

STRUMENTI DI VERIFICA E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Nel corso dell'anno si procederà a verificare il grado di conoscenza e competenza acquisita attraverso la tipologia scelta dal docente e più affine al contesto classe, sia durante lo sviluppo del modulo didattico che alla fine dello stesso. Le diverse competenze e conoscenze acquisite potranno essere verificate attraverso differenti tipi di modalità di valutazione: interrogazioni, intese anche come discussioni aperte all'intera classe; relazioni orali o/e scritte; soluzione di problemi; relazioni di laboratorio e lavori di ricerca individuale; ma anche questionari orali o/e scritti sull'intera unità didattica; prove strutturate e semistrustrate (del tipo: vero/falso; risposte a scelta multipla, completamento di frasi, descrizione di figure) per saggiare in tempi brevi le eventuali difficoltà di acquisizione dei contenuti in modo da rimodulare l'argomento e progettare un eventuale intervento di recupero; schede dettagliate e relazioni approfondite sul lavoro svolto.

Per la valutazione delle verifiche saranno adottate le griglie di valutazione elaborate in sede di riunione per materia.

Per le sole classi prime, all'inizio anno ogni docente potrà provvedere alla valutazione del livello di partenza degli alunni attraverso una indagine orale su alcuni dei possibili argomenti oggetto di studio della disciplina o mediante un test d'ingresso.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Nella valutazione si terrà conto del grado di conoscenza acquisito dall'allievo rispetto ai livelli di partenza, del raggiungimento degli obiettivi formativi e cognitivi minimi prestabiliti, della chiarezza espositiva, dell'uso del linguaggio specifico, della capacità di rielaborazione critica dei contenuti, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, della partecipazione al dialogo educativo e dell'assiduità nella frequenza.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO DI SCIENZE

<u>DESCRITTORI</u>	<u>DESCRITTORI DI LIVELLO</u>						
	10	9 / 8	7	6	5	4 / 3	2/1
Possesso dei nuclei concettuali fondamentali dell'argomento	Esauriente, rigoroso e con ampia rielaborazione personale.	Conoscenza dei contenuti con approfondimenti personali.	Conoscenza corretta, sicura e ordinata dei contenuti.	Conoscenza dei contenuti essenziali.	Conoscenza incerta degli aspetti essenziali.	Mancata conoscenza degli aspetti essenziali.	Nulli
Strutturazione ed elaborazione delle conoscenze	La comprensione è puntuale, con note personali di analisi e sintesi; costruisce collegamenti corretti ed efficaci anche tra ambiti culturali diversi.	Comprende e interpreta le informazioni, individuandone i nessi logici. È in grado di operare analisi e sintesi in modo autonomo ed esauriente.	Coglie correttamente i concetti chiave. Possiede capacità di sintesi. È in grado di costruire collegamenti corretti ma semplici.	Individua i concetti chiave e le informazioni necessarie anche se nella loro essenzialità.	Coglie in modo parziale e/o non del tutto corretto le informazioni chiave. Stabilisce, solo se guidato, connessioni elementari	Mancata comprensione e incapacità di costruire nessi logici anche di estrema semplicità.	Mancanza di conoscenze di tutti i concetti
Padronanza delle strutture linguistiche ed uso del registro specifico, adeguato alla trattazione	Esposizione adeguata ed efficace. Uso proprio e sicuro dei registri specifici	Esposizione fluida e precisa. Uso sicuro dei registri specifici.	Esposizione corretta e lineare. Uso appropriato dei registri specifici.	Esposizione lineare. Uso semplice e corretto dei registri specifici.	Esposizione incerta. Uso limitato dei registri specifici.	Esposizione incoerente scorretta e poco comprensiva. Mancato uso dei registri specifici	Nessuna comprensione e non riesce ad esporre nessun concetto

N.B. Per ogni descrittore sono disponibili fino a dieci voti: il voto finale è la media fra i voti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE OGGETTIVE

DESCRITTORI	Punteggio
Per ogni termine mancante da inserire in una frase o in un brano	0,5/1
Per ogni lettera o parola inserita in una tabella	0,5/1
Per l'individuazione della risposta in una scelta multipla con quattro alternative	2
Per l'individuazione di due risposte in una scelta multipla tra 4-5 alternative (per una risposta esatta 1 punto)	3
Nella scelta tra due termini alternativi	1
Per ogni corrispondenza o abbinamento esatto	1
Per ogni scelta esatta del tipo vero-falso (risposta mancante:0; scelta errata: -1	1

Il punteggio totale sarà poi riportato in decimi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI PROBLEMI

DESCRITTORI	Punteggio
Correttezza nella risoluzione	1,5
Completezza	1
Correttezza nell'esecuzione dei calcoli	0,5

Il punteggio totale sarà poi riportato in decimi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE NON STRUTTURATE

DESCRITTORI	INDICATORI	Punteggio
Pertinenza della risposta, correttezza e completezza delle conoscenze	Gravemente ins.	2
	Insufficiente	3
	Sufficiente	4
	Discreto	4,5
	Buono	5
	Ottimo	6
Correttezza linguistica e uso della terminologia specifica	Gravemente ins.	0
	Insufficiente	0,5
	Sufficiente	1
	Discreto	1,25
	Buono	1,5
	Ottimo	2
Capacità di analisi, di sintesi, rielaborazione critica dei contenuti	Gravemente ins.	0
	Insufficiente	0,5
	Sufficiente	1
	Discreto	1,25
	Buono	1,5
	Ottimo	2

La somma dei punteggi corrisponderà al voto finale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE SEMISTRUTTURATE

DESCRITTORI	Punteggio
Per l'individuazione della risposta in una scelta multipla con quattro alternative (S/M)	2
Per l'individuazione di due risposte in una scelta multipla tra 4-5 alternative (per una risposta esatta 1 punto)	3
Per ogni scelta esatta del tipo vero-falso (V/F) (risposta mancante:0;scelta errata:0; per la motivazione della risposta falsa +0,2/0,5	1
Per ogni termine mancante da inserire in una frase o in un brano	0,5/1
Per ogni lettera o parola inserita in una tabella	0,5/1
Nella scelta tra due termini alternativi	1
Per ogni corrispondenza o abbinamento esatto	1
Per la risposta alla domanda aperta	5/6
Per la correzione dei problemi	3

Il punteggio totale viene poi riportato in decimi