SCHEDA DI VALUTAZIONE ELABORATO CRITICO IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E SOLIDALE

(Ai sensi dell'Art. 1, comma 1, punto 1, lettera d) del D.L. n. 62/2017 come modificato dalla Legge 1 ottobre 2024, n. 150)

Elaborato richiesto a seguito di una valutazione del comportamento pari a sei decimi, da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo.

INDICATORI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

1. CONOSCENZE

- **Criterio:** Conoscere e richiamare in modo pertinente i contenuti e gli elementi fondamentali delle tematiche relative alla cittadinanza attiva e solidale, come definiti nel Curricolo di Educazione Civica.
    - Questo include aspetti della Costituzione italiana, istituzioni dello Stato e dell'UE, Agenda 2030, educazione alla legalità e al contrasto delle mafie, rispetto del patrimonio culturale, principi di educazione politica, ecc..

Valutazione	Livello di competenza	Descrittore dell'Elaborato
3-4	**Non raggiunto**	Le conoscenze sui temi della cittadinanza attiva e solidale sono **inadeguate**, frammentarie o assenti, con difficoltà a richiamare e collegare i principi fondamentali.
5	**Parzialmente acquisito**	Le conoscenze sono **frammentarie** e vengono richiamate solo con parziale pertinenza, richiedendo un notevole supporto per collegamenti significativi.
6	**Base**	Le conoscenze sui temi fondamentali della cittadinanza attiva e solidale sono **essenziali** e sufficientemente pertinenti, con collegamenti basilari e accettabili.
7-8	**Intermedio**	Le conoscenze sono **consolidate** e pertinenti, dimostrando capacità di richiamare e collegare autonomamente i concetti chiave della cittadinanza attiva e solidale.
9	**Avanzato**	Le conoscenze sono **esaurienti e ben organizzate**, con un richiamo preciso e critico dei temi della cittadinanza attiva e solidale, mostrando capacità di approfondimento.
10	**Avanzato**	Le conoscenze sono **approfondite**, esaurienti e organizzate in modo originale, dimostrando una padronanza eccezionale e un'analisi critica profonda delle tematiche.

2. ABILITÀ

- **Criterio 1: Esercizio del pensiero critico**
  - L'elaborato dimostra la capacità di analizzare in modo critico le tematiche di cittadinanza attiva e solidale, valutando diverse prospettive e formulando un proprio giudizio.
- **Criterio 2: Collegamento interdisciplinare e con l'esperienza**
  - L'elaborato individua e collega efficacemente gli aspetti della cittadinanza attiva e solidale con argomenti studiati nelle diverse discipline del percorso di studi e con le proprie esperienze di vita.
- **Criterio 3: Riflessione sulla partecipazione e la responsabilità**
  - L'elaborato riflette in modo consapevole sulla promozione di una cultura del rispetto, della partecipazione, della responsabilità e dei doveri di cittadino, coerentemente con i principi della cittadinanza attiva e solidale.

Valutazione	Livello di competenza	Descrittore dell'Elaborato
3-4	**Non raggiunto**	Lo studente mostra un **atteggiamento non collaborativo e disinteressato** nel costruire l'elaborato. L'elaborato è privo di pensiero critico, non individua collegamenti significativi e non riflette sui principi di cittadinanza attiva e solidale.
5	**Parzialmente acquisito**	Lo studente **mette in atto le abilità connesse ai temi studiati con una certa difficoltà** e solo con il supporto. L'elaborato presenta limitate capacità critiche, collegamenti forzati o superficiali e una riflessione basilare sui principi di cittadinanza.
6	**Base**	Lo studente **mette in atto le abilità in maniera sufficientemente autonoma**. L'elaborato sviluppa un'analisi critica basilare, stabilisce collegamenti essenziali e dimostra una sufficiente comprensione dei principi di cittadinanza attiva e solidale.
7-8	**Intermedio**	Lo studente **sa collegare le conoscenze analizzate e le esperienze vissute**. L'elaborato dimostra buone capacità critiche, collegando efficacemente conoscenze interdisciplinari e contesti reali. La riflessione sui principi di cittadinanza è coerente e responsabile.
9-10	**Avanzato**	Lo studente **sa agire in modo autonomo, mettendo in collegamento quanto studiato con le proprie esperienze, apportando contributi personali e originali**. L'elaborato è un'analisi critica profonda, originale e ben argomentata, con eccellenti capacità di sintesi, connessione e una riflessione matura e innovativa sulla cittadinanza attiva e solidale.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELL'ELABORATO

- **Non raggiunto (3-4):** L'elaborato presenta carenze significative in tutti gli aspetti, non soddisfacendo i requisiti minimi di conoscenza e abilità critiche.
- **Parzialmente acquisito (5):** L'elaborato è carente in diversi aspetti, mostrando conoscenze frammentarie e abilità critiche limitate.
- **Base (6):** L'elaborato soddisfa i requisiti minimi, presentando conoscenze essenziali e abilità critiche sufficienti per un'analisi basilare.

- **Intermedio (7-8):** L'elaborato è ben strutturato, dimostrando conoscenze consolidate e buone capacità critiche, con collegamenti pertinenti e una riflessione consapevole.
- **Avanzato (9-10):** L'elaborato è eccellente, con conoscenze approfondite, un'analisi critica originale e profonda, e una riflessione matura e innovativa sulla cittadinanza attiva e solidale.

Giudizio Sintetico: *(Il consiglio di classe esprimerà un giudizio sintetico sulla base della valutazione dell'elaborato e della sua trattazione orale.)*

Il Consiglio di Classe