

Educazione Civica

FONTI NORMATIVE

- Legge n.92 del 20 agosto 2019, concernente «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica».
- DM n.35 del 22.06.2020 - Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica
- DM n. 35 del 22/06/2020 Allegato A Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica
- DM n.35 del 22.06,2020 Allegato C Integrazioni al Profili educativo e culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

CONTENUTI (ai sensi dell'art.3 l.92/2019)

- 1.Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
 - 2.Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
 - 3.educazione alla cittadinanza digitale;
 - 4.elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
 - 5.educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
 - 6.educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
 - 7.educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
 - 8.formazione di base in materia di protezione civile.
- 9.Promozione dell'educazione stradale, alla salute e al benessere, al volontariato e alla cittadinanza attiva

Tali contenuti vengono illustrati (nella tabella seguente) all'interno di tre macro-aree; verranno scelti, nel rispetto della libertà di insegnamento, dal singolo docente o dai consigli di classe, adattandoli alla programmazione di dipartimento di ed.civica, all'indirizzo di studio ed al contesto storico e sociopolitico attuale.

1. COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA', SOLIDARIETA'	
CONTENUTI COMUNI DI BASE	TRASVERSALITA' DISCIPLINARE
Costituzione: struttura e principi	Italiano/Latino
Istituzioni dello Stato italiano	Geostoria/Storia e Filosofia
Istituzioni dell'Unione Europea e organismi internazionali	Scienze umane

<p>Elementi fondamentali del diritto</p> <p>Nozioni di diritto del lavoro</p> <p>Educazione alla legalità e contrasto delle mafie</p> <p>Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva</p> <p>Norme di protezione civile e educazione stradale</p> <p>Storia della bandiera e dell'inno nazionale</p>	<p>Lingue straniere</p> <p>Storia dell'arte</p> <p>Diritto/Economia</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Religione/Materia alternativa</p> <p>Matematica/Scienze naturali/Fisica</p> <p>Discipline afferenti alle aree linguistica, storico-sociale, artistico-espressiva</p> <p>Discipline afferenti alle aree musicali</p>
2. SVILUPPO SOSTENIBILE E EDUCAZIONE AMBIENTALE E AGENDA 2030	
<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Il passaggio all'economia circolare</p> <p>Tutela del patrimonio ambientale</p> <p>Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale</p> <p>Educazione alla salute e al benessere</p> <p>Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze agroalimentari</p>	<p>Italiano/Latino</p> <p>Geostoria/Storia e Filosofia</p> <p>Scienze umane</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Storia dell'arte</p> <p>Diritto/Economia</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Religione/Materia alternativa</p> <p>Matematica/Scienze naturali/Fisica</p> <p>Discipline afferenti alle aree linguistica, storico-sociale, artistico-espressiva</p> <p>Discipline afferenti alle aree musicali</p>
3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p>Codice dell'amministrazione digitale e Agenzia per l'Italia digitale</p> <p>Affidabilità delle fonti</p> <p>Forme di comunicazione digitale</p> <p>Identità digitale</p> <p>Tutela dei dati</p> <p>Norme comportamentali della navigazione e dell'uso dei <i>social</i> (sicurezza e violenza in rete)</p>	<p>Italiano/Latino</p> <p>Geostoria/Storia e Filosofia</p> <p>Scienze umane</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Storia dell'arte</p> <p>Diritto/Economia</p> <p>Scienze motorie</p>

E-democracy (democrazia digitale, debate)	Religione/Materia alternativa Matematica/Scienze naturali/Fisica Discipline afferenti alle aree linguistica, storico-sociale, artistico-espressiva Discipline afferenti alle aree musicali
---	---

OBIETTIVI (CONOSCENZE ABILITA')

Allegato C Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo Sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

VALUTAZIONE

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo. I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari. Per la valutazione si veda Griglia allegata.