

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA Lingua e Cultura Tedesca LICEO LINGUISTICO 'Giordano Bruno'

Per la descrizione dei livelli di apprendimento si fa riferimento a *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen* del Consiglio d'Europa.

L'obiettivo generale del percorso di studio di lingua e cultura 2 e 3 del nostro liceo è indicato nelle Indicazioni Nazionali del Liceo Linguistico che prevedono il raggiungimento almeno del livello B1. Non sono previsti prerequisiti specifici per la disciplina in entrata.

Un percorso ideale prevede le seguenti tappe:

- primo biennio raggiungimento del livello A1+
- secondo biennio raggiungimento del livello A2/ B1
- quinto anno raggiungimento del livello B1+

Si precisa che il percorso si svolge in classi con competenze di partenza miste e che i livelli raggiunti individualmente saranno differenziati.

Obiettivi Generali Primo Biennio

LINGUA : acquisire competenze linguistico-comunicative corrispondenti a un livello intermedio tra A1 e A2, riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici in un'ottica comparativa con la lingua italiana e le altre lingue studiate; riflettere sulle abilità e strategie acquisite nello studio della lingua tedesca con riferimento alle strategie impiegate per l'apprendimento di altre discipline.

CULTURA: Analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua (ambito familiare, scolastico, relazionale) Confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata; Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici ecc come annunci, pubblicità, titoli e slogan.

Obiettivi Specifici di Apprendimento Primo Biennio:

Comprensione globale di brevi testi orali o scritti concernenti la sfera personale, familiare, relazionale come annunci, pubblicità, descrizioni, istruzioni, brevi relazioni. Produzione di brevi testi orali e scritti descrittivi riguardanti l'ambiente personale, familiare e di relazione. Interazione e partecipazione a brevi dialoghi o conversazioni sugli ambiti sopra indicati. Riflessione sui vari aspetti della struttura della lingua (fonologia, sintassi, morfologia e lessico) Sviluppo consapevole delle strategie di apprendimento della lingua straniera

**Classe Prima*: • struttura della frase principale • coniugazione dei verbi separabili e inseparabili al presente • verbi modali • pronomi personali • sintassi dei casi • lessico A1

**Classe Seconda* • Preposizioni con Dat. e Acc. • Wechselpräpositionen • Verbi di stato e di moto 2 • Struttura delle secondarie • Perfekt • Präteritum degli ausiliari e dei modali • Lessico A2

*Contenuti indispensabili per l'ammissione al biennio successivo.

Obiettivi Generali Secondo Biennio

LINGUA: acquisire competenze linguistico-comunicative corrispondenti a un livello intermedio tra A2 e B1 riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici in un'ottica comparativa con la lingua italiana e le altre lingue straniere; riflettere sulle abilità e strategie acquisite nello studio delle altre lingue straniere al fine di ottimizzare le strategie di apprendimento e approfondimento del tedesco

CULTURA : Analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua (ambito sociale, storico, letterario, artistico) Confrontare aspetti della propria e di altre culture con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata; Analizzare brevi testi letterari, canzoni, di attualità, filmati di tipo divulgativo.

Obiettivi Specifici di Apprendimento Secondo Biennio:

Comprensione globale e selettiva di testi orali o scritti concernenti la sfera personale e sociale come annunci, pubblicità, descrizioni, istruzioni, relazioni, racconti, brevi articoli di giornale . Produzione

di testi orali e scritti descrittivi riguardanti l'ambiente personale ed esterno Interazione e partecipazione a dialoghi o conversazioni sugli ambiti sopra indicati. Riflessione sui vari aspetti della struttura della lingua (fonologia, sintassi, morfologia e lessico) Sviluppo consapevole e approfondimento delle strategie di apprendimento della lingua straniera Acquisizione di lessico, strutture e registro specifici per lo studio e l'apprendimento di altre discipline.

Classe terza: • Declinazione degli aggettivi attributivi • *Präteritum dei verbi deboli e forti • *Infinitive • *Relative • *Temporali 3 • Secondarie implicite • *Interrogative indirette • *Lessico A2 – B1

Classe quarta: • *Consolidamento dei contenuti grammaticali delle classi precedenti • *Konjunktiv 2 • Indirekte Rede • *Lessico B1 Per i contenuti delle unità di apprendimento si rimanda ai piani di lavoro elaborati per le singole classi. Progetti: Scambi Tedesco d'estate Soggiorno studio CLIL

Obiettivi Generali per le classi quinte

LINGUA: acquisire competenze linguistico-comunicative corrispondenti a un livello intermedio tra B1 e B2 riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici in un'ottica comparativa con la lingua italiana e le altre lingue straniere; acquisire capacità di comprensione di testi orali, scritti e multimediali inerenti a tematiche varie saper produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni

CULTURA: Analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua (ambito sociale, storico, letterario, artistico, di comunicazione mediatica) Confrontare aspetti della propria e di altre culture con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata; Analizzare brevi testi letterari, filosofici, di attualità, canzoni, opere cinematografiche, espressioni artistiche di varia natura

Obiettivi Specifici di Apprendimento per le classi quinte:

Comprensione globale e selettiva di testi di varia natura orali o scritti concernenti la sfera storico-letteraria-filosofica Produzione di testi orali e scritti descrittivi e interpretativi Interazione e partecipazione a dialoghi o conversazioni sugli ambiti sopra indicati. Riflessione sui vari aspetti della struttura della lingua (fonologia, sintassi, morfologia e lessico) 4 Sviluppo consapevole e approfondimento delle strategie di apprendimento della lingua straniera Acquisizione di lessico, strutture e registro specifici per lo studio e l'apprendimento di altre discipline.

- *Competenze comunicate relative al livello B1-B2
 - *Conoscenza delle linee generali del panorama artistico/letterario tedesco con comprensione, analisi e interpretazione di testi scelti
 - riflessione sui nodi fondamentali della cultura tedesca integrando conoscenze derivanti da altre discipline, in particolare, storia, filosofia, storia dell'arte. Per i contenuti delle unità di apprendimento si rimanda ai piani di lavoro elaborati per le singole classi.
- * Contenuti irrinunciabili ai fini dell'ammissione all'Esame di Stato