Obiettivi di apprendimento e livelli di valutazione

Lingua Inglese per tutti gli indirizzi

I Anno

**Livello di insufficienza completa (3/4)**

Lo studente comprende poco o nulla dei messaggi proposti, sebbene inseriti in contesti quotidiani o a lui familiari. Commette errori gravi e sostanziali nella comunicazione, mentre la conoscenza delle strutture grammaticali risulta praticamente inesistente

**Livello di insufficienza parziale (5/5½)**

Lo studente ha difficoltà a comprendere messaggi semplici, è insicuro e impreciso nella produzione e nell’uso del lessico specifico, la conoscenza delle strutture grammaticali non è molto approfondita e a volte commette errori che compromettono la comprensione

**Livello di accettabilità (6)**

Lo studente è in grado di produrre e comprendere messaggi semplici ma adeguati alla situazione e in contesti vari, anche se la conoscenza delle strutture risulta incompleta

**Livello di padronanza intermedia (7/8)**

Lo studente è in grado di comprendere globalmente i messaggi proposti, produce concetti corretti ed usa una terminologia adeguata. Possiede conoscenze grammaticali che gli consentono una comunicazione efficace e funzionale al messaggio

**Livello di eccellenza (9/10)**

Lo studente comprende facilmente i messaggi proposti. Espone con proprietà di linguaggio e utilizza con consapevolezza la terminologia specifica. Applica autonomamente le strutture grammaticali, gestendo con originalità le proprie conoscenze

II Anno

**Livello di insufficienza completa (3/4)**

Lo studente ha difficoltà di esposizione e non si orienta nella gestione della lingua in contesti a lui familiari e ben definiti. Possiede conoscenze grammaticali estremamente frammentarie e inadeguate ad una comunicazione essenziale

**Livello di insufficienza parziale (5/5½)**

Lo studente, pur non commettendo errori sostanziali, si esprime meccanicamente e con un lessico limitato in contesti definiti. Ha conoscenze poco approfondite e commette qualche errore nella comprensione. Ha poca autonomia nella rielaborazione delle informazioni

**Livello di accettabilità (6)**

Lo studente è in grado di interagire e di esprimersi in contesti vari ben definiti. Gli errori morfosintattici non pregiudicano la comunicazione. Comprende testi non complessi ed è in grado di rielaborarli si pure in modo non del tutto autonomo

**Livello di padronanza intermedia (7/8)**

Lo studente è in grado di esprimersi con proprietà di linguaggio e terminologia adeguata e di interagire in contesti differenti e ben definiti. Ha conoscenze morfosintattiche adeguate, comprende testi mediamente complessi e sa elaborarli correttamente

**Livello di eccellenza (9/10)**

Lo studente è in grado di comunicare con facilità e scioltezza, reagendo in modo appropriato alle diverse situazioni comunicative ed usando un lessico ampio e pertinente alla situazione. Possiede conoscenze morfosintattiche complete che sa usare in modo autonomo nella rielaborazione dei contenuti

III Anno

**Livello di insufficienza completa (3/4)**

Lo studente non è in grado di orientarsi neanche se guidato in ambito del periodo storico-letterario o in ambito socio-economico e psicopedagogico. Non si orienta nell’analisi testuale eventualmente proposta. Si esprime in modo non corretto e utilizza una terminologia inadeguata. Commette errori nella comprensione e non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.

**Livello di insufficienza parziale (5/5½)**

Lo studente se opportunamente guidato, è in grado di orientarsi seppure in modo superficiale nell’ambito del periodo storico-letterario, in ambito socio-economico e psicopedagogico. Non commette errori sostanziali nella comunicazione, ma si esprime in modo ostentato e non autonomo in contesti diversificati e definiti. Incontra difficoltà nella rielaborazione e nell’analisi se non adeguatamente guidato.

**Livello di accettabilità (6)**

Lo studente sa orientarsi anche se con scarsa autonomia nell’ambito del periodo storico-letterario, in ambito socio-economico, psicopedagogico e nell’analisi testuale. Sa produrre messaggi scritti ed orali adeguati, anche se non del tutto corretti, in contesti diversificati, ma sempre definiti. Comprende i punti essenziali di testi di diverso genere ed è in grado di rielaborarli sia pure con qualche difficoltà.

**Livello di padronanza intermedia (7/8)**

Lo studente si orienta adeguatamente nell’ambito del periodo storico-letterario, in ambito socio-economico, psicopedagogico e si orienta nell’analisi testuale eventualmente proposta. Espone con proprietà di linguaggio e utilizza con consapevolezza la terminologia specifica. E’ in grado di comprendere testi di diverso genere e di rielaborali efficacemente.

**Livello di eccellenza (9/10)**

Lo studente si orienta autonomamente nell’ambito del periodo storico-letterario, in ambito socio-economico, psicopedagogico e nell’analisi testuale. Gestisce con estrema chiarezza, autonomia ed originalità le funzioni linguistiche. E’ autonomo nell’applicare le conoscenze e in grado di effettuare analisi complete e opportune

IV e V Anno

**Livello di insufficienza completa (3/4)**

Lo studente possiede conoscenze molto sommarie, limitate a pochi argomenti del quadro storico-letterario, in ambito socio-economico, psicopedagogico e nell’analisi testuale. Ha difficoltà anche se adeguatamente guidato ad analizzare testi di graduale complessità e a collocarli nel loro contesto. Incontra gravi difficoltà di comprensione e di rielaborazione. Ha difficoltà nell’applicazione delle conoscenze rispetto a situazioni e contesti vari

**Livello di insufficienza parziale (5/5½)**

Lo studente si orienta se opportunamente guidato in alcuni argomenti trattati del quadro storico-letterario, in ambito socio-economico, psicopedagogico e nell’analisi testuale. Ha difficoltà nell’analisi dei testi di graduale complessità e nella loro collocazione in un contesto specifico. Comprende i punti essenziali di testi di diverso genere ma è poco preciso nell’analisi e non è autonomo nella rielaborazione. Uno studio mnemonico gli impedisce di interagire in maniera autonoma rispetto a situazioni e contesti vari

**Livello di accettabilità (6)**

Lo studente conosce gli argomenti trattati nell’ambito storico-letterario, in ambito socio-economico, psicopedagogico e nell’analisi testuale, sia pure con qualche incertezza. Sa analizzare testi di graduale complessità, sa collocarli nel loro ambito ed è in grado di rielaborarli. Sa argomentare rispetto a situazioni e contesti vari anche se con qualche difficoltà espressiva

**Livello di padronanza intermedia (7/8)**

Lo studente si orienta adeguatamente nel quadro storico-letterario, in ambito socio-economico, psicopedagogico e nell’analisi testuale di graduale complessità. Comprende globalmente testi di diverso genere ed è in grado di rielaborarli correttamente. Applica le sue conoscenze in maniera autonoma in situazioni e contesti definiti

**Livello di eccellenza (9/10)**

Lo studente si orienta con consapevolezza ed autonomia nel quadro storico-letterario, in ambito socio-economico, psicopedagogico e nell’analisi testuale di graduale complessità. Comprende con facilità i testi che gli vengono proposti ed è in grado di effettuare analisi complete ed opportune sintesi. Applica le sue conoscenze anche in situazioni nuove ed in modo originale