

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "GIORDANO BRUNO"

*Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo delle Scienze Umane
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale – Liceo Musicale*

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: LATINO

BIENNIO LICEO LINGUISTICO

FINALITA'

- Consapevolezza del rapporto tra la lingua latina e le lingue moderne.
- Approccio diretto al patrimonio culturale dell'antica Roma.
- Consapevolezza storica.
- Riflessione linguistico-teorica.
- Abilità traduttiva.

OBIETTIVI

Alla fine del biennio bisogna dimostrare di possedere le seguenti:

CONOSCENZE

1. Conoscenza e comprensione delle principali regole grammaticali e sintattiche del sistema linguistico latino.
2. Acquisizione di un discreto bagaglio lessicale.
3. Conoscenza e comprensione dei principali valori e delle fondamentali tematiche etico-culturali del mondo antico attraverso la lettura, l'analisi e la traduzione di una appropriata scelta di brani antologici.

COMPETENZE

1. Competenza a leggere, analizzare e tradurre semplici testi latini

CAPACITA'

1. Capacità logico-deduttiva sviluppata attraverso l'analisi e traduzione di adeguati testi letterari latini.
2. Capacità linguistico- espressive, capacità di esprimersi con correttezza , organicità e coerenza sviluppate attraverso lo studio e la rielaborazione personale delle principali tematiche analizzate nella lettura dei testi in traduzione o in lingua originale di autori classici.

CONTENUTI I ANNO

Numero di ore di lezione: 66

Grammatica

Ripasso dei principali elementi di analisi grammaticale e logica: il soggetto, il predicato, il verbo (forme, modi, tempi), i principali complementi

1. L'alfabeto e la pronuncia; la sillabazione e l'accento.
2. Le parti del discorso; l'indicativo presente e imperfetto e l'infinito del verbo *sum*. La congiunzione "e".
3. Terminazioni, casi, declinazioni. La I declinazione. I complementi nella declinazione.
4. Gli aggettivi femminili della prima classe. Avverbi e congiunzioni coordinanti.
5. Il complemento di stato in luogo.
6. Il verbo e le coniugazioni. L'indicativo e l'infinito presenti attivi e passivi delle quattro coniugazioni regolari e dei verbi in -io della terza coniugazione. I complementi d'agente e di causa efficiente.
7. I complementi di compagnia e di unione. Il complemento di mezzo.
8. La II declinazione.
9. Il complemento di causa, il complemento di argomento.
10. L'apposizione, il complemento di denominazione.
11. I complementi di moto.
12. Il complemento di modo.
13. L'imperativo; le preposizioni più frequenti; i verbi composti.
14. Gli aggettivi della prima classe; gli aggettivi possessivi.
15. I complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto.
16. Gli aggettivi pronominali.
17. L'indicativo imperfetto.
18. Le proposizioni indipendenti e la subordinata causale.
19. La III declinazione.
20. Il complemento di materia.
21. Gli aggettivi della seconda classe.
22. L'indicativo futuro semplice.
23. I complementi di tempo determinato e continuato. Il complemento di qualità.
24. Il paradigma del verbo. L'indicativo perfetto attivo e passivo.

Ambienti romani: la *domus*, il *forum*, l'*amphiteatrum*

Civiltà latina

Contemporaneamente allo studio della lingua latina si proporrà la lettura, in traduzione o in lingua, di semplici brani di autori latini a scelta, presenti nel libro di testo e riguardanti diversi aspetti della civiltà romana.

Ambienti romani: la *domus*, il *forum*, l'*amphiteatrum*

L'evoluzione storica dal latino alle lingue romanze

CONTENUTI II ANNO

Ore di lezione: 66

Grammatica

- La quarta declinazione
- La quinta declinazione
- I composti di *sum*
- *Volo, Nolo e Malo*
- I complementi di vantaggio e di fine.
- I dimostrativi (*hic-haec-hoc; iste-a-ud; ille-a-ud*)
- I pronomi personali
- Il determinativo *is-ea-id*
- L'indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore
- La proposizione temporale.
- I pronomi relativi
- La proposizione relativa.
- I verbi *eo* e *fero* e i loro composti.
- Il participio
- Gli interrogativi
- La proposizione interrogativa diretta
- L'ablativo assoluto.
- Cenni sugli indefiniti
- Gli infiniti perfetto e futuro e la proposizione infinitiva.
- Il congiuntivo
- Il congiuntivo esortativo
- Il congiuntivo dell'irrealtà
- L'ordine negativo
- La proposizione finale.
- La proposizione consecutiva.
- Il *cum* e il congiuntivo.

Civiltà latina:

Contemporaneamente allo studio della lingua latina si proporrà la lettura, in traduzione o in lingua, di brani di autori latini a scelta, presenti nel libro di testo e riguardanti diversi aspetti della civiltà romana.

Ambienti romani: *Castra, Templum*

METODOLOGIA

Lezione frontale.

Riflessione sulla lingua nell'organizzazione del lessico e nella formazione della parole.
Lettura in traduzione e/o traduzione guidata di testi di autori latini per l'individuazione degli elementi fondamentali a livello grammaticale e contenutistico.
Esercitazioni di analisi linguistica.
Lavori di gruppo in classe e a casa.

STRUMENTI

Libro di testo, vocabolario, grammatica, biblioteca, appunti, frasi ed esercizi dal latino e dall'italiano, computer .

VERIFICA

Colloqui, questionari e test scritti.

Versioni scritte latino-italiano

Analisi orale del testo latino sia dal punto di vista morfologico-grammaticale che dal punto di vista logico-sintattico

Traduzioni all'impronta latino-italiano e italiano-latino.

Tali tipologie saranno utilizzate sia nel corso dell'anno per le valutazioni curricolari, sia per il recupero in itinere e nelle prove di verifica degli alunni che hanno avuto la sospensione del giudizio di ammissione negli scrutini di giugno.

Il numero minimo di verifiche per quadrimestre è di due; in pagella ci sarà voto UNICO sia al primo che al Secondo quadrimestre.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Interesse per la materia, partecipazione attiva al lavoro didattico;
- Impegno ed applicazione nello studio;
- Acquisizione della metodologia specifica della disciplina;
- Livello di acquisizione di conoscenze e competenze in relazione ai livelli di partenza dei singoli alunni.

Obiettivi minimi di apprendimento 1° anno

Morfologia

1) Conoscenza della flessione del sostantivo (prime tre declinazioni).

2) Conoscenza della flessione dell'aggettivo qualificativo di grado positivo di 1[^] e 2[^] classe.

3) Conoscenza della flessione del verbo (coniugazioni regolari).

4) Conoscenza della flessione del pronome personale, relativo e dimostrativo.

Sintassi

1) Conoscenza delle funzioni del participio presente.

Lessico

1) Conoscenza dei processi che portano alla formazione delle parole e conoscenze minime in merito alla semantica.

Metodologia

Acquisizione delle fondamentali competenze traduttive.

Traduzione latino - italiano

1) Traduzione di semplici testi d'autore che portino alla conoscenza sintetica di alcuni aspetti della cultura e della società di Roma antica.

Obiettivi minimi di apprendimento 2° anno

Morfologia

- 1) Conoscenza della flessione del sostantivo (le prime tre declinazioni).
- 2) Conoscenza della flessione dell'aggettivo qualificativo di grado positivo di 1[^] e 2[^] classe.
- 3) Conoscenza della flessione del verbo (coniugazioni regolari e principali verbi irregolari).
- 4) Conoscenza della flessione del pronome personale, relativo, dimostrativo, interrogativo e indefinito.

Sintassi

- 1) Conoscenza della funzione del participio presente e passato, ablativo assoluto, proposizioni infinitive, temporali, finali e consecutive.

Lessico

- 1) Conoscenza dei processi che portano alla formazione delle parole e conoscenze minime in merito alla semantica.

Metodologia

Acquisizioni delle fondamentali competenze traduttive.

Traduzione latino - italiano

- 1) Traduzione di semplici testi d'autore che portino alla conoscenza sintetica di alcuni aspetti della cultura e della società di Roma antica.

Griglia di Valutazione Latino

Orale

Voto	Conoscenze	Competenze	Capacità
	Acquisizione delle conoscenze	Comprensione, analisi, rielaborazione	Abilità linguistiche, espressive Tecniche di comunicazione
2	Rifiuto		
4	Frammentarie e	Difficoltà di analisi, incertezze nella comprensione	Errori espressivi, termini inadeguati, comunicazione inefficace.
5	Superficiale	Imprecisione	Comunicazione imprecisa, insicurezza nell'applicazione
6	Adeguate ma non approfondite	Analisi superficiale, comprensione parziale	Espressione meccanica e generica.
7	Adeguate, chiare e complete	Analisi adeguata, comprensione corretta	Esposizione chiara e corretta
8	Complete e approfondite	Analisi completa, comprensione precisa, sintesi adeguata	Proprietà di linguaggio, lessico adeguato
9/10	Complete, arricchite da ricerche autonome e contributi critici personali e pertinenti	Analisi complessa, originale, consapevole. Connessione e relazioni autonome e pertinenti	Esposizione chiara, efficace comunicazione che evidenzia ricchezza espressiva e padronanza lessicale

Scritto

	Scarso 3/4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Ottimo 9/10
Comprensione del testo						
Conoscenza delle strutture morfosintattiche						
Capacità di analisi						
Correttezza e proprietà della traduzione						
Originalità e resa nella lingua d'arrivo						