 - 5) Il muro
- Tennis tavolo

Modalità di verifica e criteri di valutazione

- Test motori di forza e resistenza per i muscoli addominali (sit-up in 30 secondi e plank).
- Presentazione orale di gruppo sul Fair play.
- Ricerca su un caso di Fair play inerente al proprio sport.
- Verifica scritta sulla Pallavolo.
- Valutazione della capacità organizzativa e della partecipazione alle attività proposte.

Competenze raggiunte

- Dimostrare di aver acquisito i fondamentali della pallavolo attraverso competenze tecnico-tattiche, nel rispetto delle regole e del ruolo arbitrale.
- Applicare i principi fondamentali delle norme igieniche e di prevenzione per la sicurezza e la salute.
- Acquisire gli strumenti necessari per rendere l'attività motoria e sportiva una sana abitudine di vita.

- Acquisire piena conoscenza e comprensione di tutti gli argomenti teorici trattati.
- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
- Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute.

Contenuti Disciplinari di Religione Cattolica
svolto nella classe 1° sez. Bx
a.s. 2024/25

1. Insegnamento del Religione Cattolica a scuola: natura e finalità.
2. Adolescenza tra sintomi, bisogni, risposte, pericoli. Terapia e senso della vita.
3. Origini delle religioni.
4. Terminologia: religione, religiosità, fede, preghiera, sacrificio, laicità
4. La Bibbia: natura, divisione, autori, storicità, interpretazioni, ispirazione.
5. Principali tappe storiche e teologiche del documento biblico.
6. La figura di Gesù di Nazareth
7. Gesù riformatore politico, sociale, morale e la sua attualità.
8. Natale: significato
8. Morte e rielezione del Pontefice.
9. I 10 Comandamenti: commento ed approfondimenti sui singoli articoli e loro attualità

Roma 28/05/2025

Il Professore

Marco Raimondo

CONTENUTI SVOLTI EDUCAZIONE CIVICA

IBX

Diritto:

- Le norme giuridiche, concetto di democrazia.
- L'Economia e l'impatto sulla vita di ogni giorno.
- I diritti inviolabili dell'uomo. L'ONU e l'UNICEF
- Cittadinanza digitale: diritti e doveri

La Netiquette, Dichiarazione dei diritti in Internet

La violazione dei diritti: il cyberbullismo

- Imparare a scegliere: gestire le risorse
- Essere consumatori.
- I principi fondanti del nostro Stato

L'ambiente e la Costituzione

Scienze Naturali:

Agenda 2030: obiettivo 3 "salute e benessere".

Tutela della salute: sofisticazioni alimentari, disturbi alimentari, dieta Mediterranea, attività fisica, i peggiori nemici della salute: alcol, fumo e droga. Effetti dell'inquinamento atmosferico, riscaldamento globale.

Italiano, storia e geografia

I quadrimestre: visione del film Mona Lisa smile.

8 Aprile. Giornata dedicata alle misure di responsabilizzazione e riflessione educativa: "il rispetto verso la donna e verso un pubblico ufficiale". Stereotipi e pregiudizi all'origine della violenza e della discriminazione delle donne, "dalle parole nascono le cose". Il monologo di Paola Cortellesi (premiata David di Donatello 2018); il monologo di Stefano Massini "Auguri e figli maschi". Alcune sequenze della trasmissione RAI "Presadiretta", puntata: "Violenza sulle ragazze". Rai Scuola: "La scala del rispetto".

Lavoro di gruppo al termine della giornata di responsabilizzazione e riflessione educativa: cartellone "Rompiamo i pregiudizi e gli stereotipi".

Visione del film I cento passi diretto da Marco Tullio Giordana. La storia di Peppino Impastato, martire della lotta contro il sistema mafioso che spadroneggiava nel suo paese, Cinisi.

Conoscere il valore e il significato del patrimonio culturale italiano. Lavori di gruppo sulle opere della statuaria ellenistica/copie di epoca romana, esposte nei musei italiani, e sui siti archeologici etruschi e della Magna Grecia.

Il ruolo dell'UNESCO.

Il 4 e il 25 febbraio, la classe ha partecipato al corso DIGCOMP.

Scienze motorie:

Il fair play: Le origini, Il significato, Il rispetto di se stessi, degli altri e delle regole, I principi, Cos'è e cosa dev'essere lo sport, Cosa non è e non dev'essere lo sport, Cooperare e interagire, Lo sport come valore etico, La competizione come confronto, Lo sport e la scuola, Come scegliere il proprio sport, Aspetti trasversali tra competenze sportive e vita quotidiana, Approfondimento su un caso di fair play inerente al proprio sport.

Matematica:

Conoscenza del ruolo della matematica nelle missioni spaziali attraverso la visione del film Il diritto di contare.

Riflessione sui concetti di calcolo, traiettorie, logica e modelli matematici in contesti applicati.

Consapevolezza dell'apporto storico e scientifico delle scienziate afroamericane della NASA, in particolare nel campo dei calcoli matematici.

Relazione tra matematica, tecnologie e diritti civili.

Roma, 05/06/2025

Profssa Maria Cristina Di Santo