

**Istituto Magistrale Statale  
Giordano Bruno  
Roma**



**Piano di  
Miglioramento  
d'Istituto**



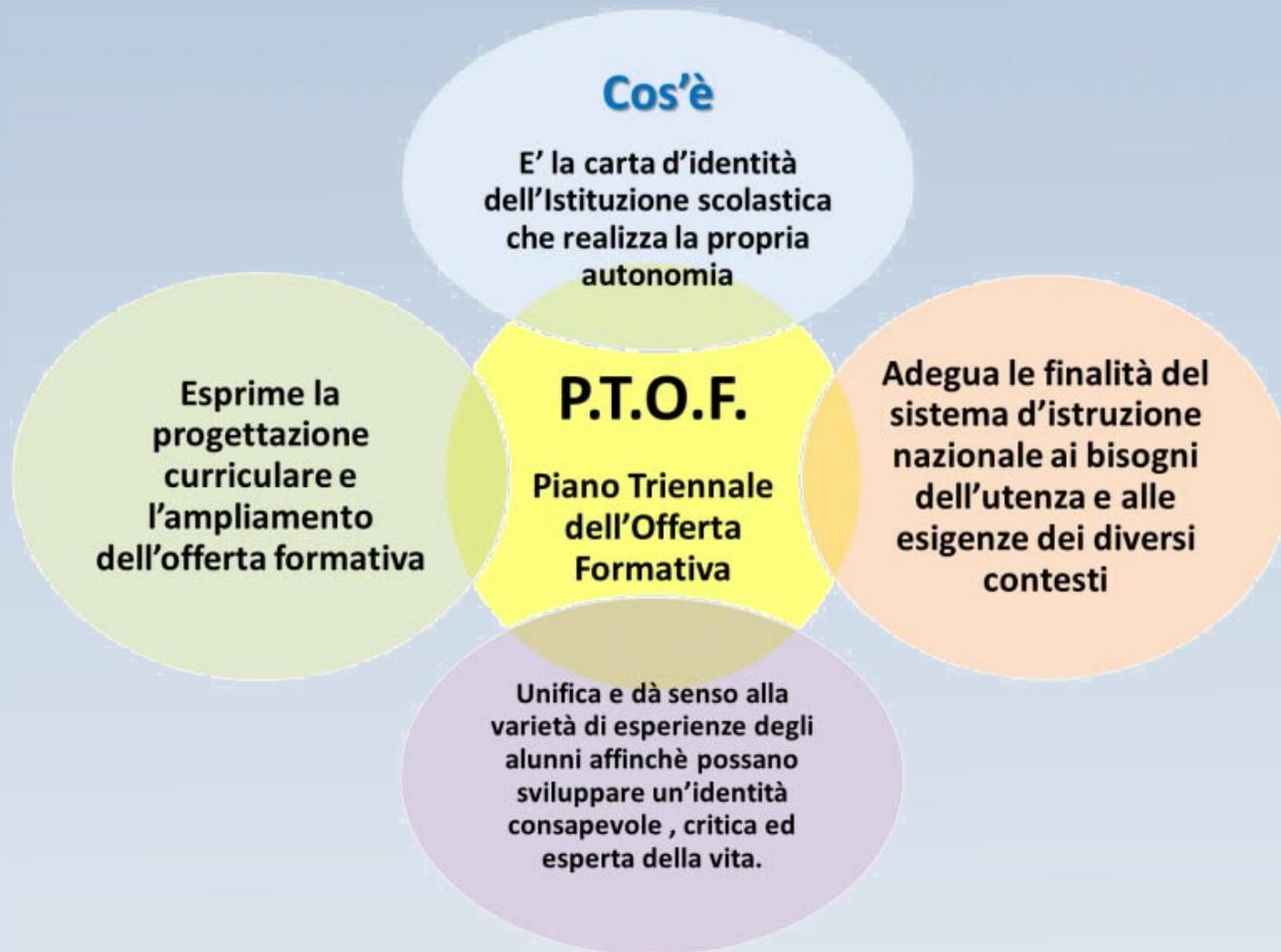
**2022-2025**

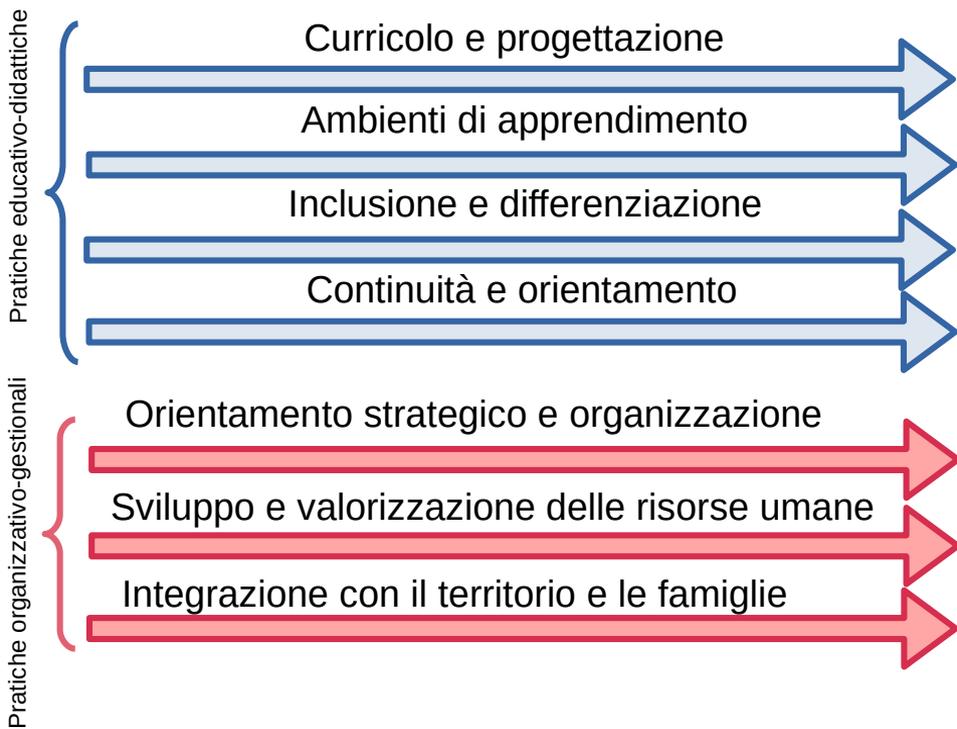


**Il Piano di Miglioramento** è lo strumento di progettazione strategica in cui si esplicita il percorso di miglioramento e di qualità che la scuola intende intraprendere, alla luce di quanto emerso dal RAV (Rapporto di AutoValutazione) e secondo gli orientamenti contenuti nei riferimenti normativi.

Il Piano di Miglioramento (PdM) confluisce nel PTOF.

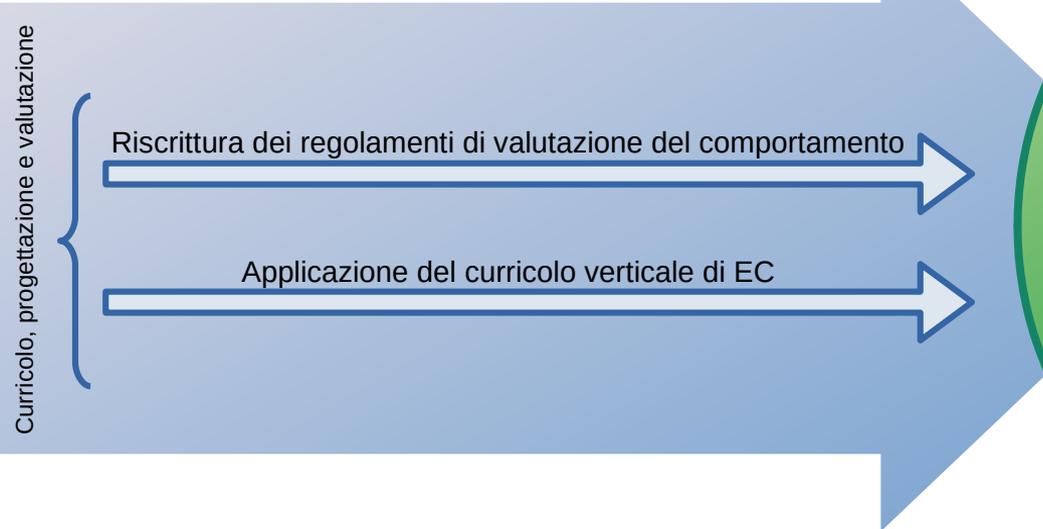
**2022-2025**





**Curricolo,  
progettazione e  
valutazione:  
azioni per la  
Priorità 1**

Priorità 1 – Curricolo, progettazione e valutazione

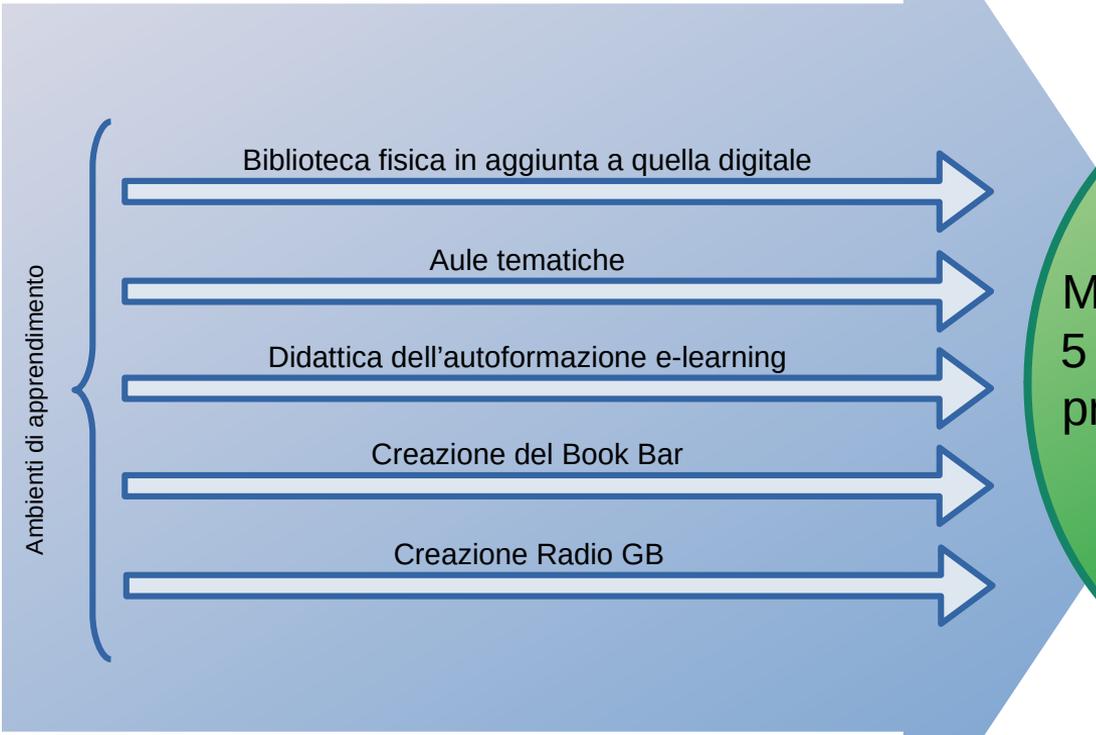


**Traguardo:**  
Migliorare di almeno  
5 punti i risultati delle  
prove standardizzate

medio/lungo termine  
3 anni

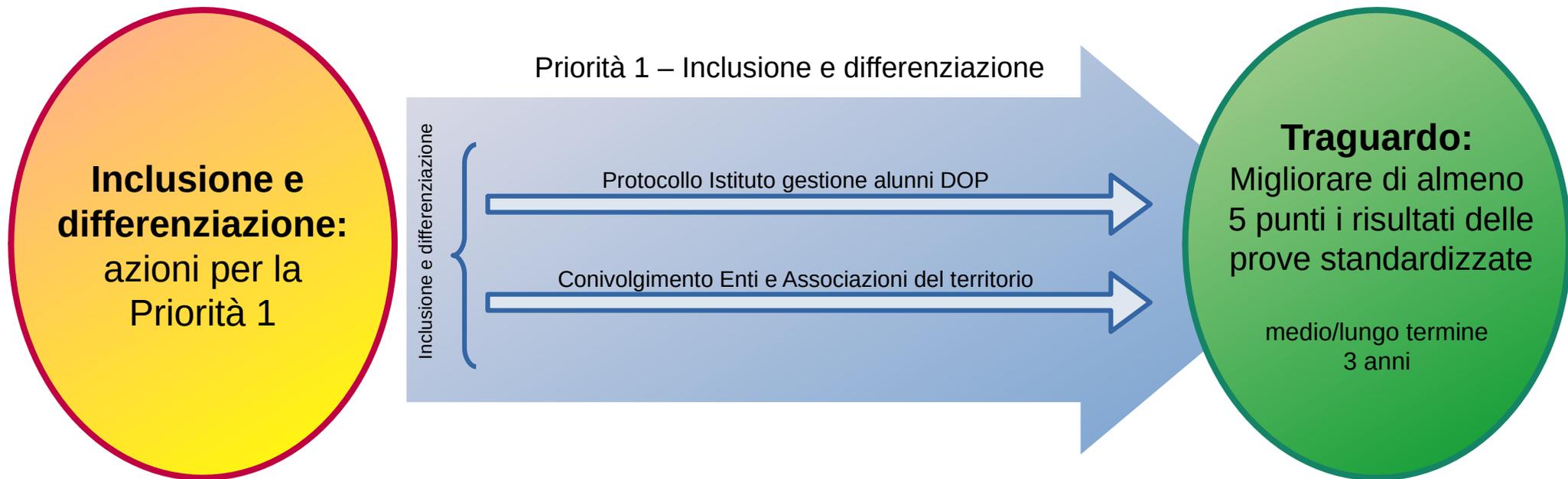
Priorità 1 – Ambienti di apprendimento

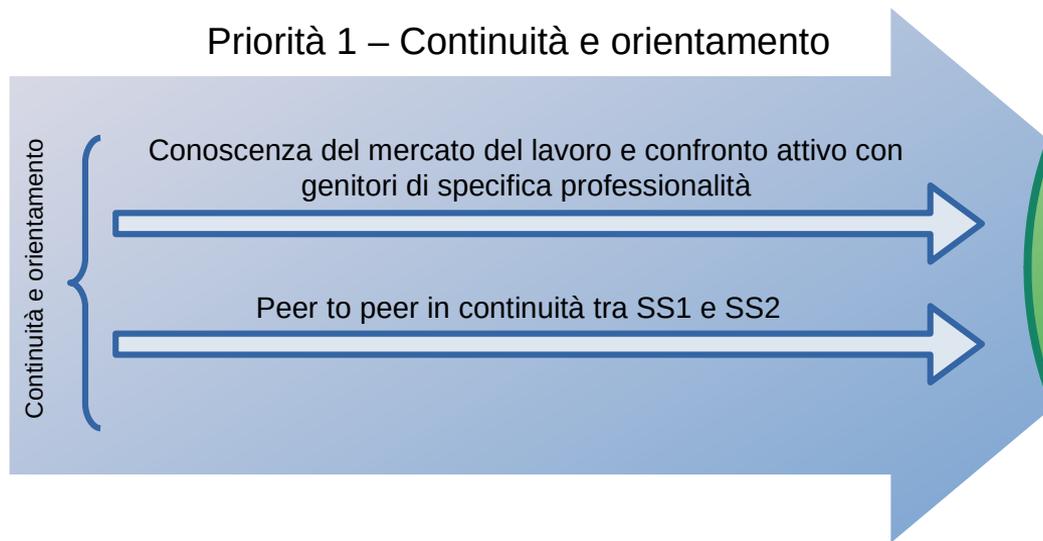
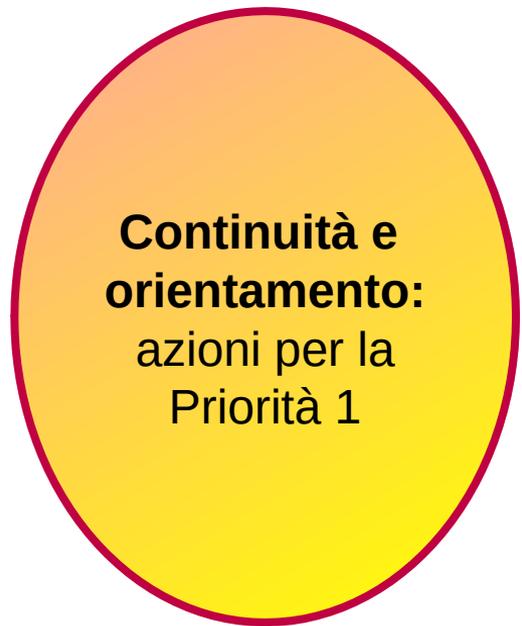
**Ambienti di apprendimento:**  
azioni per la  
Priorità 1

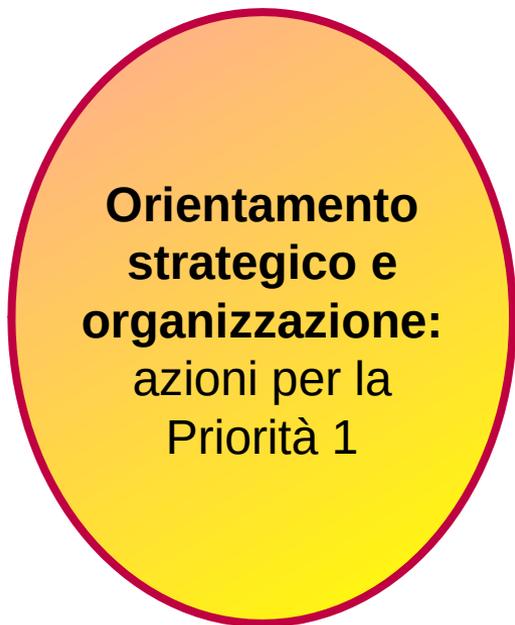


**Traguardo:**  
Migliorare di almeno  
5 punti i risultati delle  
prove standardizzate

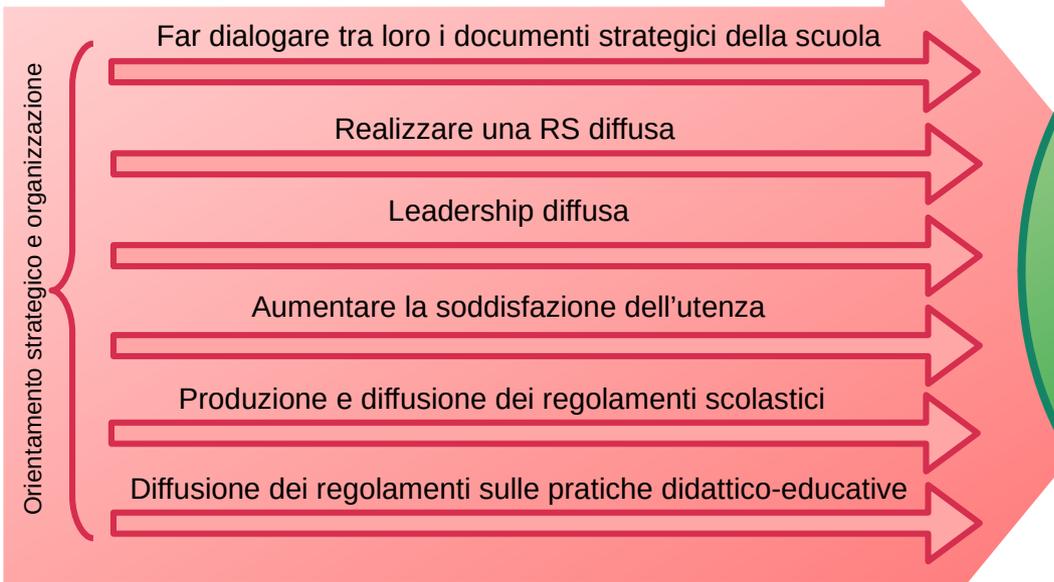
medio/lungo termine  
3 anni





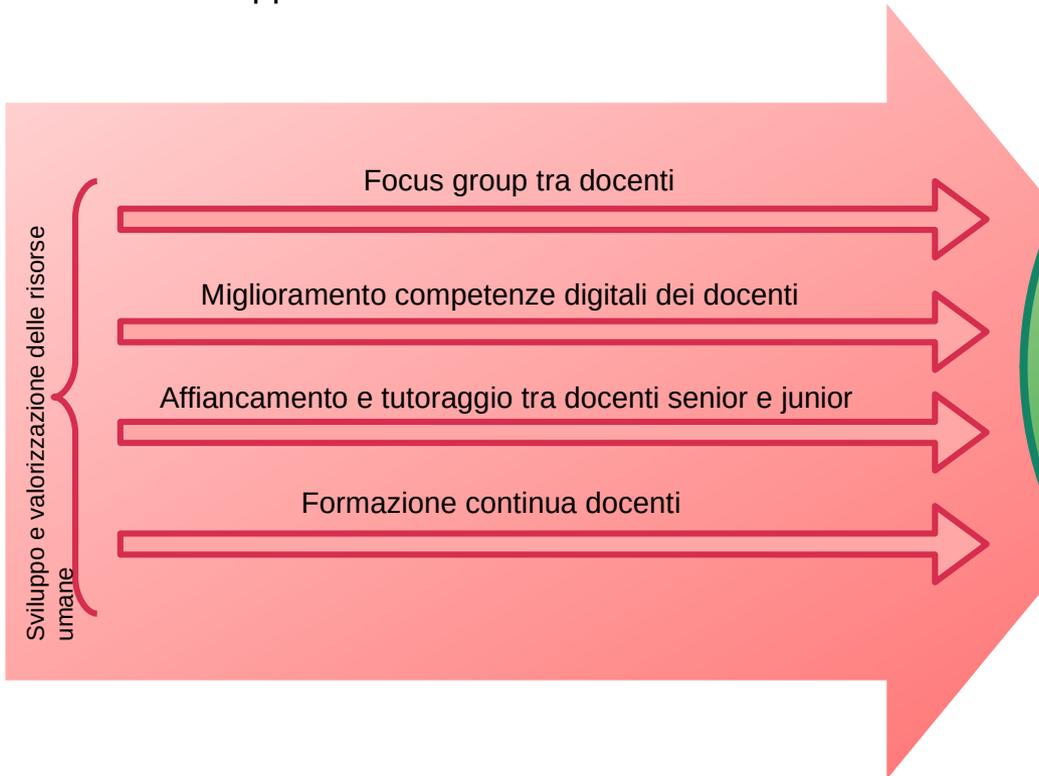


**Priorità 1 – Orientamento strategico e organizzazione**



Priorità 1 – Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

**Sviluppo e  
valorizzazione delle  
risorse umane:  
azioni per la  
Priorità 1**



**Traguardo:**  
Migliorare di almeno  
5 punti i risultati delle  
prove standardizzate  
  
medio/lungo termine  
3 anni

Priorità 1 – Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

**Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie: azioni per la Priorità 1**

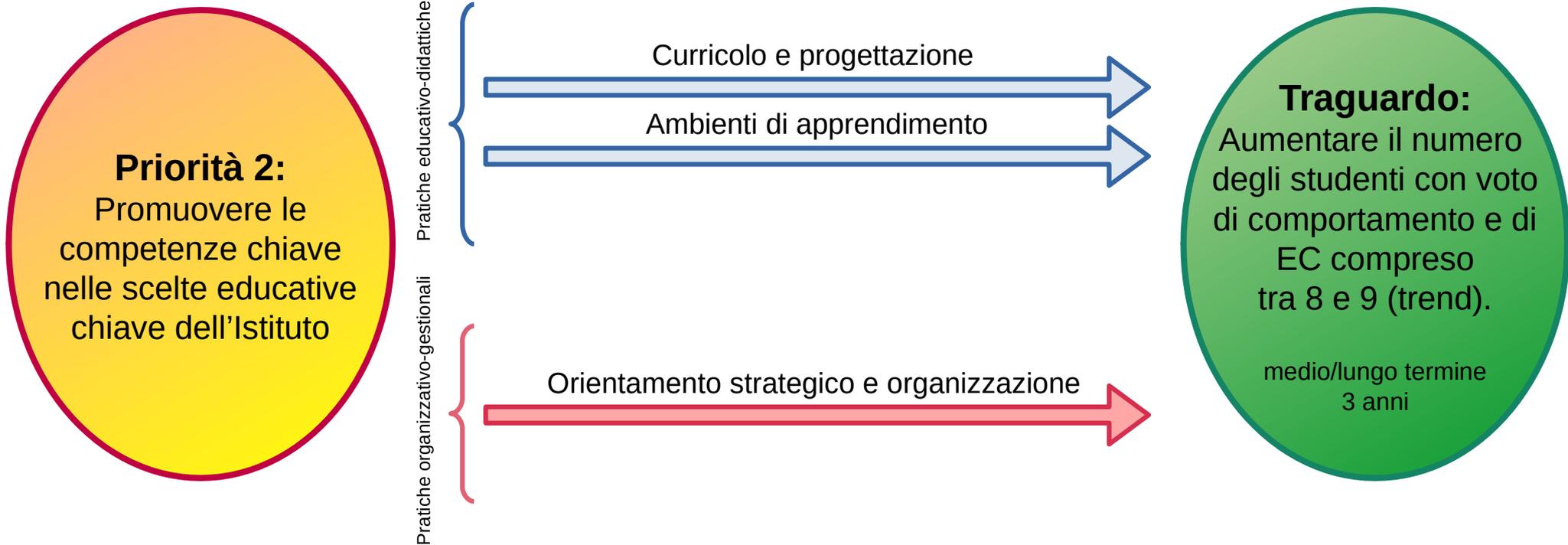
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Creazione comitato dei genitori

Protocolli e intese con Associazioni ed Enti

Convenzioni con scuole del territorio per rafforzare le competenze in ingresso nella SS2

**Traguardo:**  
Migliorare di almeno 5 punti i risultati delle prove standardizzate  
medio/lungo termine  
3 anni



**Curricolo e progettazione:**  
azioni per la  
Priorità 2

Priorità 2 – Curricolo, progettazione e valutazione

Curricolo, progettazione e valutazione

Riscrittura dei regolamenti di valutazione del comportamento

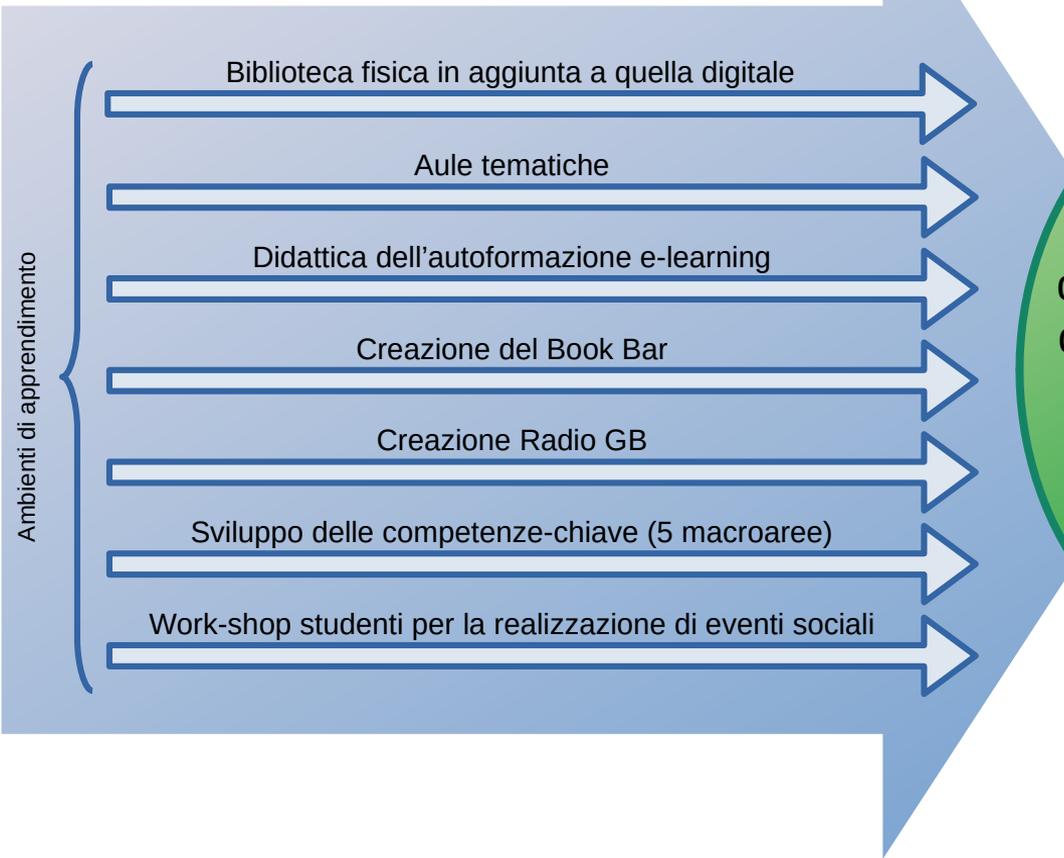
Applicazione del curricolo verticale di EC

**Traguardo:**  
Aumentare il numero degli studenti con voto di comportamento e di EC compreso tra 8 e 9 (trend).

medio/lungo termine  
3 anni

**Ambienti di apprendimento: azioni per la Priorità 2**

**Priorità 2 – Ambienti di apprendimento**



**Traguardo:**  
Aumentare il numero degli studenti con voto di comportamento e di EC compreso tra 8 e 9 (trend).  
medio/lungo termine  
3 anni

Priorità 2 – Orientamento strategico e organizzazione

**Orientamento strategico e organizzazione:**  
azioni per la  
Priorità 2

Orientamento strategico e organizzazione

Far dialogare tra loro i documenti strategici della scuola

Produzione e diffusione dei regolamenti scolastici

Diffusione dei regolamenti sulle pratiche didattico-educative

Pausa didattica per lo sviluppo della cultura della prevenzione

**Traguardo:**  
Aumentare il numero degli studenti con voto di comportamento e di EC compreso tra 8 e 9 (trend).

medio/lungo termine  
3 anni