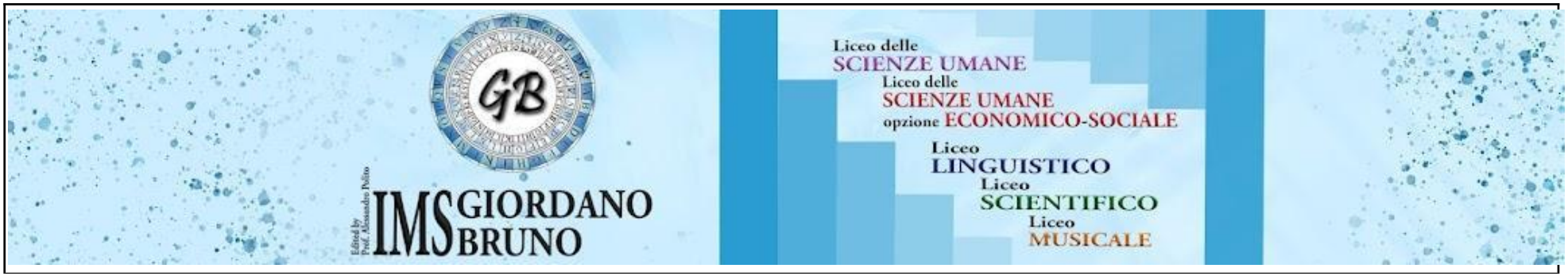
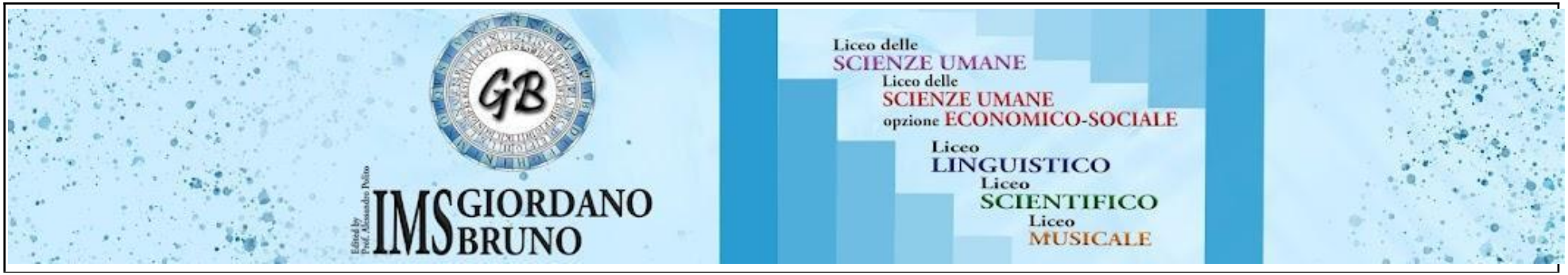


PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE 2025/2026
CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE

La finalità del lavoro dipartimentale è orientare i Consigli di classe nella programmazione annuale e i docenti in quella curricolare. Nell'ambito della programmazione dei contenuti si terrà presente l'unitarietà del profilo formativo e le competenze in uscita dalla formazione liceale in base a quanto specificato nelle indicazioni nazionali e nei diversi indirizzi di studio.
Ogni disciplina, con i propri contenuti, le proprie procedure euristiche, il proprio linguaggio, deve concorrere alla costruzione di un percorso unitario di acquisizione di conoscenze e competenze a tal fine è bene esplicitare i nuclei fondanti e i contenuti imprescindibili delle singole discipline.
Gli obiettivi saranno declinati per singola annualità e articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze. N*elle classi del primo biennio si terrà conto degli Assi culturali, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base* e *del quadro delle competenze di cittadinanza.*

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**
MATERIA	**Scienze Motorie** **Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale**
DOCENTI	**Proff.: BERTI E., MONTI P., COLUCCIO A., COROVEI C., FREZZA A., SABBI C.,MARRA M.,TIROCCHI F.**
TESTI IN ADOZIONE	"ATTIVI"di Chiesa Montalbetti c.e. Marietti
STRUMENTI DI VERIFICA	Prove pratiche, test a risposta aperta/multipla piu' verifiche orali.
SISTEMI DI VALUTAZIONE	**Griglia approvata dal Dipartimento Scienze Motorie 24/25**
NUMERO DI PROVE PREVISTE	Pratiche e teoriche : due/tre prove a quadrimestre

In sede di programmazione di classe, i docenti, nel proprio piano di lavoro, potranno apportare delle modifiche, ritenute più idonee, o nell'ordine di scansione dei contenuti o nella variazione di alcuni argomenti.



DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE INDIRIZZO: Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE

MODULO N°	CONOSCENZE Segnalare le conoscenze minime CON UN ASTERISCO	COMPETENZE
1) Analisi della situazione di partenza intesa come comportamento (senso civico) e rilevamento delle capacità psico-motorie di base	Conoscere le capacita' motorie condizionali (forza, velocita', resistenza, mobilita' articolare) e coordinative (generali e speciali)	-Condividere la necessità di regole di convivenza civile - Riconoscere e valorizzare le proprie risorse, riconoscere e accettare i propri limiti
2) Pratica sportiva e "fair play" Acquisizione del gesto tecnico	-Conoscere le caratteristiche della funzione arbitrale (qualità necessarie) e i segnali arbitrali di almeno uno sport -Conoscere i fondamentali delle attività sportive proposte -Conoscere i valori etici dello sport (doping)	-Sperimentare esperienze di molteplici discipline sportive che permettano di conoscere alcune tecniche e regole di base e di avere consapevolezza del valore e del rispetto delle regole in ambiti diversi -Applicare i principi etici per un corretto e leale comportamento sportivo
3) Apparati respiratorio, cardio circolatorio, muscolare e digerente	-*Conoscere la terminologia fondamentale dei suddetti apparati. -Struttura, localizzazione e funzione dei principali apparati.	-Riconoscere le funzioni degli apparati proposti

4) Malattie sessualmente trasmissibili	- Cosa sono le M.S.T. *Applicare correttamente semplici procedure di primo soccorso in caso di traumi sportivi	-Essere consapevoli dei rischi di contagio - Comportamenti corretti per evitare contagi nella quotidianità - Adottare comportamenti corretti per evitare contagi nella vita di tutti i giorni
5) Educazione ambientale e sport	-Educazione al rispetto delle risorse naturali - uso consapevole delle risorse e rispetto di sé e dell'ambiente	-Assumere un atteggiamento di fiducia verso il proprio corpo (cura, corretto regime alimentare)
6) Educazione alla salute: dipendenze da fumo, alcool, droghe, doping e malattie connesse	-Gli effetti del fumo, dell'alcool, delle droghe e del doping sull'organismo -*Essere consapevoli dei danni indotti dalle dipendenze	-Essere consapevoli dei comportamenti a rischio -Adottare comportamenti corretti quotidianamente impegnandosi eventualmente ad eliminare quelli a rischio
7) Lo sport nella storia e nei regimi totalitari	- Conoscere l'evoluzione storica delo sport.	-L'evoluzione dell'educazione fisica dalle origini ad oggi -Storia delle Olimpiadi
8) Lo Sport nella sua totalità	- argomenti teorici a discrezione di ogni docenti	-L'evoluzione dell'educazione fisica dal periodo fascista ad oggi -Storia delle Olimpiadi

Proposta argomento pluridisciplinare: Educazione alla salute; Nozioni di Igiene e Primo soccorso; Evoluzione dell'Ed. Fisica dal periodo fascista ad oggi; Storia delle Olimpiadi.

FIRMA DOCENTE Prof.ri: BERTI E., MONTI P., COLUCCIO A., COROVEI C., FREZZA A., SABBI C..MARRA M., TIROCCHI F.