

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"

Liceo Linguistico – Lingua e cultura straniera 3 – Cinese

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA COMPrensIONE, LA PRODUZIONE E L'INTERAZIONE ORALE IN LINGUA, CULTURA E/O LETTERATURA

Voto finale ___/10 (media dei tre valori parziali)

INDICATORI	DESCRITTORI	Valore del livello
CONOSCENZE Conoscenza del lessico per il dialogo e/o la traduzione, dei caratteri e/o del pinyin per la lettura, delle regole per l'analisi grammaticale e logica, dei contenuti per cultura o letteratura.	Conoscenze assenti	NC
	Conoscenze lacunose e inadeguate e/o poco pertinenti.	2-3
	Conoscenze frammentarie e/o superficiali.	4-5
	Conoscenze dei contenuti essenziali.	6-7
	Conoscenze pertinenti e appropriate.	8-9
	Conoscenze ampie e approfondite.	10
ABILITÀ Comprensione del messaggio orale e/o scritto, abilità e autonomia nella produzione e nell'interazione, fluenza di lettura, anche per i contenuti di cultura o letteratura.	Incapacità di interagire e/o avviare il discorso e/o la lettura.	NC
	Comprensione estremamente difficoltosa; comunicazione attraverso enunciati isolati; lettura stentata.	2-3
	Comprensione parziale ed interazione difficoltosa e/o schematica; scarsa fluidità nell'avviare il discorso; comunicazione che spesso dipende da ripetizioni e riformulazioni dell'interlocutore; lettura lenta e/o spesso interrotta.	4-5
	Comprensione del senso generale ed interazione sostanzialmente efficace; comunicazione attraverso elementi essenziali; parziale necessità di guida o lentezza nell'organizzare il discorso; lettura sufficientemente fluente.	6-7
	Comprensione quasi completa ed interazione chiara, appropriata e autonoma; lettura abbastanza fluente.	8-9
	Comprensione completa ed interazione organica; argomentazioni elaborate spontaneamente in modo personale e/o creativo/originale; lettura molto fluente.	10
COMPETENZE Uso e proprietà del lessico e delle strutture morfo-sintattiche, qualità della pronuncia, scorrevolezza e coesione della produzione, anche per i contenuti di cultura o letteratura.	Silenzio o pronuncia incomprensibile di parole isolate.	NC
	Lessico estremamente limitato; gravi e diffusi errori morfo-sintattici; numerosi errori di pronuncia che rendono incomprensibile il messaggio; forti interferenze con altre lingue; produzione confusa con lunghe pause.	2-3
	Lessico limitato e/o inadeguato; diffusi errori morfo-sintattici; errori di pronuncia che impediscono la corretta comprensione del messaggio; frequenti interferenze con altre lingue; produzione disorganica e non scorrevole.	4-5
	Lessico semplice, ripetitivo ma adeguato al contesto; alcuni errori morfo-sintattici e/o fonetici che tuttavia non impediscono la comprensione del messaggio; qualche interferenza linguistica; produzione sufficientemente coesa e scorrevole.	6-7
	Lessico vario e appropriato; uso delle strutture morfo-sintattiche generalmente corretto; pronuncia abbastanza corretta; produzione chiara e scorrevole.	8-9
	Lessico ricco e organico; strutture morfo-sintattiche e pronuncia corrette; produzione chiara e articolata con spunti e/o collegamenti interessanti.	10