



**IMS GIORDANO  
BRUNO**  
Edited by  
Prof. Alessandro Polito

Liceo delle  
**SCIENZE UMANE**  
Liceo delle  
**SCIENZE UMANE**  
opzione **ECONOMICO-SOCIALE**

Liceo  
**LINGUISTICO**  
Liceo  
**SCIENTIFICO**  
Liceo  
**MUSICALE**



Istituto Magistrale Statale "Giordano Bruno"  
Sede: Via della Bufalotta 594 - 00139 Roma - Tel: 06 121122025  
Sede: Via delle Isole Curzolane 71 - 00139 Roma - Tel: 06 121125521  
e-mail: rmpm120001@istruzione.it - pec: rmpm120001@pec.istruzione.it

## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE 2021/2022

### CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE

*La finalità del lavoro dipartimentale è orientare i Consigli di classe nella programmazione annuale e i docenti in quella curricolare. Nell'ambito della programmazione dei contenuti si terrà presente l'unitarietà del profilo formativo e le competenze in uscita dalla formazione liceale in base a quanto specificato nelle indicazioni nazionali e nei diversi indirizzi di studio.*

*Ogni disciplina, con i propri contenuti, le proprie procedure euristiche, il proprio linguaggio, deve concorrere alla costruzione di un percorso unitario di acquisizione di conoscenze e competenze a tal fine è bene esplicitare i nuclei fondanti e i contenuti imprescindibili delle singole discipline.*

*Gli obiettivi saranno declinati per singola annualità e articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze. Nelle classi del primo biennio si terrà conto degli Assi culturali, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base e del quadro delle competenze di cittadinanza.*

<b>DIPARTIMENTO DISCIPLINARE</b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
<b>MATERIA</b>	<b>Scienze Motorie</b> Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
<b>DOCENTI</b>	<b>Proff.: MARTINELLI C., PICCONE G., MONTI P., ORLANDINI A., BERTI E., COLUCCIO A., COROVI C.</b>
<b>TESTI IN ADOZIONE</b>	"Competenze Motorie" di G. D'ANNA
<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	Prove pratiche, test a risposta aperta/multipla
<b>SISTEMI DI VALUTAZIONE</b>	<b>Griglia approvata dal Dipartimento Scienze Motorie.</b>
<b>NUMERO DI PROVE PREVISTE</b>	Pratiche: tre a quadrimestre Teoriche: due a quadrimestre

In sede di programmazione di classe, i docenti, nel proprio piano di lavoro, potranno apportare delle modifiche, ritenute più idonee, o nell'ordine di scansione dei contenuti o nella variazione di alcuni argomenti.

**DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE INDIRIZZO: Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale**  
**CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE**

MODULO N°	CONOSCENZE Segnalare le conoscenze minime CON UN ASTERISCO	COMPETENZE
<b>1) Analisi della situazione di partenza intesa come comportamento (senso civico) e rilevamento delle capacità psico-motorie di base</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-*Conoscere le regole di convivenza civile: abbigliamento adeguato alla pratica sportiva, ascolto dei suggerimenti impartiti dal docente, rispetto di compagni, docenti, personale scolastico, rispetto dell'arredo scolastico, degli spazi comuni e delle attrezzature sportive.</li> <li>-Conoscere le capacità motorie condizionali (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare) e coordinative (generali e speciali)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Condividere la necessità di regole di convivenza civile</li> <li>- Riconoscere e valorizzare le proprie risorse, riconoscere e accettare i propri limiti</li> </ul>
<b>2) Potenziamiento delle capacità senso-percettive, ristrutturazione dell'auto-immagine intesa come integrazione tra movimento, sensazioni, emozioni e pensiero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-* Mettere in atto azioni motorie controllate adeguate al contesto</li> <li>-Conoscere le modalità di linguaggio corporeo come strumento per migliorare la qualità della vita ed eliminare lo stress</li> <li>-Saper compiere movimenti semplici per eliminare dolori e tensioni</li> <li>-Acquisire un senso armonico di muscolatura e struttura scheletrica rinforzando l'auto-immagine</li> <li>-Riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri –</li> </ul>	<p>Trovare nuove soluzioni motorie più efficienti e comode (organizzazione motoria)</p> <p>essere consapevoli di come le emozioni influenzano il comportamento in modo da riuscire a gestirle in modo appropriato e a regolarle opportunamente</p>
<b>3) Pratica sportiva e "fair play" Acquisizione del gesto tecnico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-*Conoscere il regolamento tecnico di almeno uno sport (pallavolo, tennistavolo, badminton, pallacanestro, atletica leggera, ginnastica aerobica)</li> <li>-Conoscere le caratteristiche della funzione arbitrale (qualità necessarie) e i segnali arbitrali di almeno uno sport</li> <li>-Conoscere i fondamentali delle attività sportive proposte</li> <li>-Conoscere i valori etici dello sport (doping)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sperimentare esperienze di molteplici discipline sportive che permettano di conoscere alcune tecniche e regole di base e di avere consapevolezza del valore e del rispetto delle regole in ambiti diversi</li> <li>-Applicare i principi etici per un corretto e leale comportamento sportivo</li> </ul>



**IMS GIORDANO  
BRUNO**

Edited by  
Prof. Alessandro Polito

Liceo delle  
**SCIENZE UMANE**  
Liceo delle  
**SCIENZE UMANE**  
opzione **ECONOMICO-SOCIALE**

Liceo  
**LINGUISTICO**  
Liceo  
**SCIENTIFICO**  
Liceo  
**MUSICALE**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Magistrale Statale "Giordano Bruno"

Sede: Via della Bufalotta 594 - 00139 Roma - Tel: 06 121122025  
Sede: Via delle Isole Curzolane 71 - 00139 Roma - Tel: 06 121125521  
e-mail: rmpm120001@istruzione.it - pec: rmpm120001@pec.istruzione.it

<b>4) Apparati respiratorio, cardio circolatorio, muscolare e digerente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-*Conoscere la terminologia fondamentale dei suddetti apparati</li><li>-Struttura, localizzazione e funzione dei principali apparati</li></ul>	-Riconoscere le funzioni degli apparati proposti
<b>5) Malattie sessualmente trasmissibili</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cosa sono le M.S.T.</li><li>- Conoscere i luoghi comuni e le principali credenze errate sulle modalità di contagio traumi sportivi e le procedure di primo soccorso: alterazioni e traumi dell'apparato scheletrico, articolare e del sistema muscolare</li><li>- Cause dei traumi e prevenzione</li><li>-Adottare comportamenti di prevenzione per evitare traumi (riscaldamento prima dell'attività motoria, rispettare i tempi di recupero in caso di traumi precedenti, riferire prima di iniziare l'attività se ci sono traumi in atto, evitare falli di reazione agiti col solo scopo di fare del male</li><li>-*Applicare correttamente semplici procedure di primo soccorso in caso di traumi sportivi</li><li>-Esprimere oralmente le conoscenze acquisite</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Essere consapevoli dei rischi di contagio</li><li>- Comportamenti corretti per evitare contagi nella quotidianità</li><li>- Adottare comportamenti corretti per evitare contagi nella vita di tutti i giorni</li></ul>
<b>6) Educazione ambientale e sport</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Educazione al rispetto delle risorse naturali</li><li>- uso consapevole delle risorse e rispetto di sé e dell'ambiente</li></ul>	-Assumere un atteggiamento di fiducia verso il proprio corpo (cura, corretto regime alimentare)

<b>7) Educazione alla salute: dipendenze da fumo, alcol, droghe, doping e malattie connesse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gli effetti del fumo, dell'alcol, delle droghe e del doping sull'organismo</li> <li>-*Essere consapevoli dei danni indotti dalle dipendenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Essere consapevoli dei comportamenti a rischio</li> <li>-Adottare comportamenti corretti quotidianamente impegnandosi eventualmente ad eliminare quelli a rischio</li> </ul>
<b>8) Il corpo nella storia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'evoluzione storica dell'Educazione Fisica</li> <li>-*Brevi cenni sull'evoluzione storica dell'Educazione Fisica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'evoluzione dell'educazione fisica dal periodo fascista ad oggi</li> <li>-Storia delle Olimpiadi</li> </ul>
<b>9) Lo Sport nella sua totalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- argomenti teorici a discrezione di ogni docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'evoluzione dell'educazione fisica dal periodo fascista ad oggi</li> <li>-Storia delle Olimpiadi</li> </ul>

**Proposta argomento pluridisciplinare:** Educazione alla salute; Nozioni di Igiene e Primo soccorso; Evoluzione dell'Ed. Fisica dal periodo fascista ad oggi; Storia delle Olimpiadi.

**FIRMA DOCENTE Prof.:** MARTINELLI C., PICCONE G., MONTI P., ORLANDINI A., BERTI E., COLUCCIO A., COROVEI C.